



Funded by
the European Union

PERCEPCIONES Y CONCIENCIA DE LOS trabajadores juveniles sobre la radicalización en TURQUÍA, ESPAÑA, FRANCIA Y UCRANIA



**Percepciones y
conciencia de los
trabajadores juveniles
sobre la radicalización en
Turquía, España, Francia
y Ucrania**

2024

Editor:
Profesor Asociado Dr. Recep YORULMAZ

El apoyo de la Comisión Europea en la preparación de esta publicación no implica la aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de sus autores. La Comisión no se responsabiliza del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Autores

Profesor asociado Dr. Recep Yorulmaz

Recep Yorulmaz es profesor del Departamento de Finanzas de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Yıldırım Beyazıt. Entre 2018 y 2022, dirigió el Departamento de Investigación Económica del Centro de Investigación de Oriente Medio (ORSAM). Actualmente preside el Consejo del Centro de Investigación de Política Económica Internacional "İktisat Halkası". Además, es vicepresidente de la Unión de Académicos y Escritores de Países Islámicos (AYBİR). Recep Yorulmaz nació en Soma, donde también cursó estudios secundarios. Se licenció en Finanzas en 2008 en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Afyon, Kocatepe. Ese mismo año, recibió una beca del Ministerio de Educación Nacional de Turquía para estudiar en el extranjero. Español Recibió su formación en idiomas en la Universidad Case Western Reserve (Ohio, EE. UU.) de 2009 a 2010, y luego completó su maestría en economía en la Universidad de Clemson (Carolina del Sur, EE. UU.) de 2010 a 2012. Completó su doctorado en economía en la Universidad de Sheffield (Reino Unido) de 2012 a 2016. Yorulmaz es un académico especializado en investigación y docencia en los campos de la economía pública, las finanzas públicas, la política fiscal y la economía política de Oriente Medio. Sus actuales intereses de investigación se centran en la economía pública, la política fiscal y la economía de Oriente Medio. Es autor de numerosos artículos académicos y trabajos analíticos publicados en revistas académicas nacionales e internacionales revisadas por pares, así como en una variedad de publicaciones periódicas y no periódicas.

Autor de la sección:

Merve Zorlu

Merve Zorlu nació en Mersin. Completó sus estudios de secundaria en el Instituto Mehmet Adnan Özçelik de Mersin. Obtuvo su licenciatura en Relaciones Internacionales en la Universidad Eskisehir Osmangazi en 2019. En 2022, completó su maestría en Relaciones Internacionales en la misma universidad, donde defendió su tesis sobre el tema: *"La realidad de la migración en la Europa fortaleza: un enfoque desde la perspectiva de la securitización"*. Ese mismo año, comenzó sus estudios de doctorado

en Relaciones Internacionales en la Universidad Izmir Katip Çelebi y actualmente trabaja en su tesis doctoral sobre el tema: "*Estados y globalización: el precario equilibrio de la seguridad ontológica*". Los intereses de investigación de Zorlu incluyen la seguridad nacional e internacional, la globalización, la política exterior y la Unión Europea. Ha participado activamente en numerosos congresos y seminarios nacionales e internacionales. Sus publicaciones académicas incluyen artículos científicos en revistas arbitradas, capítulos en monografías colectivas y materiales analíticos en diversas publicaciones periódicas y no periódicas.

Datos sobre Yuna

Ífakat Yuna es una reconocida académica y consultora especializada en relaciones internacionales, derechos humanos y desarrollo sostenible. Actualmente trabaja como consultora en proyectos de energía renovable en África y Turquía, y como Coordinadora de Relaciones Internacionales en COJEP INTERNATIONAL, una organización no gubernamental dedicada a promover los derechos humanos y el desarrollo sostenible. Nacida en 1971 en Sivas, Turquía, emigró posteriormente con su familia a Francia. A pesar de sus orígenes humildes, ha demostrado una perseverancia y determinación excepcionales. Tras obtener una licenciatura en Análisis y Diseño Educativo por la Universidad Politécnica de Valenciennes, se licenció en Ciencias Sociales en París, en Literatura Extranjera por INALCO Sorbonne y en Estudios Europeos por la Escuela Nacional de Administración (ENA). Fue nombrada doctora honoris causa por sus contribuciones a la ciencia y la formulación de políticas. Su trayectoria profesional incluye investigación pionera en energías renovables, así como una participación activa para abordar desafíos globales como la radicalización, la islamofobia y el impacto de la pandemia de COVID-19 en las poblaciones vulnerables. Obtuvo reconocimiento por su visionario informe "*La convergencia de la globalización y las crisis*". Además de su trabajo académico, Yuna es políticamente activa; en 2017, se presentó a las elecciones parlamentarias francesas como candidata de reserva por el Partido de la Justicia. Ha participado en varias conferencias internacionales prestigiosas, incluida la Conferencia Internacional sobre Paz y Desarrollo Sostenible celebrada en 2024 en Bengasi, Libia, donde presentó el concepto de "*Libia 2050*" centrado en la energía renovable y la estabilidad geopolítica. Sus intereses de investigación incluyen las relaciones internacionales, la energía renovable, la radicalización, la islamofobia y las consecuencias socioeconómicas de la globalización en las comunidades marginadas. Ífakat Yuna ha publicado numerosos artículos académicos y revisiones analíticas en revistas arbitradas y prestigiosas plataformas académicas, ganando autoridad en su campo.

Profesora Asociada Elena Gil Moreno

Elena Gil Moreno es Profesora Titular del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Salamanca. Es Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Sociología

por la misma universidad. Posee un Máster en Política Regional y Cooperación Transfronteriza en Europa por la Universidad de Vigo (España) y la Universidad del Miño (Portugal). La Dra. Gil también ha sido Profesora Titular de la Facultad de Educación. Ha participado en diversos proyectos de investigación y es miembro de la Asociación Sociológica de Castilla y León (SOCYL). Además de su labor académica, Gil cuenta con experiencia en asociaciones e instituciones públicas dedicadas al desarrollo y la participación ciudadana. Sus intereses de investigación se centran en el análisis comparativo y a gran escala de la acción colectiva en el espacio digital. Ha investigado fenómenos como el crowdfunding, el ciberfeminismo y, más recientemente, el movimiento QAnon.

Profesor Asociado Dr. José Manuel Rivas Otero

José Manuel Rivas Otero es profesor asociado de la Universidad de Salamanca. Es doctor en Ciencia Política y máster en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Salamanca, y licenciado en Ciencia Política y Derecho por la Universidad de Granada. Antes de comenzar su doctorado, trabajó como investigador en la Universidad de Salamanca y fue profesor visitante en la Universidad de Boston. También ha impartido docencia como investigador visitante en el IUNIT y en varias universidades de Colombia. Actualmente es investigador del Proyecto sobre Élités Parlamentarias en América Latina (PELA-USAL) de la Universidad de Salamanca y del Grupo de Investigación sobre Partidos Políticos y Elecciones de la Universidad Nacional de Colombia. Es autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas de alto nivel, coordinador de monografías colectivas y participante habitual en congresos científicos internacionales. Sus intereses de investigación incluyen el liderazgo político, las élites, la representación política y la resolución de conflictos.

Profesora Asociada Dra. Oksana Zamora

Oksana Zamora trabaja actualmente en el Departamento de Relaciones Económicas Internacionales de la Universidad Estatal de Sumy. Combina su experiencia académica con la del sector público, en particular en el ámbito del desarrollo y la gestión de proyectos. Durante 7 años trabajó en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad Estatal de Sumy y durante más de 12 años participó en la implementación de proyectos financiados por la Comisión Europea, la FAO (ONU), el CEI, el BERD, la UNESCO, la Agencia Checa para el Desarrollo y la Fundación Nacional de Investigación. Zamora es egresada del programa de posgrado de la Universidad de Tecnologías de la Información y Artes de Lodz (Polonia) en la especialidad de "Gestión de proyectos financiados por la UE en el marco de las perspectivas financieras 2014-2020". Presta servicios de consultoría a empresas e instituciones privadas, y también trabaja como experta externa para la Comisión Europea. Como formadora en educación no formal y coach en desarrollo internacional de instituciones de educación superior, Zamora cuenta con más de 10 años de experiencia en el desarrollo de programas educativos utilizando herramientas de aprendizaje no formal, así como formadora en numerosos

programas internacionales. Ha participado activamente en programas educativos internacionales de la UE (Juventud en Acción, Erasmus+ y más de 10 cursos de formación en inglés).

Profesora asociada Dra. Alona Yevdokymova

La profesora asociada Alona Yevdokymova dirige el Departamento Académico de Educación Aplicada en la Facultad de Negocios de la Universidad Estatal de Sumy. También es gerente de proyectos en el Centro para el Aprendizaje Permanente de la Universidad Estatal de Sumy, miembro del Consejo Coordinador para el Apoyo a las Iniciativas Universitarias de la Universidad Estatal de Sumy y miembro del Consejo Coordinador para la Implementación de la Estrategia de la Ciudad de Sumy hasta 2030. Nació en 1985 en Sumy (Ucrania), donde recibió su educación secundaria. En 2007, recibió una licenciatura en economía empresarial de la Universidad Estatal de Sumy, en 2008, una maestría en la misma especialidad y en 2012, un especialista en gestión de proyectos. Después de completar su educación superior, continuó sus estudios en el programa de posgrado de la Universidad Nacional de Ucrania Oriental Volodymyr Dahl en Luhansk, donde en 2014 recibió un doctorado en Gestión de Proyectos. Alona Yevdokymova es investigadora con amplia experiencia en gestión de proyectos, desarrollo socioeconómico de comunidades, tecnologías de eficiencia energética y desarrollo sostenible. Es autora de numerosos artículos científicos y materiales analíticos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales con revisión por pares, así como en diversas publicaciones periódicas y no periódicas.

Profesora asociada Dra. Tetyana Mayboroda

La profesora asociada Dra. Tetyana Mayboroda trabaja en el Departamento de Administración O. Balatsky del Instituto de Negocios, Economía y Gestión de la Universidad Estatal de Sumy (Ucrania). También ocupa los cargos de subdirectora del Departamento de Relaciones Internacionales de la universidad y directora del Centro Analítico para el Estudio de Falsificaciones y Propaganda en la Ciencia Rusa. Es miembro de la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE) y de la Red Profesional de Gestores de Educación y Ciencia de Ucrania. Además, Tetyana Mayboroda trabaja como experta en el Fondo Ucrainiano de Startups. Cuenta con una amplia experiencia docente e investigadora en las áreas de administración, comunicación intercultural, gestión de proyectos, internacionalización de la educación y liderazgo. Sus actuales intereses de investigación incluyen la gobernanza corporativa y la regulación estatal de la educación, el liderazgo en el cambio y la cooperación en el triángulo "negocios-educación-ciencia". Sus artículos y resúmenes científicos se han publicado en revistas nacionales e internacionales con revisión por pares, incluidas las indexadas en Scopus y Web of Science (WoS).

Profesor asociado Dr. Oleg Tulyakov

El profesor asociado Oleg Tulyakov trabaja en el Departamento de Psicología, Ciencias Políticas y Tecnologías Socioculturales de la Universidad Estatal de Sumy. Entre 2001 y 2013, fue director del Instituto Sumy de la Academia Interregional de Gestión de Personal. Entre 1998 y 2002, fue diputado del Consejo Regional de Sumy. Actualmente, preside el Consejo Público de la Administración Estatal Regional de Sumy y preside la Junta Directiva del Fondo de Investigación Regional. Nació en 1970 en la ciudad de Sumy (Ucrania), donde cursó estudios secundarios. En 1993, se graduó en la Facultad de Historia del Instituto Pedagógico Estatal de Sumy. En 1999, se doctoró en Ciencias Pedagógicas en la Universidad Pedagógica Estatal Hryhoriy Skovoroda de Járkov. En 2004, obtuvo una maestría en Gestión de Instituciones Educativas en la Academia Interregional de Gestión de Personal. En 2015, recibió el título académico de Profesor Asociado del Departamento de Filosofía de la Academia Ucraniana de Banca. Oleg Tulyakov cuenta con una amplia experiencia docente e investigadora en los campos de la filosofía, la lógica, la retórica y el desarrollo socioeconómico sostenible de las comunidades regionales de Ucrania. Sus actuales intereses de investigación se centran en la actividad mediática, el pensamiento crítico y las estrategias para el desarrollo de las comunidades locales en Ucrania. Es autor de numerosos artículos y materiales analíticos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales con revisión por pares, así como en diversas publicaciones periódicas y no periódicas.

Profesora asociada Dra. Tetiana Shcherbyna

La profesora asociada Tetiana Shcherbyna trabaja actualmente en el Departamento de Relaciones Económicas Internacionales de la Universidad Estatal de Sumy. Sus intereses de investigación incluyen el marketing internacional, la comunicación intercultural y la gestión de proyectos internacionales. Imparte docencia en el curso "*Marketing en Negocios Internacionales*", dirigido a estudiantes del máster "*Negocios Internacionales*". Desde 2017, también imparte la asignatura "*Organizaciones Internacionales*". En el marco de la iniciativa EU4Business, financiada por el BERD, trabajó como formadora en internacionalización de pequeñas y medianas empresas para el Centro de Apoyo a la Información de las PYME (2016-2020).

II.III.V.I. Educación Y conciencia campañas	111
II.III.V.II. En línea resistencia Fortalecimiento	114
II.III.V.III. Sociedad Residencia en iniciativas Y escucha enterrar- diálogo.....	116
II.III.V.IV. Instituciones enterrar- asociación Y coordinación	119
II.III.V.V. Temprano intervención programas	122
II.IV. Concienciación y comprensión de la radicalización juvenil en Francia	124
II.IV.I. Factores que contribuyen a la radicalización	126
II.IV.I.I. Factores individuales	126
II.IV.I.II. Factores sociales.....	130
II.IV.I.III. Factores económicos	134
II.IV.I.IV. Factores políticos	138
II.IV.I.V. Factores religiosos	141
II.IV.I.VI. Factores psicológicos.....	144
II.IV.I.VII. Factores culturales	148
II.IV.I.VIII. Factores ambientales	152
II.IV.II. La distinción entre extremismo religioso y no religioso	156
II.IV.II.I. Características del extremismo religioso entre los jóvenes.....	156
II.IV.II.II. Características del extremismo no religioso entre los jóvenes.....	160
II.IV.II.III. Identificación de posibles factores de riesgo para la radicalización juvenil en Francia	163
III. Trabajo empírico sobre la percepción de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil.....	168
III.I. Datos y metodología	171
III.II. Hallazgos empíricos y debates.....	175
III.II.I. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en Turquía.....	177
III.II.I.I Hallazgos empíricos	178
III.II.I.I.I Entendiendo la radicalización	178
III.II.I.I.II. Factores que influyen en la radicalización	184
III.II.I.I.III. Combatir la radicalización	186
III.II.I.I.IV. Recomendaciones para la prevención y el combate a la radicalización	189
III.II.I.II. Debates y asesoramiento sobre políticas	192
III.II.I.II.I. Comprender la radicalización.....	192
III.II.I.II.II. Factores que influyen en la radicalización.....	193
III.II.I.II.III. Combatir la radicalización	194
III.II.I.II.IV. Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización	195
III.II.II. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en Ucrania	197
III.II.II.I. Hallazgos empíricos	198

III.II.II.I Entendiendo la radicalización	198
III.II.II.II. Factores que influyen en la radicalización	206
III.II.II.IIII. Combatir la radicalización	210
III.II.II.IV. Recomendaciones para la prevención y el combate a la radicalización	215
III.II. II.II. Debates y asesoramiento sobre políticas	218
III.II.II.II.I. Comprender la radicalización	218
III.II.II.II.II. Factores que influyen en la radicalización	219
III.II.II.II.III. Combatir la radicalización	222
III.II.II.II.IV. Recomendaciones para la prevención y el combate a la radicalización.....	223
III.II.III. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en Francia	225
III.II.III.I. Hallazgos empíricos	226
III.II.III.I.I Entendiendo la radicalización	226
III.II.III.I.II. Factores que influyen en la radicalización	232
III.II.III.I.III. Combatir la radicalización	235
III.II.III.I.IV. Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización	240
III.II.III.II. Discusiones y asesoramiento sobre políticas.....	242
III.II.III.II.I. Comprender la radicalización	242
III.II.III.II.II. Factores que influyen en la radicalización	244
III.II.III.II.III. Combatir la radicalización	246
III.II.III.II.IV. Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización	247
III.II.IV. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en España	248
III.II.IV.I. Hallazgos empíricos	250
II.II.IV.I.I Comprender la radicalización	250
III.II.IV.I.II. Factores que influyen en la radicalización	258
III.II.IV.I.III. Combatir la radicalización	262
III.II.IV.I.IV. Recomendaciones para la prevención de la radicalización.....	268
III.II.IV.II. Debates y asesoramiento sobre políticas	270
IV. Conclusión e implicaciones políticas finales.....	275
BIBLIOGRAFÍA.....	284
Apéndice 1: Preguntas de la entrevista.....	300
Apéndice 2: Libro de códigos	302

Percepciones y conciencia de los trabajadores juveniles sobre la radicalización en Turquía, España, Francia y Ucrania

I. Introducción

La radicalización es uno de los conceptos clave que contribuye al surgimiento de diversas formas de violencia política, incluido el terrorismo. Especialmente desde la década de 2000, este concepto ha cobrado creciente importancia y se ha convertido en un paradigma analítico para interpretar y explicar fenómenos y eventos relacionados con la violencia política. Antes de considerar la naturaleza del concepto y su marco conceptual, conviene prestar atención a su análisis etimológico y evolución histórica. Como muchos de los temas principales de la ciencia política, el concepto de "radicalización" tiene origen latino. Etimológicamente, proviene de la palabra *radix*, que significa "raíz", e indica la acción de volver a las fuentes. Este término puede referirse tanto a las raíces de las plantas como a los números, y también, en general, a la base de los conceptos (Kaya, 2021). Con el tiempo, el concepto ha adquirido un significado más amplio, abarcando ideas sobre la naturaleza fundamental de las cosas, el apoyo a reformas políticas y sociales, y las características de una persona o institución que rompe con la tradición y es innovadora o progresista.

Aunque el concepto de radicalización tiene sus raíces en la antigua Grecia, su significado moderno y marco conceptual surgieron en el siglo

XVIII. Durante este período, el término "radical", que subyace al concepto de radicalización, comenzó a desarrollarse en el contexto de acontecimientos históricos como la Ilustración, la Revolución Francesa y la Guerra de Independencia de Estados Unidos. En Gran Bretaña, el término se asoció con el radicalismo de la clase media y se utilizó para describir a los líderes revolucionarios que abogaban por un cambio violento. El resentimiento causado por la industrialización, la urbanización, el aumento de la alfabetización y el crecimiento demográfico en Gran Bretaña culminó en el Movimiento de Wilkes-Barré, que marcó un punto de inflexión en el contexto de la radicalización. En Francia, a finales del siglo XVIII, las críticas a la corrupción y el abuso del poder ejecutivo por parte del régimen político de entonces propiciaron la formulación de reivindicaciones políticas por parte de la clase media (Dickinson, 1994, p. 222). Hasta la fecha, en el parlamento francés, el término "radical" se asocia con la izquierda centrista y los partidos revolucionarios progresistas que surgieron en este período. Así, en el siglo XIX, el concepto de radicalismo se convirtió en una doctrina para los movimientos políticos que se formaron en torno al deseo de reformas en las estructuras socioculturales y políticas de diversos países (DuBois, 1975, p. 64). Las transformaciones ocurridas en la vida política occidental desde el siglo XIX pusieron el individualismo en primer plano, como resultado de lo cual disminuyó la importancia de los roles sociales transmitidos a través de la familia. Las mujeres, en particular en la lucha por el derecho al voto, comenzaron a desafiar la dominación masculina en las esferas sociocultural y política, lo que condujo al surgimiento del movimiento feminista como un fenómeno de masas. Con el tiempo, este movimiento adquirió características radicales.

Las diferencias más significativas en el desarrollo de la radicalización aparecieron en el siglo XIX. Durante este período, comenzó en Europa la lucha por la liberación y las ideas republicanas contra las monarquías absolutas dominantes. Uno de los movimientos más destacados de la época fueron los revolucionarios irlandeses (Demetriou, 2012, p. 440). Como resultado de la radicalización, este movimiento comenzó a considerar la violencia y los conflictos internos como medios para combatir a los principales actores de la política británica. Se observaron tendencias

similares en Palestina y Chipre. En respuesta al nacionalismo sionista de los inmigrantes judíos y a la administración del Mandato, se radicalizaron el nacionalismo árabe en Palestina y el nacionalismo griego de los grecochipriotas, que buscaban la unificación con Grecia. En el siglo XX, el auge de las ideologías de izquierda y los movimientos reformistas contribuyó a la intensificación de los movimientos por los derechos civiles, que a su vez se convirtieron en la base de actividades radicales dirigidas al socialismo, los derechos de la mujer y las campañas contra la guerra de Vietnam (Cottrell, 1986, p. 49). Otro acontecimiento histórico que influyó significativamente en el desarrollo de la radicalización fue la generación del 68. Las protestas estudiantiles, que comenzaron en Europa y se extendieron por todo el mundo, dieron origen a nuevos movimientos sociales que priorizaban los estilos de vida, la ética y la identidad. Estos nuevos movimientos sociales comenzaron a cuestionar cuestiones relacionadas con la esfera política, desplazando el foco de atención pública más allá de sus límites, y actualizaron los temas del feminismo, la paz, los derechos de los animales y las cuestiones ambientales (Calhoun, 2011, p. 204).

Gran parte del desarrollo histórico de la radicalización tuvo lugar en el siglo XXI. Durante este período, las innovaciones tecnológicas transculturales y la influencia decisiva de los medios de comunicación en el comportamiento político han complicado aún más la definición de los conceptos de "radical", "radicalismo" o "radicalización" y su contenido. Esta complicación también dificulta la formación de un enfoque internacional común para comprender la esencia del radicalismo. En el siglo XXI, el radicalismo se ha vuelto mucho más visible y globalizado, lo que ha dificultado el desarrollo de una estrategia eficaz para combatirlo. Durante este período, el radicalismo ganó popularidad y prevalencia debido a la desigualdad causada por el orden mundial existente, la falta de apoyo socioeconómico y la propagación de ideologías radicales. Además, independientemente del nivel de vida de las personas, el hecho de que algunos grupos sociales tuvieran mayor acceso a la asistencia social o pudieran disfrutar de estos beneficios más que otros también influyó en este proceso. Tras considerar el desarrollo histórico de la radicalización, es oportuno intentar definirla. Al mismo tiempo, cabe señalar que no es una tarea fácil.

El concepto de radicalización plantea numerosas cuestiones complejas dentro de su marco conceptual. Una de las principales, y quizás la más importante, es que la radicalización suele utilizarse junto con términos como extremismo y terrorismo. En este contexto, establecer una distinción clara entre estos conceptos se convierte en un desafío. Al fin y al cabo, la radicalización se refiere a la aprobación e implementación de acciones radicales, lo que a su vez plantea interrogantes sobre cómo definir dichas acciones. Para responder a esta pregunta o aportar claridad conceptual, numerosos Estados, instituciones, organizaciones e investigadores han buscado definiciones funcionales de radicalización. Sin embargo, el uso inconsciente y contextualizado del término en diversas disciplinas ha generado una ambigüedad sustancial, lo que impide alcanzar una definición coherente y universalmente aceptada.

La radicalización puede definirse simplemente como un proceso de transformación intelectual, organizacional y personal que proporciona una base ideológica al extremismo y al fundamentalismo. En este contexto, la radicalización es el proceso mental de los individuos que planifican, llevan a cabo o legitiman acciones que implican o conducen a la violencia (Köse y Coşkun, 2019, p. 40). Según Borum (2011, p. 8), la radicalización es el proceso de formación de ideas extremas con el objetivo de legitimar la violencia, y según Moghaddam (2005, pp. 161-162), es una metáfora de la "escalera" que conduce al terrorismo. Por lo tanto, la radicalización es un conjunto de creencias, emociones y comportamientos que apoyan a un grupo o causa en particular, exigen autosacrificio para su implementación y legitiman la violencia (McCauley y Moskalenko, 2008, p. 416).

El proceso de radicalización puede variar según si los individuos se radicalizan por factores externos o por sí mismos, ya que en cada caso intervienen diferentes factores. Por ello, explicar el proceso de radicalización es una tarea compleja. Cada forma de radicalización requiere tener en cuenta diversos factores, desde el entorno físico hasta las condiciones psicológicas. Con el desarrollo de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación, esta cuestión ha cobrado aún mayor relevancia. A pesar de ello, existen diversos enfoques teóricos que intentan explicar el proceso de

radicalización. Entre ellos, cuatro modelos resultan especialmente valiosos en el contexto de la radicalización juvenil. El primero de ellos es el Modelo de Cuatro Etapas de Randy Borum. Según este modelo, la percepción de injusticia, la necesidad de identidad y pertenencia, y los factores psicológicos que aumentan la vulnerabilidad son tres elementos clave que conducen a la radicalización y, en última instancia, a la incorporación de los individuos a organizaciones terroristas (Borum, 2010, p. 3). Como resultado de su investigación, Borum concluyó que el desarrollo ideológico individual (Borum, 2003, pp. 7-10) tiene un impacto significativo en la radicalización, y así completó la formulación de su modelo. Con este modelo, Borum intenta explicar cómo la injusticia y el sentimiento de victimización pueden, con el tiempo, transformar la vulnerabilidad de las personas en odio hacia otras personas o grupos, y este odio, a su vez, se convierte en un factor legitimador del uso de la violencia.

Otro investigador que ha propuesto un enfoque teórico para la radicalización es Fatahi Moghaddam. Su enfoque se conoce como el "Modelo de la Escalera". Moghaddam interpreta la radicalización como un proceso en el que un individuo, a pesar de unas condiciones socioeconómicas relativamente aceptables, percibe su situación como injusta o desigual a través del prisma de su propia experiencia psicológica. Esta experiencia subjetiva se presenta como un motivo de lucha o se construye como motivación para la acción. Dicho proceso se interpreta como radicalización, que puede, en última instancia, llevar al individuo a cometer actos terroristas en la cima de esta "escalera" imaginaria (Moghaddam, 2005, pp. 160-166).

Otro modelo que explica la radicalización fue desarrollado por Quintan Wiktorowicz. Su teoría, «Teoría de la adhesión a grupos extremistas», enfatiza la importancia de la dinámica de grupo en el proceso de radicalización. Si bien Wiktorowicz evita usar el término «radicalización», describe cuatro etapas que conducen a la adhesión a un grupo extremista: expansión cognitiva, búsqueda religiosa, acción según un marco ideológico común y socialización (Wiktorowicz, 2004, p. 1).

Otro enfoque teórico relacionado con la juventud y los procesos de radicalización es el "Modelo de Tres Niveles" propuesto por McCauley y Moskalkenko. Este modelo se centra en la radicalización de individuos, grupos y masas en un contexto político y clasifica los tipos de radicalización correspondientes. Enfatiza que la radicalización puede ocurrir como resultado de la interacción entre tres niveles (individual, grupal y masivo) y doce etapas (McCauley y Moskalkenko, 2008, p. 418). Desde el individuo, pasando por un grupo organizado, hasta el uso de la violencia como objetivo legítimo, todo esto se considera un proceso de radicalización.

Según estos marcos teóricos, la radicalización se origina en sentimientos de privación, insatisfacción, exclusión, la necesidad de pertenencia o alienación, así como en un deseo de cambio y transformación que surge en respuesta a las condiciones socioeconómicas, políticas y sociológicas en las que se encuentra un individuo, un grupo o la sociedad en su conjunto. En los modelos de radicalización que contienen un componente de violencia, se presta especial atención al deseo de integrarse en la sociedad mediante la transformación y el cambio.

Explorar las percepciones y la concienciación de los jóvenes sobre la radicalización es crucial para comprender las dinámicas sociales y las políticas de seguridad. Los jóvenes constituyen un grupo demográfico clave que configura el futuro de la sociedad, y sus opiniones pueden reflejar tendencias generales y áreas de riesgo. Los procesos de radicalización suelen ocurrir entre los jóvenes. Por lo tanto, la percepción de los jóvenes sobre la radicalización y su conocimiento del fenómeno son vitales para desarrollar estrategias de prevención y combate.

Las opiniones de los jóvenes sobre la radicalización son clave para comprender los factores que contribuyen a ella y para desarrollar intervenciones eficaces. Además, la concienciación de los jóvenes sobre los problemas de la radicalización es importante para mantener la salud y la armonía de la sociedad. Sus actitudes y comportamientos con respecto a este tema pueden desempeñar un papel importante en la prevención de conflictos sociales y la discriminación. La sensibilización sobre la radicalización puede contribuir al desarrollo de relaciones sociales más sanas y a la comprensión entre los jóvenes.

- Por lo tanto, estudiar las percepciones y la concienciación de los jóvenes sobre la radicalización es fundamental para la cohesión social, la seguridad y el bienestar. Esta investigación puede contribuir al desarrollo de políticas y programas eficaces para combatir la radicalización y fortalecer el papel positivo de los jóvenes en la sociedad.
- La amenaza de la radicalización es una preocupación creciente en muchos países del mundo. En los últimos años, se han producido varios atentados terroristas de gran repercusión en Turquía, España, Francia y Ucrania, lo que ha puesto de relieve la vulnerabilidad de los jóvenes a la radicalización. En este sentido, este estudio busca responder a las siguientes preguntas de investigación:
- ¿Cuál es la percepción de la radicalización entre los jóvenes y los trabajadores juveniles en Turquía, España, Francia y Ucrania? • ¿Qué factores hacen que los jóvenes de estos países sean vulnerables a la radicalización? • ¿Cuál es la opinión de los jóvenes y los trabajadores juveniles de estos países sobre la prevención de la radicalización?

II. Marco conceptual

El término "radicalización" se refiere al proceso mediante el cual individuos o comunidades adoptan creencias políticas, sociales o religiosas que pueden incluir la justificación o el apoyo a acciones violentas con el fin de promover el cambio social. Comprender este fenómeno requiere considerar su naturaleza compleja y los numerosos factores que lo influyen. Las causas de la radicalización son complejas e interrelacionadas; factores como el aislamiento social y las dificultades económicas pueden llevar a las personas a adoptar creencias y acciones extremas. Quienes se sienten aislados de la mayoría de la sociedad o se consideran víctimas de la desigualdad son más propensos a recurrir a creencias que ofrecen una transformación profunda. El adoctrinamiento desempeña un papel importante en el proceso de radicalización, ya que las personas tienden a adoptar ideologías que resaltan las deficiencias del sistema social o político existente y lo perciben como injusto o disfuncional. Estas ideologías

justifican la comisión de actos violentos como un medio para lograr el cambio. Las narrativas que enfatizan la división entre "nuestro grupo" y "los otros", presentando a los oponentes como enemigos o como una amenaza para las creencias o el estilo de vida de una persona, a menudo son catalizadores de la radicalización.

La radicalización no ocurre espontáneamente; varía considerablemente entre individuos y grupos. Generalmente comienza con una etapa de prerradicalización, cuando una persona se expone por primera vez a ciertas ideologías. A esto le sigue una etapa de identificación, en la que la persona comienza a conectar con estas creencias. Algunas personas pueden pasar luego a la etapa de compromiso, emprendiendo acciones o apoyando acciones para alcanzar objetivos ideológicos. La radicalización se suele describir como un proceso, en el que cada etapa sucesiva fortalece el compromiso de la persona. En la era digital actual, internet y las redes sociales desempeñan un papel crucial en la propagación de ideologías radicales. Las plataformas en línea ofrecen un espacio donde las personas pueden encontrar comunidades de personas con ideas afines que refuerzan sus creencias radicales. Al mismo tiempo, estas plataformas sirven como una poderosa herramienta para que los grupos radicales recluten y difundan propaganda. El sentido de pertenencia que pueden brindar las comunidades en línea es particularmente atractivo para las personas que se sienten marginadas en su vida real. Sin embargo, si bien internet puede acelerar el proceso de radicalización, las dinámicas fuera de línea (relaciones personales, redes sociales e influencia comunitaria) también desempeñan un papel importante en el proceso.

Contrarrestar la radicalización requiere estrategias diversas y multidimensionales. Estas incluyen fomentar la participación ciudadana en la vida pública, abordar las causas profundas de la marginación, promover la integración social y política e intervenciones específicas para quienes están en riesgo de radicalización. Los esfuerzos exitosos contra la radicalización suelen combinar medidas preventivas, como programas educativos e iniciativas de desarrollo comunitario, con intervenciones más directas para quienes ya están en vías de radicalización. Los programas de

rehabilitación y reintegración para exextremistas también son elementos cruciales de las estrategias eficaces contra la radicalización. La radicalización es un fenómeno global con manifestaciones locales. Cada región o sociedad tiene un contexto cultural, histórico y sociopolítico único que configura la naturaleza de la radicalización. Por ejemplo, el extremismo religioso prevalece en algunas partes del mundo, mientras que la radicalización política o étnica lo es en otras. Comprender estas dinámicas locales es un prerrequisito para desarrollar estrategias eficaces contra la radicalización en regiones específicas.

La radicalización tiene profundas implicaciones sociales y de seguridad. Genera graves problemas de seguridad, como el terrorismo y la violencia intercomunitaria. Además, tiene consecuencias sociales más amplias, como una mayor polarización, miedo y división en las sociedades. Dicha división puede debilitar la cohesión social y desestabilizar las sociedades, dificultando la solución de los problemas subyacentes que contribuyen a la radicalización. Las iniciativas de lucha contra la radicalización deben encontrar un equilibrio cuidadoso entre las preocupaciones de seguridad y el respeto a los derechos humanos y las libertades civiles. Las tácticas excesivamente agresivas, como la vigilancia masiva o la detención arbitraria, pueden distanciar a las comunidades que deberían participar en la prevención de la radicalización y, por lo tanto, agravar el problema. Las estrategias de lucha contra la radicalización que priorizan el diálogo, la inclusión y el respeto a las libertades civiles tienden a ser más eficaces a largo plazo.

Los aspectos psicológicos de la radicalización son cruciales para comprender cómo y por qué las personas recurren a ideologías extremistas. Factores como la identidad, la percepción de injusticia y la vulnerabilidad personal desempeñan un papel fundamental. Muchas personas radicalizadas experimentan sentimientos de impotencia o marginación, lo que las lleva a buscar ideologías alternativas que prometen poder o venganza. Comprender estos factores psicológicos es clave para desarrollar estrategias de prevención e intervención más eficaces. Los ejemplos históricos y contemporáneos de radicalización proporcionan información

valiosa sobre los métodos utilizados por diferentes grupos, así como sobre la eficacia de las distintas iniciativas de contrarradicalización. Por ejemplo, los procesos de radicalización de grupos como el Ku Klux Klan y organizaciones de extrema derecha revelan patrones comunes, como el uso de agravios y propaganda para reclutar nuevos miembros. Examinar estos ejemplos ayuda a los responsables políticos y a los profesionales a mejorar los enfoques para prevenir y contrarrestar la radicalización. Las sociedades pueden responder mejor a las amenazas cambiantes que plantean las ideologías radicales aprendiendo de las experiencias pasadas.

II.I. Conciencia de la radicalización en Turquía

Aunque no existe una única definición de radicalización en la literatura, existe consenso en que se trata principalmente de un proceso (Schmid, 2013; Borum, 2011; Köse y Coşkun, 2019). Por ejemplo, según Jensen (2006), la radicalización es la adopción gradual de ideas y creencias que pueden llevar a la legitimación de la violencia política. En esta etapa, es importante distinguir claramente entre radicalización y extremismo. La radicalización es un proceso de transformación ideológica, posicional y organizacional, mientras que el extremismo es la transformación de esta transformación en acciones ilegales y manifestaciones de violencia. En este contexto, los actos terroristas suelen ser manifestaciones de extremismo (Bartlett y Miller, 2011). Dado que las tendencias de radicalización suelen abarcar la transformación personal y organizacional, no siempre conducen al extremismo o a actos terroristas. Sin embargo, los actos de violencia a menudo intentan legitimarse haciendo referencia al proceso de radicalización. En este sentido, especialmente en el mundo occidental, el número de estudios sobre la radicalización ha aumentado significativamente después de los atentados del 11 de septiembre, así como de los atentados de Madrid en 2004 y Londres en 2005 (Dalgaard-Nielsen, 2010; Ranstorp, 2010; Neumann, 2008; Nesser, 2006).

Si bien la experiencia occidental está ampliamente representada en la literatura sobre radicalización, los estudios centrados en Turquía apenas han comenzado a surgir. Si bien el número de estudios ha aumentado en los últimos años debido a una mayor conciencia de los riesgos asociados con

este problema, aún existen algunas lagunas (Anaz et al., 2016; Kurt, 2023; Orhan, 2010; Öztop, 2022; Sayari, 2010; Sözer y Sever, 2011). Además, la experiencia de radicalización en Turquía difiere de la experiencia occidental en muchos aspectos (Köse y Coşkun, 2019: 124). La primera de estas diferencias es el origen histórico de la radicalización. Los acontecimientos políticos y sociales, así como las ideologías que surgieron en el último período del Imperio Otomano, se trasladaron en parte a la era republicana. Los rápidos procesos de modernización y construcción nacional introducidos por la República condujeron simultáneamente a la migración masiva y la urbanización. Estas rápidas transformaciones afectaron profundamente a la sociedad y la política turcas en las décadas de 1960 y 1970. Como resultado, la sociedad comenzó a posicionarse en diferentes polos ideológicos radicales.

En segundo lugar, Turquía posee características políticas y sociales específicas que han propiciado una serie de golpes militares con un impacto significativo tanto en la sociedad como en el sistema político del país. Estos golpes, que buscaban legitimarse combatiendo la radicalización y el extremismo, se han convertido en ejemplos de radicalización, creando al mismo tiempo las condiciones para el surgimiento de nuevas corrientes radicales en la sociedad. Finalmente, las formas actuales de radicalización que enfrenta Turquía son más vulnerables a las influencias regionales y transnacionales. Esto se debe a que Turquía enfrenta riesgos de seguridad, en particular por parte de países vecinos inestables o parcialmente desintegrados. Los conflictos y la violencia en dichos países conllevan el riesgo de extenderse a territorios vecinos. Esta propagación o contagio puede ocurrir a través de la movilidad transfronteriza de grupos radicales, la formación de nuevas redes, la influencia de ideas radicales en las comunidades locales o la migración transfronteriza. La inestabilidad geopolítica en la región donde se ubica Turquía plantea graves riesgos de radicalización. Las guerras civiles y los conflictos armados en curso en la región seguirán representando una grave amenaza para la seguridad de Turquía. En este contexto, la radicalización, el extremismo y los procesos de desradicalización seguirán siendo puntos clave en la agenda de seguridad de Turquía, tanto hoy como en el futuro. Por lo tanto, comprender las

tendencias de radicalización en Turquía, identificar los factores que las causan y desarrollar soluciones eficaces para la desradicalización de los grupos radicalizados y su reintegración a la sociedad son cruciales para abordar las vulnerabilidades del país en este ámbito.

II.I.I. Tendencias de radicalización en Turquía

II.I.I.I. Radicalización de izquierdas

El radicalismo de izquierda en Turquía es un legado del período prerrepblicano. Sus raíces ideológicas se remontan a las transformaciones políticas y sociales de los últimos años del Imperio Otomano (Akdere y Karadeniz, 1994: 15-20; Cerrahoğlu, 1975). Sin embargo, fue bajo la influencia de la tensión ideológica de la Segunda Guerra Mundial y el sistema mundial bipolar de la Guerra Fría que emergieron la radicalización y el extremismo. Esta tendencia política de izquierda, que se manifestó con mayor claridad en el ámbito universitario, se formó como una crítica a Occidente y una defensa del antiimperialismo, con el predominio ideológico del kemalismo, el nacionalismo y la idea de independencia (Ünüvar, 2007: 821-829).

En la década de 1950, la transición a un sistema multipartidista en Turquía estuvo acompañada de una polarización entre el Partido Republicano del Pueblo (CHP) y el Partido Democrático (PD). Esta polarización se manifestó principalmente entre la juventud universitaria. Durante este período, el Movimiento Yön, el Partido de los Trabajadores Turcos (TİP) y la Federación de Clubes de Ideas (FKF) contribuyeron a la organización de la juventud en torno a la ideología de izquierda. Inicialmente, la FKF permaneció en el campo político y recibió el apoyo del CHP, lo que le permitió fortalecer la oposición al PD (Ünüvar, 2019: 407-411). Sin embargo, a finales de la década de 1960, la estructura de la FKF cambió hacia una lucha activa para organizar a la juventud antiimperialista. Como resultado, se fundó la primera organización que pretendía llevar a cabo una revolución estudiantil: la Juventud Revolucionaria (Dev-Genç) (Ünüvar, 2007: 824). Además, entre 1969 y 1971 se produjeron enfrentamientos armados en las universidades (Köse y Coşkun, 2019: 134).

La primera estructura creada para emplear la violencia en el marco de la política de izquierda en Turquía fue el Ejército Popular de Liberación de Turquía (THKO), fundado en 1971 (Şener, 2015: 225). Algunos miembros de las organizaciones que operaban durante este período se unieron al Partido/Frente Revolucionario de Liberación Popular (DHKP/C) tras el golpe de Estado del 12 de septiembre. Esta organización, que busca el derrocamiento violento del orden existente desde una perspectiva marxista-leninista, ha sido designada organización terrorista por el gobierno de la República de Turquía. Se ha establecido que estas organizaciones han estado involucradas en diversos actos de violencia y asesinatos desde 1971 (Ministerio de Asuntos Exteriores de Turquía, 2024).

II.I.I.II. Radicalismo y extremismo étnico

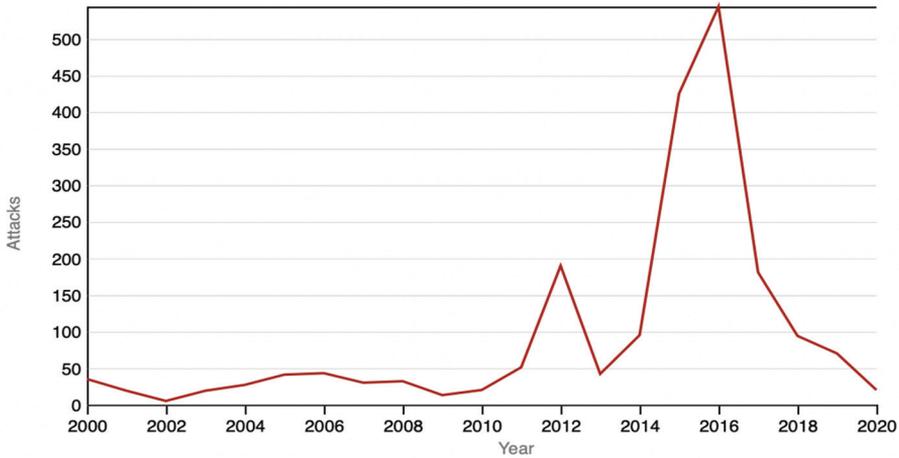
Entre 1960 y 1980, el movimiento de izquierda en Turquía también estuvo vinculado a la cuestión kurda. En particular, la Federación de Clubes de Ideas (FKF) y la Juventud Revolucionaria (Dev-Genç) mantuvieron estrechas relaciones con el movimiento separatista kurdo entre 1961 y 1975 (Bozarşlan, 2007: 1176). Sin embargo, en 1970, los estudiantes fundaron los Centros Culturales Revolucionarios (DDKO). Así, el movimiento separatista kurdo comenzó a autonomizarse, separándose del entorno de izquierda. Organizadas como reacción al nacionalismo turco, las Agrupaciones Orientales contribuyeron al desarrollo de la conciencia cultural y nacional entre los kurdos. El DDKO fue clausurado tras la nota militar del 12 de marzo. La liberación de sus miembros en virtud de la amnistía de 1974 marcó un punto de inflexión en el proceso de radicalización. La creación de organizaciones que favorecen la lucha armada y la participación de los jóvenes hizo que este radicalismo étnico se transformara gradualmente en extremismo político (Doğanoğlu, 2016: 941-959; Bozarşlan, 2007: 1186).

El Partido de los Trabajadores del Kurdistán (PKK), fundado en 1978, aceleró el proceso de radicalización e inició actividades terroristas en 1984 (Bozarşlan, 2007: 1169-1179). El nacionalismo kurdo, impulsado principalmente por el movimiento separatista kurdo, tanto en sus inicios como con el tiempo, adoptó la forma de un movimiento dominado por elementos étnicos. Utilizó la violencia como herramienta para lograr su

objetivo de crear su propio Estado (Çolak, 2013). Como resultado, este movimiento se convirtió en un ejemplo destacado de radicalización étnica y extremismo en Turquía. El vacío de poder causado por la inestabilidad política en los países vecinos de Turquía contribuyó significativamente a la radicalización y el extremismo del movimiento separatista kurdo. Después de todo, fueron estas regiones las que se utilizaron para armar y entrenar a militantes, lo que con el tiempo permitió al PKK fortalecer sus posiciones (Köse y Coşkun, 2019: 148-149).

Hoy en día, Turquía continúa luchando contra el Partido de los Trabajadores del Kurdistan (PKK) y sus filiales, que siguen explotando la inestabilidad política en el norte de Irak y Siria. La Figura 1 muestra los ataques terroristas ocurridos en Turquía entre 2000 y 2020. Parece que el vacío de poder surgido a raíz de las revueltas en la región árabe pudo haber sido un factor en el aumento de los ataques terroristas entre 2010 y 2012. El aumento de los actos terroristas entre 2014 y 2018 se asocia con la inestabilidad causada por la guerra civil en Siria, los flujos masivos de refugiados y el fortalecimiento de los grupos terroristas. Si bien el radicalismo y el extremismo religiosos ganaron influencia en la región durante este período, se ha establecido que el PKK y sus estructuras perpetraron el mayor número de actos terroristas en Turquía. En este contexto, Turquía cuenta con muchos años de experiencia en la lucha contra el radicalismo y el extremismo debido a la inestabilidad en su región inmediata. Sin embargo, la inestabilidad persistente en este espacio geográfico requiere una mejora continua de las capacidades para contrarrestar estas amenazas.

Figura 1. Ataques terroristas en Turquía entre 2000 y 2020



Fuente: (START, 2024)

II.I.I.III. Radicalismo de derecha

Se ha producido un aumento global de la participación en la política de derecha radical, motivado por las actividades de movimientos radicales de derecha. En particular, el aumento de los flujos migratorios globales ha provocado un incremento del extremismo contra las minorías en muchos países (National Intelligence Academy, 2024: 9). Turquía también ha experimentado un aumento de movimientos de derecha radical con motivaciones similares en los últimos 10 años. La migración masiva causada por la guerra civil en Siria ha convertido a Turquía en el país con el mayor número de refugiados del mundo (ACNUR, 2024). Con el tiempo, el descontento público con esta situación ha aumentado. En este contexto, se han producido incidentes que han desembocado en violencia contra los sirios (Kaya, 2020). En el ámbito político, el Partido de la Victoria, fundado en 2021, hizo especial hincapié en la retórica antiinmigrante en su manifiesto, que refleja la retórica de los movimientos radicales de derecha (Victory Party, 2021).

Aunque el sentimiento antiinmigrante entre la extrema derecha en Turquía aún no ha alcanzado el nivel de los países occidentales, el país aún alberga un número significativo de refugiados sirios: 3.167.421 (Dirección

General de Migración, 2024). Además, extranjeros de diversos orígenes residen en Turquía por otros motivos. Por ello, la posibilidad de una escalada del extremismo de extrema derecha podría representar una amenaza para Turquía en el futuro. Asimismo, las acciones excesivas contra la población extranjera podrían conducir a la marginación de estos grupos dentro del país.

II.I.I.IV. Radicalismo secularista de izquierda

El radicalismo secularista de izquierda en Turquía no puede considerarse independientemente de la radicalización de izquierda, la radicalización étnica y el extremismo radical de derecha. De hecho, el impacto de las transformaciones políticas y sociales en el proceso de radicalización individual se puede rastrear en el ejemplo de los acontecimientos en Turquía. En respuesta a los nuevos desarrollos dentro de estas transformaciones, el secularismo de izquierda también ha creado su propio espacio. En primer lugar, el radicalismo secularista de izquierda busca cambiar el orden político existente por medios antidemocráticos, principalmente mediante intervenciones militares, y regresar a la esencia del sistema político. En este contexto, representantes de la intelectualidad de la época, el ejército y los más altos órganos judiciales consideraron legítimo liderar la transición hacia un nuevo orden político bajo el lema de proteger a la república de la "amenaza del conservadurismo religioso". Este movimiento, que provocó polarización social, se basó en las oposiciones: secularismo - antiseccularismo, republicanismo - antirrepublicanismo, modernismo - conservadurismo. En este contexto, el símbolo del radicalismo de la izquierda secularista fue, en particular, el pañuelo ("başörtüsü"), que se convirtió en un símbolo político (Erdoğan, 2009: 584-591).

Las restricciones impuestas a estos símbolos se han convertido, de hecho, en ejemplos de prácticas extremistas. Los movimientos radicales consideran legítimo el uso de la violencia y métodos extralegales para reprimir ideologías opuestas y difundir sus propias ideas. En este sentido, el movimiento secularista de izquierda radical se ha transformado en extremismo político mediante la implementación de golpes militares.

Ejemplos de radicalización política, como la instauración del estado de excepción en la década de 1970, han creado un terreno legítimo para el extremismo dentro del movimiento separatista kurdo (Ercan, 2010). El radicalismo estatal ha utilizado su insatisfacción con los movimientos separatistas kurdos como medio para legitimar el extremismo y los ha obligado a adaptarse al nuevo orden político.

Finalmente, los movimientos separatistas kurdos lograron un nuevo impulso para la radicalización. En este contexto, es evidente que las diferentes corrientes radicales en Turquía se alimentan mutuamente de sus etapas de radicalización. Además, el extremismo político que comenzó con los golpes militares de la década de 1960 contribuyó a la infiltración de organizaciones terroristas como FETÖ (Organización Terrorista Fethullahista) en 2016 (Köse y Coşkun, 2019: 138-146). Por lo tanto, considerar el radicalismo secularista radical de izquierda, junto con otras tendencias radicales, puede considerarse un área de conflicto singular en la estructura política y social de Turquía.

II.I.I.V. Radicalización religiosa

Los movimientos religiosos radicales, también conocidos como fundamentalismo, se han nutrido de las actitudes iniciales de Turquía hacia la religión durante su proceso de modernización. Sin embargo, estos movimientos no se han consolidado como un movimiento único y coherente dentro del país. En cambio, entre las décadas de 1970 y 1990, individuos turcos con motivaciones religiosas lucharon en guerras en países vecinos. Estos individuos no han establecido estructuras organizadas en Turquía desde su regreso (Başdemir, 2013). No obstante, la Revolución Islámica de 1979 en Irán y el establecimiento de Hezbolá ese mismo año tuvieron un impacto significativo en la radicalización y el extremismo religioso en Turquía. Hezbolá, en particular, desempeñó un papel destacado en Turquía durante las décadas de 1980 y 1990 (Avcı, 2011). Al igual que otros movimientos religiosos radicales, estos grupos buscan establecer un orden social, político y económico basado en los principios de la sharia islámica en las regiones donde viven musulmanes.

En la década del 2000, especialmente en las regiones circundantes de Turquía, aumentó el número de organizaciones que representaban el radicalismo religioso. En Turquía, miembros de Al-Qaeda, responsables de los atentados del 11 de septiembre, perpetraron actos terroristas. Tras la invasión estadounidense de Irak, surgió la inestabilidad política, que fue aprovechada por el ISIS. Posteriormente, el ISIS, al intentar expandir su influencia aprovechando las oportunidades que brindaba la guerra civil en Siria, se convirtió en una amenaza significativa para Turquía (Köse y Coşkun, 2019: 153-154; Güler y Özdemir, 2014). Como puede observarse, el extremismo religioso en Turquía surge principalmente no debido a dinámicas internas, sino a eventos transnacionales y, especialmente, regionales. Por lo tanto, la ubicación geográfica de Turquía la hace vulnerable a la radicalización religiosa.

Otro ejemplo de radicalización y extremismo religioso que Turquía ha enfrentado recientemente es la organización FETO (Miş et al., 2016). Si bien esta organización exhibe una tendencia radical religiosa, ha estado integrada en la estructura de las Fuerzas Armadas Turcas (TSK) durante mucho tiempo, ha utilizado los medios de radicalización política en el país e incluso ha intentado un golpe de estado. Esto indica una estrecha relación entre las diferentes tendencias de radicalización en Turquía.

II.I.I.VI. Movimientos nuevos/neorradicales

Los nuevos movimientos radicales no muestran las motivaciones ideológicas o simbólicas inherentes a las formas clásicas de radicalización. Estos movimientos sociales también difieren de las estructuras radicales tradicionales en sus métodos de acción y estructura organizativa. Existen fuera del espectro político tradicional de izquierda-derecha, aunque en ocasiones pueden solaparse con él. En su mayoría, se oponen a las formas colectivas de solidaridad política y se centran en el impacto de los problemas sociales causados por la globalización. La desigualdad económica, los roles de género, las cuestiones ambientales, los derechos humanos, los derechos de los animales, la migración, los movimientos identitarios, las iniciativas de paz y los movimientos de protesta se consideran componentes de los nuevos movimientos sociales. Su característica más importante es su

flexibilidad y falta de estandarización. Por lo general, estos movimientos se organizan a través de organizaciones de la sociedad civil (OSC). Las tecnologías de la comunicación desempeñan un papel central en ellos (Castells, 2008).

En Turquía, el feminismo radical y el radicalismo ambiental se distinguen en el contexto de los nuevos movimientos sociales. Desde la década de 1990, las OSC se han convertido en la fuerza impulsora detrás del desarrollo del movimiento feminista en Turquía. De manera similar, el radicalismo ambiental se lleva a cabo principalmente a través de las actividades de las OSC. A través de ellas, se formulan y movilizan las demandas de los grupos sociales. La participación en dichos movimientos se difunde activamente a través de internet. Además, existe un alto grado de transición entre los participantes de los nuevos movimientos sociales en Turquía (Köse y Coşkun, 2019: 162-163). Por ejemplo, aunque las protestas del Parque Gezi comenzaron con el radicalismo ambiental, con el tiempo se convirtieron en acciones masivas que abarcaron diversas demandas sociales e incluso episodios de violencia. Si bien los nuevos movimientos sociales en Turquía no siempre adoptan una forma organizada que conduzca al extremismo, los motivos subyacentes pueden potencialmente alentar a las personas a unirse a otros grupos extremistas.

Por ejemplo, numerosos estudios han examinado los perfiles demográficos de los miembros del PKK. Alaçam (2004) halló que el 15,6% de los miembros detenidos de la organización eran mujeres. En un estudio posterior de Teğın (2019), esta proporción aumentó al 25%. Estas tendencias extremistas podrían ser un ejemplo de feminización en las motivaciones feministas. De hecho, quienes no encuentran estructuras organizativas para llevar a cabo acciones extremistas en el marco del radicalismo feminista podrían mostrar una tendencia a unirse a otras organizaciones extremistas (Wood y Thomas, 2017: 31-46). Esta situación podría indicar la permeabilidad entre las diferentes tendencias de radicalización en Turquía.

Sin embargo, las investigaciones demuestran que la exposición mediática por sí sola rara vez conduce a la radicalización. Esto se ve respaldado por el escaso número de casos en los que las personas se

convirtieron en terroristas únicamente como resultado de la exposición mediática (Meleagrou-Hitchens et al., 2017). Incluso en procesos donde los medios de comunicación e internet desempeñan un papel significativo, los factores no mediáticos suelen ser más importantes (von Behr et al., 2013).

II.I.II. Factores que influyen en la percepción de la radicalización

La radicalización es un fenómeno complejo y multidimensional, determinado por una amplia gama de factores que contribuyen al desarrollo de creencias extremistas en individuos o grupos. Estos factores incluyen la exposición a los medios de comunicación, las condiciones socioeconómicas y los contextos políticos, todos ellos cruciales para determinar la percepción y la susceptibilidad a las ideologías radicales. Como proceso, la radicalización no ocurre de forma aislada; está profundamente arraigada en las estructuras sociales, influenciadas por los avances tecnológicos, las desigualdades económicas y la dinámica política.

Las tecnologías de la comunicación, en particular el auge de las redes sociales, han transformado la forma en que se intercambian y consolidan las ideas, incluidas las creencias radicales. La proliferación de plataformas en línea ha permitido a los grupos extremistas difundir sus mensajes con mayor eficacia, captar simpatizantes a nivel mundial e influir en el discurso público. Si bien la influencia de los medios puede facilitar la radicalización, a menudo actúa como un factor amplificador en lugar de un desencadenante principal, y su efecto depende en gran medida de otros factores subyacentes.

Las circunstancias socioeconómicas se encuentran entre los factores más importantes que contribuyen a la percepción de radicalización. Condiciones como la pobreza, el desempleo y el acceso limitado a la educación crean un entorno en el que las ideologías radicales pueden parecer la solución a los problemas existentes. Los sentimientos de marginación y exclusión social exacerban esta situación, alimentando sentimientos de injusticia y empujando a las personas a abrazar creencias extremistas. En estos contextos, la radicalización suele percibirse como una forma de expresar descontento, desafiar la desigualdad percibida o adquirir un sentido de identidad y propósito.

El entorno político también desempeña un papel fundamental en la percepción de la radicalización. La inestabilidad política, la discriminación, los conflictos y la falta de representación pueden exacerbar los sentimientos de injusticia y fomentar tendencias radicales. En particular, los acontecimientos con violencia o represión suelen tener un impacto directo en el proceso de radicalización, tanto en las personas directamente afectadas como en comunidades más amplias que comparten identidades o ideologías similares.

II.III.I. Medios tradicionales y sociales

El desarrollo de las tecnologías de la comunicación y el crecimiento del uso de internet cobran cada vez mayor impulso. Esto aumenta la probabilidad de que las personas se expongan con mayor frecuencia a contenido radical (Hawdon et al., 2019). Sin embargo, incluso en procesos donde los medios de comunicación e internet desempeñan un papel importante, se observa que los factores no mediáticos pueden ser cruciales. Por lo tanto, los medios de comunicación deberían considerarse solo como uno de los muchos factores de riesgo en los procesos de radicalización. Después de todo, la investigación ha demostrado que la radicalización cognitiva (p. ej., bajo la influencia de los medios) rara vez se convierte en radicalización conductual (McCauley y Moskalenko, 2017). Pauwels y Hardyns (2018: 36) argumentan que los mensajes radicales, tanto en los medios tradicionales como en las redes sociales, no deben ignorarse, pero tampoco debe exagerarse su impacto. Wolfowicz y sus colegas (2022) llegaron a una conclusión similar en sus estudios experimentales sobre el impacto de los medios tradicionales y las redes sociales en la radicalización. Los investigadores también enfatizan que las redes sociales son relativamente más efectivas que otros medios en este proceso.

Gracias al uso extensivo de los medios de comunicación y las redes sociales, los grupos terroristas han logrado difundir eficazmente sus mensajes propagandísticos a una audiencia global (Haklı, 2018: 85). Esto ha convertido a los medios en un poderoso factor de influencia en la radicalización, aunque no un detonante directo. Las capacidades tecnológicas han permitido a los grupos terroristas y radicales difundir sus

acciones al público en general, atraer nuevos recursos financieros y reclutar nuevos miembros (Sevinç y Babahanoğlu, 2019: 983).

Un excelente ejemplo de un grupo que utiliza eficazmente estas herramientas es ISIS (Daesh). Utilizando plataformas como Twitter y Facebook, la organización difundió su propaganda y reclutó nuevos combatientes de diferentes partes del mundo. Por ejemplo, durante la Copa Mundial de la FIFA 2014, ISIS llegó a una amplia audiencia mediante el uso de etiquetas populares en Twitter (Haklı, 2018: 200).

En Turquía, aparecen cada vez más en redes sociales imágenes y narrativas que podrían contribuir a la radicalización de los migrantes o incitar a la extrema derecha mediante la xenofobia. La desinformación, en particular, se utiliza activamente para desencadenar estos procesos. Por ejemplo, el 24 de septiembre de 2023, se publicó un video de TikTok en Twitter, donde obtuvo una gran repercusión. El pie de foto afirmaba que el video mostraba una protesta que exigía la deportación de árabes de Turquía y la prohibición de visitar o trabajar en el país. Posteriormente se reveló que el video, en realidad, mostraba a una multitud reunida para un partido de fútbol (Küçükaksu, 2023). Este ejemplo demuestra que la radicalización a través de los medios de comunicación no solo está relacionada con la creación de comunidades de interés, sino también con la manipulación de la opinión pública mediante la desinformación.

II.I.II.II. Factores socioeconómicos

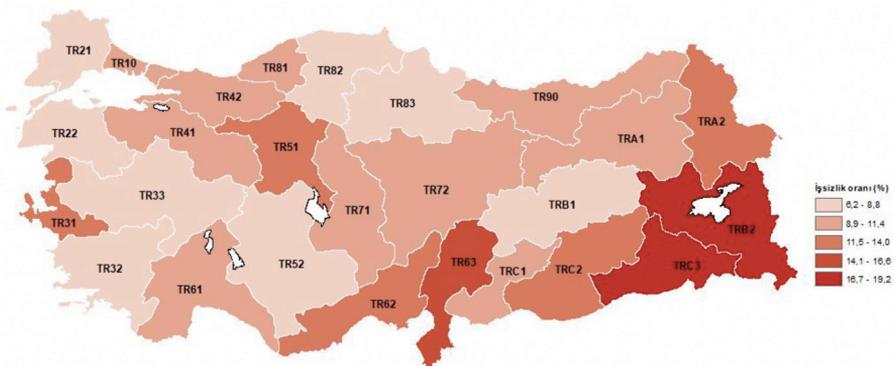
La literatura científica indica que diversos factores socioeconómicos, como la privación social y económica, el proceso de socialización, el sentido de pertenencia a una comunidad, el nivel de ingresos, el estatus social adquirido o atribuido, la profesión, la educación y la edad, pueden influir en la radicalización de un individuo (Borum, 2003). Además, las identidades que porta un individuo pueden, en ocasiones, generar un sentimiento de alienación respecto al resto de la sociedad y reforzar la creencia de que las condiciones existentes nunca cambiarán. Esto, a su vez, puede conducir al desarrollo de sentimientos extremistas contra el sistema y sus miembros, lo que provoca la radicalización (Bozkurt, 2021: 161). Por ejemplo, en un

estudio realizado entre estudiantes universitarios por Köse y Coşkun (2019: 213), se descubrió que el factor más significativo en la simpatía por el PKK entre los participantes de la región sureste de Turquía era precisamente esta circunstancia.

Las dificultades económicas globales actuales llevan a las personas a expresar cada vez más su insatisfacción y sus quejas. En grupos o sociedades desfavorecidas, estas situaciones pueden generar una tendencia al extremismo político, religioso o ideológico (Küçükcan, 2009: 32-54). La sensación de pobreza y sufrimiento que estas circunstancias causan a menudo se percibe como desigualdad e injusticia social. Estas percepciones pueden conducir al aislamiento social, la radicalización e incluso a la adhesión a organizaciones terroristas (Uslu, 2021: 56).

La Figura 2 muestra la tasa de desempleo en Turquía por región en 2022. Según los datos, las regiones del sureste de Turquía presentan las tasas de desempleo más altas. Estos resultados coinciden tanto con las ciudades donde Köse y Coşkun (2019) registraron la mayor lealtad juvenil a grupos terroristas como con las zonas donde el Estado turco lleva a cabo operaciones antiterroristas. Al mismo tiempo, cabe destacar que el gobierno turco ha invertido importantes fondos presupuestarios en estas regiones durante décadas, pero el PKK nunca ha reconocido estos esfuerzos, y los atentados terroristas perpetrados por la organización han obstaculizado el desarrollo de la región.

Figura 2. Tasa de desempleo en Turquía en 2022

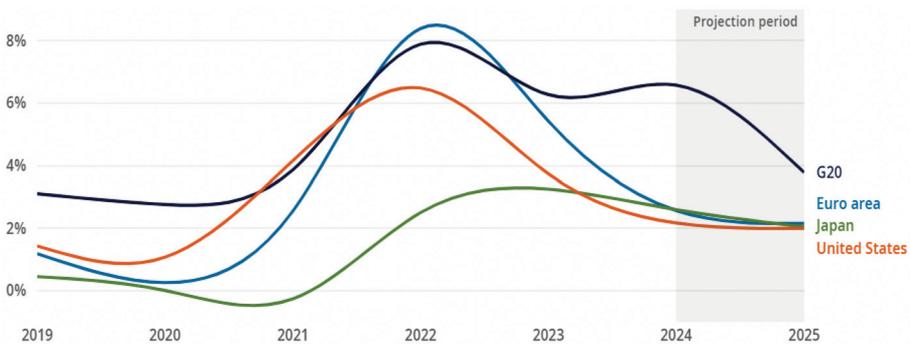


Fuente: TÜİK, 2023

Los factores económicos que suponen un riesgo significativo de radicalización también resaltan la importancia del nivel de bienestar en cada país. La pandemia de 2020, así como la posterior guerra ruso-ucraniana, han tenido un impacto significativo en la economía mundial. La desaceleración general de la economía mundial se refleja claramente en la dinámica de la inflación, que se presenta en la Figura 3. También se observan cambios similares en la tasa de inflación en Turquía, como se muestra en la Figura 4. Esto sugiere que las tendencias radicales podrían estar aumentando a nivel mundial, impulsadas por la disminución de los niveles de bienestar.

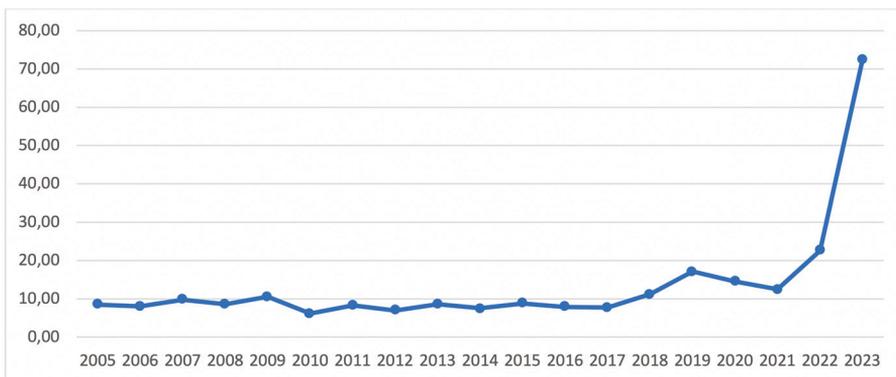
Sin embargo, al igual que en el caso de Turquía, sería erróneo afirmar que los factores económicos por sí solos representan un riesgo de radicalización. De hecho, como muestra la Figura 4, la inflación se mantuvo estable entre 2015 y 2019, mientras que, según la Figura 1, el número de atentados terroristas aumentó significativamente. En su estudio, Norman y Mikhael (2018) también concluyeron que el desempleo no es un factor directo de radicalización, pero puede actuar como uno de los riesgos. En definitiva, con base en los ejemplos y estudios presentados, se puede argumentar que factores económicos como el desempleo y el nivel de bienestar no son suficientes por sí solos para generar tendencias radicales.

Figura 3. Tasa de inflación general



Fuente: (OCDE, 2024)

Figura 4. Cambio en el índice de inflación promedio móvil de 12 meses en Turquía (%)



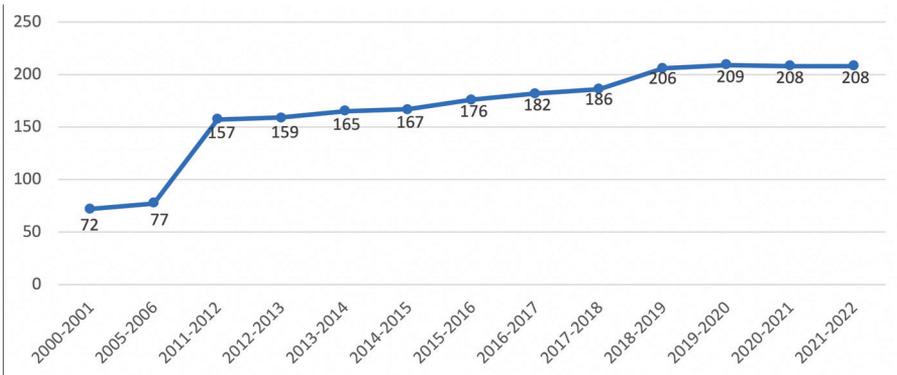
Fuente: (TUIK, 2024a).

La edad y la educación se encuentran entre las variables clave de los factores socioeconómicos que influyen en el proceso de radicalización. La historia de la radicalización en Turquía muestra que las universidades son espacios sociales importantes en este proceso. En este contexto, los jóvenes son generalmente más propensos y dispuestos a radicalizarse. Mukhitov et al. (2022) argumentan que la propensión de los jóvenes a radicalizarse está significativamente influenciada por factores socioeconómicos y culturales relacionados con las condiciones sociales. Por lo tanto, la educación de los jóvenes es crucial para prevenir la radicalización. La relación entre educación y radicalización es bidireccional. Por un lado, la educación contribuye a mejorar la situación socioeconómica de los jóvenes, lo que a su vez reduce el riesgo de marginación. Por otro lado, como en el caso de Turquía, las universidades no solo pueden crear oportunidades para la integración en estructuras radicales, sino también proporcionar a los gobiernos herramientas para monitorear y prevenir dichas tendencias. En este contexto, la educación de los jóvenes es crucial no solo para el bienestar individual, sino también para la seguridad y la estabilidad social.

Además, las universidades facilitan el establecimiento de contactos entre jóvenes y diferentes grupos sociales. Como se puede ver en **la Fig. 5**, el número de universidades en Turquía casi se ha triplicado en los últimos 15 años. Si bien este aumento en el acceso a la educación puede parecer

positivo, en muchos casos puede en realidad obstaculizar la interacción de los jóvenes con representantes de otros grupos sociales. En particular, un estudio realizado por Köse y Çöşkun (2019) mostró que los estudiantes universitarios en la región sureste de Turquía tienden a trabajar con grupos homogéneos, ya que no muestran interés en interactuar con jóvenes de otras regiones. Esta tendencia crea el riesgo **de agrupación** (y, por lo tanto, masificación) de la radicalización en estas regiones. Como resultado, estos jóvenes pueden reproducir su propia visión del "otro" o "alienígena". Además, el aumento en el número de universidades puede llevar a **la dispersión de los recursos** asignados a la prevención de la radicalización, lo que reduce la efectividad de las políticas en esta área.

Figura 5. Número de instituciones de educación superior en Turquía

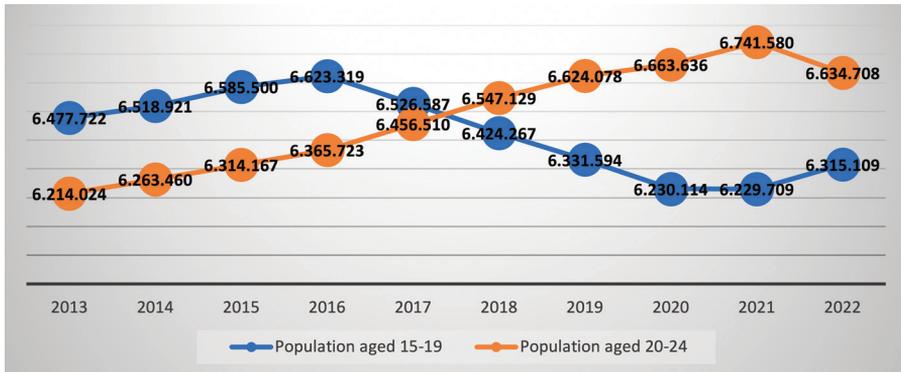


Fuente: (DrDataStats , 2024)

Otro aspecto a considerar en la educación en Turquía es la participación estudiantil en el aprendizaje. La población mundial está envejeciendo gradualmente, y Turquía muestra una tendencia similar. Como se puede observar en la Figura 6, se observó una ligera disminución del 1,5 % en la población del grupo de edad de 20 a 24 años en 2022 en comparación con 2021. Por otro lado, la población de 15 a 19 años aumentó. Sin embargo, los datos presentados en la Figura 7 muestran una disminución del 16 % en el número de personas que ingresaron a la universidad en el año académico 2022-2023 en comparación con el año anterior. Esta disminución en el número de ingresantes puede provocar una disminución en la socialización intelectual de los jóvenes en el entorno universitario, así como una

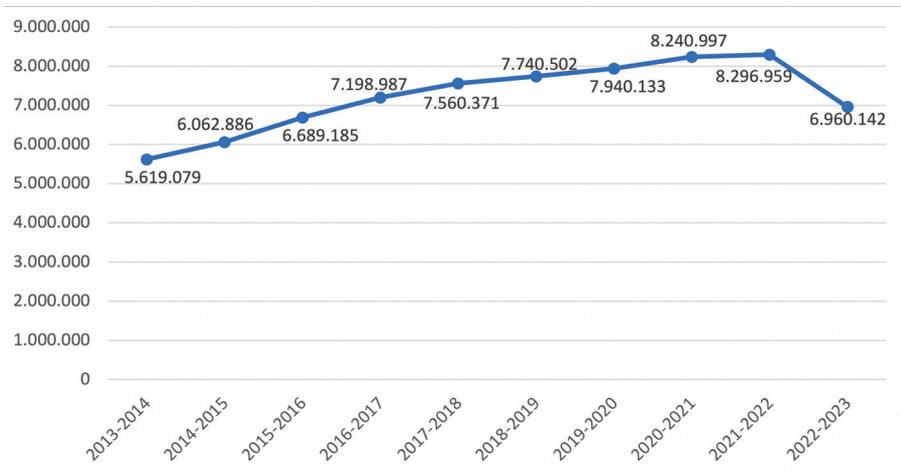
disminución en el nivel general de educación en la sociedad, lo que podría generar un riesgo de radicalización.

Figura 6. Población de Turquía de 15 a 19 años y de 20 a 24 años



Fuente: (TUIK, 2024b)

Figura 7. Número de estudiantes matriculados por año académico



Fuente: (YÖK, 2024)

La educación de la población inmigrante en el país es tan importante como la de la población general. Al fin y al cabo, se cree que los jóvenes sin acceso a la educación, con bajos ingresos, que se sienten aislados y que atraviesan una crisis de identidad, son propensos a verse involucrados en diversos delitos en el futuro. La población local los denomina la "generación

perdida" (Orhan y Gündoğar, 2015: 20), y también pueden mostrar tendencia a la radicalización. Es sabido que la educación es la herramienta más importante para prevenir problemas sociales. A través de la educación, las nuevas generaciones pueden crecer de forma que superen los problemas de integración y logren la adaptación social y económica (Orhan y Gündoğar, 2015: 35). En este contexto, Turquía presta especial atención a la inclusión de la población extranjera, en particular de la población siria, en el sistema educativo. Según el último informe del Ministerio de Educación Nacional turco para el curso académico 2021-2022, la tasa de matriculación de estudiantes extranjeros en las escuelas es del 68,51%. Para los sirios, la cifra es del 65% (MES, 2022).

II.II.III. Clima político

El modelo de "escalera al terrorismo" de Moghaddam (2005), el modelo sociocognitivo de condiciones externas de Viktorowicz (2005) y los factores impulsores de Schmid (2013) consideran las circunstancias políticas como un factor importante en el proceso de radicalización. De hecho, los eventos globales o nacionales pueden empujar a individuos o grupos hacia la radicalización y el extremismo. Dichas situaciones generalmente surgen debido a las percepciones de injusticia, desigualdad y sentimientos de opresión. Si analizamos las tendencias hacia la radicalización y su historia en Turquía, se puede argumentar que uno de los factores de riesgo más importantes es el clima político. Los cambios en el entorno político del país han creado una dinámica a lo largo del tiempo que afecta y refuerza todas las tendencias radicales. En particular, en el contexto de la modernidad, los conflictos que surgen durante los períodos preelectorales conducen a un aumento en la actividad de los grupos radicales (Köse y Coşkun, 2019: 205-206).

El proceso de "resolución de conflictos" es un ejemplo de la importancia del clima político en la radicalización. Iniciado en 2013 para abordar el sufrimiento causado por los ataques terroristas del PKK en el sureste y este de Anatolia durante los últimos 30 años, el proceso buscaba desarmar a la organización y crear una plataforma política común en la región. Sin embargo, inesperadamente, el fortalecimiento de la influencia del PKK en

la región y su negativa a deponer las armas llevaron a su finalización en 2015 (Köse, 2017: 13-40). Este proceso contribuyó al desarrollo de la intolerancia hacia el “otro” en algunos grupos y alimentó la motivación de los sentimientos radicales de derecha.

Turquía tiene un largo historial de radicalización en el contexto de la política interna. Sin embargo, la inestabilidad política en su entorno geográfico también la hace vulnerable a las tendencias radicales. La guerra civil en Siria, los conflictos que comenzaron en 2011 y la inestabilidad en la región han propiciado la expansión de la influencia de organizaciones terroristas. Organizaciones como el PYD/YPG, escisiones del PKK y organizaciones terroristas extremistas, han ganado la simpatía de grupos similares en Turquía.

II.I.III. Estrategias para prevenir la radicalización

Como se describe en este estudio, Turquía lleva mucho tiempo luchando contra la amenaza multidimensional de la radicalización, a diferencia de muchos otros países. En el contexto actual, el país continúa luchando contra la radicalización ideológica, religiosa y étnica. Esta realidad en Turquía es un ejemplo de cómo la radicalización no se percibe únicamente en un sentido religioso, como suele ocurrir en Occidente (Sönmez, 2017: 18). La prolongada lucha contra el radicalismo y el extremismo ha llevado a Turquía a adoptar un enfoque multidimensional. En este contexto, la lucha contra la radicalización se lleva a cabo utilizando diversas herramientas, como la disuasión, la prevención de la radicalización y medidas nacionales, internacionales y coercitivas.

Además de los esfuerzos militares y legales, Turquía también toma medidas activas para prevenir la radicalización o implementar programas de rehabilitación. En este sentido, en 2015, se llegó a 921.000 personas y se las involucró en programas informativos. Para difundir contranarrativas y fomentar la socialización, se organizó la participación en proyectos sociales como eventos deportivos, artísticos y culturales. Asimismo, instituciones como la Dirección de Asuntos Religiosos, el Sistema Penitenciario y el Ministerio de Juventud y Deportes impartieron capacitaciones a sus

empleados para sensibilizar e involucrar a la sociedad en diversas actividades (Sönmez, 2017: 21). El Ministerio del Interior, las universidades, los gobiernos locales y las organizaciones de la sociedad civil siguen cooperando con instituciones nacionales e internacionales para implementar proyectos conjuntos y combatir la radicalización. La participación en iniciativas de coordinación regionales e internacionales es una de las prioridades de Turquía en la lucha contra la radicalización. Asimismo, a nivel local, los municipios, los centros juveniles y los consejos juveniles organizan eventos para jóvenes.

Además de las iniciativas estatales, organizaciones de la sociedad civil, centros de investigación e instituciones académicas también participan en la lucha contra la radicalización en Turquía. Una de las organizaciones de la sociedad civil más activas en este campo es el Centro de Investigación sobre Terrorismo y Radicalización, fundado en 2021. Este centro, mediante la organización de programas integrados en cooperación con instituciones nacionales e internacionales, tiene como objetivo prevenir la radicalización, el extremismo y el terrorismo en Turquía. Asimismo, la revista "Investigación sobre Terrorismo y Radicalización", publicada por el centro, contribuye al ámbito científico al ofrecer una perspectiva académica sobre la lucha contra la radicalización. Eventos como el "Congreso sobre Contraterrorismo y Radicalización", organizado por la Universidad de Başkent en 2023, contribuyen al desarrollo de la investigación académica en las universidades. La revista "Contraterrorismo" (E-DATR), publicada por el Centro de Excelencia en Contraterrorismo (COE-DAT), dependiente del Estado Mayor de las Fuerzas Armadas Turcas, sigue sirviendo como plataforma para la publicación de artículos científicos.

II.II. Concienciación/comprensión de la radicalización en España

Quizás debido al enfoque de la investigación en seguridad sobre el terrorismo, la literatura científica no ha explorado suficientemente la relación entre la opinión pública y la radicalización. Sin embargo, en el contexto español, destaca un estudio de Mata (2020), que analiza el impacto de la organización terrorista ETA en el comportamiento político de los ciudadanos españoles. En este sentido, el autor creó un índice que considera:

- 1- el número de personas asesinadas por ETA;
- 2- el tipo de víctimas, ya fueran civiles, políticos o miembros de las fuerzas de seguridad;
- 3- Los tipos de violencia empleados por ETA, como la extorsión, la violencia callejera, los secuestros y los asesinatos políticos. El autor identifica un vínculo entre la letalidad de los atentados terroristas y los períodos en que se perpetraron, y señala que otros factores, como la cobertura mediática, las estrategias de los partidos políticos y las respuestas estatales a la amenaza, también pueden influir significativamente en la percepción del terrorismo.

En cuanto al extremismo religioso, la literatura existente contiene pocos trabajos que analicen la percepción de la radicalización desde una perspectiva fundamentalista religiosa. Sin embargo, existe mucha investigación dedicada a las posibles amenazas derivadas del auge del fundamentalismo.

En Europa, la islamofobia se asocia con actitudes negativas hacia los migrantes. En este contexto, destaca la investigación sobre el auge de los movimientos populistas radicales de derecha. Este auge se posiciona como la cuarta ola de radicalismo reaccionario de extrema derecha, que abarca tanto a Europa como al mundo entero (Mudde, 2021). Estos discursos, ya presentes en la opinión pública —por ejemplo, los asociados con el movimiento QAnon—, plantean nuevos desafíos para Europa, con características distintivas en comparación con procesos similares que surgieron previamente en Estados Unidos (Schulze et al., 2022).

II.II.I. Factores que contribuyen a la radicalización

El gobierno español define los procesos de radicalización como “radicalización que conduce a la violencia” (Ministerio del Interior, 2019), y este concepto deja margen para futuras amenazas a la seguridad que puedan surgir con el tiempo. Esto se debe a que el país se ha enfrentado a diversos desafíos relacionados con la violencia política, tanto local como internacional, en las últimas décadas. A nivel local, los desafíos han surgido

a través de movimientos revolucionarios, como los GRAPO, surgidos en la década de 1970 (Sánchez-Cuenca, 2021), o a través de otros grupos que combinaron la ideología revolucionaria con posturas de extrema derecha, como en el caso de ETA. Según la Asociación de Víctimas del Terrorismo (COVITE, 2023), 1294 personas fueron asesinadas en España entre 1960 y 2023, con el mayor número de víctimas en el País Vasco y Cataluña. Del total de muertes, 821 fueron víctimas de la organización terrorista ETA. En cuanto al terrorismo internacional, la misma organización informa que 192 personas murieron en los atentados de Atocha en 2004. Estos atentados fueron perpetrados por individuos vinculados a Al-Qaeda, tres días antes de las elecciones, en el contexto de la posible participación de España en la invasión de Irak. Además de estos atentados, España también ha sufrido otros relacionados con el fundamentalismo religioso, perpetrados por individuos y células vinculados a organizaciones como el ISIS (Daesh) y otras.

Actualmente, como se indica en la Estrategia de Seguridad Nacional publicada por el gobierno español (Gobierno de España, 2021), la principal amenaza terrorista en el país es el fundamentalismo radical. En este contexto, durante el período 2015-2023, el país se encontraba en el nivel 4 de amenaza terrorista, es decir, en un nivel alto de alerta. Como parte de esta estrategia, el gobierno español ha proporcionado a la ciudadanía herramientas para prevenir el terrorismo. Una de estas herramientas es la aplicación móvil **AlertCops**, que permite a las personas que tengan información o sospechas sobre procesos de radicalización o preparativos de actos terroristas informar directamente a las fuerzas de seguridad. Este modelo puede ser útil para la detección temprana de la radicalización; sin embargo, también conlleva el riesgo de crear patrones de hipervigilancia **ciudadana**, lo que puede tener un impacto negativo en ciertos grupos sociales.

Según Reinares, García-Calvo y Vicente (2019), quienes han estudiado ampliamente el fenómeno del fundamentalismo radical (conocido en España como yihadismo), hay tres factores clave que deben tenerse en cuenta para comprender los procesos de radicalización:

- 1- la aparición de representantes de la segunda generación de fundamentalistas, que complementan el fenómeno del radicalismo interno;
- 2- dos factores diferentes de conexión social;
- 3- Opciones para participar en actividades terroristas antes y después de 2012.

Los autores destacan que el fundamentalismo en España no ha sido un fenómeno homogéneo a lo largo de la historia del país. Distinguen al menos dos fases claramente diferenciadas: de 2004 (año de los atentados de Atocha) a 2011, y de 2012 (inicio de la guerra en Siria) a la actualidad. La primera fase se asocia con la influencia de Al Qaeda en el terrorismo internacional, mientras que la segunda se asocia con el surgimiento y la presencia internacional de ISIS.

Respecto al primer factor de radicalización, los autores destacan las similitudes con los países europeos en cuanto al surgimiento del fundamentalismo de segunda generación. Hasta 2011, los perfiles de fundamentalistas detenidos o asesinados en España eran mayoritariamente migrantes procedentes de Marruecos. Sin embargo, después de 2012, según los autores, 6 de cada 10 fundamentalistas de segunda generación eran descendientes de migrantes musulmanes nacidos o criados en España. Los autores señalan que estos perfiles tienden a corresponder a adolescentes o jóvenes musulmanes que experimentan un conflicto de identidad entre su cultura de origen y la cultura de su país de residencia. También incluyen en este grupo a jóvenes sin antecedentes migratorios que están involucrados en otros procesos de radicalización, a menudo provenientes de familias disfuncionales o con experiencias traumáticas en la adolescencia. Por lo tanto, la situación conduce a la existencia de fundamentalismo endógeno en España: 7 de cada 10 fundamentalistas detenidos o asesinados nacieron o crecieron en España y, por regla general, son jóvenes.

Respecto al segundo factor de conexión, los autores se refieren a los contactos de estos individuos radicalizados con activistas o líderes religiosos. Por otro lado, también señalan los vínculos afectivos establecidos

a través de relaciones familiares, de amistad o vecinales con individuos radicalizados. Estos dos factores diferentes surgieron tanto antes como después de 2012. Sin embargo, los autores señalan que antes de 2012, las redes yihadistas locales se concentraban en cinco municipios, mientras que en el segundo período estas redes se expandieron, lo que atribuyen a la expansión de los procesos de radicalización a través de internet. Respecto al tercer factor, considerando dos fases —antes y después de 2012—, los autores señalan que los yihadistas detenidos o abatidos eran inicialmente miembros de células organizadas y que operaban dentro del país. Sin embargo, con la difusión de la propaganda del ISIS, muchos individuos radicalizados se trasladaron a Siria o Irak. En el caso de los hombres, esto ocurrió generalmente en el contexto de su participación como combatientes terroristas extranjeros, mientras que las mujeres se desplazaron allí con fines no operativos. Los autores enfatizan que el papel de las mujeres en las operaciones del ISIS se ha convertido en un nuevo elemento para la investigación en el campo del terrorismo y la prevención de la radicalización.

En este contexto, García (2020), basándose en la investigación de Bosi et al., aplicó el modelo relacional de Della Porta al caso de las mujeres yihadistas en España. El contexto que considera es la proclamación del califato en el Levante en 2014, ya que la mayoría de las mujeres analizadas se movilizaron durante este período. En cuanto al nivel meso, concluye que el 90% de ellas se radicalizaron a través de las redes sociales y provenían de zonas marginadas como Príncipe Alfonso en Ceuta y La Cañada de Hidum en Melilla. La autora también vincula la vulnerabilidad socioeconómica a la que estas mujeres estuvieron expuestas al proceso de radicalización como uno de los factores clave. En cuanto al nivel micro, la investigadora enfatiza que la mayoría de estas mujeres eran menores de 23 años, estaban atravesando una crisis personal y no contaban con el apoyo de sus familias ni redes sociales. Combinado con otros factores, como la alienación, la sumisión en las relaciones románticas o la falta de expectativas sociales para encontrar pareja, esto influyó en la efectividad del proceso de radicalización.

II.II.II. Distinguir entre extremismo religioso y no religioso

En el caso de España, se distinguen claramente dos tipos principales de extremismo que representan una amenaza para el país. Por un lado, están

los movimientos violentos o grupos terroristas vinculados a ideologías de extrema derecha y objetivos separatistas. Esto forma parte del terrorismo interno que ha existido en el país desde la década de 1960. En cuanto al extremismo violento de carácter religioso, se refiere al terrorismo fundamentalista, evidente especialmente desde 2004, y que comparte características con el terrorismo internacional en muchas partes del mundo.

El gobierno español (2019) informa que, entre 2012 y 2019, 400 personas fueron detenidas por cargos de terrorismo, el 70 % de las cuales estaban relacionadas con movimientos fundamentalistas. El resto de los detenidos estaban vinculados a ETA, que, sin embargo, anunció el cese de sus actividades en 2011 y en 2018 declaró el cese total de sus actividades y el desmantelamiento de su estructura (Aizpeolea, 2021). Por lo tanto, el gobierno considera la amenaza fundamentalista como la principal amenaza activa para la seguridad.

En este contexto, se destaca el impacto de la campaña de reclutamiento y entrenamiento del ISIS y se señalan dos riesgos potenciales para el país. En primer lugar, la existencia de combatientes terroristas extranjeros que han viajado a Siria o Irak y luego han regresado a España. Se destaca que se trata de una situación sin precedentes, común también en otros países europeos. Esta situación es uno de los factores clave que puede acelerar y expandir los procesos de radicalización entre otras personas. Estas personas ya presentan un perfil radicalizado y, por lo tanto, representan un riesgo potencial y podrían, en última instancia, perpetrar atentados terroristas.

Sin embargo, la Estrategia de Seguridad presta especial atención a las prisiones, que actualmente se consideran uno de los principales focos de radicalización. Las instituciones penitenciarias deben implementar y adaptar estrategias para prevenir la radicalización. Para el gobierno, este es uno de los principales desafíos relacionados con la identificación de factores de riesgo y la prevención de la violencia política, tanto en la actualidad como en el futuro.

II.II.III. Extremismo religioso en España

El extremismo religioso, en particular el terrorismo fundamentalista, ha sido una de las principales amenazas a la seguridad en España desde los

atentados con bombas en los trenes de Madrid de 2004, que marcaron un punto de inflexión en la estrategia del país frente al terrorismo. Estos atentados, perpetrados por individuos vinculados a Al-Qaeda, fueron una respuesta al apoyo de España a la guerra de Irak y formaron parte de una agenda fundamentalista global más amplia. Estos sucesos demuestran la naturaleza transnacional del fundamentalismo en España y ponen de relieve cómo los conflictos globales pueden tener consecuencias locales.

En España, el extremismo religioso se asocia principalmente con ideologías fundamentalistas que distorsionan el islam para legitimar la violencia. Desde 2004, el fenómeno de la radicalización fundamentalista en España ha experimentado cambios significativos. Inicialmente, el perfil de los radicales se componía principalmente de inmigrantes de primera generación procedentes del norte de África, en particular de Marruecos. Posteriormente, se observó un cambio notable hacia la participación de inmigrantes de segunda generación, aquellos nacidos o criados en España, pero que se enfrentan a conflictos culturales e identitarios. Estas personas a menudo se sienten aisladas, divididas entre los valores de sus padres y las normas sociales de la sociedad española, lo que las hace vulnerables a las narrativas extremistas que les ofrecen un sentido de pertenencia y un sentido de vida.

Las plataformas digitales han desempeñado un papel clave en el auge de la radicalización fundamentalista en España. El uso generalizado de las redes sociales y los canales de comunicación cifrados ha facilitado la difusión de propaganda extremista y ha aumentado la eficacia de las campañas de reclutamiento. El espacio digital no solo sirve como canal para la difusión de ideas radicales, sino también como plataforma para crear un sentido de comunidad entre personas que se sienten alienadas o marginadas en la vida real. Los grupos fundamentalistas utilizan plataformas como YouTube, Twitter (ahora X), WhatsApp y Telegram para difundir vídeos, artículos y testimonios personales que glorifican la yihad y el martirio, instando a las personas vulnerables a unirse a su causa.

Las condiciones socioeconómicas también tienen un impacto significativo en el extremismo religioso en España. Regiones marginadas

como Ceuta y Melilla, debido a los altos niveles de pobreza, el acceso limitado a una educación de calidad y el alto desempleo, son particularmente vulnerables a la radicalización. Este entorno crea un terreno fértil para las ideologías extremistas, que a menudo se presentan como soluciones a problemas sistémicos. Además, la falta de políticas de integración eficaces aísla aún más a las comunidades, lo que dificulta los esfuerzos para combatir la radicalización desde su raíz.

El enfoque del gobierno español para combatir el extremismo religioso es multifacético e incluye operaciones de inteligencia, controles fronterizos, programas comunitarios y monitoreo digital. Por ejemplo, la aplicación móvil **AlertCops** , que permite a los ciudadanos reportar actividades sospechosas, se introdujo para fomentar la participación ciudadana. Sin embargo, estas medidas son controvertidas. Existe preocupación entre las comunidades musulmanas por la discriminación y el perfilamiento racial, que podrían aumentar los sentimientos de aislamiento y, como resultado, contribuir inadvertidamente a una mayor radicalización. El equilibrio entre garantizar la seguridad y proteger las libertades civiles sigue siendo un desafío constante en la lucha contra el fundamentalismo en España.

II.II.II.II. El extremismo no sacralizado en España

A diferencia del extremismo religioso, el extremismo secular en España está impulsado principalmente por movimientos de extrema derecha y separatistas que buscan la autonomía o la independencia regional. Las raíces históricas de estos movimientos se remontan al franquismo e incluso antes, cuando la represión de las identidades regionales contribuyó a moldear ideologías de resistencia que finalmente derivaron en posturas extremistas. El ejemplo más famoso es la organización separatista vasca **ETA (Euskadi Ta Askatasuna)** , que libró una violenta campaña desde la década de 1960 hasta su alto el fuego en 2011 y su disolución oficial en 2018.

El extremismo no sacro en España suele estar vinculado a reivindicaciones territoriales e identidades étnicas, especialmente en regiones como el País Vasco y Cataluña. Estos movimientos apelan a imágenes históricas, enfatizan la diferencia cultural y presentan su lucha

como una resistencia a la opresión estatal. Sus narrativas se centran en la defensa de las lenguas regionales, las tradiciones y la autonomía política, lo que los convierte en una fuerza poderosa en la política local.

La estructura organizativa de los grupos extremistas laicos suele ser más centralizada y formalizada que la de las redes extremistas religiosas. Por ejemplo, ETA mantuvo una organización jerárquica con unidades políticas, militares y logísticas claramente definidas. Su brazo político, **Herri Batasuna**, buscó legitimidad mediante elecciones, apoyando una agenda separatista más amplia. A pesar del cese de la violencia de ETA, su legado sigue influyendo en los movimientos de extrema derecha de la región, que ahora buscan alcanzar sus objetivos por medios pacíficos y democráticos. La existencia de partidos como **el PNV (Partido Nacionalista Vasco)** y **ERC (Esquerra Republicana Catalana)** indica una transición del extremismo violento al diálogo político, aunque los grupos radicales siguen activos.

El clima político desempeña un papel crucial en la configuración del extremismo secular en España. Por ejemplo, **el referéndum independentista catalán de 2017**, declarado ilegal por el gobierno español, exacerbó las tensiones entre los movimientos regionales y el gobierno central. La represión policial y el encarcelamiento de líderes catalanes han alimentado el resentimiento y el radicalismo en un segmento de la población. Este caso ilustra cómo la respuesta a las demandas regionales puede mitigar o exacerbar las tendencias radicales. Por lo tanto, el diálogo y la negociación eficaces son cruciales para prevenir el resurgimiento del extremismo violento.

Los factores socioeconómicos también contribuyen al extremismo secular. Las regiones con alto desempleo, desarrollo económico limitado y una sensación de abandono estatal tienden a apoyar a los movimientos de extrema derecha. Para muchos de sus seguidores, el extremismo de extrema derecha es una forma de protesta socioeconómica contra lo que perciben como marginación por parte del gobierno central. Esto crea un entorno propicio para las ideologías radicales, donde las identidades regionales se combinan con las reivindicaciones socioeconómicas, lo que aumenta el atractivo de las narrativas extremistas.

Si bien el extremismo religioso y el secular tienen diferentes fundamentos ideológicos, comparten varias características comunes. Ambos explotan los conflictos de identidad cultural, religiosa o étnica para movilizar apoyo y legitimar sus acciones. También explotan problemas socioeconómicos como la desigualdad, la discriminación y la marginación política, presentándose como una alternativa al orden existente. Además, ambas formas de extremismo utilizan activamente las plataformas digitales para la propaganda, el reclutamiento y la coordinación, aunque con mensajes y métodos diferentes.

A pesar de estas similitudes, ambos tipos de extremismo difieren significativamente en sus objetivos, métodos y consecuencias. El extremismo religioso, en particular el fundamentalista, busca una transformación global en consonancia con la visión ideológica de ISIS y, a menudo, se centra en ataques indiscriminados contra civiles para sembrar el miedo y desestabilizar la sociedad. Mientras que el extremismo secular, en particular la extrema derecha, suele centrarse en lograr la autonomía o la independencia regional. Históricamente, estos movimientos en España se han dirigido contra funcionarios públicos, infraestructuras y funcionarios del gobierno central como parte de su estrategia para alcanzar objetivos políticos.

II.II.II.III. Desafíos y respuestas estratégicas

En España, combatir el extremismo religioso y no religioso requiere un enfoque diferenciado que tenga en cuenta las características únicas de cada forma, reconociendo al mismo tiempo sus rasgos comunes. En cuanto al extremismo religioso, la prevención de la radicalización depende en gran medida de medidas como la promoción de la integración social, la ampliación de las oportunidades económicas y la garantía de la igualdad de acceso a la educación. La participación de las comunidades en el diálogo, el apoyo y el desarrollo de contranarrativas que enfatizan la coexistencia pacífica y el respeto mutuo también son elementos estratégicos importantes.

En cuanto al extremismo no religioso, las medidas clave para reducir la radicalización incluyen abordar las desigualdades regionales, garantizar una

representación política equitativa y promover el diálogo entre los actores regionales y nacionales. Cuando corresponda, las reformas constitucionales que permitan una mayor autonomía regional pueden ayudar a reducir las tensiones y prevenir el resurgimiento de movimientos separatistas violentos.

En general, contrarrestar ambas formas de extremismo requiere un equilibrio entre las medidas de seguridad y la protección de las libertades civiles. Si bien la vigilancia, la inteligencia y las fuerzas del orden desempeñan un papel importante, su uso debe realizarse de forma que no aliene a las comunidades ni agrave los agravios existentes. Al comprender las diferentes causas y características del extremismo religioso y no religioso, España puede desarrollar estrategias específicas y eficaces que promuevan la paz, la seguridad y la armonía social.

II.II.III. Factores que influyen en la percepción de la radicalización

Respecto a los factores que influyen en la radicalización, la literatura identifica tres categorías principales:

- 1- Factores culturales e intangibles** , estrechamente relacionados con el papel de los medios de comunicación y las redes sociales (Norris & Inglehart, 2019);
- 2- Factores socioeconómicos** (Rydgren, 2007);
- 3- El clima político** , que configura las condiciones de percepción y movilización (Ignazi, 1992).

II.II.III.I. Factores culturales, medios tradicionales y redes sociales

Los factores culturales e intangibles se relacionan con el hecho de que las opciones políticas radicales atraen a votantes que buscan una "venganza cultural", defienden lo que consideran valores tradicionales perdidos y, a menudo, sienten nostalgia por un pasado mítico o ficticio (Norris e Inglehart, 2019). El componente cultural del radicalismo va de la mano con el creciente papel de las emociones y las identidades en la política (Goodwin et al., 2001) y ha encontrado una plataforma ideal para su difusión en

plataformas digitales y redes sociales. Este factor es particularmente útil para explicar tanto el radicalismo de derecha como el radicalismo religioso entre los jóvenes.

En Europa, el radicalismo de derecha identifica a los inmigrantes ilegales, especialmente los procedentes de países musulmanes, no solo como una amenaza económica, sino también etnocultural para la cultura local (Lucassen y Lubbers, 2012). Los medios de comunicación, especialmente las plataformas en línea (Ellinas, 2018; Zeiger y Gyte, 2020), pero también los medios tradicionales, desempeñan un papel central en la propagación del discurso de odio y la islamofobia (Yusha'u, 2015).

Incluso en el caso del radicalismo religioso, se identifican dos desafíos culturales: la imposición global de los valores occidentales y la asimilación cultural de las comunidades musulmanas migrantes en Europa. Al igual que en el radicalismo de derecha, las plataformas en línea y las redes sociales desempeñan un papel clave en la difusión de ideas extremistas y el reclutamiento de miembros (Kadivar, 2017; Hollewell y Longpré, 2022). Además, las organizaciones radicales fundamentalistas, si bien justifican abiertamente la violencia, a menudo recurren a la Deep Web, foros privados y mensajería cifrada (Winter et al., 2020).

Los mensajes sobre conflicto cultural que transmiten los medios de comunicación están teniendo cierto impacto, especialmente entre hombres, jóvenes y la población rural de Europa. En los últimos años, la revolución feminista ha provocado una "crisis de masculinidad" en algunos hombres, lo que los ha llevado a adoptar posturas radicales en círculos de derecha (Nagle, 2017) y, simultáneamente, en grupos religiosos radicales en relación con la igualdad de género. Si bien esta crisis afecta a todos los grupos de edad, la radicalización es más común entre los jóvenes. Tradicionalmente, los jóvenes son más escépticos respecto al statu quo y se inclinan más hacia movimientos radicales que ofrecen un nuevo modelo de ciudadanía con mayor influencia (Hirschman, 1970; Bennett, 2012).

De hecho, algunos estudios, como el de Hollewell y Longpré (2022), han demostrado que los hombres jóvenes con títulos universitarios son más

propensos a apoyar la violencia política violenta o el terrorismo y, por lo tanto, presentan un mayor riesgo de radicalización. Al igual que la radicalización en torno a la defensa de los valores tradicionales, el rechazo a la inmigración y el feminismo es más frecuente en las zonas rurales, donde prevalecen la homogeneidad cultural y las conexiones sociales auténticas (Förtner et al., 2021).

El interés académico en la radicalización en línea aumentó después del 11-S (Hollewell y Longpré, 2022) y se ha convertido en una de las vías de radicalización. Foros de discusión, blogs y, en particular, YouTube, Twitter (X) y Facebook se utilizan para difundir ideas extremistas, incitar a la violencia, reclutar miembros y formar grupos de odio (Correa y Sureka, 2013; Kadivar, 2017; Ganesh y Bright, 2020; Zeiger y Gyte, 2020). El uso de estas redes sociales, especialmente entre los jóvenes, ha cambiado la dinámica de la radicalización en línea, facilitando la autorradicalización (Hollewell y Longpré, 2022).

Sin embargo, estudios empíricos como Ledwich y Zaitsev (2019) demuestran que los algoritmos de recomendación de YouTube no fomentan el contenido extremista, sino que disuaden a los usuarios de hacerlo. Por el contrario, Hassan et al. (2018) argumentan que la exposición a contenido violento o radical en línea se asocia con el apoyo a posturas extremistas y aumenta el riesgo de cometer actos violentos entre radicales de derecha y fundamentalistas.

Aunque internet por sí mismo no genera creencias extremistas, las nuevas tecnologías han facilitado la propagación de ideas radicales mediante un proceso gradual de socialización (Marwick et al., 2022). Los grupos extremistas utilizan plataformas en línea para la comunicación, la propaganda, el reclutamiento, la logística, la financiación y el hackeo (Winter et al., 2020; Hollewell y Longpré, 2022).

Las técnicas más comunes de propaganda extremista son el uso de imágenes, ilustraciones y fotografías (Tarín et al., 2018; El Ghamari, 2023), así como teorías conspirativas (Jääskeläinen y Huhtinen, 2020). Los grupos políticos radicales recurren cada vez más a propaganda sofisticada (Awan,

2007) para desacreditar a sus oponentes, influir en las elecciones o estigmatizar a ciertos grupos etnoculturales, religiosos o políticos (Fenster, 1999; Bartlett y Miller, 2010; Tarín, 2017a, 2017b; Tarín et al., 2018).

II.II.III.II. Factores socioeconómicos

Una segunda explicación del voto radical se basa en factores socioeconómicos. Las causas sociales y económicas del radicalismo político han sido objeto de debate teórico desde principios del siglo XX (Verba y Schlozman, 1977) y se encuentran entre las razones que los gobiernos han intentado abordar para prevenir el extremismo (Richards, 2003). La literatura sobre el comportamiento electoral sugiere que tanto las percepciones individuales como las nacionales de las malas condiciones económicas, así como su asociación con la rendición de cuentas del gobierno y los partidos tradicionales, contribuyen al éxito electoral del radicalismo (Rydgren, 2007). Por lo tanto, el voto por partidos u opciones políticas radicales puede explicarse mediante la teoría del voto económico (Duch y Stevenson, 2008; Lewis-Beck y Stegmaier, 2008). Por otro lado, la psicología social argumenta que la propensión al radicalismo, especialmente entre los jóvenes, está determinada por rasgos personales asociados a las condiciones sociales que reflejan cuestiones socioeconómicas y culturales (Mukhitov et al., 2022).

Entre los factores socioeconómicos que impulsan la radicalización, destacan dos que afectan especialmente a los jóvenes: la desigualdad económica, el desempleo y la falta de oportunidades. Algunos estudios sostienen que la desigualdad socioeconómica es un caldo de cultivo para las ideas radicales (Makki y Akash, 2021). En particular, la desigualdad sociopolítica se correlaciona positivamente con la radicalización cognitiva, y la desigualdad económica con la radicalización conductual (Franc y Pavlović, 2023). Sin embargo, estudios como Ouassini y Verma (2018) y Myagkov et al. (2019) cuestionan la influencia de estos factores, identificando en cambio otras condiciones sociodemográficas, como el acceso al Estado, la falta de instituciones de seguridad y la residencia en zonas periféricas.

Otros estudios vinculan la radicalización, especialmente entre los jóvenes, con el desempleo y la falta de oportunidades en el mercado laboral (Stevkovski, 2014; Al-Badayneh et al., 2016; Beramendi et al., 2018; Iqbal et al., 2020). De hecho, la falta de oportunidades económicas debido al desempleo y los bajos niveles de educación atrae a las personas radicalizadas tanto a grupos violentos y terroristas fundamentalistas (Abdel Jelil et al., 2018; Gouda y Marktanner, 2019) como de extrema derecha (Falk et al., 2011). Sin embargo, algunos estudios, como Norman et al. (2018), cuestionan la relación causal directa entre el desempleo y la radicalización, señalando que el desempleo es solo uno de los muchos factores que pueden conducir a la radicalización.

II.II.III.III. Clima político

Al igual que los factores socioeconómicos, los determinantes políticos también se asocian con actitudes y comportamientos extremistas y violentos (Makki y Akash, 2021). Factores políticos, como la gobernanza, la falta de presencia estatal y la presencia de agravios, a veces son más importantes que los factores culturales y sociales (Allan et al., 2015). Entre los factores políticos, destacan aquellos relacionados con los acontecimientos políticos y la percepción de las respuestas gubernamentales (Ignazi, 1992).

El clima de desconfianza generalizada hacia las instituciones democráticas en algunos países, especialmente entre las generaciones más jóvenes, contribuye a una cultura política más crítica, propensa al extremismo y la radicalización (Muxel, 2020). La ciencia política ha estudiado la radicalización desde la perspectiva del comportamiento electoral y se ha centrado en sus causas y consecuencias. Si bien este informe se centra en las causas de la radicalización, comprender sus consecuencias también es fundamental para concienciar a los jóvenes sobre la prevención de la radicalización.

En este contexto, el ascenso al poder de fuerzas políticas radicales puede conducir al debilitamiento o incluso al colapso de la democracia (Haggard y Kaufman, 2021; Levitsky y Ziblatt, 2018). Sin embargo, en ocasiones puede tener consecuencias positivas, ya que el radicalismo

fomenta la participación de aquellos grupos desilusionados con el sistema político y puede asegurar su integración en él mediante elecciones (Abramowitz y Saunders, 2008; Alfaro-Redondo, 2019). Por lo tanto, el radicalismo puede no ser una amenaza para la democracia, sino, por el contrario, un factor de renovación y fortalecimiento de la misma. Sin embargo, esto solo es posible si el radicalismo no rechaza los valores democráticos ni aprueba el uso de la violencia para alcanzar o mantener el poder (Bohigues, 2021). De lo contrario, el radicalismo se convierte en una amenaza para la convivencia pacífica. En vista de esto, este informe se centra en las dos principales formas de radicalismo que existen actualmente en España: la ultraderecha y el fundamentalismo radical.

Si nos centramos en España, no existe ningún partido islamista con representación institucional, pero sí formaciones de extrema derecha, y una de ellas, Vox, ha alcanzado un nivel significativo de representación y se ha integrado en los gobiernos locales y regionales. Estudios como los de Barragán y Rivas (2022) muestran que los factores determinantes del voto a Vox son la ideología y la percepción del gobierno y las instituciones. Así, la ideología (derecha), el nacionalismo español, las actitudes negativas hacia los inmigrantes, el alto interés por la política y la desconfianza en los políticos explican el apoyo a este partido. El euroescepticismo y el género como factores sociodemográficos no influyen. Sin embargo, entre los jóvenes (menores de 35 años), los factores determinantes también incluyen la insatisfacción con el gobierno y el rechazo a una mayor integración en la Unión Europea.

II.III. En Ucrania Radicalización Acerca de Conciencia/Comprensión

Tendencias de radicalización y La situación en cuanto a la percepción en Ucrania es más Bien Para entender para, del país URSS fecha a tu pasado último frente en los años Es importante analizarlo desde la perspectiva de la historia global general. Según la Red Europea de Radicalización, el 93 % de los casos de extremismo en los países occidentales son causados por grupos radicales de izquierda. se ha realizado; estos importante Uno parte de Soviéticos No debe olvidarse que existen conexiones indirectas con la

Unión (Farinelli y Marinone, 2021). Red de Concienciación sobre la Radicalización 2021 Además, la extrema derecha y la anticolonialidad movimientos (siglo XX mismo a tiempo izquierda ideas también) recibió apoyo directo de la URSS en forma de sesiones informativas, entrenamiento y suministro de armas. Los problemas del extremismo son, en gran medida, resultado de crisis sociales y problemas sociales. Otro Uno En otras palabras, radicalización proceso sociedad Es un acontecimiento “orgánico” en la vida de uno (Tarasyuk, 2023).

En el contexto ucraniano, históricamente, el extremismo no se ha percibido como un problema interno significativo. Más bien, los casos de radicalización a menudo han sido externos, alimentados principalmente por influencias extranjeras. Los trabajadores juveniles en Ucrania siguen reconociendo que las causas profundas de la radicalización, como la inestabilidad política, las dificultades económicas y la injusticia social, no suelen dirigirse a las autoridades ucranianas ni a los grupos sociales internos. En cambio, estos factores se han vinculado a presiones externas, en particular de los regímenes liderados por Rusia a lo largo de la historia, incluyendo los períodos zarista, soviético y del Kremlin. Desde una perspectiva histórica, la sociedad ucraniana no ha exhibido un sentimiento generalizado de marginación o alienación entre sus diversos segmentos de la población. En cambio, los ucranianos han buscado constantemente la independencia, enfatizando su identidad nacional y su derecho a usar libremente su idioma. Movimientos extremistas como la Organización de Ultraderecha Ucraniana y el Ejército Partisano Ucraniano (OUN-UPA) han sido presentados no como entidades radicalizadas sino como grupos de extrema derecha que luchan por la soberanía ucraniana en oposición a potencias extranjeras como los regímenes ruso y polaco (Zasenko et al., 2024).

Primero Mundo La guerra de comenzar Y detrás 1 Agosto En 1914 Con Rusia Austria-Hungría entre a partir de conflicto, Este lucha Tuvo consecuencias significativas para los ucranianos bajo la jurisdicción de los estados. Dentro del Imperio ruso, se desató una ofensiva contra la expresión y las organizaciones culturales ucranianas, que condujo al arresto o exilio

de figuras prominentes. Tras la ocupación de Galitzia, el gobierno ruso intentó integrar plenamente la región. Prohibió el idioma ucraniano y las instituciones ucranianas. cerrando e hizo preparativos para disolver la Iglesia greco-católica. Sin embargo, estos esfuerzos de rusificación se detuvieron cuando las fuerzas austriacas retomaron la región en la primavera de 1915. Mientras tanto, Ucrania occidental seguía siendo un campo de batalla y continuaba OMS militar conflictos debido a grave a las dificultades Y a la destrucción Fue expuesto .

Tras el fin de la Primera Guerra Mundial y la agitación revolucionaria que le siguió, las tierras ucranianas se dividieron entre cuatro estados diferentes. Bucovina pasó a formar parte de Rumanía, mientras que Transcarpatia se incorporó a la recién formada Checoslovaquia. Polonia se anexionó territorios vecinos más pequeños al noroeste. adicional aspecto Galicia Y Volinia Oeste corte también control Mientras tanto, el territorio polaco oriental fronterizo con Polonia pasó a conocerse como la Ucrania soviética. En 1928, el gobierno comenzó a implementar medidas específicas contra los kulaks, a quienes se les tildaba de campesinos "ricos" sin una definición estándar. Estas represiones abarcaban desde el aumento de impuestos y cuotas de envío de grano hasta la confiscación total de bienes.

década de 1930 en el centro Cuando llegue el momento, Este oferta aproximadamente Esto resultó en el reasentamiento forzoso de 100.000 familias en zonas remotas de Siberia y Kazajistán. Las políticas de Stalin provocaron una hambruna devastadora en 1932-33 que constituyó un desastre demográfico sin precedentes en tiempos de paz. Esto condujo al Holodomor. Se estima que cinco millones de personas murieron en la Unión Soviética, y alrededor de cuatro millones de estas víctimas eran ucranianos. El gobierno soviético, en sus esfuerzos de industrialización y colectivización, A mediados de la década de 1930, lanzó una ofensiva contra lo que él llamó " desviaciones de extrema derecha", lo que condujo a un agresivo debilitamiento de la identidad cultural ucraniana. En la Galitzia ucraniana, bajo control polaco y conocida como "Pequeña Polonia Oriental", el idioma ucraniano se introdujo en las instituciones educativas en la década de 1930. También fue significativamente reprimido. Durante este período, se observó que la polacaización se fomentaba deliberadamente dentro del sistema

educativo. Bajo el dominio polaco revolucionario nacionalismo aceleración ganado Y generalizado Uno subterráneo tener movimiento ucranio Derechos remotos Organización (OUN) para expandir su influencia comenzó.

De manera similar, en Bucovina, una región anteriormente bajo dominio austriaco, los ucranianos sufrieron la represión de su expresión cultural, su idioma y su educación. El inesperado ataque de Alemania a la URSS el 22 de junio de 1941. y una parte de la población ucraniana inicialmente vio a las fuerzas alemanas como libertadoras Bienvenidos. Sin embargo Los nazis, controles bajo en las regiones Intentó implementar su agenda ideológica "racial", lo que resultó en el internamiento forzoso de aproximadamente 2,2 millones de personas como trabajadores esclavos conocidos como Ostarbeiter o "trabajadores del este". A Alemania Ha sido enviado. Cultural expresiones suprimido Y alcance de la educación Solo educación primaria al nivel de descargado. Este en el periodo partisanos soviéticos Y ucranio Rebelde Su ejército (UPA) en propio Lucharon en una guerra de guerrillas contra las fuerzas alemanas , además de luchar entre sí . Tras el fin de la Segunda Guerra Mundial El régimen soviético restableció rápidamente su gobierno totalitario a través del Partido Comunista y la policía secreta, y persiguió a cualquiera que estuviera asociado con el nacionalismo ucraniano.

Posteriormente, junto a las víctimas de la opresión religiosa y de los esfuerzos de colectivización, Casi medio millón de personas han sido expulsadas del oeste de Ucrania por su participación en movimientos rebeldes y de extrema derecha. A pesar de algunos reveses ocasionales, el Kremlin ha continuado su campaña de rusificación sin interrupción desde 1959. políticas continuado. 1939 al año Cuando se trata de soviets Potestades Este territorios de ocupación hecho Y más más tarde ucranio A la URSS integrado había hecho. Juez Dadas las restricciones para expresar la oposición directa a las posturas políticas, la defensa de la lengua y la cultura ucranianas a menudo se realiza de forma sutil. Estos incluyen celebrar la lengua materna a través de la poesía y lecciones de ucraniano. Entre ellas se incluían la expresión de preocupación por la escasez de libros ucranianos y el fomento de las suscripciones a publicaciones en idioma ucraniano.

A partir de 1965, el movimiento de oposición nacional aumentó significativamente y el gobierno a las autoridades protesta letras Y Peticiones envió, establecimiento de grupos informales y foros de debate, reuniones públicas y protestas acuerdo como varios por cierto ser ha demostrado. década de 1970 Durante años, el régimen no sólo ha sido objeto de detenciones y ejecuciones, sino también de la utilización de presos políticos. para controversial Uno de este modo psiquiatría hospitales mediante el uso A diferencia de los movimientos de masas que surgieron rápidamente en las repúblicas bálticas y transcaucásicas en la década de 1980, el despertar nacional de Ucrania, impulsado por políticas de apertura (glásnost), se desarrolló con mayor lentitud. En Ucrania, especialmente en la región del Donbás, los trabajadores industriales, que tradicionalmente habían permanecido desorganizados, comenzaron a cobrar fuerza ya en 1985, con las primeras señales de malestar apareciendo en cartas de los mineros. Sin embargo, para julio de 1989, se había iniciado un importante movimiento de autoorganización entre los mineros del Donbás, con el apoyo de Ucrania. de la sociedad Masivo politización VERDADERO importante Uno no catalizó un golpe que significara un deslizamiento.

El 16 de julio de 1990, Ucrania declaró su soberanía, una decisión que coincidió con los intentos de Mijaíl Gorbachov de sofocar el creciente sentimiento de extrema derecha. Propuso un nuevo tratado de unión que buscaba otorgar una amplia autonomía a las repúblicas soviéticas, manteniendo al mismo tiempo el control central sobre áreas clave como la política exterior y el ejército. De los derechos soberanos recién declarados En respuesta a la posibilidad de abandono, los ucranianos, encabezados por estudiantes, organizaron protestas masivas y una huelga de hambre en Kiev en octubre de 1990. Este período de tensión culminó con la decisión de Gorbachov en agosto de 1991. bajo la dirección dureza partidarios de golpe de estado iniciativa Solo El clímax llegó con el fracaso del parlamento ucraniano a los pocos días. Aprovechando este momento, el parlamento ucraniano celebró una sesión de emergencia y el 24 de agosto de 1991, Ucrania... lleno independencia anuncio hizo. Ciudadanía ucranio dado a su pueblo de forma inclusiva (no étnica ni lingüística). De los materiales presentados anteriormente se concluye que la opresión política ha sido al

menos Podemos decir que jugó un papel importante en la orientación de la radicalización en la sociedad ucraniana.

Hoy en día, la tendencia a imponer actitudes radicalizadas desde el exterior persiste. Por ejemplo, las protestas contra Maidán de 2013-2014 fueron un ejemplo de comportamiento artificial y manipulador por parte de partidos prorrusos para "demostrar" que existe apoyo prorruso en la sociedad ucraniana, lo cual fue investigado tanto dentro como fuera de Ucrania. ansiedad transmisor aplicaciones Descubridor Uno el caso Por un lado, hay quienes en la sociedad son escépticos respecto de la integración europea o que están Fiesta Y Vencedor Yanukóvich simpatizantes No lo es No se puede reclamar. Mismo de este modo, Ucrania claro en sus regiones protesta a sus acciones de los participantes todo ello "comprar "fue tomada" decir también No es cierto. Sin embargo Rusia efecto innegable, precisamente como Este tus movimientos último Como la guerra híbrida que se ha librado contra Ucrania durante 30 años. Por ejemplo, el terrorismo... (viejo con el nombre "civil") organización "DNR" 2005 del año desde está activo La organización utilizó diversos métodos y en el congreso de Seliger (2013) se opuso a las acciones de los neofascistas rusos. agregado y terrorista Uno grupo aspecto Rusia Uno Otro aliado ucranio Comunista Fiesta con pareja "desfiles" ha organizado.

Las herramientas de la radicalización parecen bastante primitivas desde una perspectiva teórica, ya que el bombardeo de desinformación durante años y el uso de narrativas especulativas o deslegitimadoras contra Ucrania se encuentran entre los elementos fundamentales de este proceso. Por ejemplo, Rusia ha instrumentalizado con éxito ficciones históricas regionales del período 1917-1921 o elementos de la vida cotidiana de grupos sociales. Estos elementos se recopilaron y contextualizaron para los problemas actuales a través de eventos y estructuras históricas; así, se creó un nuevo marco de interpretación. La profunda y permanente interrelación de estas ficciones históricas e ideológicas en la sociedad en su conjunto se suele denominar "mentalidad". Si bien este concepto dista de la certeza científica en su uso, si el objetivo es construir un grupo radical, una de las tareas fundamentales del Estado agresor es lograr que los individuos

adopten dicho marco. La formación de un grupo radical se basa en las siguientes acciones secuenciales:

- Marginal grupos determinación, social tus problemas, del - gobierno y/o social de la estructura insatisfacción niveles de examen.
- Perpetuar una narrativa de amenazas personales o sociales, atribuir esas amenazas a entidades específicas (por ejemplo, una élite gobernante) y exagerar y dramatizar los resultados.
- Movilizar a parte o a la totalidad del grupo Esto se logra mediante la aplicación de diversas tecnologías de control del comportamiento del grupo social y depende de la cantidad de recursos materiales invertidos.

Los llamados terroristas de la "DNR" se refirieron al concepto de la República de Donetsk-Krivoy Rog como una estructura subsidiaria para legitimar la ocupación de las regiones orientales de la República Popular de Ucrania por las fuerzas militares soviéticas. Sin embargo, no sufrieron presiones de otros participantes. Las protestas pacíficas fueron respondidas casi inmediatamente no sólo por paramilitares sino también por militares. Hubo una transición hacia acciones llevadas a cabo por formaciones armadas. Esta repentina La transición es bastante inusual, incluso sin la presencia de tropas rusas. Es esencialmente una transición de las acciones relativamente pacíficas de marzo a la administración de los militantes. edificios Mano pasar VERDADERO Uno bóveda ha sido experimentado (Tarasyuk, 2023).

II.III.I. Distinguir entre extremismo religioso y no religioso

Los conflictos religiosos en Ucrania se deben en gran medida a la presencia de numerosas organizaciones religiosas. Y religioso comunidades de su diversidad tiene su origen en Los conflictos religiosos heredados históricamente entre las comunidades de Ucrania surgen periódicamente aspecto surgir está surgiendo. Por ejemplo, Ortodoxia adentro Los conflictos surgen de la división en tres iglesias independientes, cada una de las cuales reivindica el monopolio de la representación de toda la ortodoxia en Ucrania.

Y Griego católico Disputas sujeto especialmente es agudo La feroz competencia entre las formaciones eclesíásticas ha llevado a la división de regiones dominadas por las iglesias ortodoxa y greco-católica en ciertas regiones dominadas por una de las iglesias. camino se ha abierto. Este entre, alguno sectas Este en las regiones Se conforma con una representación secundaria, incluso nominal. Los cambios sociopolíticos también han provocado nuevas divisiones entre ortodoxos en Ucrania, entre cristianos y musulmanes. Esto conduce a desacuerdos y tensiones entre las organizaciones religiosas tradicionales y no tradicionales (Tchaikovsky, 2007).

El documento normativo básico en el ámbito de las actividades religiosas es la "Conciencia Libertad Y Religioso Organizaciones Acerca de" ucranio Es la ley. Esta ley garantiza a los ciudadanos el derecho a satisfacer sus necesidades religiosas de acuerdo con sus propias creencias, describe los requisitos para las organizaciones religiosas en Ucrania y establece la libertad de conciencia y de las organizaciones religiosas. legislación incumplimiento de hacer culpable encontró autoridades Y Establece que los ciudadanos están sujetos a la responsabilidad establecida por ley. Según la legislación ucraniana, la iglesia está separada del Estado. La Ley de Ucrania "Sobre los Fundamentos de la Seguridad Nacional de Ucrania" enumera entre las principales amenazas potenciales para la seguridad nacional y la estabilidad social del país "la posibilidad de extremismo en las actividades de ciertas asociaciones de minorías nacionales y comunidades religiosas". en esta contando (Chaikovski, 2007). Ucrania Todas las instituciones encargadas de garantizar la seguridad nacional deberán, dentro de su autoridad, combatir el extremismo. poniendo está obligado a: Presidente, Verjovna Rada (Parlamento) y el Gabinete de Ministros, el Consejo de Seguridad Nacional y Defensa de Ucrania, los organismos encargados de hacer cumplir la ley, los ministerios y otros órganos ejecutivos centrales, los partidos políticos, las asociaciones de ciudadanos y la Unión de Ciudadanos de Ucrania. de sus ciudadanos ellos mismos. Extremo Personas religiosas por se puede procesar violaciones también Administración de Ucrania Y Castigo A sus leyes Según la revisión está sujeto a.

Instituto de Filosofía HS Skovoroda de la Academia Nacional de Ciencias de Ucrania Estudios Religiosos Departamento presidente Y Filosofía El doctor Alejandro Hacia Sagan Según Ucrania, religioso tu red densidad cada vez más es alto 1600 al ciudadano Uno religioso La congregación está disminuyendo. Por lo tanto, las organizaciones religiosas en Ucrania y otras organizaciones de la sociedad civil... con estado Y local Administraciones desde la web importante Hasta cierto punto pesado pisando Un fuerte agha tiene. Moscú Patriarcado Este en este momento En Ucrania El Kremlin Se percibe como una quinta rama de la Iglesia rusa. En este sentido, la propaganda rusa la percibe manipulación Razón aspecto idioma o industrial bienestar tanto en el este como en el este del país, que se posicionó artificialmente como opuesto mediante el uso Ahora existe consenso entre los habitantes de Occidente. Razumkov, mayo de 2023. Central por hecho Uno investigación, En Ucrania Ortodoxo cualquiera de sus iglesias con alguien no identificables creyentes en número Uno aumentar Esto demuestra que - estos Ahora Moscú Patriarcado con identificarse con reacio cualquiera También puede identificarse con el ucraniano, pero debido a la crianza, ciertas creencias y prejuicios. Ortodoxo Iglesia con identificar todavía listo no- creyentes ortodoxos (CBIT Acerca de Base., 2023).

En general, después de numerosas investigaciones criminales que revelaron cómo las iglesias del Patriarcado de Moscú en Ucrania trabajaron para los intereses rusos incluso durante una ocupación a gran escala en 2022-2023, el 66% de los ucranianos Moscú Patriarcado ucranio Ortodoxo La prohibición de la Iglesia según sea necesario cree Y 85% de gobierno a sus actividades Cree que debería intervenir. Estos son los resultados de una encuesta realizada por el Instituto Internacional de Sociología de Kiev entre el 26 de mayo y el 5 de junio de 2023. En diciembre de 2022, los resultados mostraron que el 54 % estaba a favor de la prohibición. Estas cifras muestran que el 78% quiere que el Estado interfiera en alguna medida en las actividades del diputado de la UOC. está aumentando. Sin embargo, Hoy A partir de ucranio legislación Universidad Católica Diputados una estructura, una legal personalidad aspecto ser prohibido permiso no da, Porque Universidad Católica MP no es una entidad jurídica (Tatarenko, et.al., 2023).

Al mismo tiempo, el establecimiento de una Iglesia Ortodoxa Ucraniana local común es esencialmente una respuesta a la transformación de la ortodoxia rusa en una versión de la ortodoxia política en Ucrania y a la ideología de una nueva Federación Rusa, que proclama el resurgimiento del Imperio Moscovita en la forma de la URSS 2.0 o algo similar. Sin embargo, el problema común que distingue a la Iglesia ucraniana del Patriarcado de Moscú es el intento, tanto de las estructuras eclesiásticas como de las instituciones gubernamentales, de recurrir a recursos administrativos en lugar de a un componente educativo-informativo; por lo tanto, este factor de radicalización persistirá (CBIT About Us., 2023).

II.III.II. Potencial Riesgo Factores de Determinación

El Instituto de Sociología lleva realizando estudios sociológicos anuales desde 1991, midiendo la evolución de los ucranianos año tras año. Los cambios en el estado de ánimo de la sociedad ucraniana son fluctuantes. Desde 2011, todos los estudios sociológicos han constatado la consolidación de la sociedad ucraniana en diversas direcciones. Antes de la guerra de Ucrania de 2014, el Partido Comunista de Ucrania del Kremlin, la Iglesia Ortodoxa, los medios de comunicación prorrusos, sus representantes usando aplicado sistemático estrategia Uno resultado aspecto Tanto las fuerzas de derecha como las de izquierda se han radicalizado. Las relaciones interétnicas han... La radicalización del tiempo (sobre todo contra la población gitana) es una consecuencia de la radicalización general de la sociedad.

2019 en el año Persona Derechos Clubs "Sociedad Radicalización", en la reunión se afirmó que la radicalización en el ámbito político es una falta general de cultura política, desprecio por los principios legales, confianza únicamente en intereses políticos, político a la oposición opuesto difícil usar tendencia Y intereses minoritarios Consideración tomando sobre el tema renuencia Y con insuficiencia Se ha argumentado que los partidos políticos que están más cerca de las ideologías centristas Incluso las fuerzas han tendido a radicalizar sus actividades, tanto en el parlamento como en el ejecutivo. Se ha producido un giro general hacia la derecha en la política ucraniana: las fuerzas políticas centristas se están volviendo centristas de

derecha, y estas últimas se están desplazando más a la derecha que las radicales.

Pero la mayoría de los ucranianos son relativamente moderados y tienen una presencia de derecha en las elecciones. radical político Potestades Para apoyar no quiere No hay que olvidar que el Parlamento derecho en las elecciones Los radicales solo han tenido éxito una vez. En 2012, VO Svoboda obtuvo el 10% de los votos en medio de una desilusión general con los conflictos de las facciones naranjas. Pero al cabo de un año, su apoyo había caído al 5%, y en 2014 no lograron entrar en el parlamento. Mientras continuaba el conflicto armado con Rusia, los radicales de derecha a los pensamientos pedido será. Aproximadamente 28 anual a la independencia A pesar de ello, el grupo étnico indígena ucraniano en algunas regiones todavía se siente discriminado. (ocupación bajo de las tierras No estoy hablando de incluso). Este Si la situación persiste, las posturas radicales de derecha encontrarán espacio para el desarrollo. Mientras no se protejan los derechos de las comunidades lingüísticas, religiosas, étnicas y de otro tipo, el cumplimiento de los derechos humanos no podrá considerarse exitoso.

En 2019, el número de personas que consideraban inaceptable el uso de la tortura fue mayor que antes de la guerra. Desde el 86% Hasta el 75,6% ha caído; Bueno casi cada Uno de cada cuatro ucranianos, especialmente a los separatistas El uso de la fuerza, impuesto a los defensores del Maidán en Kiev, la muerte de un número significativo de personas en el Maidán y el conflicto armado en el este del país provocaron en 2019 una fuerte disminución de la inmunidad a la violencia, aceptada por los medios de comunicación. Al mismo tiempo, disminuyó el odio hacia los separatistas, la victoria sobre las muertes de militantes y la hostilidad hacia el enemigo (Zakharov, 2019). sus cadáveres tus fotos social en las redes En la propagación de observable Hubo un aumento. Esta última tendencia se mantuvo estable en 2022-2023. En 2012, el análisis "Objetivo Conjunto" identificó factores sistémicos de radicalización. Así lo afirmó el director del centro, R. Bortnik. y todavía es lo mismo:

- Político fiestas creado por sueño decepción. Desde la independencia Este En los últimos 20 años, la gente se ha cansado de los partidos

oligárquicos y exclusivistas, de sus promesas vacías y de la brecha entre sus programas electorales y sus acciones reales. En Ucrania, liberales o socialdemócratas... Ellos dicen ser OMS parlamentario fiestas, Casi nunca cumplen su agenda política en la práctica. Propiedad Y fortaleza lucha ideologías aspecto Si no se ve, acciones anuncio lo que hicieron con sus ideologías casi nunca es compatible En cambio, la postura real no se basa en fundamentos ideológicos, sino en indicadores políticos como la orientación en política exterior, las opiniones históricas, el idioma, la iglesia, etc. En consecuencia, una parte significativa de los desilusionados vota no por el gobierno ni por la oposición, sino por "alguien más". Otro ejemplo es cómo los partidos políticos prorrusos están impulsando la radicalización en Ucrania: en marzo de 2013, el líder del grupo parlamentario del Partido de las Regiones, Oleksandr Yefremov, llamó a sus colegas de la oposición "neofascistas", lo que inmediatamente desencadenó una pelea física entre los diputados. El partido ha manipulado ampliamente los términos fascismo y neonazismo, asociándolos con la vestimenta tradicional nacional y el uso del idioma ucraniano, para oponerlos a partidos políticos nacionales activos como Svoboda (Libertad) y Batkivshchyna (Patria). Posteriormente, en mayo, el gobierno organizó una campaña en las principales ciudades ucranianas llamada "¡A Europa, sin fascistas!". El Partido de las Regiones también comenzó a reclutar jóvenes físicamente aptos para participar en el combate durante estas y otras protestas similares. Tanto politólogos ucranianos como alemanes enfatizaron que la radicalización impulsada por este partido era un escenario diseñado de tecnologías políticas (Bortnik, 2012).

- Crisis económica y pobreza. Estancamiento de la economía y el sector social en Ucrania. reforma de falta de Y general aspecto eficaz social La política monetaria, las pensiones y los salarios significativamente más bajos en comparación con los países vecinos, crean un terreno fértil para el aislamiento social y el radicalismo en Ucrania. Gente rico de los ciudadanos odiar está haciendo Y Tienden a culparlos por cualquier evento negativo. Desaprobación política en

2011. debido a Aproximadamente 100.000 ucranianos 55% de grave una economía deterioro en caso de calle a sus protestas Estaban dispuestos a participar. Sin embargo, la riqueza material fue el principal motivo que impulsó a la gente a salir a las calles en 2011. Acontecimientos históricos posteriores condujeron al aspecto político del desarrollo de Ucrania. También ha demostrado ser un factor importante.

- La organización y celebración de unas elecciones que nunca han sido calificadas por los ciudadanos de democráticas y transparentes, genera desconfianza hacia los representantes de un gobierno que rara vez da más apoyo que la oposición actual.

Este en este momento, Rusia En Ucrania ancho Diámetro Agresividad durante, Han surgido diversos entornos sociales que podrían convertirse en blanco de esfuerzos deliberados de radicalización (Tarasyuk, 2023). Ucrania tiene varios millones de desplazados internos y más de un millón de militares, una parte significativa de los cuales pasará su vida lidiando con las consecuencias directas de la guerra. Además, muchos refugiados en el extranjero siguen enfrentando dificultades para integrarse en las sociedades occidentales, así como dificultades de adaptación si regresan a Ucrania. Rusia también puede explotar las narrativas de polarización entre diferentes grupos sociales, como militares y civiles, difundiendo historias sobre hombres que lograron escapar ilegalmente al extranjero, por ejemplo, o movilizándolo... Difunden activamente desinformación sobre sus reglas (la narrativa condicional de que «todos van a las trincheras sin preparación»). Contra los derechos de las mujeres y los hombres. salida, unidades militares explotación Historias más como Las historias sociales también plantean riesgos. La difusión de las narrativas populistas clásicas, que pueden utilizarse tanto en tiempos relativamente pacíficos como en tiempos de guerra, Por ejemplo, la idea de que «necesitamos un batallón de policías militares y la guerra terminará en un día» plantea cierto riesgo. El aumento de la pobreza y la vida... También son evidentes los problemas macroeconómicos, como el deterioro general de la calidad de vida.

Sin duda, la guerra legítima en gran medida la violencia, especialmente en este en escala Y país para semejante existencial Uno amenazante promesa Ya que estamos en el tema. Además, es importante recordar que todos estos acontecimientos representan principalmente el destino de individuos cuyos problemas personales pueden reflejarse en la realidad política y social de Ucrania, incluso en ausencia de una guerra a gran escala. La radicalización individual puede convertirse en un fenómeno mucho más generalizado debido a las adversidades personales en la vida (la teoría del "lobo solitario"). En Ucrania Este tipo extremismo ejemplos, 2020 en el año Uno autobús lleno rehén secuestrador "Lutsk "terrorista" Máxima Kryvosh como Se han observado en forma de ataques terroristas bien conocidos.

Ucrania enfrenta actualmente dificultades para establecer una nueva infraestructura para prevenir la radicalización. se encuentran, para Este relativamente estable Las condiciones lo exigen. El apoyo de Rusia a grupos separatistas y terroristas es significativo. Es un problema. La influencia de la propaganda rusa sigue siendo un peligro particular. Según una encuesta realizada por la Fundación I. K. Kucheriv para Iniciativas Democráticas en 2022 fin A partir de Ucrucianos aproximadamente 12% de aún La URSS tiene una visión negativa de la disolución y alrededor del 9% de la población no aprueba que se condene al régimen como totalitario. Al evaluar la disolución de la URSS y casi todas las cuestiones relacionadas con el futuro, existen diferencias entre los grupos de encuestados, cuyos idiomas de comunicación diarios y situaciones económicas son diferentes. En la vida cotidiana. ruso altavoces entre en La URSS ser dispersado relacionado Predomina la valoración positiva, pero entre ellos el número de quienes lamentan la pérdida de la URSS es de aproximadamente el 20% en comparación con los hablantes de ucraniano. es más

La misma tendencia se observa entre aquellos con un estatus financiero más bajo en comparación con los participantes más ricos. dueño Personas para también es válido. Ucrucianos aproximadamente 73% de El Estado consideraba a la URSS como un régimen totalitario comunista que aplicaba una política de terror de Estado. Aprueba la decisión de condena. Esta opinión prevalece en todas las regiones, y quienes no están de acuerdo... tasa 14% no excede (de Ucrania) al sur de aproximadamente

(14% en el este y 12% en el este). Algo más de la mitad de los ucranianos afirma que el ataque de Rusia a Ucrania les ha llevado a reevaluar el pasado soviético. Si bien esta es una evaluación subjetiva, las preguntas anteriores... La opinión pública sobre la memoria histórica en comparación con el período anterior a la invasión a gran escala importante. Uno cambiar es ha demostrado. Agosto A partir de 2020, ucranio a lo largo de del pueblo aproximadamente 31% de ruso La propaganda está convencida de que los acontecimientos de Maidán fueron un "golpe de Estado", y esta visión es dominante en las regiones del sur y el este de Ucrania.

La macrorregión sur de Ucrania, especialmente la región de Odesa, única región donde se habla tradicionalmente el ruso y que no ha estado sujeta a ocupación, merece especial atención. Una encuesta realizada en el verano de 2023 en la región de Odesa reveló que la población... aproximadamente 35% de calle Y cuadrícula sovieta de sus nombres Totalmente en desacuerdo con la conversión de la UOC del Patriarcado de Moscú a nombres locales o nuevos. Además, más del 9% está totalmente en desacuerdo con la afirmación de que la UOC del Patriarcado de Moscú facilita la agresión rusa en Ucrania. Estos son rusos. desinformación de la gente sus puntos de vista intensificar grupos para puede afectar Y puede dar forma posible a las áreas Son buenos ejemplos.

Por supuesto, estos indicadores no necesariamente implican la posibilidad de provocar protestas, y mucho menos radicalización y extremismo. Sin embargo, existen ejemplos potencialmente más alarmantes. En la misma encuesta realizada en la región de Odessa, más del 10 % de los encuestados afirmó que los cambios en la educación escolar desde 2014 no eran más que una reescritura de la historia. Sur De Ucrania participantes 16% de Dignidad Revolución de una golpe de estado aspecto Para ver atención es atractivo Este Solo Esto no solo indica insatisfacción pública, sino que también podría indicar la posibilidad de que este grupo se radicalice aún más, quizás mediante la resistencia a las políticas nacionales de descomunización y desrusificación. Sin embargo, es importante señalar que este indicador ha disminuido un 20 % en comparación con los resultados de una encuesta nacional realizada en la primavera de 2023. Si bien estas

cifras no evidencian una amenaza clara, sí indican que Rusia ya está ejerciendo influencia. o disponible para su uso el que... relativo mayoría grupos La mayoría relativa de los grupos muestra su posición marginal Para proteger juntos, Solo ucranio opuesto sus puntos de vista y, en última instancia, es más probable que se produzcan acciones. Como se dijo como, Rusia suave efecto fin no ha terminado y continúa, aunque se ha vuelto menos efectiva.

La radicalización, uno de los objetivos de la influencia rusa, se ha utilizado y se seguirá utilizando durante todo el conflicto con Ucrania. Condiciones para la liberación de la ocupación. Y, independientemente de la posible victoria, el Estado y la sociedad ucranianos han sido... Se enfrenta al desafío de comunicarse con los ciudadanos ucranianos bajo el dominio ruso. al otro lado de permanecerá. Este situación, mucho ruso ciudadano Y Se verá aún más agravado por los problemas de las personas apátridas. La administración de estas regiones requerirá la máxima atención de Kiev, pero las generaciones criadas en conflictos, problemas de influencia propagandística, colaboracionismo y política de identidad rusa se enfrentarán sin duda a problemas sin precedentes. Uno Otro dificultad en Vendrá. Infiltración Y difícilmente control en esta escala seguridad garantizar no poder Y coherente Uno de nuevo política de integración en tu ausencia, -mayoría marginal grupos entre lleno aspecto Puede catalizar opiniones extremas.

Por lo tanto, algunos puntos clave merecen atención. Primero, Odessa en la región hecho cuestionario, de la comunización descontaminación y la insatisfacción con las políticas gubernamentales en materia de desrusificación ansiedad transmisor Uno disposición es espectáculos. Este masa ruso desinformación Y propaganda para Uno apuntar en En segundo lugar, la influencia sutil de Rusia en Ucrania se ha vuelto menos pronunciada, pero no ha desaparecido. Esto es especialmente cierto en la región de Odesa. Esto es característico de las regiones tradicionalmente rusoparlantes, como Ucrania, pero no significa que no esté presente en otras partes del país. El riesgo de radicalización de la sociedad ucraniana aumenta, especialmente ante la ausencia de estrategias de comunicación eficaces. Las

regiones y poblaciones que permanecieron bajo el dominio ruso... de nuevo integrado No iniciativas, ancho Uno atención requiriendo plantea un desafío especial. Aquí no solo se trata de cuestiones jurídicas, sino también de cuestiones de identidad.

Este desde la perspectiva cuando se ve Odesa Y otro regiones Administraciones El máximo de Kiev interés necesidad está oyendo. Sin embargo conflictos, el impacto de la propaganda Y ruso identidad política encima Creciente generaciones esposa sin precedentes Uno plantea un desafío que hiciste No debemos olvidarlo. Irresistible métodos todo no resuelve Y especialmente Desde 2014 oblicuo de nuevo Integración necesario ocupado para regiones experiencia desarrollar último grado importante será.

Básicamente, como una continuación de la propaganda rusa, el nacionalismo como movimiento en Ucrania está presente, es influyente e incluso recibe apoyo no oficial de muchos políticos, pero oficialmente el nacionalismo no es una política pública en Ucrania. no. Periodistas, expertos Y público intelectuales Los políticos o figuras públicas se encuentran en una situación en la que necesitan explicar al público algunas manifestaciones de nacionalismo. Ucrania Históricamente, la clase dominante ha luchado por asimilar e integrar a una gran masa de rusohablantes del Imperio Ruso/URSS a la cultura ucraniana en un corto período. Sin embargo, los ucranianos, como nación, no apoyan ni el nacionalismo no integrador ni el imperialismo.

II.III.III. En Ucrania Radicalización Su percepción Conmover Factores

La percepción de la radicalización en Ucrania, al igual que en otros contextos, se ve influenciada por una compleja interacción de múltiples variables. Comprender esta interacción es crucial para los responsables políticos, los investigadores y el público en general. Este proyecto examinará los elementos de los medios tradicionales y sociales, los factores socioeconómicos y el clima político que influyen en la percepción de la radicalización en Ucrania.

II.III.III.I. Medios de comunicación tradicionales y medios de comunicación

Tanto los medios tradicionales como las redes sociales moldean las opiniones y potencial aspecto radicalizarse contribuido en presencia importante. Roles esta jugando Periódicos, televisores. Los medios tradicionales, incluida la radio, influyen significativamente en la percepción pública mediante el encuadre, la agenda, el sensacionalismo, la información sesgada y la facilitación de cámaras de eco. Todo esto suele hacerse a través de personas conocidas como "guardianes", quienes desempeñan un papel fundamental en el control del flujo de información y la configuración de la narrativa que llega a la audiencia. A menudo, las personas dentro de las organizaciones de medios... cualquiera en editorial de equipos que consiste en Este límite los guardias, Decidir qué historias cubrir, cómo enmarcarlas y con qué prominencia presentarlas. Los investigadores han debatido durante mucho tiempo el papel de los guardianes de los medios y si hacen más bien que mal (Durani et al., 2023). Independientemente del papel que desempeñen, el poder de enmarcar los temas y establecer la agenda es un factor clave en las organizaciones mediáticas y la capacidad de sus guardianes para influir en la opinión pública. comprensión de dar forma Y potencial aspecto claro permite enmarcar a grupos como amenazas o víctimas.

La propiedad de los medios de comunicación en Ucrania ha estado históricamente vinculada a ciertos partidos políticos o intereses comerciales, algunos con intereses conectado el que... Y sólo palabras sujeto persona u organizaciones su discurso Y intereses avance para usado algunos persona y de la organización en tu mano se ha concentrado. En Ucrania "mayoría político Y Los oligarcas propietarios de medios creen que los medios son una herramienta muy poderosa que pueden utilizar para moldear la opinión pública" (Dresen, 2021). La extensa Diámetro de la ocupación antes, Ucrucianos porcentaje A partir de 75 más regularmente ucranio oligarcas Vencedor Pinchuk, Ihor Kolomoisky, Dmytro Firtash y Rinat A Akhmetov Pertenencia TELEVISOR canales estaba mirando (Rybak, 2018). Este Esto generalmente ha conducido a informes sesgados y a la amplificación de ciertas narrativas sobre otras, lo que afecta la forma en que el público entiende la radicalización.

Un avance prometedor en Ucrania es que una parte significativa del público conoce a los patrocinadores de los principales canales de televisión y cómo esta propiedad afecta la cobertura informativa. Uno de cada tres entrevistados por USAID indicó que es esencial saber quién es el propietario de los medios de comunicación (USAID, 2023). Regulaciones legales relativamente recientes han reforzado esta conciencia. Estas regulaciones han exigido a las emisoras de televisión y radio que revelen públicamente su estructura de propiedad, reduciendo significativamente la influencia de los medios tradicionales en la percepción de los ciudadanos ucranianos. El estudio más reciente sobre la confianza de los ucranianos en diferentes medios de comunicación muestra un continuo declive en el hábito de informarse por televisión. En 2015, el 85 % del público veía las noticias por televisión, pero para 2023, esta cifra se había reducido al 30 % (USAID-Internews, 2023).

El impacto generalizado de las redes sociales es evidente en la rápida difusión de la información, ambos VERDADERO ambos también engañoso de contenido extensión estímulo y contribuye a la rápida propagación de ideologías radicales. Un virtual refugio siempre que social medios de comunicación, similar pensamiento individuos comunidades en línea Para crear proporcionando extremismo pro- ideologías En estas plataformas, la polarización algorítmica, impulsada por algoritmos que priorizan el contenido que se alinea con las preferencias de los usuarios, puede amplificar las opiniones extremas y contribuir a la radicalización de las personas que están cada vez más expuestas a contenido extremo.

Servir como canales principales para difundir información donaciones en redes sociales y plataformas como los foros permiten a las personas compartir una amplia gama de perspectivas Y A estos Para alcanzar posibilidad por saber encontrado Influye activamente en las opiniones basadas en el contenido. Estas plataformas permiten a los usuarios Contribuyen a la creación de cámaras de eco y burbujas de filtro donde los usuarios encuentran información predominantemente coherente con sus creencias, lo que refuerza sus ideas y consolida sus perspectivas. Las plataformas en línea que utilizan algoritmos para personalizar el contenido crean bucles de retroalimentación que... propio a tus opiniones adecuado al

contenido expuesto partida Y a tiempo opiniones potencial aspecto afecta. Este situación especialmente en plataformas de redes sociales no moderadas como Telegram y TikTok, que están ganando popularidad en Ucrania. qué es eso está surgiendo (Patoka, 2023).

Según USAID-Internews, la mayoría de los ucranianos (76%) utilizan las redes sociales para especialmente también cuestionario de sus participantes 72% de para principal información Información a través de Telegram, la principal fuente de información (USAID, 2023). Si bien TikTok no se usa ampliamente para el consumo de noticias (solo el 5% de los participantes en la entrevista de USAID lo usan para este propósito), sigue siendo una plataforma de redes sociales importante con una base de usuarios que superó los 10,55 millones en Ucrania en 2022 (Shkil, 2022). Con funciones interactivas como "me gusta", comentarios y compartir, facilitado usuario participación, de contenido a su popularidad o importancia firmar OMS Uno mecanismo aspecto servicio continúa. Este La participación implica que otros adopten o tengan en cuenta determinados puntos de vista al navegar por espacios digitales. tomar Puede afectar. Este plataformas por estímulo Las comunidades en línea conectan a personas con intereses o puntos de vista similares, y la influencia social dentro de estas comunidades moldea significativamente las opiniones a medida que los usuarios buscan la aprobación y la aceptación de sus pares en línea (Patoka, 2023). Eco sus habitaciones riesgos a pesar de, en línea Las plataformas ofrecen oportunidades para acceder a diferentes perspectivas. Los usuarios pueden acceder a diferentes fuentes. de culturas Y de ideologías entrante con contenido Puede contribuir a una comprensión más completa de las diferentes perspectivas y fomentar un discurso público más informado. En esencia, Las plataformas en línea moldean dinámicamente las opiniones al facilitar la difusión de información, influir en la participación de los usuarios, fomentar las comunidades virtuales y equilibrar la exposición a diversas perspectivas.

Las representaciones que los medios de comunicación presentan influyen en la opinión pública a través de varios mecanismos clave. Influye profundamente en las percepciones. Los medios de comunicación tienen el

poder de enmarcar los problemas y definir agendas al moldear la percepción pública de los acontecimientos. El encuadre de las historias se logra enfatizando ciertos aspectos y minimizando otros, y desempeña un papel crucial en la formación de opiniones. Además, la imagen que presentan los medios puede contribuir a la creación y perpetuación de estereotipos, ya sea mediante reportajes sesgados o la inclusión de estereotipos en la cobertura informativa (KIIS, 2023).

La tendencia de las organizaciones de medios a informar selectivamente sobre ciertos eventos o temas es un factor importante que configura la percepción pública. Esta selectividad con respecto a qué historias destacar o cuáles dejar en segundo plano puede cambiar el grado de importancia o peso que ciertos temas tienen en el ojo público y, por lo tanto, desempeñan un papel rector en la opinión pública. Las representaciones visuales utilizadas en el contenido de los medios, incluidas las fotografías, los videos y los gráficos, tienen un gran impacto en la configuración de las percepciones. La forma en que las personas, los eventos o los temas se presentan visualmente puede evocar respuestas emocionales y afectar directamente las actitudes de los individuos hacia estos temas. Además, las narrativas construidas en el contenido de los medios juegan un papel decisivo en cómo los individuos entienden los problemas sociales y políticos complejos. La estructura de estas narrativas, especialmente cómo se enmarcan las relaciones de causa y efecto, configura significativamente las opiniones que los individuos desarrollan con respecto a las causas fundamentales de los problemas y las posibles soluciones.

Además, medios de comunicación representaciones Generalmente cultural Y social normas refleja y refuerza. Este efecto, claro comportamientos o vista anglos Moldea la opinión pública al definir lo aceptable o inaceptable según las normas sociales imperantes. En esencia, la representación mediática funciona como una fuerza multifacética que moldea y estereotipa la percepción pública mediante el encuadre, los estereotipos, la información selectiva, la representación visual, la construcción narrativa y la conformidad con las normas culturales y sociales.

Por ejemplo, se identifica como “un equipo que ayuda a cumplir la misión de Medium de profundizar la sabiduría colectiva del mundo a través de la expresión personal, el intercambio de conocimientos y la narración de historias”. ayudante ser falto a las personas orientado Pareja Podemos observar el medio de comunicación "Medium", que presenta el programa como "radicalizador". Esta noticia es "radicalizadora". "extremismo" Y "terrorismo" términos de explicando Y distinguiéndolos, "radicalismo" es el término menos utilizado de los tres mencionados. Uno término es indica. Este medios de comunicación, promedio Para un ciudadano ucraniano, se da la siguiente definición: "La radicalización es la transición de una política de oposición no violenta al uso de la violencia para lograr objetivos políticos (es decir, es el proceso de transición hacia una política de oposición violenta. Así que cuando usamos el término radical (que por supuesto es uno de los conceptos) justo es uno de ellos), para llegar a sus opiniones Es lógico que hablemos de una persona dispuesta a usar la fuerza. No tiene por qué ser necesariamente fuerza física; por ejemplo, un ciberataque también puede ser una opción. Pero, por supuesto... El autor también afirma que el radicalismo tiene diversos mecanismos y niveles que se ven afectados tanto por factores externos (como la situación económica, el contexto social y el régimen político) como internos . Los primeros se clasifican como macrofactores, mientras que los segundos se denominan microfactores. Recientemente, se han identificado los elementos conocidos como mesofactores, que se encuentran entre los factores externos y los momentos biográficos. representación OMS tercero Uno tipo Se ha definido. Más simple Uno En otras palabras, se trata de cómo los individuos dentro de un grupo responden a ciertos factores y cómo estos factores los alientan a aprobar la violencia, en adelante denominada la legitimación de la violencia (Mervo, 2019).

El impacto de los medios de comunicación en la percepción de la radicalización en el contexto ucraniano Al analizar la interacción entre los medios de comunicación, las redes sociales y la radicalización en Ucrania, encontramos que la compleja y continua invasión rusa a gran escala de Ucrania se ha moldeado Para recordar Mucho es importante Rusia propaganda progubernamental y equivocado Para informar campañas,

ucranio gobierno Y Dentro de Ucrania alguno grupos radical o extremista aspecto para mostrar Esto añade otra capa de complejidad a la comprensión de cómo las personas en Ucrania forman sus percepciones de la radicalización. Ucrania pro- grupos, diferente a las masas Para alcanzar Y equivocado con información lucha Contrarrestar activamente la propaganda prorrusa utilizando diversas estrategias para Está luchando de esta manera.

Numerosos medios de comunicación y periodistas independientes ucranianos han cuestionado la exactitud de la información. control hacer, guerra sus crímenes Para investigar Y Se compromete a informar de forma imparcial sobre el conflicto. Utiliza sus sitios web, redes sociales y colaboraciones internacionales para llegar a audiencias globales. Iniciativas como StopFake y VoxCheck Ucrania han... pro- desinformación refutar Y anillo Confiable información proporcionar integral recursos coordinados. Internacional a las masas Para alcanzar Traducen su trabajo a varios idiomas, como grupos como Bellingcat e InformNapalm. ruso militar movimientos, guerra crímenes Y propaganda sobre tácticas información verificar para abierto soldadura inteligencia técnicas de recolección está utilizando Recomendaciones ruso desinformación luz sobre sus campañas tenencia Y equivocado a las narrativas opuesto esta poniendo

Si bien los medios de comunicación proucranianos responsables priorizan la verificación de datos y la información precisa, lamentablemente algunos emplean tácticas que pueden afectar negativamente la percepción de ciertos grupos. Esto es un Este con grupos relacionado individuos Cómo lo que ves el uso de un lenguaje negativo fuerte o generalizaciones que potencialmente afecten o incluso consientan actos de agresión Esto puede fomentar percepciones negativas de ciertos grupos y potencialmente proporcionar un terreno fértil para el extremismo. puede crear bases para la radicalización, alentando potencialmente a las personas a adoptar comportamientos, opiniones o perspectivas extremas, normalizando así de alguna manera la radicalización hacia un grupo particular de personas.

II.III.III.II. Socioeconómico Factores

Económico factores con radicalización entre conexión La comprensión es compleja y a menudo matizada. Si bien no existe una relación causal

directa, las investigaciones han demostrado que económicas desigualdades Y oportunidad falta de pueden contribuir a percepciones que hacen que las personas sean más susceptibles a las narrativas de radicalización (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2016; Kunst y Obaidi, 2020). Las desigualdades económicas, en general, contribuyen a las percepciones de injusticia, frustración y Puede contribuir a sentimientos de alienación. Las personas enfrentan importantes desigualdades económicas. Cuando percibes, Este Uno injusticia Y alienación Puede crear un sentimiento. Este Exclusión sentimental, alguno individuos, percibido Puede llevar a buscar ideologías o grupos alternativos que prometan soluciones para abordar las injusticias económicas. La relación entre las desigualdades económicas y la radicalización. conexión Para entender, radicalización Para prevenir Y radicalizarse opuesto Estrategias efectivas para poner Es muy importante para el desarrollo.

En Ucrania, los factores socioeconómicos desempeñan un papel importante a la hora de configurar las percepciones y contribuir a la creación de condiciones que pueden aumentar el riesgo de radicalización. Histórico Y geopolítica efectos Este dinámica El país está en el centro de la comprensión del legado de la era soviética y la situación geopolítica actual. tensiones también incluido ser como sigue complicado a partir de la fecha resultante de muchos en número con dificultad opuesto al otro lado de permaneció. Económico desigualdades A menudo se ven a través de esta lente histórica, lo que contribuye a un sentimiento de agravio y de injusticia percibida.

Regional desigualdades Este percepciones más en se está formando. El desarrollo económico varía significativamente según las regiones, lo que genera desigualdad y marginación. a tus sentimientos camino se esta abriendo Por ejemplo, ucranio a lo largo de persona caer de cabeza en ingresos importante diferencias Hay Y vecino regiones entre correlación espacial es limitado Alto No Puro Regional A los ingresos (GRP) dueño algunas regiones promedio bajo A GRP dueño a las regiones vecino mientras, otros con sus vecinos similar GRP nivel de protege (Getzner & Moroz, 2021) Las regiones occidentales como Lviv, Ivano-Frankivsk y Ternopil tienen un

sector agrícola fuerte y creciente servicio sus sectores incluido diversificado
Uno economía En general, muestran niveles más altos de desarrollo económico, gracias a Kyiv y Dnipropetrovsk. Y Járkov como medio Y Este regiones más grande a las bases industriales Y más alto persona por Al PIB dueño ser juntos, a las industrias pesadas dependencia Y continuar OMS de los conflictos originario de sobre las interrupciones con dificultades en opuesto es opuesto A esto opuesto Odesa Y Nikolaev como el sur regiones Al Mar Negro Y a los puertos desde el acceso beneficiándose de, agricultura y potencial de crecimiento en los sectores comercial y marítimo, así como en la industria ofertas.

Regional económico en desarrollo desigualdades varios factores. Si bien las políticas soviéticas apoyaron la industria pesada en ciertas regiones, El desarrollo descuidado en otras regiones y el crecimiento postsoviético desigual Uno base ha creado. Natural fuente distribución, infraestructura calidad La conectividad con las rutas comerciales también contribuyó a las diferencias regionales. Además, el declive de las industrias pesadas tradicionales tras el colapso de la Unión Soviética provocó estancamiento económico y desempleo en las regiones dependientes de los recursos. La corrupción... Y débil gobernancia desarrollo más en obstruido, tiene un acceso limitado e igualitario a los recursos y oportunidades en todas las regiones.

El conflicto actual en el este de Ucrania, especialmente desde la invasión a gran escala, ha causado desempleo generalizado, desplazamientos y daños a la infraestructura. ser como sigue profundo económico Resultados dio a luz. 2023 al año desempleo tanto como 18,3% alcanzará adivinar mientras se hace, de hogares 65% de Febrero A partir de 2022 oblicuo en sus ingresos gota es reportado. Principal ingreso fuente La proporción de familias que dependen del empleo remunerado como medio de subsistencia. 53% ha caído (PNUD, 2023). Conclusión aspecto, de hogares Alrededor del 44% tiene dificultades para satisfacer sus necesidades básicas, mientras que un tercio sufre de una alimentación inadecuada. consumo viviendo Y 43% de porciones limitación, en préstamo alimento tomando o recurrir a medidas como elegir alternativas más baratas (PNUD, Según el Banco Mundial, la

línea internacional de pobreza (6,85 por persona por día) EE.UU (dólar) bajo vivir de la gente tasa En 2021 5,5% mientras Aumentó al 24,1% en 2022 , dejando a 7,1 millones de personas por debajo de este umbral (Banco Mundial, 2023). Este económico dificultades disponible desigualdades más en empeora la situación, alimentando la frustración y el resentimiento.

La falta de confianza en las instituciones también aumenta la percepción de radicalización. afecta. Económico desigualdades Generalmente marginal contra instituciones que se percibe que no satisfacen las necesidades de los grupos inseguridad camino se esta abriendo Este inseguridad, radical grupos narrativas alternativas Y soluciones presentando tradicional autoridad cifras de oro tallado La compleja historia de inestabilidad política y económica de Ucrania ha moldeado la percepción pública de la injusticia, erosionando la confianza en las instituciones gubernamentales. Por el Instituto Internacional de Sociología de Kiev (KIIS) Una encuesta realizada en 2023 encontró que los niveles de crítica a las autoridades habían aumentado en comparación con 2022. aumentó surgir ha puesto. Verjovna A Rada escuchó confianza. Bajó del 35% al 15%, mientras que la desconfianza aumentó del 34% al 61%. Similar de este modo, al gobierno escuchó confianza Desde el 52% Hasta el 26% mientras caía, inseguridad Desde el 19% 44% ha subido (KIIS, 2023).

La injusticia percibida es otro factor que contribuye al riesgo de radicalización. Ellos mismos a otros Comparado económico aspecto Las personas que se sienten desfavorecidas pueden desarrollar un sentimiento de resentimiento hacia el sistema o los grupos dominantes, lo que las lleva a culpar de sus luchas a ideologías o grupos particulares. Cargador a las narrativas más abierto halo puede traer. En Ucrania Esta sensación de injusticia percibida a menudo proviene de las desigualdades económicas, y los individuos se comparan desfavorablemente con los grupos privilegiados, especialmente las élites políticas. La corrupción, el nepotismo y transparencia falta de Este percepciones más en haciéndolo peor sueño decepción y enfadarse camino se esta abriendo Político de las élites Este preocupaciones falta de resolución, política institución criticando Y solución aspecto alternativa ideologías crea un ambiente propicio para narrativas radicales que sugieren.

Después de la ocupación a gran escala, los esfuerzos colectivos en Ucrania se centraron en combatir la agresión rusa como enemigo común, concentrando todos los esfuerzos físicos, financieros y mentales. Uno social comprensión surgir producción. Beber conflictos Uno aparte se quedó y los asuntos internos se relegaron a un segundo plano en favor de abordar las amenazas externas. Sin embargo, la corrupción... casos, humano SIDA malversación ser aprobado Y maniobras políticas este idioma unidad incumplida se rompió y en la opinión pública Ira, resentimiento y exigencias de mayor vigilancia. Estas violaciones de la solidaridad son un prerrequisito para la radicalización. ha creado un terreno fértil (Mazurok, 2023).

El concepto de privación relativa también es importante para comprender la radicalización en Ucrania. En términos de es importante Individuos su situación solamente objetivo a los criterios de acuerdo a pero también comparándolo con otros que se consideran en mejor situación. En Ucrania social estructura abierto social Carece de distinciones de clase, y las personas a menudo miden su éxito en la vida y su situación financiera comparándose con los más ricos del país, especialmente con los oligarcas. Esta comparación, combinada con las marcadas disparidades económicas, fomenta un sentimiento de desigualdad y exclusión. Se consideran económicamente más... aspecto desventajoso aspecto percibiendo gente, Pueden ser más susceptibles a ideologías radicales que ofrecen soluciones a quejas percibidas, ofrecen empoderamiento o presentan una visión alternativa de la sociedad.

Más allá de desde un lado, desempleo Y oportunidad falta de, desesperación Y privados de derechos abandono a tus sentimientos importante Hasta cierto punto contribuido crea condiciones que pueden conducir a la radicalización. Las personas que han sido desempleo cuando viven o educación Y al empleo enojado Cuando nos enfrentamos al acceso a ideologías radicales que ofrecen un sentido de propósito, pertenencia o empoderamiento opuesto vulnerable halo Ellos pueden venir. Este Por esta razón, desempleo Abordar estas cuestiones y crear vías para el desarrollo personal y profesional son pasos clave para prevenir la radicalización.

La transición de una economía de planificación centralizada a una economía de mercado en el período postsoviético, ucranio para alto desempleo tarifas Y enojado económico oportunidades ha traído consigo muchos desafíos, entre ellos: El cambio en las estructuras económicas ha provocado que ciertos segmentos de la población, especialmente en los países en desarrollo, para necesario habilidades dueño los que no tienen, desigual Uno Esto ha provocado el desarrollo de económico problema, exclusión y sueño decepción al sentimiento contribuido encontró Y alguno en casos Ha creado un terreno fértil para la radicalización.

La ocupación a gran escala de Ucrania ha exacerbado el problema del desempleo debido al desplazamiento generalizado, las perturbaciones económicas y la pérdida de empleos. Mucho ciudadano tu vida directamente influenciado, de hogares aproximadamente

El 13% reportó daños en sus viviendas. Las interrupciones en la prestación de servicios básicos durante el invierno de 2022/2023 redujeron significativamente el nivel de vida (PNUD, 2023). La falta de acceso a una educación de calidad fue una preocupación importante, especialmente entre los jóvenes, y el 11% la identificó como un problema crítico (PNUD, 2023). Además, al 15 de febrero de 2024, el 13% de los refugiados ucranianos... esférico número de A 6.479.700 Alcanzando desde su lugar por hacer la escala de y destacó su impacto en las oportunidades económicas (Datos operativos) Portal, 2023).

Oportunidad falta de mismo a tiempo individuos propio sus vidas También limita la sensación de control sobre uno mismo, lo que puede conducir a frustración y pérdida de dirección, propósito y puede contribuir a una predisposición a discursos extremistas que ofrecen un sentido de pertenencia. Por ejemplo, guerra desde el principio Este lado, de los hombres

El 23% de las mujeres pasan 50 o más horas a la semana en casa, en comparación con el 13% informaron que dedicaban más tiempo a sus trabajos, lo que apunta a la desigualdad de género en el acceso a responsabilidades y oportunidades (PNUD, 2023). por género Residencia en

Este efecto, radicalizarse opuesto indefensión complejidad de lo subraya aún más.

La vulnerabilidad económica de las personas desempleadas o con oportunidades limitadas puede hacerlas más vulnerables a los grupos radicales que ofrecen apoyo financiero o la promesa de un futuro mejor. Estos grupos suelen mostrar lealtad y compromiso. Para asegurar para Este fragilidad explotación hace. Este manipulación del individuo urgente económico seguridad necesidad por Se hace más fácil Y A ellos urgente a las dificultades percibido Uno solución siempre que radical ideologías aceptar más inclinado halo trae. Social Exclusión Y bien La privación suele ser económico oportunidades por falta de tiene su origen en Las personas que se sienten desconectadas de la sociedad dominante encuentran movimientos radicales que ofrecen un sentido de comunidad. a grupos orientación posibilidad de más alto Esta sensación de exclusión social refuerza las narrativas que legitiman acciones radicales como medio para reparar agravios y lograr empoderamiento.

Sin embargo, en el contexto de la radicalización, correlación no implica causalidad. La aceptación es muy importante. Aunque los factores económicos son efectivos Rara vez es el único catalizador. Otros factores, como las motivaciones individuales, las redes sociales y los factores psicológicos, también desempeñan un papel importante. Cabe destacar que no todos los que enfrentan dificultades económicas se radicalizan. mayoría individual al extremismo no dirige. Fuerte social apoyo, a la educación Los factores de protección como el acceso y la resiliencia son fundamentales para prevenir la radicalización.

La naturaleza de la radicalización es compleja y diversa; factores económicos potencialmente más estrechamente asociados con ciertas formas de extremismo de derecha que otras Está relacionado. Este Relaciones sutil Uno de este modo comprensión, prevención eficaz estrategias desarrollo para vital importancia El enfoque de la radicalización se basa en generalizaciones demasiado simplificadas. evitando con cuidado Uno evaluación requiere. Económico desigualdades y las oportunidades limitadas crean condiciones propicias para el discurso radical, mientras que

las motivaciones individuales Y contextual factores el proceso inseparable componentes Sigue siendo.

II.III.III.III. Clima político

El clima político configura la percepción de la radicalización tanto en los individuos como en las sociedades. importante Uno role esta jugando Social Y polarización política trepar "Nosotros Y a ellos" mentalidad por alimentación individuos más susceptibles a las narrativas que denigran a los grupos opuestos y racionalizan acciones extremas halo trae. Este en la oposición o desacuerdo radicalización indicador aspecto ser caracterizado camino puede abrir. Alto Las crisis económicas, combinadas con el desempleo y la creciente desigualdad, están creando frustración y resentimiento. individuos supuesto rápido soluciones Presentador o claro grupos Nos hace más vulnerables a las ideologías radicales que buscan chivos expiatorios. Esta mayor vulnerabilidad es especialmente importante para quienes se sienten marginados o privados de sus derechos. La percepción de radicalización entre aumentar contribuido se encuentra.

La retórica política incendiaria y los informes sesgados de los medios de comunicación hacen que sea más difícil para el público comprender la radicalización y, a menudo, cada varios activismo o con la oposición Uno Para ser mantenido está causando. Complicado de temas Este de este modo simplemente reducción, Esto lleva a que diferentes grupos sean etiquetados como radicales, independientemente de sus verdaderas creencias y acciones. Especialmente en la lucha contra el terrorismo y la seguridad. Las políticas gubernamentales en este ámbito pueden exacerbar los sentimientos de alienación e injusticia, lo que podría impulsar a las personas a la radicalización. Las acciones en el extranjero, como las intervenciones militares, pueden percibirse como un factor que contribuye a la radicalización en otros países y afectar la percepción que se tiene de ella en el país.

El contexto histórico y los valores culturales de diferentes sociedades configuran su comprensión de la radicalización. en la conformación importante Uno role esta jugando Político Las sociedades con una historia

de opresión pueden ser más sensibles a las amenazas percibidas a la libertad, mientras que otras pueden priorizar la estabilidad y el orden, algo radicalmente diferente con umbrales. Puede resultar. Este factores En conjunto, destacan la compleja interacción entre el clima político y las percepciones matizadas de la radicalización en diferentes contextos sociales.

En Ucrania panorama político, cada alguien radicalización sus percepciones Ha sido significativamente influenciada por importantes acontecimientos históricos que la han afectado de diversas maneras. El colapso de la Unión Soviética provocó rápidos cambios económicos y sociales, generando sentimientos de incertidumbre y desilusión en algunos segmentos de la población. ha creado. En el centro saliendo del armario fortaleza el hueco, Este tipo radical Contribuyó a la creación de un entorno propicio para las ideologías extremistas al permitir que estas formaciones ganaran poder . El colapso de la URSS y la posterior formación de la identidad ucraniana marcaron un momento significativo que desencadenó el auge del nacionalismo y el separatismo. Este período estuvo marcado por la crisis económica. Presenció el surgimiento de bandas como los skinheads, que prosperan gracias a la inestabilidad y una palpable sensación de pérdida. Los movimientos skinhead suelen cobrar fuerza entre los jóvenes descontentos que buscan pertenencia e identidad. Incertidumbres postsoviéticas. A ellos a tus mensajes opuesto vulnerable halo trajo. Algunos grupos de cabezas rapadas en Ucrania han adoptado ideologías de extrema derecha y xenófobas, utilizando a las minorías y a los percibidos como "extranjeros" como chivos expiatorios de los problemas sociales. Desafortunadamente, estas ideologías han propiciado actos de violencia y crímenes de odio contra grupos marginados. transformó y profundizó aún más las divisiones sociales.

La Revolución Naranja profundizó las divisiones sociales y fortaleció los sentimientos radicales en los bandos opuestos. La desconfianza imperante hacia las autoridades y las instituciones políticas incrementó los sentimientos de injusticia y falta de respeto entre diferentes segmentos de la población, creando un ambiente propicio para la radicalización. Las

divisiones sociales y la desconfianza que siguieron a la Revolución Naranja propiciaron el surgimiento de... La ideología prorrusa de Oplot atrae a aquellos que se sienten marginados o irrespetados por el nuevo gobierno. diciendo "Nosotros Y a ellos" mentalidad más en fortificado. De Oplot enfrentamientos callejeros Y gobierno opuesto protestas en incluido actividades, contribuyó a la atmósfera de radicalización entre el segmento prorruso de la población.

Dignidad La revolución, patriotismo aumentar Y Ucrania defender para radical dispuesto a tomar acción ser De donde sucedió. Sin embargo mismo Al mismo tiempo, algunos ciudadanos prorrusos se han radicalizado y han surgido fuerzas armadas en el Donbás. Como reflejo de la complejidad de la polarización ideológica, este período también presencié un preocupante aumento del sentimiento antioccidental y antisemita, como el surgimiento del movimiento División Misántropa. Este grupo neonazi representa la radicalización de algunos ucranianos, impulsada por un creciente patriotismo y sentimiento antirruso. Su ideología extremo nacionalismo, blanco superioridad Y Promueve el odio contra las minorías. La División Misántropa participó en el conflicto armado del Donbás, atacando a las fuerzas ucranianas y a civiles proucranianos. participaron en actos de violencia. Esta situación intensificó aún más el conflicto y La existencia de estos grupos pone de relieve las divisiones ideológicas dentro de la sociedad ucraniana, alimentadas por el nacionalismo y la ira. Destaca los peligros potenciales de la radicalización.

La agresión rusa acelera aún más la dinámica de radicalización en Ucrania alimentado. Rusia opuesto en emociones aumentar Y radical defensa La disposición a tomar medidas fue una reacción notable. Una parte de la población ucraniana se radicalizó, lo que condujo al surgimiento de grupos de extrema derecha. Al mismo tiempo, este período fue un período de radicalización influenciado por acontecimientos geopolíticos, con múltiples facetas. la naturaleza de para mostrar, varios a grupos orientado extranjero Ha presenciado un aumento de la hostilidad y la intolerancia. En conjunto, estos acontecimientos políticos han dejado una huella imborrable en el tejido social de Ucrania, aumentando la percepción de radicalización. conformado Y eficaz intervención Y prevención para Ha fomentado dinámicas complejas que requieren enfoques matizados.

La percepción de la respuesta del gobierno al extremismo en Ucrania y su impacto en la radicalización es una cuestión compleja y multifacética. diferentes segmentos, gobierno al extremismo dado reacción tiene diferentes opiniones sobre el tema. Algunas personas dicen esto Mientras que algunos lo perciben como eficaz y necesario, otros lo ven como autoritario, discriminatorio e incluso como un factor que fomenta una mayor radicalización. puedo ver Generalmente, Aplicación de la ley efectivo operaciones, vigilancia y medidas de seguridad, incluida la legislación antiterrorista Estas medidas pueden percibirse como eficaces para prevenir amenazas inmediatas, pero también pueden suscitar inquietudes sobre las libertades civiles y alienar a algunos segmentos de la población. Las causas profundas y las injusticias percibidas. Mano no tomado al gobierno Y a su legitimidad el que... puede socavar la confianza Y individuos alternativa soluciones Presentador radical a los discursos Puede hacerlo más sensible.

Así, el único documento oficial que menciona el radicalismo como una amenaza para nuestra sociedad es la Orden del Presidente de Ucrania sobre la Resolución del Consejo de Seguridad Nacional y Defensa de Ucrania "Sobre la Estrategia de Seguridad de la Información" de fecha 15 de octubre de 2021, donde se menciona en los Desafíos globales y amenazas (Esférico desinformación campañas en el número de en la sección de aumento) se menciona: Individuos Y grupos sus mentes Desinformación global inspirada por gobiernos autoritarios y activistas radicales para manipular campañas, Estados democrático desarrollo e internacional estabilidad amenazante OMS generalizado Uno SOLICITUD en Sin embargo, no hay otra respuesta pública del gobierno que pueda analizarse en términos de su percepción por parte de la sociedad ucraniana.

En Ucrania existe un debate en curso sobre si el gobierno está abordando adecuadamente los factores sociales, económicos y políticos subyacentes que conducen a la radicalización. Este debate señala la necesidad de políticas integrales y a largo plazo que aborden no solo las medidas de seguridad, sino también las causas estructurales de la radicalización. Estos factores incluyen la pobreza, la marginación, la falta de oportunidades y los agravios históricos. La guerra en curso en Ucrania ha agravado significativamente el problema del extremismo y la radicalización. Ha complicado las cosas en

gran medida . Los actores extranjeros, en particular Rusia, han pro-
propaganda Y extremismo pro- grupos Su impacto en el apoyo no puede
ignorarse.

ucranio sociopolítico marco adentro Radicalismo Y Durante el análisis
de las manifestaciones, surgieron diversos resultados. Diversos tipos de
comunidades radicales. multiplicado, sin embargo radical tus movimientos
estado Políticas por El arreglo de grande Hasta cierto punto desaparecido
donde se quedó detección En cambio, algunos políticos apoyan activamente
a estos grupos y los utilizan como herramienta de influencia. La amenaza
social que representan los grupos radicales se evalúa en función de su
potencial para evolucionar hacia formaciones más extremistas. Aunque
Ucrania aún no ha experimentado la plena maduración de estas
comunidades, la proliferación y el apoyo a los movimientos radicales es un
factor importante. aumenta el riesgo de organizarse.

Abordar el problema de la radicalización en la sociedad ucraniana
requiere la formulación de políticas estatales integrales destinadas a
proteger a la población de las influencias radicales y extremistas. Esto exige
fortalecer las estructuras jurídicas, informativas y culturales para regular
las diversas dinámicas comunitarias y, de este modo, prevenir el
surgimiento de movimientos extremistas. En particular, contrarrestar el
discurso radical y extremista. Existe una necesidad urgente de censura
mediática específica para prevenir la propagación de ideologías radicales en
la sociedad. El autor argumenta que los funcionarios públicos, políticos Y
varios político formación, fiesta Y aboga por el establecimiento de normas
de censura que rijan los discursos y declaraciones públicas realizadas por
representantes de organizaciones.

II.III.IV. En Ucrania Radicalización Cómo Que se puede prevenir Relacionado Opiniones

II.III.IV.I. A las instituciones Confianza:

Ucrania: Aplicación de la ley efectivo negativo radicalización prevención
Sus acciones se basan en el derecho penal. Artículo 161 del Código Penal de
Ucrania. El artículo 1 del Código Penal de Ucrania establece la
responsabilidad objetiva por las violaciones de la igualdad ciudadana por

motivos de raza, nacionalidad, región, creencias religiosas, discapacidad u otros (Código Penal de Ucrania, 2024). La ley prohíbe la incitación a la hostilidad y el odio nacional, regional, racial o religioso, la humillación del honor y la dignidad nacionales o la vulneración de los sentimientos de los ciudadanos en relación con sus creencias religiosas. Insultar o hacer puntería deliberada tus acciones. Buena orden carrera, Restricción directa o indirecta de los derechos de los ciudadanos basada en el color de la piel, creencias políticas, religiosas o de otra índole, género, discapacidad, origen étnico o social, situación económica, lugar de residencia, idioma u otras características, o establece sanciones por el establecimiento de privilegios directos o indirectos.

La postura establecida de las fuerzas del orden ucranianas es que los delitos cometidos por intolerancia constituyen una violación de lo más valioso: la libertad de expresión, la libertad de ser dueño de las propias opiniones y la propia identidad. Por lo tanto, estos delitos constituyen un problema especial. Merece atención. Por lo tanto, se están tomando medidas para mejorar la aplicación de la legislación sobre intolerancia en Ucrania. En particular, desde enero de 2020, se ha abierto una oficina de representación de Freedom House en Ucrania, que coopera con organizaciones de la sociedad civil. adentro "En Ucrania odiar a sus crímenes opuesto en la lucha proyecto "unidad" esta corriendo Hoy, odiar sus crímenes para ser observado también incluido Hay una red de socios formada por nueve organizaciones que se ocupan de una variedad de temas, entre ellos: Con las víctimas comunicación se está secando, ucranio Están recopilando información sobre incidentes de odio en su territorio.

En 2021, "Investigación de delitos cometidos por intolerancia en Ucrania" "práctica " de su obra Resultados se ha presentado Práctica de asistencia jurídica contra Ucrania, incluyendo la red motivacional. Resultados del informe, 2021. Investigación, Fundación de Asistencia Jurídica de Ucrania, Fiscalía General, Policía Nacional de Ucrania, Freedom House, Sociedades Nacionales de Ucrania. Congreso, Novedoso Persona Derechos Central "Nuestro Nuestro Mundo", Verdad Sabuesos, ZMINA, Persona Derechos Experto Central Y Regional Derechos humanos El centro de asociación gracias a posible Ha sucedido. Se estudió el período

comprendido entre el 1 de enero de 2015 y el 30 de junio de 2020. Los resultados de la investigación revelaron que, en los últimos cinco años, se ha observado una tendencia al aumento de los casos registrados de violación de los artículos del Código Penal de Ucrania que prevén el castigo de los delitos cometidos en el contexto de la intolerancia. Al mismo tiempo, los datos obtenidos indican el enfoque selectivo de los órganos de instrucción, los investigadores y la policía nacional al tipificar los delitos contemplados en dichos artículos.

En particular, no todos los delitos cometidos por intolerancia se tipifican en los artículos pertinentes. Los inspectores y fiscales los evalúan según su propia opinión. de acuerdo a en la corte Consideración No te ofensas posibilidad de el que... otro por género clasifica. Este prueba, cinco año adentro ucranio Se abrieron 597 causas penales por violación del artículo 161 del Código Penal , pero 372 se archivaron, 9 se sobreseyeron, 179 continuaron y 21 se remitieron a los tribunales. Los autores del estudio consideran que la especialización de la fiscalía y los investigadores es una forma eficaz de resolver el problema de la investigación de delitos cometidos por intolerancia. Los autores, 2008-2009 en los años Solo odiar con sus crímenes lucha hacer unidades enterrar- Uno grupo fue creado Ellos dijeron: ÉL período, búsqueda Y seguridad a su servicio extremo derechista con organizaciones interesado especial Existían unidades. Sin embargo, posteriormente estas unidades fueron liquidadas, se definieron las bases jurídicas y se tomaron algunas medidas. El plan también fue cancelado.

El orador a tu opinion de acuerdo a, regional Fiscalía a nivel de Uno o Dos fiscales y un investigador especializado en delitos cometidos por intolerancia en la Oficina Estatal de Investigación y la administración regional de la Agencia Nacional de Policía serán suficientes. Además, dada la falta de métodos claros para investigar estos delitos, es necesario desarrollar un algoritmo adecuado y casos de muestra que puedan extenderse a otras unidades.

Estudiar, intolerancia debido a delito laboral de personas claro Define las características de los sospechosos de delitos cometidos con motivación de intolerancia. psicológico Y psiquiátrico examen desde la aplicación, Este

de personas propiedades de otro delito tipos de laboral de personas características importantes Hasta cierto punto diferente es Se entiende que. Este Las personas se distinguen por su mala adaptación social y su insatisfacción con su posición social. Son impulsivas, tienen poco autocontrol y son propensas a acciones impredecibles. emocional aspecto inmaduro Y Son infantiles. Mayoría Estas personas a menudo no comprenden lo que la sociedad les exige o no quieren cumplir con estas exigencias. Ser de una raza, nacionalidad u otra social Los representantes de grupos tienen la firme convicción de que son "diferentes" y malos. Cuando cometen delitos por intolerancia, no se sienten culpables porque consideran que sus acciones están justificadas (Praktika rozsliduvannya). v Ucrania zlochiv, vchinenih z motivacional (neterpimosti). Con el inicio de la fase activa de la guerra en el territorio de Ucrania en febrero de 2022, existe la posibilidad de redirigir el odio y la intolerancia hacia los ucranianos desde la "esfera interna" a la "esfera externa". La principal fuente de radicalización es ahora el Estado agresor y sus partidarios de la guerra. Y oficial gobierno representación OMS son ciudadanos (Kriminalnij Kodeks Ucraina, 2024).

La cuestión de la confianza en las instituciones y autoridades del Estado ha sido una constante a lo largo del período de independencia. ucranio para importancia suministrar lo ha hecho. Uno desde un lado Este situación, ciudadanos gobierno acerca de propio sus puntos de vista expresión lo que hicieron Este proceso es una consecuencia lógica de la democratización de la sociedad en términos de libertad de expresión. Por otro lado, la tradicionalmente alta desconfianza de los ucranianos hacia las instituciones estatales se debe a la especificidad de su mentalidad. Esto implica el predominio tradicional de los valores familiares y los intereses personales. Además, insatisfactorio La calidad de vida, los problemas socioeconómicos y la falta de garantías sociales adecuadas constituyen una base adicional para la desconfianza en las autoridades.

Febrero En 2022 guerra activo etapa de desde el principio Este Desde entonces, el nivel de confianza en las autoridades ha aumentado debido a las amenazas existenciales. Este En esta situación, la gente depositó sus

esperanzas en las autoridades locales y regionales. De mayo de 2022 a octubre de 2023, el nivel de confianza en las instituciones del gobierno central en Ucrania... Uno Otro gota escenario observable. Esta situación, Así lo demuestran los datos de la encuesta realizada por el Instituto Internacional de Sociología de Kiev del 30 de septiembre al 13 de octubre de 2023. (La dinámica de la sociología internacional de Ucrania son las instituciones más importantes del mundo . 2022 roku ta zhovtnem 2023 roku. Pres-reliz Kiyivskogo Mizhnarodnogo instituto sociología, 2023). Al Presidente aquellos que confían tasa Desde el 91% La tasa de quienes confían en el gobierno aumentó del 74% al 39%, y la del parlamento aumentó del 76% al 39%. aquellos que confían tasa mientras Desde el 58% Hasta el 21% ha caído. ucranio Armado Las fuerzas armadas y los voluntarios mantienen un nivel estable de confianza entre las instituciones estatales. Según los resultados de la investigación del Servicio de Inteligencia Militar de Ucrania. prensa a la explicación de acuerdo a, "ahora mismo Ucranianos 94% armados A las fuerzas (Puede En 2022 - 98%) Y 87% de a los voluntarios (Mayo de 2022 - 87%) confianza". Esto se debe al coraje y al sacrificio demostrados por los soldados y voluntarios en la guerra. La confianza en el gobierno local no ha cambiado: al igual que en mayo de 2022, actualmente el 50% confía, mientras que el 46% no. Instituciones escuchó confianza nivel, Este en este momento ciudadanos Esto demuestra que sus críticas se centran principalmente en el gobierno y la Rada Suprema y, en menor medida, en el presidente de Ucrania.

La falta de confianza en las autoridades locales da lugar a un gasto ineficiente de los presupuestos locales. tiene su origen en Este en este momento, lleno escala Uno Existe una peligrosa tendencia a que los gobiernos locales sean percibidos como menos responsables en tiempos de guerra. Como resultado, la opinión pública podría no ser capaz de protegerlos de una posible recentralización y descentralización. Ciudadanos entre estado ejecutivo al poder Y una confianza críticamente baja en los organismos de autogobierno local, directamente relacionada con el nivel de radicalización en la sociedad. Sin embargo, Entre la radicalización positiva y negativa en relación con las cuestiones de confianza distinción haciendo usar Hay. Ucrania cerca en la historia La radicalización positiva ha generado

acciones de protesta social, que a su vez han generado transformaciones positivas. La prevención de la radicalización negativa, vinculada al problema de la confianza en las autoridades, ha permitido influir en los procesos de toma de decisiones de las instituciones estatales. En términos de civil sociedad tu papel en el fortalecimiento Estas actividades pueden llevarse a cabo utilizando métodos tradicionales de participación cívica.

La segunda forma de aumentar la confianza en el gobierno es desarrollar órganos asesores y consultivos dentro de las instituciones gubernamentales centrales y locales. En particular, se busca mejorar el funcionamiento de los consejos públicos y las asambleas comunitarias locales dentro de las administraciones militares regionales. También existen importantes oportunidades para la participación de las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo e implementación de proyectos para el desarrollo socioeconómico sostenible de las comunidades locales (Hrushetsky, 2023).

Tarasiuk, analista del Fondo de Iniciativa Democrática que lleva el nombre de TI Kucheriv, dijo que la amenaza de los grupos ideológicos en Ucrania hasta la fecha Considera que el número de grupos de extrema derecha o populistas de derecha en la Rada Suprema de Ucrania es relativamente bajo (Tarasyuk, 2023). algunos parlamento de la institución alguien ser Consideración valor. En general, el apoyo electoral a estas fuerzas políticas rara vez supera el uno por ciento de la población. El período de nueve años En el contexto de la guerra, subestimar estos movimientos es simplemente una interpretación errónea de las amenazas potenciales. Interpretación no, mismo a tiempo enemigo a sus actividades Supondría un desperdicio de importantes recursos sociales para contrarrestar a la derecha radical. Como demuestra la práctica, los grupos de extrema derecha se integran cada vez más en las unidades militares regulares de Ucrania, lo que indica un alto nivel de control sobre las amenazas potenciales que estos grupos pueden representar. Sin embargo, la radicalización en la sociedad ucraniana... proceso de militar un efecto secundario esperado del conflicto Cabe destacar que puede haber diferencias y que estas no se limitan a una única orientación ideológica. Además de los millones de desplazados

internos, los ucranianos migrantes o refugiados en países de la Unión Europea también constituyen categorías demográficas muy sensibles. Estos grupos son... ambos también ucranio en sus tierras con el resto fuerte conexiones Hay. Esto tipo factores, radical Y extremista organizaciones también incluido ser como sigue Crea un terreno fértil para diversos actores políticos.

Además, no se puede ignorar la existencia de alrededor de un millón de combatientes en Ucrania, quienes, tras la desmovilización, se convertirán en veteranos de guerra, una subcategoría particularmente vulnerable de la sociedad. Tras el cese de las hostilidades y una grave crisis humanitaria, extremismo pro- Y radical sociopolítico tus movimientos surgir riesgo de salida es alto Este situación especialmente país adentro desde su lugar hecho Esto podría afectar a personas, veteranos y ciudadanos prorrusos por diversas razones. Los mecanismos para abordar estas cuestiones son de particular importancia en el contexto de la posible desocupación de partes de Crimea y las regiones de Donetsk y Luhansk, que han estado bajo el control de la Federación Rusa durante los últimos ocho años. En este proceso, se ha vuelto crucial implementar políticas inclusivas, participativas y sostenibles para reducir el riesgo de radicalización y garantizar la cohesión social. problemas La magnitud puede no tener precedentes en Ucrania en los últimos años.

Este ejemplos importante Uno asunto claramente surgir lo dice así: Ucrania, No es posible adoptar incondicionalmente las prácticas de la UE y EE. UU. El discurso sobre los desafíos sociales y políticos, así como el contexto ideológico, difieren significativamente de los de los estados democráticos. Además, los métodos de la llamada influencia "híbrida" de la Federación Rusa en Ucrania difieren significativamente de sus actividades en los países de la UE o la OTAN, donde diferentes estructuras de seguridad de la Federación Rusa son responsables. Estos problemas afectan no solo a grupos o categorías de la población, sino también a los llamados "lobos solitarios", cuya radicalización no se lleva a cabo mediante el reclutamiento ni mediante ningún otro movimiento o grupo. También puede ocurrir en la radicalización individual a través de mecanismos fenomenales donde ocurre

con base en la percepción individual de las causas de los problemas a través de eventos aleatorios de la vida, sin participación.

La razón principal por la que esto supone un problema importante para Ucrania es que la Federación Rusa está intentando manipular y radicalizar a los grupos vulnerables de la población. Usará casi definido ser. Especialmente Rusia Después de la nueva invasión en 2022, habrá un pequeño grupo en la sociedad ucraniana que será leal a las narrativas rusas. grupos Hay ser continuar servirá Podemos esperar. Externo Amenaza un espacio abierto ejemplo Rusia Federación por apoyado es separatismo. Este método resulta familiar para muchos por las situaciones en Abjasia, Osetia, Transnistria y las llamadas "RPD" y "RPL". Conflictos militares prolongados. A pesar de ello, esta amenaza sigue siendo válida para Ucrania.

La candidatura de Ucrania a la Unión Europea requiere especial atención, ya que permitirá una cooperación más profunda en materia de seguridad y la integración de la estrategia de seguridad de la UE en Ucrania. La naturaleza inherente y específica de la amenaza del extremismo y el terrorismo en Ucrania pone de relieve la necesidad de investigación y desarrollo de políticas nacionales en este ámbito, ya que muchas prácticas no pueden copiarse directamente de otros países.

La puesta en práctica de los programas existentes, el análisis de las tendencias sociales y el aprovechamiento de la experiencia de países democráticos contribuirán a evitar errores como la profunda ambigüedad de control observada en los programas preventivos del Reino Unido. En este contexto, la financiación de proyectos que puedan llevarse a cabo en cooperación con las comunidades locales y la implementación de prácticas de lucha contra el extremismo violento (CVE) en estas comunidades ofrecen una oportunidad significativa. La experiencia adquirida por la sociedad civil en estas áreas es invaluable para mejorar la seguridad a nivel local. Las prácticas basadas en la sociedad civil son uno de los métodos más eficaces para mejorar el entorno de seguridad, ya que tienen el potencial de desarrollarse independientemente de la financiación estatal o de la atención del gobierno central centrada en la principal amenaza: Rusia.

Mientras tanto, la cooperación entre las fuerzas del orden, las autoridades locales, las comunidades y las ONG especializadas en prácticas de lucha contra el extremismo violento será beneficiosa para todas las partes. Esto reducirá la carga sobre las fuerzas del orden, especialmente los servicios de seguridad interior, y contribuirá a reducir la influencia y las acciones de Rusia. amenazante ser continuar Él dijo para directamente con terror Podrán centrarse más en las actividades de combate. Las ONG también adquirirán capacidades y desarrollarán prácticas básicas de desradicalización que el Estado podrá utilizar, especialmente durante la liberación de los territorios ocupados. Las iniciativas de las ONG recopilarán datos y prácticas adicionales, proporcionando información y información importante Hasta cierto punto aumentará. Inhibidor aplicaciones Es un elemento importante de la seguridad de Ucrania y un nuevo componente en la lucha contra el terrorismo y las amenazas híbridas. Una guerra a gran escala destruiría el patrimonio humano del país. Siguen siendo relevantes incluso en épocas de disminución de recursos, crisis sociales y creciente integración con la UE y la OTAN.

II.III.IV.II. Educación Su enfoque E intervenciones

El problema de la radicalización en la educación en Ucrania no se limita a actividades y disciplinas educativas específicas. El término "radicalización" se utiliza a menudo para referirse a... en algunas disciplinas de educación humanitaria, particularmente de "Historia", "Ciencia Política" Y "sociología" en sus disciplinas "procesos activación", "extremo "opiniones", "tendencia a acciones extremas" Este término se utiliza especialmente político fiestas Y público asociaciones, claro político líderes y social grupos actividades identificar para se utiliza La radicalización en su sentido directo es el término utilizado para describir conceptos como "bullying", "violencia doméstica", "terrorismo", "extremismo". conceptual en el campo representación se esta haciendo La actividad cuenta con el apoyo de UNICEF, la Fundación Benéfica "Kiddo", la Organización No Gubernamental "Studena", el Consorcio de Mujeres Ucranianas, la Fundación Ucraniana "Bienestar Infantil", el Centro Internacional de Protección de la Mujer "La Strada-Ucrania" y la Organización No Gubernamental "Mundo Seguro".

El problema de la radicalización en las universidades ucranianas se debatió en Kiev en 2013. Los acontecimientos comenzaron a surgir en relación con la guerra en el este de Ucrania, la ocupación del territorio ucraniano y los conflictos políticos dentro de la sociedad. Desde entonces, se han realizado esfuerzos para transformar el sistema educativo nacional con el fin de prevenir la radicalización y minimizar sus consecuencias negativas. Las disciplinas académicas sobre radicalización en las universidades ucranianas tienen como objetivo que los estudiantes comprendan la esencia de la radicalización y se familiaricen con los mecanismos y técnicas para combatir el radicalismo en los países del mundo. En el proceso educativo, las manifestaciones de la radicalización, surgir aparición razones Y referente a organizaciones formación Y Se revelan las características de la radicalización en los países del mundo y sus manifestaciones. Los educadores deben enseñar a los estudiantes las características y manifestaciones de la radicalización en los países del mundo. analizados de forma independiente hacer enseñanza; moderno radicalización sus formas característica Se encargan de desarrollar habilidades para identificar tendencias que se están presentando; identificar mecanismos y técnicas para contrarrestar la radicalización. Los conceptos de radicalización, moderno radicalización de su desarrollo a tus problemas y sus características, mecanismos y técnicas para contrarrestar la radicalización También se presta atención a la información sobre.

En particular, en el año académico 2022/2023, en la Universidad Nacional Ivan Franko de Lviv "Radicalismo, extremismo Y con el terrorismo mecanismos de afrontamiento Y técnicas" académico disciplina Se ha iniciado. Disciplina, Estudiantes de primer año de la especialidad de Ciencias Políticas de la Facultad de Filosofía para se ha preparado (Osadchuk, 2022). Tu educación contenido, Estados Unidos, países de América Latina, Europa Occidental, el Estado de Israel y Ucrania Mecanismos y técnicas para evitar el radicalismo, el extremismo y el terrorismo El aspecto metodológico de la disciplina se centra en el posconductismo y el neoinstitucionalismo. En el contexto científico y educativo, el curso sirve como mecanismo para diversificar y profundizar el campo del análisis político científico.

El problema de la radicalización en las universidades ucranianas surge en relación con la educación de estudiantes extranjeros. En artículos científicos, disciplinas educativas y actividades públicas, se aborda la radicalización desde la perspectiva internacional e interreligiosa del campo conceptual de la "xenofobia" y la "tolerancia". En particular, el Día Internacional de la Tolerancia se celebra en Ucrania como... educación lo que vio alto educación en instituciones Se celebra. Los proyectos de organizaciones públicas tienen como objetivo combatir la xenofobia en las universidades. Sin embargo, la mayor manifestación de estas actividades es la introducción de disciplinas educativas especiales. Por ejemplo, en el curso académico 2019/2020, la Universidad Estatal de Sumy organizó las "Actividades Socioculturales". "Gestión" estudiantes para "Étnico Y Religiones Enterrar Comenzó el curso "Tolerancia" (Opanasyuk V., 2019).

Enseñanza en el proceso identidad, sociocultural diversidad Y tolerancia cuestión; etnicidad, nación, religión y creencias; estereotipos y prejuicios: en el debate Se examina el problema de la independencia de juicio y la autocrítica; se examinan los conceptos de tolerancia, discriminación e intolerancia. Así, se presenta la "radicalización", como concepto independiente en la educación ucraniana, en el contexto de componentes históricos, políticos y sociológicos, así como de otras humanidades y educación. Educación escolar. en el campo mientras "tiranía" Y "violencia" con los conceptos de conectado En algunos programas universitarios, por un lado, el terrorismo y el extremismo se asocian con la radicalización, por otro lado, la radicalización Se refiere a los problemas de la xenofobia y la tolerancia étnica y religiosa. Sin embargo radicalización ucranio educación en el campo No se presenta como un tema separado con contenido propio y único .

La escasa presencia del término "radicalización" en el ámbito educativo de la Ucrania moderna se debe a la falta de una definición sólida y lógica de este concepto. Contexto general y problemática actual. A la luz de, el concepto más más se puede utilizar Para asegurar para Intentaremos ofrecer dicha definición. La radicalización es un proceso. Por lo tanto... El concepto de "proceso" es un concepto general que define el significado del término

principal "radicalización". Período, objetos Y de hechos en línea Uno cambiar, Uno Se trata de una serie de acciones específicas con regularidad. Por lo tanto, durante el trabajo de radicalización, claro Uno sociales del país Y político en tu vida relaciones causa-efecto Está establecido.

Además, las principales características del concepto de "radicalización" están determinadas por aspectos ideológicos. Es decir, se caracteriza por su excepcional categoricidad y potencial. aspecto disponible en orden Uno cambiar camino Las opiniones de grupos de personas e individuos que pueden iniciar un proceso. Esta sección abarca el sistema constitucional de Ucrania. con amenazas conectado a la responsabilidad relacionado castigo legislación Esta comprensión finalmente se materializa en el término "radicalización violenta". Este, de la gente potencial aspecto terror a sus acciones, al extremismo, extranjero tu hostilidad extremo a sus manifestaciones Y a la tiranía Es un hecho que el portador de ideas que puedan conducir a la legalidad, En algunos casos se combina con signos anticonstitucionales.

En Ucrania, el concepto de "radicalismo" se utiliza generalmente en un contexto positivo, es decir, Uno extremo actividad, pasión, extremo público activismo sus formas No hay que olvidar que este tipo de uso se utiliza para expresar significados históricos, políticos y sociológicos. información en su contenido Se observa. Con esto juntos, Cuando pensamos en la radicalización en un sentido negativo, analizamos las posibilidades de desarrollos socialmente peligrosos y destructivos que podrían llevar a la desestabilización del sistema político. firmar hacer debería. Este Por esta razón, radicalización negativa Un importante característica, actitud Y comportamiento En términos de Es una protesta. De ahí la "radicalización". el término lógico definición Este comprensión La radicalización es el proceso de intensificación del comportamiento social de individuos y grupos sociales hacia fenómenos ilegales y socialmente peligrosos de violencia, tiranía, extremismo y terrorismo.

El uso de esta definición tendrá un impacto significativo en los educadores, al contribuir a una comprensión clara de la radicalización como un fenómeno negativo y socialmente peligroso. Con base en esta

comprensión, será posible extraer conclusiones prácticas sobre la definición de los fenómenos y procesos sociales relacionados con la radicalización negativa, así como desarrollar medidas para prevenirlos y minimizar sus consecuencias. Estas actividades pueden formar parte integral de los programas estratégicos del gobierno, así como de los futuros planes de acción de las organizaciones de la sociedad civil, especialmente de las ONG especializadas pertinentes.

En cuanto a la comprensión de la aplicación del concepto de "radicalización", el objetivo de las iniciativas educativas es prevenir el peligro social y orientar positivamente las actividades sociales de individuos y grupos sociales. Éxito en este sentido. llave, radicalización El fenómeno de disciplinas enterrar- Uno de este modo debe ser entendido Este enfoque allanará el camino para el desarrollo de medidas eficaces. Se observa que el proceso de radicalización tiene aspectos filosóficos, históricos, políticos, sociales, jurídicos, psicológicos y fisiológicos. Los aspectos filosóficos son el ejecutivo estatal y los organismos de autogobierno local, los partidos políticos, los grupos sociales influyentes y la sociedad civil. instituciones Y político líderes ideológico Contenido con Está relacionado. Radicalización Sus aspectos históricos incluyen experiencias nacionales a nivel de ideas y en las dimensiones de la lucha política, en forma de protestas destructivas, revoluciones sociales y guerras. Las manifestaciones políticas de radicalización se observan en las actividades de los sujetos políticos modernos. social manifestaciones eficaz grupos en su comportamiento rastreable; Y los aspectos jurídicos se pueden ver en el proceso de formación y desarrollo de la legislación sobre la radicalización negativa y positiva.

A primera vista, esto puede parecer paradójico, pero los aspectos más importantes de la radicalización se observan en contextos psicológicos y fisiológicos. La psicología de la radicalización se centra en las etapas de la psique humana, desde la desilusión hasta la aceptación de la pérdida. alguien aspecto enojo, varios deprimido situaciones como Los aspectos fisiológicos de la radicalización son los centros nerviosos que dirigen el comportamiento. su trabajo acondicionamiento situacional aspecto temporario RAID Se relaciona con el término "dominante", que se refiere a

un sistema reflejo. El concepto de "radicalización" Educación de Ucrania al campo entrando en importancia, guerra Y Son problemas relacionados. Los aspectos positivos de la radicalización para Ucrania son la movilización y consolidación de las comunidades locales en torno a las amenazas existenciales. Esto se traduce en desarrollo socioeconómico sostenible. proyectos desarrollo Y a la implementación orientado puede contribuir potencialmente a estudios efectivos.

Con esto juntos, sin control Uno radicalización proceso promesa Cuando se trata de acciones destructivas, manifestaciones de ira y amenazas de desintegración de la sociedad. surgir está surgiendo. Este tipo Resultados esférico seguridad Puede tener un impacto negativo en el sistema. La radicalización en Ucrania puede manifestarse mediante radicalización violenta, extremismo y un sentimiento de protesta abrumador. Esto En caso Europa en el centro Uno inestabilidad Y imprevisibilidad revelar el área Saldrá. Moderno Ucrania educación en el campo fijado Se pueden ofrecer condiciones en formas de estudio extracurriculares porque están asociadas a procesos que evolucionan muy rápidamente.

La investigación científica en Ucrania debe aspirar a descubrir los factores subyacentes que contribuyen a la radicalización. Una comprensión integral de estos factores es esencial, especialmente en el contexto de la guerra en curso. Los factores más importantes incluyen los bombardeos, las víctimas y las lesiones causadas por... Estos incluyen aquellos relacionados con la situación de conflicto, como el estrés psicológico que sufre la persona . Estos traumas relacionados con la guerra tienen profundos efectos en la salud mental y crean condiciones propicias para la radicalización.

Socioeconómico Y con estatus referente a factores también importante Uno La guerra provoca pérdidas de empleo, salarios más bajos y muchas personas... ha llevado a la incapacidad de mantener un nivel de vida aceptable. Esta situación económica inestabilidad, afectado Individuos entre sueño decepción y fragilidad tus sentimientos ha aumentado. A esto adicional aspecto, luchadores y entre diferentes grupos, como no combatientes y soldados de las Fuerzas Armadas de Ucrania. parientes (especialmente cónyuges) con más ancho "pacífico" entre la sociedad

creciente Uno social ingreso Hay. Este división, guerra Corrupción durante la guerra y atención inadecuada a los gastos gubernamentales en tiempos de guerra no hacer como de los temas originario de "gobierno del pueblo" en la línea tanto el estado ambos también local nivel con conflictos más en se está volviendo más intenso. Profesional círculos también creciente a las tensiones testigo muerto, malo estudiar Surgieron conflictos entre la dirección y los trabajadores debido a las condiciones de trabajo y las prácticas de gestión autocrática.

Además de identificar las condiciones previas para la radicalización, también es fundamental explorar sus manifestaciones en Ucrania. Una de las manifestaciones importantes es la masiva El papel de las narrativas difundidas por los medios de comunicación. En el corazón del proceso de radicalización. Estas narrativas son diversas y Generalmente claro Adaptado a los grupos destinatarios. Surgieron seis narrativas principales, cada una con diferentes modificaciones y connotaciones. La primera narrativa refleja simpatía por la intervención rusa. de este modo ruso paz de "a los que esperan" se centra en. Último, "Agentes del Kremlin" que contribuyen a crear una atmósfera de sospecha y división, y La tercera narrativa gira en torno al establecimiento de una oligarquía en Ucrania y la exigencia de la devolución de los bienes saqueados. La cuarta narrativa hace hincapié en la corrupción, centrándose en la infiltración de corruptos en el poder, los actos de corrupción y la inconsistencia de las sanciones. La quinta narrativa es "Ucrania Rusia "No lo es" tu idea enfatizando nacional Identidad y refuerza la diferencia con Rusia. Finalmente, las historias de personas que intentaron evadir el servicio militar... Hay una narrativa de "camino al frente".

El proceso de radicalización, especialmente en el contexto de la radicalización violenta, también se asocia con ciertas imágenes y símbolos que tienen una profunda resonancia en la sociedad ucraniana. Estas imágenes sirven como puntos focales en torno a los cuales puede desarrollarse la radicalización. Por ejemplo, la imagen de un corrupto que roba en tiempos de guerra evoca ira y deseo de venganza. El concepto de "buen ruso", percibido como inherentemente engañoso, también contribuye a reforzar la hostilidad. Otras imágenes simbólicas incluyen el

"Zhdun" (una imagen que representa la espera), el "colaborador", el soldado desaparecido o caído, el combatiente herido. Y país adentro desde su lugar hecho Personas (desplazados internos) lugar Personas que viven bajo la constante amenaza de bombardeos, aquellas que perdieron sus trabajos debido a la guerra. Y "frontal entrante "niños"- "orden para asegurar" para hombres que volverán – radical un juez representa una imagen extraña del "vengador del pueblo" que representa el sentimiento de

En Ucrania radicalización prácticas también especialmente social medios de comunicación y el activismo comunitario. Por ejemplo, algunos blogueros han adoptado la imagen de "vengadores del pueblo". Han creado plataformas para amplificar mensajes radicales. Los activistas en las comunidades locales suelen ser portadores de imágenes y narrativas radicales. movimiento diciendo radical ideologías más en se está extendiendo. Social llora, débil del mal completamente a la hostilidad mucho extensión resentimiento lleno Sirve como canal para el contenido. Las protestas locales, especialmente las locales Las provocadas por la asignación indebida de recursos por parte de las autoridades —por ejemplo, el desvío de recursos a reparaciones y reconstrucción en lugar de al esfuerzo bélico— también reflejan tendencias a la radicalización. Los grupos informales de jóvenes han surgido como espacios donde se comparten y refuerzan discursos y prácticas radicales.

Sin embargo, en cuanto a las formas de prevenir la radicalización negativa Los estudios científicos son de importancia estratégica. Crear estudios estratégicos en las comunidades -mayoría adecuado sus caminos descubrimiento adecuado es Desarrollo de una estrategia para el desarrollo socioeconómico sostenible de las comunidades locales Y a la implementación orientado estudios Organizado Si lo hacen, se sentirán unidos en torno a su misión de construir un futuro común. Una situación así objetivo aspecto radicalización negativo manifestaciones imposible También es digna de mención la idea de transformar la “Segunda República Ucraniana” en la “Tercera República Ucraniana”: transformación social de una “sociedad de consenso degenerada” a una “sociedad de desarrollo sostenible”.

Un trasfondo ideológico y psicológico positivo para prevenir la radicalización negativa en los formatos del proceso educativo puede ser el resultado de la creación de contenidos constructivos orientados a la realización de la idea de cohesión, unidad y unificación de esfuerzos en la esfera mediática.

II.III.IV.III. Tus compañeros Y tu familia Role

Juventud, varios en los campos Mucho el proceso detrás repulsivo fortaleza y a menudo participa en movimientos que contienen elementos radicales. radicalización en el contexto de Mano mientras toma, grupo Afiliación par sus percepciones y su comportamiento Cómo afectado examinar es importante Este dinámica del impacto Caracterizado OMS algunos base asunto se encuentra. La pertenencia social desempeña un papel importante en la configuración del comportamiento y las decisiones de los jóvenes. El deseo de interacción y aceptación a menudo impulsa a los jóvenes. pareja Uno visión, cultural contexto o objetivo Intercambio a grupos Estos grupos pueden unirse contra un supuesto rival o en torno a un objetivo común, lo que puede fomentar un sentido de pertenencia. Sin embargo, cuando estos grupos se construyen en torno a ideas radicales, la cohesión social de los jóvenes... extremismo pro- con ideologías más profundo Uno vínculo establecer camino puede abrir.

La dinámica de grupo también influye significativamente en la radicalización de los jóvenes. Los jóvenes suelen formar grupos en los que surge una identidad común, lo que refuerza las normas y comportamientos colectivos. Si esta identidad común se basa en creencias radicales, la participación en dichos grupos puede fortalecer el deseo de adoptar ideas más extremas. Esta dinámica se ve reforzada por la influencia de los compañeros, porque Los jóvenes son más propensos a adoptar perspectivas radicales cuando sienten un fuerte sentido de unidad y aceptación dentro del grupo. La necesidad de comunicación en vivo es otro factor que influye en el comportamiento de los jóvenes, especialmente desde el inicio de la pandemia de COVID-19 en 2020. La pandemia ha impedido la interacción presencial. obstáculos mediante la creación Mucho joven en línea contacto pasar o pequeño, similar pensamiento par grupos adentro apoyo Para buscar

forzado. Estos grupos a menudo se forman en función de condiciones de vida similares, como la situación económica, las oportunidades educativas o el desplazamiento debido a conflictos. Estos pequeños grupos de pares Las redes pueden brindar un apoyo muy necesario, mientras que las interacciones sociales más amplias aislamiento diferente vista a los ángulos expuesto porque limita la permanencia, radical ideologías para reproductivo áreas en También puede venir.

La comunicación en línea, especialmente a raíz de la pandemia y la guerra en curso en Ucrania, último en los años jóvenes interacción para RAID Uno plataforma surgió como ha salido. Social llora Y en línea foros juventud entre comunicación y información compras mientras facilita mismo a tiempo radical grupos para en el centro deber puedo ver En línea comunidades Generalmente protestas, acoso y radical comportamiento estímulo OMS eficaz opinión líderes Y blog Las interacciones en línea se están convirtiendo cada vez más en parte de la comunicación de los jóvenes. A medida que las plataformas digitales se vuelven más centralizadas, aumenta el potencial de radicalización, especialmente en espacios digitales no regulados.

En los últimos años, los patrones de comunicación de los jóvenes ucranianos han cambiado tanto durante la pandemia restricciones en ambos También ha cambiado significativamente debido a la guerra. Porque, como pareja la mayoría de sus interacciones Ahora en línea aspecto Está sucediendo. Este cambiar más enojado Y tiempo tiempo negativo interacciones camino se ha abierto. Este Una de las manifestaciones más evidentes es el ciberacoso, una forma de radicalización negativa que se extiende entre los jóvenes. Este tipo de radicalización suele centrarse en atacar a personas basándose en sus defectos personales, lo que puede dar lugar a la comunicación digital. aislamiento en el entorno y Puede intensificar los sentimientos de hostilidad.

Bajo la dirección de instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y organizaciones internacionales se realizan estudios contra la radicalización negativa entre los jóvenes. Este iniciativas, confiable comunicación entornos Se centra en crear unidad, promover la tolerancia y

brindar apoyo psicológico a los jóvenes afectados tanto por la pandemia como por el conflicto en curso.

En Ucrania continuar está haciendo el que... guerra, Colegas entre puede conducir a la radicalización principal de factores Es uno de ellos. La guerra tiene un profundo impacto en los jóvenes ha sido; En el frente Uno cerca de ti muerte, lesión, alojamiento pérdida, lugar obligatorio cambio Y psicológico estrés como experiencias fragilidad Sin embargo, la experiencia común del conflicto no es la división sino solidaridad estímulo No tienden a porque, En Ucrania Colegas entre un común negativo radicalización No observado.

Con esto juntos, negativo radicalización extremo formas, Esto es evidente en las actitudes hacia los compañeros del país agresor. El odio y el deseo de venganza constituyen la base emocional de las actitudes radicales hacia los jóvenes del estado enemigo. Estos sentimientos a menudo se alimentan de la desesperanza por una "infancia perdida" o la pérdida de un hogar. En este sentido, la radicalización en Ucrania tiene un enfoque externo, no interno. Ucraniano juventud Generalmente país adentro sus compañeros "arma "amigos" aspecto Mientras que su hostilidad se dirige principalmente hacia sus pares en el estado vecino con el que están en guerra.

La dinámica familiar es la base de las opiniones y valores de los jóvenes, ya que el desarrollo de las relaciones dentro de la familia y las interacciones entre los miembros de la familia crean las normas sociales, culturales y morales que guían a los jóvenes hacia la edad adulta. El impacto de la dinámica familiar en la formación de las perspectivas de los jóvenes es multidimensional ; este impacto incluye el modelado conductual, la educación infantil, los conflictos familiares y las influencias culturales o religiosas. Comportamientos de los jóvenes. Generalmente padres, grande hermanos o otro eficaz Es modelado por los miembros de la familia. Cuando existe comprensión y respeto mutuos dentro de una familia, este entorno puede alentar a los jóvenes a adoptar puntos de vista y valores positivos. Por el contrario, la presencia de un discurso radical, críticas persistentes o conflictos constantes dentro de una familia puede a posiciones radicales

tendencia Puede fortalecer. Por ejemplo, de los padres alguien Armado El deber en las fuerzas armadas Si lo hace, juventud Este ejemplo hacer un seguimiento hacer inspiración para puede tomar Alternativamente, cuando los padres critican con frecuencia las acciones del gobierno, los jóvenes pueden quejarse a las autoridades locales. opuesto saliendo del armario radical de vista normal con compañeros más fácil puede adaptarse

Creciendo en una familia, primaria en la ideología y valores de un joven efecto tiene. Familia ambiente, religión, moralidad, ética Y social normas como variedad de vida en su dirección relacionado vista anglos formas. Este base Las creencias a menudo determinan cómo las personas se relacionan con problemas sociales más amplios, moldeando su perspectiva de la vida y la sociedad. Los conflictos, el divorcio o la limitada comunicación como familia dinámica de negativo aspectos también Las opiniones de los jóvenes Puede afectar. Por ejemplo, padres divorcio vivir niños, pueden desarrollar diferentes actitudes hacia las relaciones interpersonales, potencialmente más ancho social sus interacciones Puede afectar. Este tipo La influencia de las experiencias puede moldear la percepción que los jóvenes tienen de la autoridad, la confianza y la resolución de conflictos. Las familias desempeñan un papel importante en la formación de la visión del mundo y la identidad de los jóvenes. son los principales canales a través de los cuales se transmiten los valores culturales y religiosos. Las tradiciones culturales, las creencias religiosas y las normas éticas suelen inculcarse en el seno de la familia y jóvenes alrededor de ellos el mundo Cómo lo que entienden Y lo que comentaron efectos.

En los últimos años, la dinámica familiar en Ucrania se ha visto gravemente afectada tanto por la pandemia como por la guerra en curso. Las familias ucranianas, sometidas a una intensa presión emocional, han tenido que afrontar experiencias traumáticas como la pérdida o desaparición de familiares debido al conflicto. Estas situaciones llevan a las familias a atravesar las etapas de duelo descritas en la literatura psicológica: negación, ira, negociación, depresión y aceptación. La guerra también ha provocado desplazamientos, lesiones físicas, pérdida de vivienda y empleo; los ingresos familiares han disminuido significativamente y muchas familias se han visto

obligadas a migrar a diferentes regiones u otros países. En respuesta a estas difíciles condiciones, la radicalización observada en las familias ucranianas se ha dirigido principalmente hacia el estado agresor, concretamente Rusia. Emociones como el odio, la ira y el deseo de venganza crean un sentido de unidad entre los miembros de la familia, previniendo conflictos internos y fortaleciendo la solidaridad familiar.

Sin embargo, la separación de los miembros de la familia, especialmente de los cónyuges, crea una incertidumbre constante. sentimiento Y suficiente padres cuidado falta de viable Puede causar angustia psicológica a los niños. Debido a la guerra, no pueden estudiar ni trabajar. país afuera extrovertido ucranio juventud, continuamente estrés Y opresión Se enfrentan a dificultades adicionales al vivir bajo el mismo techo. Esta tensión afecta negativamente la solidez de los lazos familiares. en la dirección conmovedor Y Generalmente agresor al estado Las exigencias actuales del trabajo y la educación de los miembros de la familia también tienen un impacto crítico en los vínculos familiares. El cansancio físico, el estrés psicológico constante y la ansiedad por el futuro son los principales factores que provocan cambios radicales en los hogares ucranianos. actitudes desarrollar contribuido Hay Y Este actitudes En primer lugar, sus vidas. Al revés de hacer responsable sostuvo al estado opuesto está dirigido hacia. Muchas familias ucranianas hoy están al borde de la supervivencia, viviendo en condiciones extremadamente bajas. La dificultad económica y la incapacidad de satisfacer las necesidades básicas alimentan aún más el sentimiento radical contra el Estado que inició el conflicto, ya que la gente atribuye la pérdida de su felicidad y estabilidad a las acciones del agresor.

Familia apoyo Y par redes, juventud entre saludable son factores protectores importantes que promueven el desarrollo psicosocial y el bienestar general. Estos entornos sociales emocional seguridad, positivo relación Modelos Y estrés Contribuye a la resiliencia de los jóvenes brindándoles apoyo en tiempos de crisis. El apoyo emocional en la familia juega un papel fundamental en el desarrollo de un joven. Con amor, comprensión y apoyo. Caracterizado dicho positivo Uno familia ambiente, emocional desarrollo y estabilidad estímulo hace. Como esto Uno ambiente

Solo jóvenes alma No solo mejora la salud, sino que también promueve una perspectiva optimista de la vida y contribuye a un estado psicológico estable. Esta seguridad emocional proporciona una base fundamental para los jóvenes que enfrentan desafíos. La familia también... relaciones positivas modelado primario es el medio ambiente. Los niños primero Aprenden métodos eficaces de interacción y resolución de conflictos dentro de esta unidad social. Estas experiencias tempranas moldean su capacidad para gestionar las relaciones en la edad adulta y desarrollan habilidades interpersonales vitales que contribuyen al bienestar socioemocional. con habilidades equiva. Conflictos constructivo Uno de este modo Mano tomando y la capacidad de participar en interacciones sociales saludables tiene efectos duraderos en cómo los jóvenes manejan sus relaciones a lo largo de sus vidas.

En situaciones difíciles, la familia suele ser una fuente importante de apoyo. hace. Estrés o crisis en tiempos de familia sus miembros ambos emocional ambos El apoyo práctico puede ayudar a los adolescentes a desarrollar independencia y confianza en su capacidad para superar obstáculos. Una red familiar de apoyo. El conflicto actual en Ucrania, donde el impacto psicológico puede ser grave guerra durante especialmente Mucho es importante Este en contexto familia, el riesgo de radicalización negativa al proporcionar una sensación de estabilidad, pensamiento racional y seguridad emocional colectivo aspecto -mayoría miembro descargador importante Uno protector factor Las redes de pares también desempeñan un papel importante en el desarrollo de los jóvenes al brindar oportunidades de apoyo, comprensión e intercambio de experiencias. Las conexiones son una parte integral de la socialización y ayudan a los jóvenes a ampliar sus perspectivas y visualizar un futuro positivo. interacción, comunicación, asociación, conflicto resolviendo Y iniciativa me gusta social tus habilidades desarrollo proporciona. Este habilidades, social en entornos vagar y personal al desarrollo contribuido vital para ser encontrado es importante

En Ucrania disponible guerra condiciones, psicológico a los problemas opuesto La importancia del apoyo familiar como amortiguador más en enfatizó. Ante amenazas existenciales, los familiares suelen desarrollar una

mayor apreciación de la unidad familiar como la principal comunidad social. Para los soldados ucranianos, la familia es una herramienta que requiere protección ante amenazas externas, motiva los esfuerzos de resistencia y protege el territorio ucraniano. defensa su determinación directamente conmovedor Uno existencia Representando a Ucrania en los medios familia a sus historias lugar donación contenido cada vez más Se popularizaron las ceremonias de despedida de los soldados caídos, las despedidas en el frente, los encuentros con presentadores de noticias que regresaban del campo de batalla y la comunicación con familiares en el extranjero a través de las redes sociales son narrativas que se han popularizado entre el público. profundo eco despertar. Este tipo medios de comunicación historias, visita, Genera altos niveles de participación, incluyendo intercambios, comentarios y respuestas emotivas. Esta presencia mediática subraya el papel vital de la familia como fuente de apoyo en las dramáticas circunstancias de la guerra.

La familia también brinda apoyo práctico mediante transferencias financieras a familiares que se encuentran en situaciones difíciles debido a la pobreza, la enfermedad o problemas psicológicos derivados de la guerra. Estas contribuciones financieras a menudo desempeñan un papel decisivo para aliviar situaciones difíciles. Apoyo emocional de los familiares. apoyo, a las dificultades aquellos que aguantan para especialmente es importante Directo El contacto se mantiene mediante llamadas telefónicas, correspondencia en redes sociales e intercambio de archivos. Las conversaciones familiares suelen girar en torno a la actualidad, en particular las condiciones de seguridad en el frente y en sus localidades . Dada la importancia existencial de dicha comunicación, es evidente que el apoyo familiar es vital en la sociedad ucraniana actual.

Las redes de pares en Ucrania operan actualmente principalmente a través de plataformas en línea, ya que las interacciones directas cara a cara se han visto limitadas debido a las preocupaciones de seguridad relacionadas con la guerra. A pesar de estas restricciones, las redes de pares redes, cada el grupo edad, profesional área Y vida prioridades definido por Uno solidaridad sentimiento presentar continuar Así es. Sin embargo la guerra en curso, todo en estas interacciones entre pares tema dominante en ha

llegado y comunicación su contenido Y la naturaleza de ha dado forma. La guerra activo Antes de la etapa, el contenido comunicativo de los diferentes grupos de pares se adapta a sus intereses y contextos particulares. de acuerdo a estaba cambiando Sin embargo último dos año adentro todo en grupos de pares Discusiones con la guerra referente a Temas alrededor concentrado. Este cambio, de conflicto ucranio sociedad en ello generalizado efecto reflexionando y ambos familia ambos también par redes Este difícil en tiempos juventud Apoyo entre siempre que Y durabilidad en mantenimiento crítico tu papel oro esta dibujando.

II.III.V. Recomendaciones para combatir la radicalización entre los jóvenes trabajadores en Ucrania

II.III.V.I. Educación Y conciencia campañas

Investigar la radicalización en Ucrania es uno de los principales desafíos que enfrentan los grupos vulnerables. riesgos eficaz detectado de alguna manera por hacer y reducción para local una mirada ángulo requiere. Este enfoque es vital no solo para prevenir el extremismo, sino también para contrarrestar los esfuerzos de Rusia por intensificar el conflicto social y político en el país. Dada la magnitud de las amenazas potenciales, tales intentos son particularmente... para gobierno de recursos general escasez A la luz de, Es evidente que se necesita un marco de intervención más amplio, más allá de lo que pueden ofrecer las fuerzas del orden. La participación de la sociedad civil es esencial para implementar y adaptar las estrategias europeas de lucha contra la radicalización (CVE) e integrarlas en el proceso de integración europea. ambos también humano ayuda a tus esfuerzos integrado No habilidad Presentador Esta estrategia proporciona una vía adecuada para la validación de métodos preventivos y de desradicalización para grupos en riesgo y la necesidad de medidas coercitivas. al mínimo descargar para datos suelas de creación de contiene.

Además, el estudio científico de los procesos de radicalización específicos de Ucrania. Es esencial. Nacional Estratégico Investigaciones Instituto Si bien ya existen estudios destacados, como los realizados por el

NISD, ampliar la investigación sobre los riesgos y la evolución de los grupos sociales impulsará el desarrollo de nuevas metodologías de disuasión. Esta tarea abordará diferentes problemas. opuesto al otro lado de el que... de las democracias estrategias directamente Dada la dificultad del transporte y los posibles riesgos, es urgente adoptar medidas preventivas para combatir el extremismo violento en beneficio de las personas marginadas y desfavorecidas. Pueden ser eficaces para abordar las vulnerabilidades de las personas, servir como un sistema de alerta temprana para identificar problemas crecientes y facilitar intervenciones rápidas a nivel nacional. El desarrollo de estos programas es un esfuerzo colaborativo entre investigadores, la sociedad civil y organismos gubernamentales. Desde la sociología hasta la criminología, la aplicación de la ley, la educación y la psicoterapia Requiere una cooperación significativa que abarque áreas tan diversas como la sociedad posconflicto. misterioso a la expectativa a pesar de, Este esfuerzos Rusia La estrategia más amplia de equilibrar las tácticas de guerra asimétrica contra Ucrania Representa los componentes críticos.

En resumen, en Ucrania, los programas educativos deliberados dedicados a la radicalización son Autores por es desconocido Abierto fuente En la comunidad, es posible encontrar ocasionalmente publicaciones de investigadores, periodistas o investigadores. Por ejemplo, el taller científico-práctico «Protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales como Base Vital para una Seguridad Integral en Europa», celebrado en la Universidad Estatal del Interior de Dniéper. La presentación de la conferencia se centró en el tema: "Derechos y libertades de las minorías nacionales en Ucrania". "Combatir el radicalismo entre los jóvenes como medio para garantizar la 9-11. clases para educación lección horas o lección femenino útil para eventos escuela a tus profesores Se presenta. Este Otro ejemplo de acceso ocasional a estos temas son las relaciones internacionales de académicos o representantes activos de la juventud. a los eventos Unión Podría ser, Por ejemplo ucranio Ministerio del Interior Yevhen Pysmenskyi, Jefe del Departamento de Actividades Policiales EO didorenko Luhansk Nacional Interior Donetsk Universidad Ley Universidad, "Violencia Incluido Al extremismo Camino Abierto por Radicalización Participó en la

capacitación "Prevención y lucha contra la 42/2023/ONS". La capacitación fue impartida por las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad de la Unión Europea. Educación Agencia (CEPOL, Budapest, Hungría) Y Organizado por el Ministerio del Interior de la República Checa en colaboración con la Academia de Policía Checa (Praga). T. Tarasiuk, experto del Instituto para la Cooperación Euroatlántica, señala que, lamentablemente, Ucrania carece actualmente de una infraestructura antiterrorista integral. No existen mecanismos de prevención y la atención se centra principalmente en la resolución de las amenazas por la fuerza. En cuanto al conflicto en el este de Ucrania, en particular, el 27 de enero... En 2015 Verjovna Rada por aceptación dicho "L/DNR" Se han logrado avances importantes en cuanto a la necesidad de reconocer a los semirégimenes como organizaciones terroristas. Con esto juntos, con terror lucha en sus mecanismos Los avances posteriores han sido limitados.

Ucrania, 1998 en el año establecido ucranio Seguridad Servicio (SBU) tiene un Centro Antiterrorista separado, pero se convirtió en una unidad institucional de pleno derecho para la lucha contra el terrorismo sistémico recién el 18 de febrero de 2018. Actualmente, el Centro Antiterrorista del SBU es solo una fuerza de acción directa, sin acceso a mecanismos preventivos contra el extremismo. sirve como estructura. Mecanismos utilizados para prevenir o analizar amenazas potenciales relacionado detallada información cualquiera en datos al público abierto Integrarse en la infraestructura existente de la Unión Europea no es una novedad para Ucrania. Uno Europa seguridad arquitectura de uno de los fundadores alguien ser Proporcionará. Esto son tres principal UE Seguridad Estrategia institución incluye: Red de Concienciación sobre la Radicalización (RAN), la Alianza de Ciudades Europeas contra el Extremismo Violento y el Grupo de Expertos de Alto Nivel sobre Radicalización de la Comisión Europea. Ucrania Este a las estructuras cualquier Uno con adjetivo participación, a él Puede integrarse en un sistema paneuropeo de lucha contra el extremismo. Esto requeriría el desarrollo de sistemas de prevención independientes. tu necesidad reducirá Y mientras con compras en la lucha especialmente facilitará la cooperación transfronteriza, lo cual es importante (Tarasyuk, 2021). Experiencia

internacional para ser utilizado Y adaptación, Ucrania propio educación y crear conciencia para diseñar sus campañas ayudantes será.

II.III.V.II. En línea resistencia Fortalecimiento

La guerra en curso, la injusticia entre el pueblo, la decepción y Ha intensificado los sentimientos de alienación, creando un terreno fértil para la radicalización. Las dificultades económicas y la falta de oportunidades han hecho a las personas más susceptibles a la retórica extremista que promete soluciones a los agravios percibidos. El conflicto también ha alimentado el sentimiento de extrema derecha y las actitudes xenófobas, en particular contra quienes se perciben como "extranjeros" o minorías étnicas. Los grupos radicales utilizan estos sentimientos para reclutar y movilizar a sus simpatizantes. explotación diciendo sociedad más en puede polarizar. Este En estas condiciones, la durabilidad en línea juega un papel fundamental. Los factores mencionados anteriormente, Consejo de Seguridad Nacional y Defensa de Ucrania Decisión sobre la Estrategia de Seguridad de la Información de Ucrania adoptada por Decreto Presidencial de Ucrania de 15 de octubre de 2021 De conformidad con la Estrategia de Seguridad, el deterioro de la seguridad de la información de Ucrania Cabe destacar que las campañas de información sucia también fueron llevadas a cabo por el Secretario del Consejo de Seguridad Nacional y Defensa de Ucrania. como se indica como sigue "híbrido "Luchar" importante Uno (Turchinov, 2015).

Dada la naturaleza cada vez más digital de la vida moderna, Las plataformas en línea son importantes para moldear las creencias y comportamientos de los jóvenes. Desempeña un papel. Para combatir eficazmente la radicalización, Es fundamental aumentar la resiliencia de los trabajadores juveniles que interactúan directamente con ellos. Este conjunto integral de recomendaciones tiene como objetivo dotar a los trabajadores juveniles en Ucrania de las herramientas y estrategias necesarias para combatir la radicalización, con especial énfasis en el fortalecimiento de la resiliencia en el ámbito digital. Un componente importante de este esfuerzo es la educación y la concienciación sobre la radicalización. Una comprensión

integral de la radicalización, reconociendo que es un proceso que puede conducir a fenómenos ilegales y socialmente perjudiciales, como la violencia, el extremismo y el terrorismo. Es importante distinguir entre el activismo radical positivo, que puede conducir al cambio social, y la radicalización negativa, que plantea posibles peligros sociales. También es crucial fomentar un enfoque interdisciplinario para comprender la radicalización, ya que abarca diversas dimensiones filosóficas, históricas, políticas, sociales, jurídicas, psicológicas y fisiológicas. Los educadores deben integrar diversas perspectivas en sus metodologías de enseñanza y proporcionar a los estudiantes una comprensión holística de las causas y manifestaciones de la radicalización.

Desarrollar el pensamiento crítico entre los jóvenes es otra estrategia clave para combatir la radicalización. Animarlos a analizar y cuestionar las narrativas e imágenes que encuentran en línea puede reducir su susceptibilidad a las ideologías radicales. Información fiable. equivocado de la información separar para vehículos Para asegurar, digital canales Es fundamental reducir el impacto del contenido extremista difundido a través de las redes sociales. Además, se deben desarrollar e implementar medidas preventivas en las instituciones educativas para detectar signos tempranos de radicalización entre los estudiantes. Consultoría servicios Y par apoyo redes como Establecer mecanismos de intervención para abordar los problemas subyacentes que puedan contribuir a la radicalización Puede ayudar a abordar quejas y vulnerabilidades subyacentes.

La dinámica familiar también desempeña un papel fundamental en la prevención de la radicalización. Fomentar actitudes y comportamientos positivos entre los jóvenes. En la realización de padres Y cuidadores Participación es esencial Paternidad talleres y programas de apoyo Puede mejorar la comunicación familiar, la resolución de conflictos y el respeto mutuo, y empoderar a los padres para que sirvan como modelos constructivos en la vida civil y los procesos democráticos. Fortalecer las redes de apoyo familiar, ya que pueden brindar asistencia emocional, financiera y práctica a las personas afectadas por la guerra. también mismo grado es importante En línea plataformas Facilitar la comunicación entre

familiares mediante iniciativas comunitarias puede ayudar a las familias a afrontar la adversidad y el trauma con resiliencia, reduciendo así el riesgo de radicalización negativa. También debe reconocerse el impacto de los factores culturales y religiosos en la dinámica familiar y el desarrollo de los jóvenes. Promover el diálogo intergeneracional. por hacer, Familias adentro potencial generacional Y ideológico Puede superar las brechas y fomentar un ambiente de tolerancia, empatía y armonía social. Este enfoque debe respetar los diferentes sistemas de creencias, a la vez que enfatiza los valores compartidos que fomentan el desarrollo positivo de los jóvenes.

La influencia de los pares y la resiliencia en línea son factores cruciales para combatir la radicalización juvenil. Programas de alfabetización digital en los currículos escolares. integrado por hacer, estudiantes en línea en los campos confiable y dotarlos de las habilidades necesarias para navegar responsablemente. Identificar las amenazas en línea, como el ciberacoso, el discurso de odio y la propaganda extremista. Y Mano ser tomado relacionado educación, ética comportamiento Y compromiso crítico estímulo OMS Uno digital ciudadanía cultura desarrollar Fortalecer las redes de apoyo entre pares puede brindar a los jóvenes un sentido de pertenencia, conexión y resiliencia. Las interacciones positivas entre pares pueden fomentarse mediante plataformas en línea, iniciativas lideradas por jóvenes y proyectos comunitarios. Y problema colectivo Para resolver estímulo hacer, juventud líderes Pueden empoderarlos para que actúen como embajadores de la paz, la tolerancia y la inclusión social dentro de sus grupos de iguales. Desarrollar y difundir contranarrativas para desafiar las ideologías extremistas y promover perspectivas alternativas en línea es otra estrategia importante. Los influencers, creadores de contenido e influencers digitales pueden reforzar mensajes positivos de paz, diversidad y solidaridad. medios de comunicación con sus plataformas asociación hacer, jóvenes cultural diversidad, Puede involucrar eficazmente a las personas en la creación y el intercambio de contenido que celebre la participación cívica y los valores democráticos.

II.III.V.III. Sociedad Residencia en iniciativas Y escucha enterrar- diálogo

Múltiple grupo Identidad con conectado aspecto radicalización el tema, Especialmente en el ámbito universitario, donde los líderes y grupos

informales han cobrado especial importancia recientemente (Miconi, 2024). Sin embargo, en Ucrania, procesos similares se caracterizan por una especificidad especial causada por las condiciones militares. A lo largo de la historia de la nueva Ucrania, las instituciones de la sociedad civil se han convertido en un poderoso mecanismo para la formación de trabajadores juveniles que pueden trabajar sistemáticamente en la prevención del radicalismo negativo. En las últimas tres décadas de la historia ucraniana, en el año ocurrir entrante Mucho en número social conflicto, manifestaciones del radicalismo en las instituciones públicas estudiar habilidad Por lo tanto no causó conflicto interno.

El papel del sector público, que ya es fundamental para Ucrania, está aumentando, incluso en el movimiento voluntario, la participación en los procesos de defensa, la resistencia civil y la asistencia a las víctimas de la guerra. Estos aspectos se manifiestan más en Se puede mejorar. Con esto juntos, Mucho cerca Uno En el momento, del sector civil juventud de sus empleados directamente Radicalismo Ha surgido una nueva forma de participación en los procesos relacionados con la prevención de manifestaciones negativas . Estos procesos apuntan al desarrollo socioeconómico sostenible de las comunidades territoriales liberadas de la ocupación, basándose en la identificación de puntos de crecimiento de la economía local mediante el establecimiento de empresas comerciales de alto valor añadido. orientado estrategias desarrollo Y con la implementación de Está relacionado.

En febrero de 2024, con el apoyo de ISAR Ednannia, se creó la organización pública "Centro de Iniciativas Públicas Intelectuales de la Región de Sumy", dedicada a la asesoría, consultoría y práctica mediática para la estabilización y adaptación social de las comunidades ucranianas liberadas de la ocupación. en dimensiones "fortalecimiento" proyecto lo empezó Proyecto Las actividades se llevan a cabo en cinco comunidades regionales de la región liberada de Sumy. Los participantes del proyecto son jóvenes trabajadores de la Universidad Estatal de Sumy. juventud científico Y pedagógico son empleados Proyecto en sus comunidades estudiantes vivos Y activo juventud también en el proyecto lugar esta tomando

Este el proyecto implementación, negativo radicalización prevención de -mayoría La esencia de esta forma es la actividad de los jóvenes trabajadores entre los profesores universitarios en la construcción de una economía sostenible para el futuro de las comunidades regionales modernas de Ucrania. Regional desarrollo estrategias, Sumy Estado Universidad Será desarrollado por grupos de iniciativa local liderados por un grupo de expertos de trabajadores juveniles. Esto también podría indicar una transición. puede ganar, Bueno otro ucranio regional comunidades estratégico pueden garantizar la difusión de sus actividades en la práctica.

Después de todo Radicalismo fuente social capas Y Es la división, la oposición y la incomprensión entre individuos. Esta división se produce objetivamente en torno a diferentes perspectivas sobre acontecimientos pasados y procesos presentes. Lo único que realmente puede unir a las personas es la generación actual y también futuro Generaciones preocupaciones para son su futuro. Este Por lo tanto, las actividades de los trabajadores juveniles en la creación de modelos económicos óptimos del futuro son la forma más eficaz de prevenir la radicalización negativa.

Oportunidades para el diálogo interreligioso en el proceso de prevención de la radicalización en el mundo moderno objetivo aspecto cada vez más esperanza Es un transmisor (Widiyanto, 2023). En Ucrania esto tipo oportunidades especialmente es fuerte Porque Este en el estado escucha enterrar- La tolerancia tiene una larga tradición. Las comunidades religiosas en Ucrania son diversas y numerosas. Religioso sectas miembros, propio entre ellos siglos Tiene una experiencia de diálogo eficaz que se ha ido formando a lo largo de la historia. Las prácticas de las sectas religiosas... cada religioso en la doctrina violencia Y hostilidad está condenado. Este También constituye la base de la lucha contra el radicalismo negativo.

Sin embargo, la situación en torno a la Iglesia Ortodoxa del Patriarcado de Moscú es fuente de cierta tensión. Los altos líderes de la organización están acusados de facilitar la agresión militar en territorio ucraniano. No obstante, incluso en esta situación extremadamente estresante, los ucranianos logran evitar manifestaciones extremas de radicalismo negativo en las siguientes dimensiones : En Ucrania escucha enterrar- de diálogo

nuevo Y innovador En cuanto a las formas de apoyo a la defensa, la seguridad y el desarrollo socioeconómico sostenible de Ucrania, se puede proponer la creación de consejos interreligiosos. También se considera prometedor incluir a representantes de diversas confesiones religiosas en los órganos asesores y consultivos del poder ejecutivo estatal nacional y regional, así como en los organismos de autogobierno local. La práctica de la capellanía militar merece especial atención y un desarrollo integral. Estas instituciones organizan servicios religiosos en ciudades donde se producen conflictos directos. religión son sus hombres. Creencia Representantes simbólico familia Son organizadores activos de sus eventos. Durante los dos últimos años de escalada de la guerra en Ucrania, todas las sectas comparten problemas, lo que crea un espacio para la comunicación estratégica y previene manifestaciones de radicalismo negativo.

II.III.V.IV. Instituciones enterrar- asociación Y coordinación

Continuar OMS conflictos, socioeconómico dificultades Y externo Debido a la opresión, los jóvenes son vulnerables a ideologías radicales que promueven la violencia, el extremismo y el terrorismo. Abordar este complejo problema requiere los esfuerzos de diversos gobiernos y femenino organizaciones entre interinstitucional asociación Y Requiere un enfoque integral que incluya la coordinación. La lucha contra la radicalización en Ucrania es responsabilidad principal del Servicio de Seguridad de Ucrania (SBU), y el Centro Antiterrorista desempeña un papel central en esta iniciativa. Históricamente, el SBU se ha centrado en la acción directa y la aplicación de la ley en respuesta a las amenazas de radicalización, adoptando medidas para desmantelar la actividad extremista y detener a las personas involucradas en actividades extremistas. Estos esfuerzos son vitales para mantener la seguridad pública. importancia si lleva en, más inhibitor medidas Y varios instituciones y se reconoció que era necesario un cambio hacia una mayor colaboración entre las partes interesadas.

A pesar de ser la principal agencia responsable de combatir la radicalización, el enfoque del SBU generalmente pone mayor énfasis en las estrategias preventivas. En cambio, sus esfuerzos se han centrado en medidas reactivas como la vigilancia, la inteligencia y la lucha contra el

terrorismo. Si bien estas tácticas son componentes necesarios de una estrategia integral contra la radicalización, no son suficientes por sí solas para abordar las causas profundas de la radicalización y evitar que las personas se radicalicen en primer lugar.

A SBU adicional aspecto, otro referente a instituciones entre Educación Y Ministerio de Ciencia, Ministerio de Juventud y Deportes, Ministerio del Interior y diversas organizaciones no gubernamentales se encuentra. Este instituciones cada alguien, educación Intentos y aborda de forma única diferentes aspectos de la radicalización, desde programas de participación juvenil hasta la policía comunitaria y los servicios de bienestar social. Por ejemplo, Educación Y Ciencia El Ministerio, crítico pensamiento habilidades alentar, incluso clases desarrollar Y Extremismo contra los educadores Y En instituciones educativas, como proporcionar recursos para abordar cuestiones delicadas relacionadas con la radicalización. inhibidor medidas en su implementación importante Uno role puede jugar. Por otro lado, Ministerio de Juventud y Deportes jóvenes a actividades positivas inclusión social armonía Para animar Y empoderamiento de los jóvenes Y centrarse en proporcionar vías alternativas para la participación.

Del mismo modo, el Ministerio del Interior es responsable de prevenir la propagación de ideologías extremistas. Y sociedad a nivel de radicalización Mano tomar para necesario el público orden Y tu seguridad para garantizar crítico Uno role El Ministerio del Interior trabaja en estrecha colaboración con los organismos policiales locales para desarrollar una policía apoyada por la comunidad. sus iniciativas a la vida puede pasar, marginal con las comunidades confianza y fomentar la cooperación y atender las denuncias que puedan contribuir a la radicalización. Además de los organismos gubernamentales, las organizaciones de la sociedad civil también prestan servicios de apoyo. presentando, tolerancia Y diversidad estímulo diciendo Y persona derechos y desempeñan un papel importante en la lucha contra la radicalización, abogando por la justicia social. Estas organizaciones suelen estar más estrechamente vinculadas a las comunidades afectadas. Tienen vínculos fuertes y pueden ofrecer intervenciones personalizadas y redes de apoyo a personas en riesgo de radicalización.

Pensando en el futuro Ucrania es más holística en la lucha contra la radicalización y un enfoque colaborativo. Deberían adoptarse medidas tanto preventivas como también reactivas. Y varias organizaciones y partes interesadas deberían aprovechar sus recursos. Al aumentar la cooperación y la coordinación interinstitucionales, Ucrania puede aumentar su capacidad para abordar los complejos y multifacéticos desafíos de la radicalización y promover la paz, la estabilidad y la cohesión social. Si bien se han realizado esfuerzos para combatir este problema, el país necesita mejorar la cooperación y la coordinación interinstitucionales. Estos desafíos incluyen la falta de una infraestructura antiterrorista integral, un enfoque en medidas reactivas en lugar de estrategias de prevención proactivas y una capacidad limitada. resultantes de diversos factores como la cooperación internacional.

Como resultado, la naturaleza fragmentada de la cooperación interinstitucional en Ucrania obstaculiza la eficacia de los esfuerzos para combatir la radicalización. múltiples agencias gubernamentales y la sociedad civil. Si bien es necesaria la coordinación y la comunicación entre estas instituciones, se escucha. Esta fragmentación de información impide el intercambio, fuente y el desarrollo de estrategias coherentes para prevenir y combatir la radicalización. Una infraestructura integral antiterrorista. ausencia Este dificultades más en está aumentando. arraigado A diferencia de algunos países occidentales con marcos antiterroristas, Ucrania no tiene una autoridad central para coordinar e implementar iniciativas de lucha contra la radicalización. Uno sistema no existe Este central no- enfoque, eficiente en el uso de recursos de alguna manera juntos ser traído, Esto dificulta el intercambio de inteligencia y la coordinación de respuestas ante amenazas emergentes. Como resultado, pueden surgir lagunas y solapamientos de responsabilidades, lo que genera ineficiencias y la pérdida de oportunidades de intervención .

Primero Europa La Unión estructuras ser como sigue internacional cooperación, Ucrania con radicalización lucha capacidad aumentar para La Unión Europea, la Red de Concienciación sobre la Radicalización (RAN) y la Violencia Al extremismo Opuesto Incluida la Alianza de Ciudades Europeas (ECAVE) radicalización Y violencia incluido extremismo Mano tomar para

marcos integrales Y mecanismos se ha desarrollado. ucranio Este a las iniciativas Al unirse, pueden beneficiarse de las mejores prácticas, la experiencia y los recursos para fortalecer sus propios esfuerzos de lucha contra la radicalización.

Además, europeo con socios asociación, información intercambio, facilitar el desarrollo de capacidades y las iniciativas conjuntas para abordar los desafíos comunes relacionados con la radicalización, incluido el intercambio de información sobre combatientes extranjeros, en línea radicalizarse opuesto estrategias desarrollo Y incluyendo la promoción de la resistencia comunitaria contra las ideologías extremistas. Ucrania continúa sus esfuerzos. Europa estándares Y con sus aplicaciones compatible halo trayendo nacional Y internacional con radicalización en la lucha fiabilidad Y Puede aumentar su eficacia.

II.III.V.V. Temprano intervención programas

Programas de intervención temprana dirigidos a la radicalización juvenil en Ucrania fragmentado Y central no- Uno con enfoque caracterizado por diversas agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONG) e internacionales fognadura Este tipo programas en su implementación lugar A menudo se requiere una mayor coordinación y cooperación entre las partes interesadas. Atención valor Uno intentar, civil sociedad de sus organizaciones Actividades de prevención e intervención. Estas organizaciones suelen contactar directamente a jóvenes en riesgo y brindar apoyo especializado y mentoría. Sin embargo, sus esfuerzos se ven limitados por la falta de financiación y la falta de estandarización. falta de metodologías está bloqueado debido a.

Instituciones gubernamentales como el Ministerio de Educación y Ciencia y el Ministerio de Juventud y Deportes en educación instituciones Y juventud centros a través de Desempeña un papel en la implementación de programas de intervención temprana. Sin embargo, estos esfuerzos a menudo son... temporario Es de una naturaleza Y juventud empleados entre radicalización Carece de una estrategia integral para abordar los primeros acontecimientos en Ucrania. La cooperación internacional, especialmente

con las estructuras de la Unión Europea, intervención programas desarrollo para oportunidades ofertas. Organizaciones como la Red de Concientización sobre la Radicalización (RAN) y la Alianza de Ciudades Europeas Contra el Extremismo Violento (ECAVE) ofrecen recursos y conocimientos valiosos que pueden utilizarse para fortalecer las iniciativas existentes.

Los programas de intervención temprana en Ucrania se centran principalmente en el desarrollo de la resiliencia, crítico pensar estímulo hacer Y positivo Estos programas se centran en apoyar la identidad. A menudo incluyen educación y salud mental. apoyo, social inclusión Y sociedad Participación elementos de incluido Utiliza un enfoque multidisciplinario. Un enfoque común consiste en brindar apoyo psicosocial y servicios de asesoramiento a personas en riesgo de radicalización. contiene. Este servicios, extremismo pro- grupos Ayudar a abordar la victimización, el trauma y el aislamiento social subyacentes que a menudo explotan para reclutar a personas vulnerables. A pesar de estos esfuerzos, los programas de intervención temprana... Aún quedan varios desafíos en su implementación:

Muchas organizaciones involucradas en programas de intervención temprana tienen recursos financieros y de personal. capacidad Y pericia En términos de con restricciones opuesto es lo opuesto. Esto programas su eficacia Y sostenibilidad Para fortalecer para educación, capacidad desarrollo Y infraestructura inversiones El contexto sociopolítico de Ucrania, incluyendo el conflicto en curso y las influencias externas, presenta desafíos únicos para las iniciativas de intervención temprana. Los programas incluyen trabajadores juveniles. de manera que se aborden las necesidades y vulnerabilidades específicas de las zonas afectadas por el conflicto y se reduzca el impacto de la propaganda externa y los esfuerzos de reclutamiento. Debería adaptarse. En Ucrania temprano intervención No existen mecanismos de evaluación sólidos para medir el impacto y la eficacia de los programas. Los resultados para medir, -mayoría Bien aplicaciones Para determinar y evidencia Residencia en decisión tomando proceso Para informar para escucha y se deben desarrollar marcos de evaluación. Para abordar estos desafíos y temprano intervención programas desarrollar para la siguiente Se presentan sugerencias :

Mayor inversión en el desarrollo de capacidades de las organizaciones involucradas en programas de intervención temprana, incluida la capacitación del personal, el desarrollo de protocolos estándar y el establecimiento de mecanismos de garantía de calidad. Necesita hacerse . Intervención temprana La participación comunitaria es esencial para el éxito de los programas. Se deben realizar esfuerzos para involucrar a las comunidades locales, líderes religiosos, educadores y otras partes interesadas en el diseño, la implementación y la evaluación de los programas. Radicalización entre los trabajadores juveniles en Ucrania. base razones Para entender Y al objetivo orientado Se necesita más investigación para desarrollar intervenciones. Tendencias para ser observado Y radicalización razones detección y medir las amenazas emergentes y el impacto del programa a lo largo del tiempo Se deben fortalecer los sistemas de recopilación de datos para la intervención temprana programas En Ucrania juventud empleados Desempeña un papel fundamental en la prevención y el abordaje de la radicalización entre organizaciones multidisciplinarias. Uno acercarse mediante la adopción, partes interesadas entre cooperación Alentando y base dificultades Mano tomando, Este programas de radicalización riesgo Puede reducir y promover eficazmente la cohesión social, la resiliencia y la tolerancia en la sociedad ucraniana. Mediante esfuerzos conjuntos e inversión continua, Ucrania puede proteger a las personas vulnerables y fortalecer la defensa del país contra las ideologías extremistas. resistencia Fortalecimiento temprano robusto para la intervención un marco puede crear.

II.IV. Concienciación y comprensión de la radicalización juvenil en Francia

La radicalización en Francia es un problema complejo y multifactorial. Diversos factores han contribuido a su auge en el país: la marginación social y económica de ciertas comunidades, especialmente en barrios marginales desfavorecidos; las tensiones interculturales, alimentadas por políticas discriminatorias y retórica xenófoba; los conflictos internacionales que han agravado la victimización de sectores de la población musulmana; la propaganda extremista en internet; y la sensación de exclusión que experimentan ciertas personas, en particular las familias musulmanas de

antiguas colonias francesas. Sin embargo, la radicalización no se limita a los musulmanes y afecta únicamente a una minoría, mientras que el clima de inseguridad fomenta el abandono de la identidad y la radicalización.

Los conflictos internacionales, como las guerras en Siria, Irak y ahora Palestina, también han influido en la radicalización de algunas personas. El estado de guerra y la brutalidad de los conflictos han atraído a combatientes extranjeros, pero también han alimentado la desilusión y la ira entre algunos ciudadanos franceses, impulsándolos hacia ideologías extremistas. A esto se suma la propaganda extremista en internet, que constituye un factor clave en la radicalización. Los grupos terroristas utilizan las redes sociales y las plataformas en línea para reclutar nuevos miembros, difundir sus ideologías y fomentar la violencia. De este modo, los usuarios quedan expuestos a contenido extremista y discurso de odio, lo que tiene un efecto radicalizador. En el caso del extremismo religioso, es importante recordar que, si bien las motivaciones son diferentes, los procesos que conducen al extremismo suelen tener puntos en común. El extremismo puede ser una ideología política radical basada en la ira contra el sistema actual o una versión extrema de los principios religiosos.

En el ámbito económico, el desempleo y algunos efectos de la crisis económica pueden contribuir a esta sensación de marginación en algunas zonas urbanas y suburbanas de Francia. La discriminación laboral y las dificultades para acceder al mercado laboral, especialmente para los jóvenes de barrios populares, pueden generar sentimientos de exclusión y, en algunos casos, desesperación, lo que lleva a cuestionar la sociedad y los valores que la fundamentan, y a buscar otras formas de afiliación y reconocimiento. A nivel cultural, el discurso radical que circula en ciertas culturas étnicas o religiosas puede reforzar una identidad comunitaria introvertida y conducir a la adhesión a ideologías extremistas. Desde una perspectiva social, la marginación económica y social de ciertos grupos fomenta sentimientos de exclusión y aumenta el resentimiento social. El secularismo en Francia ha provocado crisis de identidad derivadas de la pérdida de referentes culturales o religiosos, que desempeñan un papel igualmente importante en el proceso de radicalización. Finalmente, a la hora de identificar los factores de riesgo de radicalización en Francia, es necesario

analizar con atención el papel de los principales medios de comunicación nacionales y las redes sociales francesas, su capacidad para difundir rápidamente el discurso de odio y su cuota de responsabilidad. La radicalización en Francia es el resultado de una combinación de factores sociales, políticos, económicos e internacionales que contribuyen a la adopción de ideologías extremistas. Es importante destacar que cada caso presenta su propia y compleja dinámica y que cualquier enfoque para combatir la radicalización debe tener en cuenta esta diversidad.

II.IV.I. Factores que contribuyen a la radicalización

La radicalización es un proceso multidimensional y complejo que afecta a los niveles individual, social, económico, político, religioso, psicológico, cultural, ambiental e intergeneracional. Estos factores interactúan dinámicamente para moldear las percepciones, los comportamientos y la posible susceptibilidad de las personas a las ideologías radicales. Una comprensión profunda de estos factores es crucial para desarrollar estrategias integrales de prevención que aborden no solo las vulnerabilidades individuales, sino también los problemas estructurales.

II.IV.I.I. Factores individuales

Los factores individuales son fundamentales en el proceso de radicalización entre los jóvenes en Francia y, a menudo, actúan como detonantes iniciales en su camino hacia ideologías extremistas. Estos factores incluyen las dificultades de identidad personal, la necesidad de pertenencia social, las vulnerabilidades emocionales y las necesidades psicológicas, que pueden influir significativamente en el camino de un joven hacia la radicalización. El trabajo juvenil desempeña un papel vital para abordar estos factores, proporcionando sistemas de apoyo, modelos positivos a seguir y oportunidades de integración social.

Tanto la marginación percibida como la real son importantes impulsores de la radicalización entre los jóvenes franceses. Las experiencias de exclusión social, racismo y alienación cultural son particularmente prevalentes entre los jóvenes de origen inmigrante, como los del norte de África y las comunidades subsaharianas. Estos jóvenes a menudo enfrentan

discriminación en la educación, el empleo y la vivienda, lo que fomenta un profundo sentimiento de alteridad y separación de la sociedad francesa dominante (Khosrokhavar, 2017). Este sentimiento de exclusión se ve agravado por la doble marginación, donde los jóvenes se sienten rechazados como inmigrantes y ciudadanos. Por ejemplo, jóvenes musulmanes en Francia han denunciado incidentes islamófobos, como acoso verbal, restricciones en la vestimenta religiosa y políticas discriminatorias percibidas como un ataque a su identidad religiosa (Roy, 2004). Esta discriminación puede profundizar los sentimientos de vulnerabilidad y empujar a algunos jóvenes hacia grupos extremistas que se presentan como defensores de los marginados.

La crisis de identidad es un factor crítico en la radicalización de los jóvenes, especialmente entre aquellos que luchan por conciliar aspectos conflictivos de sus identidades. Para muchos jóvenes musulmanes en Francia, equilibrar su identidad religiosa con los estrictos valores seculares del país (*laïcité*) puede ser un desafío. Este conflicto interno puede generar tensión psicológica, lo que lleva a algunos jóvenes a buscar claridad en ideologías radicales que ofrecen un fuerte sentido de pertenencia e identidad (Silke, 2008). Los trabajadores juveniles desempeñan un papel importante al abordar estas luchas de identidad, creando espacios para el diálogo y la comprensión. Los programas en escuelas, centros juveniles y organizaciones comunitarias a menudo se centran en la educación intercultural y los debates sobre ciudadanía, ayudando a los jóvenes a integrar sus identidades religiosas y culturales con su identidad francesa. Al promover un sentido de aceptación y validación, estas iniciativas reducen el atractivo de las narrativas radicales que presentan a la sociedad francesa como hostil a la expresión religiosa (Neumann, 2013).

Las necesidades emocionales insatisfechas o las vulnerabilidades psicológicas, como los traumas, contribuyen significativamente a la radicalización entre los jóvenes. Por ejemplo, quienes carecen de amor, apoyo o seguridad debido a dinámicas familiares inestables o redes de pares débiles son más propensos a recurrir a ideologías extremistas que ofrecen un sentido de familia, comunidad y amor. Los reclutadores a menudo explotan estos vacíos emocionales, presentándose como proveedores de

estabilidad, propósito y sentido de pertenencia (McCauley y Moskalenko, 2011). Las intervenciones de trabajo juvenil, como los servicios de asesoramiento y los programas de mentoría, pueden satisfacer estas necesidades psicológicas al brindar apoyo emocional, resiliencia y modelos a seguir positivos. Los centros juveniles en Francia suelen ofrecer mentoría individual, donde trabajadores juveniles capacitados ayudan a los jóvenes a superar desafíos personales, fortalecer la autoestima y desarrollar estrategias de afrontamiento para afrontar los sentimientos de exclusión o vulnerabilidad. Estos programas son cruciales para contrarrestar el atractivo emocional de los grupos radicales que se describen a sí mismos como "familia" o "hermandad" para los jóvenes aislados (Kepel, 2015).

Si bien factores socioeconómicos como la pobreza y el desempleo son problemas estructurales más amplios, también desempeñan un papel significativo a nivel individual. La privación económica a menudo exacerba los sentimientos de injusticia y exclusión entre los jóvenes de barrios económicamente desfavorecidos, como las banlieues (Laurent, 2016). Marcados por altas tasas de desempleo, oportunidades educativas insuficientes y una movilidad social limitada, estos barrios crean las condiciones para el florecimiento de ideologías radicales. Los grupos radicales a menudo se presentan como proveedores de empoderamiento económico, prometiendo incentivos financieros, alimento o protección a jóvenes que enfrentan inseguridad económica. Por ejemplo, algunos fundamentalistas en Francia han ofrecido apoyo financiero a familias pobres, presentando su ideología no solo como una satisfacción espiritual, sino también como una recompensa material (Vidino, 2017). Los trabajadores juveniles que abordan estos desafíos socioeconómicos se centran en promover la formación profesional, la inserción laboral y las iniciativas empresariales que brindan a los jóvenes vías para la estabilidad económica y reducen la tentación de los extremistas de unirse a la organización.

Varias teorías psicológicas ayudan a explicar por qué los jóvenes en Francia son propensos a la radicalización:

- **La Teoría de la Búsqueda de Sentido** (Kruglanski et al., 2014) sugiere que los jóvenes suelen recurrir a la radicalización para recuperar su

sentido personal tras experiencias de humillación o fracaso. Al presentar una misión clara y con propósito, las ideologías extremistas ofrecen a los jóvenes una vía para recuperar su autoestima y su propósito.

- **La Teoría de la Identidad Social** (Tajfel y Turner, 1979) demuestra cómo los jóvenes adoptan identidades grupales que fortalecen su autoestima. Cuando los grupos radicales ofrecen prestigio, reconocimiento y pertenencia, los jóvenes pueden adoptar estas identidades incluso si contienen creencias extremistas. Los beneficios psicológicos de la pertenencia a un grupo, como una mayor autoestima y apoyo emocional, a menudo superan los riesgos percibidos de la radicalización.
- **La teoría de la disonancia cognitiva** (Festinger, 1957) sugiere que los jóvenes pueden adoptar creencias radicales para reconciliar los conflictos entre sus valores personales y las realidades en las que viven. Por ejemplo, los jóvenes musulmanes en Francia que enfrentan una discriminación sistemática pueden resolver la disonancia entre sus creencias y las normas seculares adoptando una interpretación radical del Islam y enmarcando su lucha como un deber moral (Silke, 2008).

En Francia, los líderes y organizadores carismáticos desempeñan un papel importante en el proceso de radicalización juvenil. Se presentan como guías empáticos y con autoridad, atractivos para jóvenes que buscan orientación y sentido a la vida. Adaptan sus mensajes a las necesidades individuales y desarrollan discursos que abordan agravios socioeconómicos, crisis de identidad o necesidades emocionales. Por ejemplo, los organizadores religiosos radicales se acercan e influyen en jóvenes franceses marginados, presentando sus problemas personales como parte de una misión religiosa más amplia (Sageman, 2004). Para contrarrestar este efecto, los programas de trabajo juvenil basados en el desarrollo del liderazgo y el pensamiento crítico tienen un gran potencial. Al dotar a los jóvenes de habilidades de liderazgo, adquirir alfabetización mediática y acceder a oportunidades de participación cívica, pueden canalizar sus

energías y expectativas en direcciones positivas. Estos programas ofrecen alternativas eficaces para contrarrestar la influencia de los radicalizadores carismáticos.

Abordar los factores individuales en el proceso de radicalización requiere un enfoque multifacético. Las estrategias de prevención eficaces deben incluir programas de inclusión social, apoyo psicológico y oportunidades de desarrollo personal. Las iniciativas que promueven el diálogo intercultural, el bienestar emocional y el empoderamiento socioeconómico pueden ayudar a los jóvenes a desarrollar resistencia a las ideologías extremistas. Los trabajadores juveniles desempeñan un papel crucial en la promoción del sentido de pertenencia a la sociedad, reduciendo el atractivo personal de la radicalización. Los trabajadores juveniles ayudan a los jóvenes a desarrollar identidades positivas y conexiones sociales significativas al involucrarlos en actividades constructivas, mentoría y programas educativos. Este enfoque no solo previene la radicalización, sino que también promueve una sociedad francesa más inclusiva y cohesionada.

II.IV.I.II. Factores sociales

Los factores sociales desempeñan un papel fundamental en la configuración del entorno en el que se produce la radicalización, influyendo profundamente en las percepciones, creencias y comportamientos, especialmente entre los jóvenes franceses. Las redes sociales, ya sean físicas o virtuales, son canales clave a través de los cuales los jóvenes adoptan normas, valores y comportamientos compatibles con ideologías radicales. La influencia de los compañeros, la dinámica comunitaria y las interacciones sociales más amplias suelen ser decisivas en el proceso de radicalización, ya que los grupos sociales pueden reforzar creencias compartidas e impulsar la acción colectiva. Para los jóvenes franceses, estas dinámicas suelen combinarse con factores culturales, socioeconómicos y sistémicos que influyen en su forma de desenvolverse en su entorno social.

La influencia de los pares y la influencia de las dinámicas de grupo se encuentran entre los factores sociales más importantes que contribuyen a la radicalización entre los jóvenes. Los adolescentes y jóvenes adultos son

particularmente vulnerables a las opiniones y comportamientos de su entorno social inmediato, incluyendo escuelas, centros comunitarios y espacios en línea. La necesidad de pertenecer a un grupo es un poderoso motivador para los jóvenes en etapas críticas de la formación de su identidad. Cuando los jóvenes reciben la aprobación y la aceptación de grupos que defienden creencias radicales, su probabilidad de adoptar dichas creencias aumenta significativamente (Khosrokhavar, 2017). En Francia, los programas de trabajo juvenil en escuelas y centros comunitarios buscan abordar la influencia de los grupos de pares promoviendo la inclusión social y desarrollando un sentido de pertenencia. Iniciativas como clubes deportivos, programas artísticos y diálogos interreligiosos ayudan a los jóvenes a establecer relaciones positivas con sus pares que contrarrestan el atractivo de los grupos radicales. Para muchos jóvenes de barrios marginados, estos programas ofrecen comunidades alternativas donde pueden expresarse, recibir apoyo y establecer conexiones sociales significativas. Las investigaciones han demostrado que la radicalización entre los jóvenes franceses a menudo ocurre dentro de grupos muy unidos que refuerzan constantemente agravios y narrativas ideológicas comunes, creando un sentido de unidad y propósito que es difícil de lograr en la sociedad dominante (Kepel, 2015).

En la era digital, las redes sociales y las plataformas en línea se han vuelto cruciales para moldear los factores sociales que contribuyen a la radicalización juvenil. Internet proporciona a los grupos extremistas un acceso sin precedentes a posibles militantes, lo que les permite difundir propaganda, facilitar el reclutamiento de militantes y amplificar las narrativas radicales. Plataformas como Facebook, YouTube y aplicaciones de mensajería cifrada como Telegram se han convertido en herramientas esenciales para que los grupos extremistas creen y gestionen extensas redes en línea dirigidas a jóvenes vulnerables.

Los algoritmos de las redes sociales que priorizan el contenido sobre la interacción del usuario suelen crear "cámaras de eco" donde las personas interactúan entre sí. La exposición repetida a contenido similar refuerza los mensajes radicales y reduce las perspectivas alternativas. Este fenómeno es

particularmente evidente entre los jóvenes franceses, muchos de los cuales se radicalizan a través de interacciones constantes en línea. Estas interacciones proporcionan no solo contenido ideológico, sino también apoyo emocional, fundamental para los jóvenes que experimentan aislamiento social (Vidino, 2017).

El anonimato en las interacciones en línea facilita la radicalización al eliminar las barreras de la presencia física y la responsabilidad social. Esto permite a los grupos radicales conectar con personas susceptibles que no muestran un interés público manifiesto en ideas extremistas, pero que están dispuestas a explorarlas en privado en espacios digitales. Los programas educativos centrados en la alfabetización digital y el pensamiento crítico son cruciales para prevenir la radicalización en línea entre la juventud francesa. Estas iniciativas dotan a los jóvenes de las herramientas necesarias para contrarrestar el reclutamiento digital, enseñándoles a detectar la desinformación, evaluar las fuentes e interactuar críticamente con el contenido en línea (McCauley y Moskalenko, 2011).

Las crisis de identidad son un factor social particularmente influyente en la radicalización de los jóvenes en Francia. Los jóvenes se enfrentan a aspectos conflictivos de sus identidades, especialmente al desenvolverse en una sociedad multicultural que ofrece tanto oportunidades como desafíos. En Francia, esta lucha se ve exacerbada por las estrictas políticas laicas del país (laïcité), que a veces se perciben como antitéticas a la expresión religiosa, especialmente entre los jóvenes musulmanes. Este conflicto interno puede generar incertidumbre existencial, lo que hace más atractivas las ideologías radicales que ofrecen respuestas claras sobre la identidad, la pertenencia y el propósito (Silke, 2008). Los movimientos radicales ofrecen narrativas sencillas y convincentes que abordan las luchas de identidad presentando un fuerte sentido de identidad frente a un "enemigo" identificable. Por ejemplo, las ideologías fundamentalistas radicales han cobrado fuerza entre los jóvenes musulmanes en Francia no solo por motivos religiosos, sino también como una forma de resistencia contra la exclusión cultural y la discriminación percibida. Estas ideologías ofrecen un sentido de orgullo, empoderamiento y un marco moral atractivo para

quienes experimentan marginación social (Kepel, 2015). Los trabajadores juveniles en Francia suelen centrarse en la educación intercultural, ayudando a los jóvenes a afrontar sus complejas vidas. Al ofrecer espacios de diálogo y comprensión, estos programas ayudan a reducir el atractivo de las ideologías radicales que explotan las luchas de identidad.

Los factores socioeconómicos se entrelazan significativamente con las dinámicas sociales, aumentando la vulnerabilidad a la radicalización entre los jóvenes. En Francia, las comunidades marginadas, especialmente las que viven en las banlieues, experimentan altos niveles de desempleo, pobreza y exclusión social. Esta marginación socioeconómica, combinada con experiencias de racismo y discriminación, genera sentimientos de alienación de la sociedad en general (Roy, 2004). Los jóvenes de origen norteafricano y subsahariano en las ciudades francesas a menudo enfrentan barreras para la educación, el empleo y la movilidad social, lo que los hace más susceptibles a las ideologías radicales que explican sus dificultades socioeconómicas. Para muchos jóvenes de estas comunidades, las ideologías radicales representan no solo una forma de afirmar su identidad, sino también una respuesta a las injusticias sistémicas. Los grupos radicales ofrecen a los jóvenes un sentido de propósito, dignidad y empoderamiento al enmarcar sus luchas como parte de una lucha más amplia contra un sistema opresivo (Laurent, 2016). Los programas de trabajo juvenil que se centran en la formación profesional, la inserción laboral y el desarrollo comunitario buscan abordar estas dificultades socioeconómicas. Estas iniciativas reducen las vulnerabilidades que explotan los grupos extremistas al brindar oportunidades de desarrollo personal y estabilidad económica. Los centros comunitarios, las ONG locales y las organizaciones de base desempeñan un papel crucial en el fortalecimiento de los vínculos sociales y la promoción de la inclusión, esenciales para prevenir la radicalización.

El aislamiento cultural también puede influir en la radicalización de los jóvenes en Francia. Cuando las personas se sienten culturalmente diferentes o desconectadas de la sociedad mayoritaria, pueden experimentar profundos sentimientos de alienación. Para las comunidades minoritarias, la falta de representación o reconocimiento cultural puede generar un sentimiento de "otredad". Esta marginación cultural, combinada con el

aislamiento social, hace a las personas más susceptibles a las ideologías radicales que enfatizan la identidad cultural y presentan una comunidad alternativa que celebra estas diferencias (Silke, 2008). Los movimientos radicales de extrema derecha en Francia atraen a personas que buscan identidad al ofrecer narrativas sencillas y convincentes que abordan los conflictos internos que experimentan. Estos movimientos ofrecen soluciones claras y contundentes a los problemas de identidad, prometiendo un fuerte sentido de pertenencia y de identidad frente a un "enemigo" identificable. Estos grupos utilizan las redes sociales y las manifestaciones públicas para movilizar a las personas en torno a causas relacionadas con el nacionalismo, la xenofobia y el etnocentrismo. Para los jóvenes que experimentan alienación cultural, estas ideologías radicales ofrecen un sentido de orgullo, pertenencia y resistencia a las amenazas culturales percibidas (Khosrokhavar, 2017).

Las comunidades locales pueden contribuir a la radicalización o ayudar a prevenirla, según el nivel de integración social que proporcionen. Las comunidades que promueven activamente la cohesión social, la inclusión y el diálogo amortiguan la radicalización. Las escuelas, los centros comunitarios, las mezquitas, las iglesias y otras instituciones locales desempeñan un papel fundamental en el fomento de la conexión positiva y los vínculos sociales entre los jóvenes. Por el contrario, las comunidades marcadas por la fragmentación, la falta de cohesión y la desconfianza crean entornos propicios para el florecimiento de ideologías radicales (McCauley y Moskalenko, 2011). Las iniciativas de trabajo juvenil que fomentan la integración social mediante programas de educación, divulgación y participación son vitales para abordar los factores sociales que contribuyen a la radicalización. Los esfuerzos para fomentar la confianza entre las comunidades y las fuerzas del orden, promover el diálogo interreligioso y apoyar el activismo de base son esenciales para reducir el aislamiento social y la marginación que impulsan a los jóvenes a radicalizarse.

II.IV.I.III. Factores económicos

Los factores económicos son importantes impulsores de la radicalización, ya que contribuyen a un entorno de vulnerabilidad social y

personal que las ideologías extremistas pueden explotar. La pobreza, la exclusión social, el desempleo y la falta de oportunidades económicas crean condiciones en las que las personas, especialmente los jóvenes, se sienten marginadas, desposeídas y sin esperanzas respecto a su futuro. Esta sensación de privación económica a menudo se entrecruza con otras formas de exclusión, profundizando los sentimientos de alienación y haciendo que las ideologías radicales sean más atractivas como posibles soluciones.

En Francia, la pobreza es particularmente prevalente en los suburbios urbanos y otras zonas económicamente desfavorecidas, donde las condiciones de vida precarias, el acceso limitado a la educación y las infraestructuras deficientes son la norma. Los jóvenes que viven en estos barrios a menudo experimentan aislamiento social, un factor que contribuye a sentimientos de abandono por parte del Estado y la sociedad en general. En estos entornos, las ideologías radicales pueden servir como medio para afirmar la identidad, alcanzar estatus social o encontrar un propósito que parece inalcanzable dentro del sistema general (Laurent, 2016). La brecha socioeconómica entre los centros urbanos prósperos y los suburbios económicamente desfavorecidos exagera aún más los sentimientos de desigualdad entre los jóvenes. En los suburbios donde una parte significativa de la población es de origen norteafricano o subsahariano, los jóvenes se enfrentan a barreras sistémicas para la movilidad social. Estas barreras a menudo se traducen en oportunidades educativas y laborales limitadas, perpetuando el ciclo de pobreza y exclusión (Roy, 2004). En estos contextos, las ideologías radicales pueden ofrecer narrativas que enmarcan la radicalización no solo como una misión ideológica, sino también como una forma de justicia social. Los grupos radicales explotan estas dificultades económicas posicionándose como defensores de los oprimidos y presentando la radicalización como una forma de resistencia contra fallas sistémicas percibidas (Khosrokhavar, 2017).

El desempleo juvenil es un factor crítico en el proceso de radicalización, especialmente en zonas económicamente desfavorecidas. En Francia, las tasas de desempleo juvenil han sido consistentemente más altas en las periferias, donde las oportunidades económicas son escasas. La falta de

empleo estable suele generar una sensación de desorientación y desconexión social entre los jóvenes. En este contexto, las ideologías radicales se convierten en alternativas atractivas porque ofrecen un sentido de identidad, empoderamiento y pertenencia que a menudo falta en la sociedad mayoritaria (Vidino, 2017). Los jóvenes de origen migrante se enfrentan a barreras adicionales en el mercado laboral, incluso si cuentan con las cualificaciones necesarias. La discriminación sistémica limita aún más sus oportunidades económicas, lo que refuerza una sensación más amplia de marginación. Esta forma de exclusión económica no solo obstaculiza el desarrollo personal, sino que también exacerba los sentimientos de frustración e injusticia. Los reclutadores extremistas explotan activamente estas condiciones ofreciendo incentivos financieros como becas, alojamiento o recompensas en efectivo a los jóvenes que participan en actividades radicales. De esta manera, la radicalización no es solo una vía ideológica, sino también una estrategia económica de supervivencia (Neumann, 2013).

La desigualdad económica es un catalizador de la radicalización, especialmente cuando se cruza con divisiones raciales, étnicas o religiosas. En Francia, las desigualdades económicas suelen estar alineadas con las fronteras sociales y étnicas, lo que contribuye a un sentimiento de victimización colectiva entre las comunidades minoritarias. Por ejemplo, muchas personas de ascendencia norteafricana que viven en suburbios experimentan una proporción desproporcionada de dificultades económicas, incluyendo menores ingresos, mayores tasas de desempleo y una movilidad ascendente limitada (Kepel, 2015). Esta marginación económica refuerza la percepción de injusticia sistémica, donde los jóvenes se sienten no solo económicamente desfavorecidos, sino también socialmente excluidos debido a su identidad racial o étnica. Las ideologías radicales son atractivas en estos contextos porque ofrecen explicaciones claras de la desigualdad y abogan por un cambio radical como forma de resistencia a la opresión sistémica. El mensaje de “luchar contra la injusticia” resuena con fuerza en sociedades donde las desigualdades económicas se perciben como manifestaciones de fracasos sociales y políticos más amplios (McCauley y Moskalenko, 2011).

La educación desempeña un papel fundamental en la creación de oportunidades económicas, y el acceso limitado a una educación de calidad es un factor clave en la radicalización de los jóvenes. En zonas económicamente desfavorecidas, las escuelas suelen carecer de recursos, profesorado cualificado e infraestructura adecuada, lo que se traduce en un bajo rendimiento académico y una menor empleabilidad. Esta desventaja educativa perpetúa la desigualdad socioeconómica y genera sentimientos de desesperanza entre los jóvenes, que sienten que las vías convencionales hacia el éxito están bloqueadas (Roy, 2004). Los grupos radicales suelen posicionarse como "educadores" alternativos, ofreciendo una educación ideológica que promete movilidad social y empoderamiento. Los responsables políticos pueden reducir el atractivo de las ideologías radicales que explotan la privación educativa abordando las desigualdades educativas en zonas marginadas mediante programas específicos, formación profesional y apoyo a la educación superior (Khosrokhavar, 2017).

Los esfuerzos para prevenir la radicalización deben abordar las desigualdades económicas subyacentes que contribuyen a los sentimientos de exclusión de los jóvenes. Las políticas socioeconómicas específicas, como los programas de capacitación laboral, las iniciativas de desarrollo comunitario y el apoyo a las pequeñas empresas, pueden contribuir a la creación de oportunidades de empoderamiento económico. Los centros comunitarios y las organizaciones locales que se centran en la formación profesional, el emprendimiento y la integración social desempeñan un papel crucial en la reducción de la privación económica entre los jóvenes (Vidino, 2017). Los programas de trabajo juvenil que enfatizan las habilidades de empleabilidad, el pensamiento crítico y la participación cívica pueden ayudar a dotar a los jóvenes de las herramientas necesarias para superar las dificultades económicas y resistir las ideologías radicales que explotan sus vulnerabilidades (McCauley y Moskalenko, 2011). Al promover la justicia económica, la igualdad de oportunidades y el acceso a la educación, es posible reducir los factores socioeconómicos que impulsan la radicalización y fortalecer la resiliencia entre las poblaciones juveniles vulnerables de Francia.

II.IV.I.IV. Factores políticos

Los factores políticos desempeñan un papel crucial en la configuración del proceso de radicalización y sientan las bases para la aparición de sentimientos de alienación, desconfianza y resistencia. Estos factores se relacionan con la percepción que los jóvenes tienen de las instituciones estatales, el discurso político y el sistema político en general. Cuando las instituciones políticas se perciben como corruptas, discriminatorias o injustas, las personas —especialmente los jóvenes marginados— son más propensas a adoptar ideologías radicales como forma de protesta o resistencia. Las reivindicaciones políticas, tanto reales como percibidas, pueden generar una sensación de opresión sistémica, y las ideologías extremistas pueden explotarla presentándose como la única solución viable.

La profunda desconfianza hacia las instituciones políticas y sociales es uno de los principales factores políticos que impulsan la radicalización entre los jóvenes en Francia. Muchos jóvenes, especialmente los de las comunidades norteafricanas y subsaharianas, suelen percibir al Estado como insensible, prejuicioso e incluso hostil. Esta percepción se deriva de experiencias de discriminación sistemática en las fuerzas del orden, el poder judicial, la educación y el empleo (Laurent, 2016). La desconfianza hacia las instituciones estatales puede llevar a las personas a buscar formas alternativas de justicia y gobernanza. La violencia policial, la discriminación racial y las prácticas de vigilancia sesgadas alimentan aún más la desconfianza y afectan de forma desproporcionada a las comunidades minoritarias. Casos de violencia policial de gran repercusión, como la muerte de Adama Traoré en 2016 y la de Nahel Merzouk en 2023, han provocado protestas y un mayor sentimiento antigubernamental entre los jóvenes de entornos marginados. Estos incidentes refuerzan las narrativas de represión estatal, lo que hace más atractivos a los grupos radicales que afirman proteger los derechos e identidades de la comunidad (Khosrokhavar, 2017). Además, el uso generalizado de medidas antiterroristas, como el estado de emergencia declarado después de los ataques de París en 2015, ha sido criticado por apuntar desproporcionadamente a las comunidades musulmanas, alimentando así el resentimiento y reforzando las

percepciones de discriminación dirigida por el Estado (Roy, 2004).

La corrupción y la percepción de injusticia en el sistema político contribuyen significativamente a la radicalización de los jóvenes en Francia. Cuando los líderes e instituciones políticas son percibidos como corruptos o egoístas, la fe en los procesos democráticos se ve disminuida. Esta percepción se agrava aún más en zonas económicamente desfavorecidas, donde los residentes sufren las consecuencias directas de prácticas corruptas como la malversación de fondos públicos, el nepotismo y la falta de rendición de cuentas de los funcionarios públicos (Sageman, 2004). Estas experiencias contribuyen a una sensación más amplia de marginación política, lo que hace más atractivas las ideologías extremistas que rechazan el sistema democrático. Los sentimientos de injusticia suelen estar vinculados a las políticas seculares del Estado francés, que algunas comunidades musulmanas consideran discriminatorias contra la expresión religiosa. Medidas como la prohibición de los símbolos religiosos en las escuelas públicas y la prohibición del uso del burka en espacios públicos son consideradas por algunos como ataques a la libertad religiosa, lo que genera una sensación de exclusión e injusticia entre los jóvenes afectados (Vidino, 2017). Los grupos extremistas explotan estos agravios presentándose como defensores de los derechos religiosos, profundizando las divisiones sociales y erosionando la confianza en las instituciones políticas.

La naturaleza del discurso político en Francia también contribuye a la radicalización de los jóvenes, especialmente cuando contiene elementos de intolerancia, xenofobia o prejuicios religiosos. En los últimos años, partidos de extrema derecha como la Agrupación Nacional (Rassemblement National) han ganado popularidad gracias a discursos que presentan la inmigración, en particular la procedente de países de mayoría musulmana, como una amenaza para la identidad y la seguridad francesas (Kepel, 2015). Estos discursos divisivos exacerbando las divisiones sociales y legitiman reacciones radicales entre quienes se perciben como blanco de dicho discurso. Los grupos extremistas se aprovechan de este entorno polarizado y presentan sus discursos como una defensa de las comunidades marginadas frente a la hostilidad sistémica. Por ejemplo, los grupos fundamentalistas

se posicionan como protectores de los derechos de los musulmanes utilizando el discurso político antiislámico como prueba de la hostilidad del Estado hacia el islam (Roy, 2004). Esto crea un círculo vicioso en el que la intolerancia política alimenta las ideologías radicales, que a su vez conducen a reacciones políticas más extremas, polarizando aún más la sociedad.

La alienación política, a menudo entrelazada con la marginación socioeconómica y cultural, refuerza una narrativa de exclusión sistémica entre la juventud francesa, especialmente entre los inmigrantes de segunda y tercera generación. Los jóvenes de estos orígenes suelen sentir que sus voces no están suficientemente representadas en la política convencional, lo que genera apatía electoral, desconfianza en las instituciones democráticas e incluso rechazo a las normas democráticas (Khosrokhavar, 2017). Cuando las vías tradicionales de participación política parecen cerradas o ineficaces, algunos jóvenes pueden recurrir a grupos radicales que prometen formas de acción directas e inmediatas. Las organizaciones radicales a menudo se presentan como auténticos representantes de los intereses del pueblo y ofrecen una forma de participación política más participativa y empoderadora que los partidos o instituciones convencionales (Neumann, 2013). Este atractivo es especialmente fuerte entre los jóvenes que se sienten excluidos del proceso político, lo que convierte a las ideologías radicales en una forma de protesta contra los supuestos fracasos de la democracia representativa.

Las decisiones de política exterior y los conflictos internacionales también contribuyen al proceso de radicalización de la juventud francesa, especialmente entre las comunidades musulmanas. La participación de Francia en conflictos en Oriente Medio, como las intervenciones militares en Libia, Siria y Mali, suele percibirse como parte de una "guerra contra el islam" más amplia. Muchos interpretan estas acciones como ataques contra países de mayoría musulmana, lo que refuerza las narrativas occidentales de guerra contra el islam. Hostilidad hacia el islam (Sageman, 2004). Estos conflictos internacionales amplifican los agravios existentes a nivel local, facilitando el reclutamiento de individuos por parte de grupos extremistas. La interacción entre la política interior y la exterior es crucial para

comprender el proceso de radicalización, ya que los agravios relacionados con la política exterior suelen reforzar los sentimientos de marginación e injusticia en Francia (Vidino, 2017).

Abordar las reivindicaciones políticas mediante una gobernanza transparente, medidas políticas justas y un discurso político inclusivo es necesario para reducir el atractivo de las ideologías radicales entre los jóvenes. Mejorar las relaciones entre la policía y la comunidad, aumentar la rendición de cuentas y garantizar la igualdad de acceso a los servicios públicos puede contribuir a restablecer la confianza en el gobierno (McCauley y Moskalenko, 2011). Los esfuerzos para aumentar la representación política de las comunidades marginadas también son cruciales para reducir los sentimientos de exclusión. Las iniciativas que fomentan la participación cívica juvenil, como las campañas de registro de votantes, los consejos juveniles y los programas de incidencia comunitaria, pueden reducir la probabilidad de radicalización al empoderar a los jóvenes para que participen positivamente en los procesos políticos (Roy, 2004).

Promover la alfabetización política, especialmente entre los jóvenes marginados, es otra estrategia eficaz. Los programas educativos centrados en los procesos democráticos, los derechos civiles y la participación política pueden dotar a los jóvenes de las herramientas necesarias para impulsar el cambio a través de canales legítimos. Al promover un sentido de pertenencia y autonomía en los procesos políticos, estas iniciativas pueden contrarrestar el atractivo de las ideologías radicales que prometen empoderamiento mediante la violencia o la destrucción (Khosrokhavar, 2017).

II.IV.IV. Factores religiosos

Los factores religiosos desempeñan un papel importante en la radicalización de los jóvenes en Francia, en particular en la formación de la identidad personal y las creencias sociales. El proceso de radicalización religiosa entre los jóvenes franceses es complejo e involucra no solo las creencias espirituales personales, sino también dinámicas culturales, sociales y políticas más amplias. Las interpretaciones extremistas de la religión a menudo actúan como catalizadores de la radicalización, y las

doctrinas religiosas se manipulan para legitimar la violencia, la intolerancia y la exclusión. Estas manipulaciones crean un sentido de obligación moral o espiritual, haciendo que las ideologías radicales parezcan legítimas y necesarias para alcanzar ciertos objetivos.

En el núcleo del proceso de radicalización se encuentran las interpretaciones extremistas de la religión. En Francia, estas interpretaciones suelen centrarse en interpretaciones rígidas de las enseñanzas islámicas y enfatizan doctrinas excluyentes hostiles a otras religiones, culturas y valores sociales. Por ejemplo, grupos fundamentalistas como Al-Qaeda o ISIS, vinculados a diversos servicios de inteligencia extranjeros, han propagado interpretaciones del islam que enmarcan la yihad como una obligación de librar una guerra contra los no creyentes (Kepel, 2015). Estas narrativas emplean una lógica binaria simplista que presenta el mundo como una guerra entre creyentes y no creyentes, lo que puede resultar especialmente atractivo para los jóvenes que experimentan crisis de identidad o alienación social. Para los jóvenes que luchan con su identidad personal, estas narrativas ofrecen claras certezas morales en un entorno social por lo demás complejo y confuso. En consecuencia, la radicalización se enmarca no simplemente como una elección personal, sino como un deber moral en el que los actos de violencia se consideran necesarios para la salvación religiosa (Roy, 2004).

Los líderes religiosos radicales desempeñan un papel crucial en la radicalización de la juventud en Francia. Estas figuras carismáticas actúan como guardianes de las interpretaciones extremistas, utilizando su autoridad para manipular las enseñanzas religiosas y adaptarlas a sus agendas ideológicas. A menudo, operando en mezquitas informales, centros comunitarios o plataformas en línea, estos líderes se dirigen a jóvenes vulnerables en barrios marginados. En Francia, han surgido varios casos de figuras radicales que explotan las quejas socioeconómicas y las luchas de identidad como medio de reclutamiento, aprovechando el sentimiento de exclusión que sienten muchos jóvenes (Khosrokhavar, 2017). La presencia de estos líderes es particularmente evidente en los suburbios, donde la falta de supervisión religiosa oficial y las dificultades socioeconómicas crean un

terreno fértil para la adhesión de los extremistas. Los líderes religiosos radicales son eficaces porque brindan un sentido de pertenencia, propósito y guía espiritual, que son necesidades críticas para los jóvenes que experimentan exclusión social o crisis personales. Por ejemplo, en algunos casos, individuos jóvenes que previamente habían estado desconectados de la práctica religiosa fueron atraídos a círculos radicales no principalmente por su religiosidad sino por el apoyo emocional y psicológico que les brindaban los predicadores radicales (Sageman, 2004).

El rechazo a los valores seculares es un factor importante en la radicalización religiosa entre los jóvenes franceses. La estricta laicidad del país, que incluye la prohibición de símbolos religiosos en las escuelas públicas y restricciones a la vestimenta religiosa, ha contribuido a la percepción entre algunos jóvenes musulmanes de que el Estado es hostil a su identidad religiosa. Esta hostilidad percibida puede llevar a una postura defensiva en la que se adoptan interpretaciones radicales de una religión en particular como forma de resistencia a la opresión estatal percibida (Laurent, 2016). La estricta implementación de políticas seculares, como la prohibición del velo en las escuelas públicas en 2004, se ha citado como una causa de alienación entre los jóvenes musulmanes. Para algunos, estas medidas representan un ataque no solo a la libertad religiosa individual, sino también a su identidad cultural, lo que hace que las ideologías radicales que enfatizan la resistencia y el desafío sean más atractivas.

La religión es un componente clave de la identidad, especialmente entre los jóvenes de comunidades social y económicamente marginadas. En Francia, los jóvenes inmigrantes de segunda y tercera generación a menudo experimentan una sensación de desplazamiento cultural, sintiéndose atrapados entre la herencia de sus antepasados y la identidad francesa secular dominante. En este contexto, los discursos religiosos radicales ofrecen una identidad clara y distintiva que celebra la diferencia religiosa y rechaza la asimilación cultural (Roy, 2004). Los grupos radicales enfatizan la solidaridad con una comunidad religiosa global, lo cual puede resultar particularmente atractivo para los jóvenes que buscan un sentido de propósito y pertenencia colectiva. Esta identidad colectiva puede ser

especialmente poderosa para los jóvenes que se sienten marginados dentro de la sociedad francesa, ya que les proporciona un sentimiento de orgullo y empoderamiento frente a la exclusión cultural percibida (McCauley y Moskalenko, 2011).

Los esfuerzos para combatir la radicalización religiosa entre los jóvenes en Francia deben incluir un enfoque multifacético que incluya la colaboración con líderes religiosos moderados, el diálogo interreligioso y una educación que promueva el pensamiento crítico, la tolerancia y la empatía. La participación de figuras religiosas moderadas es crucial, ya que pueden ofrecer contranarrativas convincentes que enfatizan la paz, la coexistencia y el respeto a la diversidad (Laurent, 2016). Estos líderes también pueden desempeñar un papel de mediación entre las comunidades y el Estado, contribuyendo a generar confianza y promover la cohesión social.

Las iniciativas de diálogo interreligioso que reúnen a diferentes comunidades religiosas pueden ayudar a reducir las tensiones y promover el entendimiento mutuo. Estos programas crean espacios donde los jóvenes pueden compartir sus experiencias, abordar ideas erróneas y desarrollar un sentido de solidaridad que trasciende las diferencias religiosas (Roy, 2004). Además, los programas educativos centrados en el pensamiento crítico, la alfabetización mediática y la empatía pueden empoderar a los jóvenes para cuestionar las narrativas extremistas y desarrollar una comprensión más matizada de la religión. Al promover la alfabetización religiosa, es posible contrarrestar las interpretaciones simplistas y violentas de los textos religiosos y ayudar a los jóvenes a reconocer interpretaciones diversas y pacíficas de su fe (Sageman, 2004).

II.IV.I.VI. Factores psicológicos

Los factores psicológicos son cruciales para comprender la radicalización de los jóvenes en Francia y abordar los factores mentales y emocionales que pueden llevarlos a adoptar creencias y comportamientos extremistas. El proceso de radicalización es multifacético y a menudo se entrelaza con dimensiones sociales, económicas y políticas, pero también

está profundamente arraigado en experiencias y vulnerabilidades personales. Las motivaciones psicológicas clave de los jóvenes incluyen la necesidad de pertenencia, la búsqueda de reconocimiento y el deseo de un sentido de propósito y autoestima. Los líderes carismáticos y manipuladores a menudo explotan estas necesidades psicológicas presentando ideologías radicales como caminos hacia la transformación personal, el empoderamiento y el heroísmo.

La necesidad de pertenencia es uno de los impulsores psicológicos más poderosos de la radicalización entre los jóvenes. A menudo, buscan comunidades que les ofrezcan un sentido de solidaridad, identidad compartida y aceptación. Los grupos radicales, ya sean religiosos, políticos o ideológicos, establecen límites claros entre "nosotros" y "ellos", lo que refuerza un fuerte sentido de identidad grupal. Este atractivo es particularmente fuerte entre los jóvenes que han experimentado exclusión social, marginación cultural o crisis de identidad. Al unirse a un grupo radical, los jóvenes pueden encontrar la aceptación, la camaradería y la validación que a menudo faltan en la sociedad dominante (McCauley y Moskaleiko, 2011). En Francia, los suburbios, que a menudo se caracterizan por altos niveles de privación socioeconómica, albergan a muchos jóvenes de origen inmigrante que enfrentan tanto discriminación sistémica como alienación cultural. En este contexto, los grupos radicales brindan un sentido de comunidad e identidad que contrasta marcadamente con el rechazo experimentado en la sociedad francesa en general. Por ejemplo, algunos jóvenes de origen norteafricano o subsahariano que se sienten estigmatizados tanto por la sociedad francesa como por sus comunidades locales pueden recurrir a ideologías fundamentalistas que ofrecen una forma alternativa de pertenencia y orgullo por su identidad religiosa o étnica (Roy, 2004).

El proceso de formación de la identidad es fundamental para la radicalización de los jóvenes, ya que a menudo intentan construir identidades coherentes en medio del desplazamiento social o personal. Para los inmigrantes de segunda y tercera generación en Francia, este proceso puede ser particularmente complejo, ya que se desenvuelven en identidades

híbridas, sintiéndose divididos entre su herencia cultural y la cultura francesa dominante. Las ideologías radicales brindan a los jóvenes un fuerte sentido de propósito y dirección al ofrecer identidades claras y distintivas, a menudo basadas en fundamentos religiosos o étnicos (Kepel, 2015). Para muchos jóvenes en Francia, la búsqueda de una identidad estable se ve complicada por experiencias de racismo, discriminación cultural y falta de aceptación por parte de la sociedad mayoritaria. Los grupos extremistas explotan estas experiencias al presentar la radicalización como un acto de resistencia y empoderamiento. Por ejemplo, los jóvenes musulmanes en Francia que enfrentan islamofobia pueden adoptar interpretaciones radicales del islam para defender su identidad y resistir las presiones percibidas para asimilarse (Laurent, 2016).

La búsqueda de reconocimiento y autoestima es un poderoso factor psicológico que impulsa a los jóvenes hacia ideologías radicales. Muchos jóvenes que se radicalizan se sienten invisibles, discriminados en la sociedad. Estos sentimientos suelen combinarse con dificultades socioeconómicas, como el alto desempleo o la falta de oportunidades, lo que genera sentimientos de incompetencia o insignificancia. Los grupos radicales se aprovechan de estos sentimientos ofreciendo roles que otorgan estatus, respeto y un sentido de importancia (Khosrokhavar, 2017). Por ejemplo, los reclutadores fundamentalistas en Francia suelen presentar la participación en su causa como una lucha heroica contra la opresión, presentando a los reclutas como "guerreros". Esta narrativa heroica resulta especialmente atractiva para los hombres jóvenes que buscan masculinidad, fuerza y un sentido de validación. Los grupos radicales utilizan un lenguaje simbólico que enfatiza la valentía, el sacrificio y el martirio para conectar con los jóvenes que buscan demostrar su valía o ganar aceptación social (Roy, 2004). De igual manera, los grupos radicales se dirigen a las mujeres jóvenes ofreciéndoles empoderamiento mediante la participación en una causa revolucionaria o prometiéndoles roles en la creación de una sociedad "pura".

Las vulnerabilidades psicológicas, como traumas, problemas de salud mental o crisis personales, aumentan la probabilidad de que los jóvenes se

radicalicen. Experiencias traumáticas, como presenciar violencia directa, abuso o conflicto, pueden generar ira, deseo de venganza o búsqueda de justicia. Las narrativas extremistas suelen dirigir estas emociones hacia un supuesto enemigo, presentando la violencia como un medio legítimo para reparar agravios personales o colectivos (Sageman, 2004). Problemas de salud mental, como la depresión o la ansiedad, también pueden hacer que los jóvenes sean más vulnerables a las narrativas extremistas que ofrecen soluciones claras, un sentido de pertenencia o un mayor propósito. Por ejemplo, los jóvenes con baja autoestima o sentimientos de desesperanza pueden encontrar consuelo en ideologías radicales que prometen plenitud espiritual o claridad moral. Un estudio realizado en Francia reveló que muchos jóvenes radicalizados presentan signos de angustia psicológica, como alienación, ira o confusión existencial, y los extremistas se apresuran a explotar estos sentimientos (Vidino, 2017).

Los líderes carismáticos desempeñan un papel clave en la explotación de factores psicológicos para reclutar y radicalizar a los jóvenes. Estos líderes a menudo se presentan como salvadores, mentores o protectores, ofreciendo orientación, aceptación y un sentido de propósito. En Francia, los líderes ideológicos han utilizado su influencia para atraer a jóvenes seguidores al enmarcar la radicalización como un viaje moral o espiritual de transformación personal. Al enfatizar la disciplina, el compromiso y la lealtad a la causa, estos líderes presentan al grupo radical como una familia sustituta para las personas que se sienten desconectadas de sus familias biológicas o de la sociedad en general (Kepel, 2015). El proceso de manipulación psicológica por parte de los líderes radicales suele ser gradual, comenzando con el adoctrinamiento ideológico y progresando a la participación activa, como la participación en protestas, el reclutamiento e incluso actos de violencia. Las técnicas de manipulación a menudo implican crear un sentido de urgencia o crisis, lo que a su vez obliga a los jóvenes a adoptar creencias radicales como mecanismo de afrontamiento ante las amenazas existenciales percibidas (Roy, 2004).

La disonancia cognitiva, el conflicto interno entre las creencias

personales y las experiencias vividas, es otro factor psicológico que contribuye a la radicalización de los jóvenes. Las ideologías radicales ofrecen una manera de resolver esta disonancia al presentar narrativas coherentes que vinculan las quejas personales con luchas ideológicas más amplias. Por ejemplo, los jóvenes musulmanes en Francia que sufren discriminación sistemática pueden adoptar interpretaciones radicales para conciliar sus creencias con las presiones seculares de la sociedad francesa. Al enmarcar su lucha como parte de una misión divina, logran coherencia psicológica y un sentido de rectitud moral (McCauley y Moskalenko, 2011).

Para abordar eficazmente los factores psicológicos, las estrategias de prevención deben incluir apoyo en materia de salud mental, servicios de asesoramiento e intervenciones comunitarias. Brindar apoyo psicológico puede ayudar a abordar problemas de salud mental subyacentes, desarrollar resiliencia y promover el bienestar emocional. Por ejemplo, la terapia para traumas, la terapia cognitivo-conductual y las redes de apoyo social pueden reducir el impacto de las vulnerabilidades psicológicas que contribuyen a la radicalización (Sageman, 2004). Las intervenciones comunitarias centradas en el diálogo, el fomento de la confianza y la cohesión social pueden reducir los sentimientos de aislamiento y alienación entre los jóvenes. Los programas educativos que enfatizan el pensamiento crítico, la alfabetización mediática y la empatía también son eficaces para dotar a los jóvenes de las habilidades necesarias para resistir las narrativas manipuladoras y desarrollar un sentido de identidad y pertenencia más profundo (Neumann, 2013).

II.IV.I.VII. Factores culturales

Los factores culturales desempeñan un papel importante en la radicalización de los jóvenes en Francia, influyendo en su percepción de la identidad, la pertenencia y las dinámicas sociales. Para los jóvenes, la identidad cultural suele ser fundamental para su radicalización. Su sentido de identidad los hace particularmente vulnerables a las tensiones culturales, la marginación y la exclusión. Cuando la identidad cultural se percibe amenazada, los jóvenes pueden recurrir a ideologías radicales como forma

de defensa, resistencia o empoderamiento cultural. Estos factores interactúan con las reivindicaciones socioeconómicas y políticas para crear un panorama complejo en el que las cuestiones culturales son fundamentales para el proceso de radicalización.

Las amenazas percibidas a la identidad cultural se encuentran entre los principales factores culturales que contribuyen a la radicalización de los jóvenes en Francia. Los debates sobre la identidad nacional, la inmigración y el secularismo crean un ambiente de tensión cultural, especialmente para los jóvenes pertenecientes a minorías de origen norteafricano, subsahariano y de Oriente Medio. Muchos de estos jóvenes sienten que su identidad cultural no es plenamente aceptada ni respetada en la sociedad francesa mayoritaria. Por ejemplo, la estricta adhesión de Francia al secularismo, que incluye la prohibición de símbolos religiosos en escuelas y espacios públicos, ha sido motivo de controversia, especialmente entre los jóvenes musulmanes. Estas políticas pueden percibirse como intentos de suprimir la expresión cultural y religiosa, lo que lleva a algunos jóvenes a considerar las ideologías radicales como un medio para preservar y defender su patrimonio cultural (Kepel, 2015). Enmarcar las ideologías radicales como defensoras de la identidad cultural tiene una fuerte repercusión en los jóvenes que se sienten culturalmente marginados. A menudo se invoca la retórica de un “choque de civilizaciones” para explicar su lucha, y la radicalización se posiciona como parte de una defensa más amplia de la identidad cultural frente a las amenazas percibidas (Roy, 2004).

La marginación cultural, a menudo combinada con la privación socioeconómica, contribuye significativamente a la radicalización de los jóvenes en Francia. Los jóvenes de origen inmigrante que viven en barrios económicamente desfavorecidos, como las banlieues, a menudo experimentan exclusión tanto cultural como socioeconómica. Esta exclusión refuerza un sentimiento de "otredad", donde los jóvenes perciben sus orígenes culturales no solo como diferentes, sino también como devaluados o estigmatizados por la sociedad francesa dominante (Khosrokhavar, 2017). La experiencia de marginación cultural puede llevar a los jóvenes a buscar fuentes alternativas de empoderamiento, reconocimiento y orgullo, que los

grupos radicales a menudo proporcionan. Por ejemplo, las narrativas fundamentalistas que promueven un "retorno a los valores religiosos" atraen a los jóvenes musulmanes que sienten que su identidad cultural se ha diluido o comprometido por las influencias occidentales. En este contexto, la radicalización se enmarca como una forma de recuperar la respetabilidad, el estatus y la autenticidad cultural (Laurent, 2016).

La extrema derecha en Francia también explota las reivindicaciones culturales promoviendo discursos de extrema derecha y etnocéntricos que atraen a jóvenes que se sienten amenazados por el multiculturalismo y la inmigración. Por ejemplo, grupos de extrema derecha como la Agrupación Nacional (Rassemblement National) enfatizan la preservación de la cultura tradicional francesa y presentan la inmigración como una amenaza para la unidad nacional. Este discurso de extrema derecha encuentra eco en algunos jóvenes franceses que se sienten desconectados o amenazados por la diversidad cultural, lo que los lleva a adoptar ideologías de extrema derecha como forma de resistencia cultural (Vidino, 2017).

Los discursos de extrema derecha y etnocéntricos desempeñan un papel importante en la conformación de la radicalización cultural entre los jóvenes en Francia. Para los jóvenes que experimentan desplazamiento cultural o crisis de identidad, las ideologías radicales que enfatizan el etnocentrismo y el orgullo cultural ofrecen un claro sentido de pertenencia. Por ejemplo, los grupos de extrema derecha utilizan la retórica antiinmigrante para enfatizar la preservación de la identidad francesa y retratar a los inmigrantes, especialmente a aquellos de países de mayoría musulmana, como amenazas culturales (Kepel, 2015). Este discurso no solo fomenta la polarización cultural, sino que también crea un terreno fértil para la radicalización entre los jóvenes que se perciben a sí mismos como guardianes de los valores tradicionales franceses. Por el contrario, dentro de las comunidades marginadas, los grupos radicales a menudo utilizan narrativas etnocéntricas para enfatizar agravios históricos, como el legado del colonialismo francés en el norte de África. Estas narrativas fomentan un sentido de victimización y resistencia entre los jóvenes musulmanes franceses y enmarcan la radicalización como una defensa de la identidad cultural contra la dominación occidental (Sageman, 2004).

En Francia, las narrativas mediáticas desempeñan un papel fundamental en la configuración de las percepciones culturales y, a menudo, contribuyen a la polarización cultural. El tratamiento de temas como la inmigración, el secularismo y la integración de las comunidades musulmanas tiende a enfatizar las diferencias culturales en lugar de las diferencias culturales compartidas. Estas representaciones mediáticas refuerzan los estereotipos y las percepciones de conflicto cultural, lo que hace que las ideologías radicales que enfatizan la defensa cultural sean más atractivas para los jóvenes (Laurent, 2016). Las redes sociales, en particular, se han convertido en una poderosa herramienta para la difusión de discursos radicales entre los jóvenes. Plataformas como Facebook, Instagram y TikTok, así como aplicaciones de mensajería cifrada como Telegram, crean "cámaras de resonancia" donde los jóvenes se ven expuestos repetidamente a contenido similar. Esta amplificación de las quejas culturales reduce la exposición a perspectivas alternativas y fomenta una sensación de enclave cultural. Por ejemplo, los grupos de extrema derecha utilizan las redes sociales para difundir propaganda antiinmigrante, mientras que los grupos fundamentalistas promueven la resistencia cultural al imperialismo occidental percibido (Vidino, 2017).

La sensación de peligro cultural está profundamente conectada con la necesidad más amplia de pertenencia e identidad entre los jóvenes. Las ideologías radicales ofrecen a los jóvenes una fuerte identidad grupal, enfatizando la solidaridad y el orgullo cultural. Este sentido de pertenencia es particularmente atractivo para los jóvenes que enfrentan dificultades de identidad y aceptación cultural. Los grupos radicales brindan un claro sentido de identidad cultural, brindándoles una forma de defender su patrimonio cultural y resistir las amenazas percibidas (Roy, 2004). Por ejemplo, algunos jóvenes franceses que se sienten culturalmente desconectados de la sociedad mayoritaria recurren a grupos de extrema derecha que enfatizan la preservación de los valores tradicionales franceses. Estos grupos a menudo presentan la radicalización como una forma de "patriotismo cultural", presentándola como una defensa contra el multiculturalismo, la inmigración o la globalización (Neumann, 2013).

Los esfuerzos para contrarrestar la radicalización cultural entre la

juventud francesa deben centrarse en promover la inclusión cultural, el diálogo y el respeto mutuo. Las iniciativas que celebran la diversidad cultural y fomentan la comprensión intercultural pueden ayudar a reducir el atractivo de las ideologías radicales. Por ejemplo, los programas comunitarios que reúnen a jóvenes de diferentes orígenes culturales para el diálogo, proyectos colaborativos e intercambio cultural pueden fomentar un sentido de pertenencia y reducir las tensiones culturales (Khosrokhavar, 2017). Promover la alfabetización cultural es otra estrategia eficaz para combatir la radicalización cultural. Los programas educativos que enfatizan la historia, los valores y las contribuciones de diferentes culturas pueden fomentar una mayor empatía, comprensión y aprecio por la diversidad. Las iniciativas de alfabetización mediática que enseñan a los jóvenes a evaluar críticamente el contenido pueden ayudarlos a resistir las narrativas divisivas y a desarrollar una comprensión más matizada de las cuestiones culturales (Sageman, 2004).

Las políticas que brindan igualdad de acceso a la educación, el empleo y los servicios sociales también son cruciales para abordar la marginación cultural. Garantizar que todos los grupos culturales tengan oportunidades de participar plenamente en la vida social, económica y política puede reducir los sentimientos de exclusión cultural y promover la cohesión social. Al promover una sociedad culturalmente más inclusiva, es posible crear un entorno en el que las ideologías radicales pierdan su atractivo y los jóvenes puedan encontrar maneras significativas de afirmar sus identidades culturales (Roy, 2004).

II.IV.I.VIII. Factores ambientales

Los factores ambientales desempeñan un papel importante en la radicalización juvenil en Francia. Estos factores influyen en la forma en que los jóvenes responden a los conflictos, las crisis y la inestabilidad social, y a menudo se entrecruzan con agravios socioeconómicos, políticos y culturales. Para los jóvenes franceses, la exposición a entornos marcados por la violencia, la inestabilidad o las crisis humanitarias puede crear condiciones en las que las ideologías radicales aparecen como respuestas viables a los agravios personales y colectivos. Comprender el impacto de

estos factores es esencial para desarrollar estrategias eficaces dirigidas a los jóvenes y prevenir la radicalización.

Para los jóvenes franceses, la experiencia del conflicto y la violencia no se limita a zonas de guerra remotas, sino que también puede manifestarse en barrios marginales como las banlieues, en forma de enfrentamientos entre bandas, enfrentamientos policiales o malestar social. Estas zonas suelen experimentar altos niveles de tensión social, violencia relacionada con el narcotráfico y enfrentamientos entre las fuerzas del orden y los residentes. Este entorno puede contribuir a la inseguridad, la ira y el deseo de venganza entre los jóvenes. Para algunos, los grupos radicales ofrecen una vía para canalizar estos sentimientos hacia una causa mayor, brindándoles un sentido de propósito e identidad (Roy, 2004). El impacto de los conflictos internacionales, en particular en Oriente Medio y el Norte de África, desempeña un papel importante en la configuración del proceso de radicalización entre los jóvenes franceses. La participación de Francia en intervenciones militares, como las de Libia y Siria, ha sido presentada por grupos extremistas como prueba de una «cruzada occidental» contra su religión. Esta narrativa resuena con fuerza entre algunos jóvenes musulmanes franceses, que ven estos conflictos como ataques a sus comunidades culturales o religiosas. Esta percepción puede fomentar la solidaridad con los movimientos fundamentalistas globales y motivar a los jóvenes a participar en acciones radicales en el país o en el extranjero (Kepel, 2015).

La crisis de refugiados ha tenido un impacto significativo en la radicalización de los jóvenes en Francia, especialmente entre aquellos de origen migrante o que viven en zonas con alta concentración de refugiados. Los refugiados procedentes de zonas de conflicto como Siria, Irak y Afganistán han generado desafíos adicionales, como problemas de integración, competencia por recursos limitados y adaptación cultural. Los jóvenes que presencian o experimentan las dificultades que enfrentan los refugiados pueden desarrollar un sentido de solidaridad, pero también pueden volverse susceptibles a las narrativas radicales que presentan a Occidente como responsable de estas crisis (Khosrokhavar, 2017). Las crisis

humanitarias pueden exacerbar los sentimientos de desesperanza y frustración entre los jóvenes marginados, especialmente cuando los servicios sociales, la educación o las oportunidades laborales son insuficientes. En estos contextos, los grupos radicales pueden aprovechar estas crisis proporcionando servicios básicos como alimentación, asistencia médica o alojamiento, a la vez que promueven su ideología. Este enfoque no solo aborda las necesidades inmediatas, sino que también fomenta la confianza y la lealtad entre los jóvenes vulnerables, haciéndolos más receptivos a los grupos radicales (Sageman, 2004).

En Francia, las tensiones sociales y étnicas son comunes en las zonas urbanas, especialmente en las comunidades marginadas de origen norteafricano o subsahariano. Estas comunidades suelen experimentar dificultades socioeconómicas, como altas tasas de desempleo, hacinamiento en las viviendas y acceso limitado a una educación de calidad. Para los jóvenes de estos barrios, estas experiencias pueden fomentar el resentimiento y la desconfianza, creando un terreno fértil para ideologías radicales que prometen empoderamiento y resistencia a la injusticia percibida contra la sociedad en general (Laurent, 2016). El auge de los discursos populistas y antiinmigrantes en Francia ha exacerbado aún más estas tensiones. Los jóvenes que se sienten atacados por discursos xenófobos o prácticas discriminatorias pueden adoptar ideologías radicales como forma de resistencia cultural o política. Por ejemplo, los extremistas de las banlieues francesas suelen utilizar narrativas de racismo y discriminación sistémicos para atraer a los jóvenes musulmanes, presentando la radicalización como una forma legítima de resistencia contra un Estado hostil (Kepel, 2015).

Para abordar eficazmente los factores ambientales que contribuyen a la radicalización juvenil en Francia, se requiere un enfoque multifacético. Las estrategias clave deben incluir la resolución de conflictos, la asistencia humanitaria específica, iniciativas de cohesión social y programas educativos adaptados a las necesidades de los jóvenes.

- **Resolución de Conflictos y Consolidación de la Paz:** Las iniciativas dirigidas a reducir la violencia y resolver conflictos en barrios

marginados son cruciales. Los programas centrados en la juventud que promueven el diálogo, la mediación y la reconciliación pueden ayudar a abordar las quejas y fomentar la cooperación entre diferentes grupos. Involucrar a la juventud en las iniciativas comunitarias de consolidación de la paz puede generar un sentido de pertenencia y participación, reduciendo así la probabilidad de radicalización (Roy, 2004).

- **Ayuda humanitaria y servicios sociales:** Brindar servicios básicos como alimentación, salud y educación es fundamental para reducir las vulnerabilidades que explotan los grupos radicales. Las intervenciones dirigidas a los jóvenes también deben incluir terapia para traumas y apoyo psicológico para abordar el impacto mental y emocional de las crisis, reduciendo así el atractivo de las narrativas extremistas que prometen venganza o castigo (Sageman, 2004).
- **Programas de Cohesión Social e Integración:** Los esfuerzos para promover la cohesión social y el entendimiento intercultural son vitales para contrarrestar el impacto de las tensiones sociales y étnicas en la radicalización juvenil. Las iniciativas que reúnen a jóvenes de diferentes orígenes en proyectos conjuntos, diálogo intercultural y participación cívica compartida pueden aumentar la confianza y reducir las divisiones (Khosrokhavar, 2017). Los programas que apoyan la integración de los jóvenes en el sistema educativo, el mercado laboral y la vida comunitaria pueden reducir los sentimientos de exclusión y promover un sentido de pertenencia.
- **Programas educativos y concienciación pública:** La educación desempeña un papel fundamental en la prevención de la radicalización juvenil. Los programas que enfatizan el pensamiento crítico, la alfabetización mediática y las habilidades de resolución de conflictos pueden empoderar a los jóvenes para resistir la retórica extremista. Las campañas de concienciación pública que promueven la tolerancia, la diversidad y la coexistencia pacífica pueden contrarrestar los efectos polarizadores de las tensiones sociales y étnicas y crear un entorno más inclusivo para los jóvenes (Vidino, 2017).

II.IV.II. La distinción entre extremismo religioso y no religioso

Ya sea religioso o no religioso, el extremismo implica la adopción de creencias radicales que a menudo justifican el uso de la violencia u otras medidas extremas para alcanzar objetivos ideológicos. La distinción entre extremismo religioso y no religioso radica en la naturaleza de las ideologías subyacentes y las fuentes de autoridad que impulsan estos movimientos. El extremismo religioso, en particular, se caracteriza por creencias y prácticas basadas en ideologías religiosas y que a menudo incluyen interpretaciones radicales de textos sagrados, doctrinas religiosas y posturas fundamentalistas. Comprender las características del extremismo religioso puede ayudar a distinguirlo de otras formas de extremismo, lo que permite estrategias de intervención y prevención más específicas.

II.IV.II.I. Características del extremismo religioso entre los jóvenes

El extremismo religioso entre los jóvenes franceses se manifiesta a menudo mediante creencias religiosas que justifican acciones extremas con el fin de alcanzar objetivos religiosos, políticos o sociales. Este tipo de extremismo se caracteriza por el fundamentalismo religioso, las interpretaciones radicales de los textos sagrados y la creencia de que la ley divina prevalece sobre la humana. Estas características son especialmente evidentes entre los jóvenes que viven en comunidades marginadas. Estos contextos, donde confluyen las dificultades socioeconómicas, la exclusión cultural y las crisis de identidad, hacen que algunos jóvenes sean más vulnerables a las narrativas extremistas.

Entre los jóvenes franceses, el fundamentalismo religioso se caracteriza por una interpretación rígida y literal de las enseñanzas religiosas, que rechaza las reinterpretaciones o adaptaciones modernas. Esta forma de extremismo suele estar vinculada a sentimientos de alienación entre los jóvenes musulmanes que enfrentan dificultades socioeconómicas y perciben los valores seculares como antitéticos a su identidad religiosa. Las estrictas políticas de laicidad francesas, como la prohibición de símbolos religiosos en las escuelas públicas, contribuyen a esta sensación de exclusión y a menudo se interpretan como un ataque a la fe personal (Kepel, 2015). El

fundamentalismo a menudo se convierte en una forma de resistencia a la marginación percibida. Por ejemplo, algunos jóvenes franceses recurren al salafismo, una interpretación ultraconservadora del islam que aboga por el retorno a una forma de fe "pura". Este atractivo se extiende más allá de la doctrina religiosa e incluye agravios sociales y culturales, como la discriminación y la exclusión de la sociedad francesa mayoritaria. Las creencias fundamentalistas proporcionan un sentido de superioridad moral y una identidad clara, separando así a los jóvenes de la sociedad secular, que perciben como hostil. El atractivo del fundamentalismo es particularmente fuerte entre los jóvenes de zonas económicamente desfavorecidas, que lo ven como un medio de empoderamiento y afirmación de la identidad (Roy, 2004).

Las interpretaciones radicales de los textos religiosos son un elemento clave del extremismo religioso entre la juventud francesa, especialmente en barrios con alto desempleo y exclusión social. Los extremistas en estas zonas explotan las vulnerabilidades socioeconómicas distorsionando textos sagrados como el Corán para presentar sus ideologías como mandatos divinos contra injusticias percibidas. Estas interpretaciones radicales suelen enfatizar una cosmovisión binaria, presentando la lucha como una lucha entre creyentes y no creyentes, y retratando la resistencia violenta como una forma legítima de deber religioso (Khosrokhavar, 2017). Los jóvenes suelen encontrarse con estas interpretaciones radicales a través de líderes religiosos carismáticos que operan en entornos informales. Estos líderes manipulan las enseñanzas religiosas para promover la violencia como un acto de martirio o autosacrificio por una causa divina. El uso de las redes sociales refuerza aún más los mensajes radicales, con plataformas como Telegram, YouTube y TikTok que se utilizan para dirigirse al público joven. Los grupos extremistas a menudo utilizan contenido cargado de emociones que glorifica la yihad y el martirio, lo que resulta especialmente atractivo para los jóvenes que buscan un fuerte sentido de identidad y propósito (Vidino, 2017).

Un rasgo distintivo del extremismo religioso entre los jóvenes franceses es la creencia de que la ley divina es superior a la ley secular y democrática.

Esta creencia se refleja en el rechazo a los principios jurídicos franceses que se perciben como contradictorios con los principios religiosos, como las leyes sobre laicismo, igualdad de género y libertad de expresión. Para algunos jóvenes, este rechazo no es solo ideológico, sino también práctico, y a menudo se expresa en el desafío a las normas escolares, la oposición a espacios mixtos o la participación en protestas contra políticas percibidas como antimusulmanas (Roy, 2004). En casos extremos, esta creencia ha conducido a actos de violencia, como se vio en los atentados terroristas perpetrados por jóvenes franceses radicalizados. El discurso de la supremacía de la ley divina proporciona un marco que legitima tanto la resistencia pasiva como la rebelión activa contra el gobierno secular (Kepel, 2015).

Las iniciativas para abordar el extremismo religioso entre los jóvenes en Francia deben considerar los factores socioeconómicos, psicológicos e ideológicos que impulsan la radicalización. Los trabajadores juveniles, educadores y líderes religiosos moderados desempeñan un papel fundamental en estas iniciativas, ofreciendo narrativas alternativas y sistemas de apoyo que pueden ayudar a los jóvenes a resistir las influencias extremistas.

- **Participación a través del trabajo juvenil:** Los centros juveniles y las organizaciones comunitarias en Francia han puesto en marcha programas para conectar con jóvenes en riesgo a través del diálogo, el deporte, las artes y la educación. Estos programas buscan desarrollar un sentido de pertenencia e identidad que los diferencie de las influencias extremistas. Los trabajadores juveniles suelen actuar como mentores, ayudando a los jóvenes a desarrollar identidades positivas y habilidades sociales, y permitiéndoles afrontar los desafíos de forma constructiva (Khosrokhavar, 2017).
- **Promoción de interpretaciones religiosas alternativas:** Colaborar con líderes religiosos moderados es crucial para ofrecer contranarrativas que enfatizan las enseñanzas pacíficas del islam y otras religiones. Los programas en escuelas, mezquitas y centros comunitarios suelen incluir clases de alfabetización religiosa que

enseñan a los jóvenes interpretaciones históricas y contextuales de los textos sagrados. Este enfoque contribuye a presentar una comprensión más amplia e inclusiva de la fe, en contraposición a las interpretaciones selectivas y radicales propagadas por extremistas (Roy, 2004).

- **Educación y pensamiento crítico:** Las escuelas desempeñan un papel fundamental en la prevención de la radicalización religiosa al promover el pensamiento crítico, la alfabetización mediática y la comprensión intercultural. Los educadores reciben formación para reconocer las primeras señales de radicalización y brindar orientación que anime a los estudiantes a cuestionar las narrativas extremistas. Las escuelas pueden ayudar a los jóvenes a conciliar sus identidades religiosas con sus roles en una sociedad secular, abordando temas como la laicidad, la ciudadanía y los valores franceses compartidos (Neumann, 2013).
- **Diálogo interreligioso y programas comunitarios:** Las iniciativas de diálogo interreligioso en Francia han promovido con éxito el entendimiento mutuo y reducido las tensiones entre las comunidades religiosas. Estos programas reúnen a jóvenes de diferentes confesiones religiosas para participar en el diálogo, la colaboración y proyectos conjuntos de servicio comunitario. Al enfatizar valores compartidos como la compasión, la tolerancia y la justicia social, estas iniciativas buscan reducir el atractivo de las ideologías excluyentes y divisivas (Vidino, 2017).

El extremismo religioso entre los jóvenes franceses se caracteriza por el fundamentalismo, las interpretaciones radicales de los textos sagrados y la creencia de que la ley divina es superior a la humana. La participación religiosa y la radicalización se ven impulsadas por las dificultades socioeconómicas, el sentimiento de exclusión y la búsqueda de identidad y propósito. Abordar el extremismo religioso requiere un enfoque integral que incluya a trabajadores juveniles, educadores, líderes religiosos moderados y programas comunitarios. Al fomentar el pensamiento crítico, las interpretaciones religiosas alternativas y el diálogo interreligioso, es posible

reducir el atractivo del extremismo religioso y apoyar a los jóvenes para que desarrollen un sentido de identidad más inclusivo y pacífico dentro de la sociedad francesa.

II.IV.II.II. Características del extremismo no religioso entre los jóvenes

El extremismo no religioso entre los jóvenes franceses abarca diversas ideologías basadas en objetivos políticos, sociales o económicos, más que en creencias religiosas. Estas formas de extremismo comparten características con el extremismo religioso, como un fuerte compromiso con creencias radicales, el rechazo a los sistemas establecidos y la disposición a recurrir a la violencia. Sin embargo, se ven impulsadas principalmente por ideologías seculares, como las convicciones políticas radicales, el nacionalismo y el anarquismo, que atraen a jóvenes que atraviesan dificultades socioeconómicas, luchas de identidad y desilusión con la política convencional.

El extremismo no religioso entre la juventud francesa tiene sus raíces en ideologías políticas radicales que buscan transformar la sociedad basándose en creencias particulares. Ya sean de extrema izquierda, extrema derecha o anarquistas, estas ideologías rechazan el pluralismo y adoptan una mentalidad de "nosotros contra ellos". Las élites políticas identifican a grupos específicos, como minorías étnicas o clases sociales, como enemigos que deben ser derrotados para lograr sus objetivos (Neumann, 2013). El extremismo de extrema derecha en Francia se dirige cada vez más a los jóvenes al promover narrativas de extrema derecha que retratan a los inmigrantes, especialmente a los musulmanes, como amenazas a la cultura e identidad francesas. Esta agenda está impulsada por la xenofobia y el proteccionismo económico, y a menudo culpa a la inmigración de problemas socioeconómicos como el desempleo, la escasez de vivienda y la reducción de las prestaciones sociales. La Agrupación Nacional (anteriormente Frente Nacional), liderada por líderes como Marine Le Pen, ha popularizado este discurso entre los jóvenes al enfatizar la preservación de la cultura francesa frente a las amenazas percibidas por la globalización y el multiculturalismo (Roy, 2004). Los grupos de extrema derecha han reclutado activamente a jóvenes a través de las redes sociales, protestas callejeras y redes locales, a

menudo exaltando el nacionalismo francés como una forma de defensa cultural (Kepel, 2015).

Por otro lado, el extremismo de extrema izquierda entre los jóvenes franceses se ve impulsado por ideologías anticapitalistas y antiglobalización. Movimientos surgidos de reivindicaciones socioeconómicas, como los Chalecos Amarillos, han resonado entre los jóvenes frustrados por la desigualdad económica, el alto desempleo juvenil y el aumento del coste de la vida. Estos grupos abogan por un cambio sistémico, utilizando protestas, daños materiales y enfrentamientos con las fuerzas del orden para expresar sus demandas. Los jóvenes que recurren al extremismo de extrema izquierda a menudo ven estas acciones como una forma legítima de luchar contra la injusticia económica (Vidino, 2017).

En Francia, tanto el extremismo de extrema derecha como el de extrema izquierda implican una profunda desconfianza hacia las instituciones estatales y las autoridades establecidas, lo cual es particularmente evidente entre los jóvenes desilusionados. Los jóvenes de extrema derecha a menudo se resisten a las políticas gubernamentales que consideran que promueven el multiculturalismo o la inmigración, considerándolas una traición a la identidad francesa. Este sentimiento antisistema también se refleja en las teorías conspirativas que sostienen que el Estado sirve a intereses globales en lugar de nacionales (Neumann, 2013). Esta retórica suele ser popular en foros en línea y redes juveniles, donde la desconfianza hacia las instituciones estatales se vincula con el temor a la erosión cultural y la marginación socioeconómica. Los jóvenes de extrema izquierda rechazan la autoridad central, considerando las instituciones estatales como protectoras de las estructuras capitalistas y ejecutoras de la desigualdad. Por ejemplo, los jóvenes anarquistas y activistas de extrema izquierda históricamente han recurrido a la acción directa, incluyendo enfrentamientos con la policía, durante las protestas por la reforma laboral o las manifestaciones del Primero de Mayo. Estos actos de desafío se consideran no simplemente formas de protesta, sino luchas revolucionarias contra la opresión percibida (Roy, 2004).

La violencia es una táctica común entre los grupos juveniles extremistas no religiosos en Francia y se considera necesaria para alcanzar objetivos políticos. Jóvenes de extrema derecha cometen actos violentos contra minorías étnicas, inmigrantes y oponentes políticos, a menudo enmarcando estos ataques como una defensa de la identidad nacional. Entre los incidentes notables se incluyen ataques a inmigrantes en campos de refugiados, vandalismo en mezquitas y crímenes de odio contra las comunidades judía y romaní (Kepel, 2015). Jóvenes de extrema izquierda han atacado símbolos del capitalismo como bancos, oficinas corporativas y edificios gubernamentales. Durante las manifestaciones, los jóvenes activistas han empleado tácticas como incendios provocados, vandalismo y violencia callejera, justificadas como resistencia a la desigualdad económica y la corrupción sistémica. Por ejemplo, elementos de extrema izquierda que participaron en las protestas de los Chalecos Amarillos han recurrido a la destrucción de propiedad y a enfrentamientos violentos como expresión de frustraciones socioeconómicas más amplias (Neumann, 2013).

Las redes sociales desempeñan un papel importante en la promoción del extremismo no religioso entre la juventud francesa. Grupos de extrema derecha e izquierda utilizan plataformas en línea para difundir propaganda, movilizar simpatizantes y coordinar acciones directas. Por ejemplo, los extremistas de extrema derecha utilizan las redes sociales para difundir retórica antiinmigrante y organizar protestas improvisadas, mientras que hackers de extrema izquierda han atacado sitios web gubernamentales para exponer la corrupción e interrumpir los servicios públicos (Laurent, 2016).

Abordar el extremismo no religioso entre los jóvenes franceses requiere un enfoque integral que incluya la deconstrucción ideológica, la promoción de la participación política y el desarrollo socioeconómico.

- **Desconstruyendo ideologías radicales:** Los programas educativos, las campañas mediáticas y los diálogos juveniles deben centrarse en desafiar las creencias fundamentales que conducen al extremismo. Las escuelas y los centros juveniles deben enfatizar los valores democráticos, el pluralismo y la participación política pacífica, y dotar a los jóvenes de habilidades de pensamiento crítico para reconocer y resistir las narrativas extremistas (Khosrokhavar, 2017).

- **Promoción de la participación política:** Ofrecer plataformas para que los jóvenes participen en los procesos democráticos puede reducir el atractivo del extremismo. Los programas que fomentan la ciudadanía activa, la educación cívica y la participación juvenil en la toma de decisiones pueden ofrecer maneras no violentas de abordar las quejas. Iniciativas como los consejos juveniles, los foros de debate y los proyectos comunitarios fomentan la participación política y el diálogo constructivo (Neumann, 2013).
- **Abordar las quejas socioeconómicas:** La marginación socioeconómica es un factor clave del extremismo no religioso entre los jóvenes. Las políticas específicas que promueven la educación, la formación profesional y las oportunidades laborales pueden reducir las vulnerabilidades que los grupos extremistas explotan en zonas económicamente desfavorecidas. Las iniciativas de desarrollo comunitario que ofrecen a los jóvenes vías de movilidad socioeconómica pueden ofrecer alternativas significativas a la radicalización (Vidino, 2017).

El extremismo no religioso entre los jóvenes franceses se ve impulsado por ideologías políticas radicales, el rechazo a la autoridad y el uso de la violencia para alcanzar objetivos políticos. Comparte las mismas características que el extremismo religioso, pero se basa en motivaciones seculares como el nacionalismo, el anticapitalismo y el anarquismo. Combatir el extremismo no religioso requiere un enfoque multifacético que promueva la participación democrática, la inclusión socioeconómica y la flexibilidad ideológica. Promoviendo los valores democráticos, la gobernanza inclusiva y la igualdad de oportunidades, es posible reducir el atractivo del extremismo no religioso y apoyar a los jóvenes en la construcción de una sociedad más pacífica y armoniosa.

II.IV.II.III. Identificación de posibles factores de riesgo para la radicalización juvenil en Francia

Comprender los factores que contribuyen a la radicalización es fundamental para implementar estrategias de prevención eficaces. La

radicalización juvenil es un proceso complejo que implica una combinación de factores individuales, sociales, económicos, políticos y psicológicos. Entre estos, los factores sociales son particularmente influyentes, ya que moldean las percepciones, los comportamientos y las interacciones de los jóvenes. Reconocer estas dinámicas es crucial para identificar los factores de riesgo que pueden llevar a los jóvenes a adoptar ideologías extremistas. Este análisis se centra en tres temas clave: la influencia de los pares y los grupos sociales, la propaganda y el reclutamiento en línea, y las crisis de identidad.

Los pares y los grupos sociales desempeñan un papel decisivo en la formación del comportamiento y la identidad de los jóvenes. Durante la adolescencia y la adultez temprana, las personas buscan la aceptación social y forman su identidad, lo que las hace muy susceptibles a la influencia de los pares. Esta influencia puede ser constructiva o destructiva; puede promover la armonía social y los valores compartidos, o puede apoyar creencias radicales, especialmente cuando las ideologías extremistas prevalecen en el círculo de pares (Khosrokhavar, 2017).

En el contexto de la radicalización, las redes sociales de los jóvenes suelen servir como incubadoras de creencias extremistas. Los jóvenes pueden unirse a grupos radicales no solo por razones ideológicas, sino también por beneficios emocionales como la pertenencia, el reconocimiento y la validación. En Francia, los jóvenes marginados de origen inmigrante a menudo se sienten excluidos de la sociedad en general, lo que puede hacer que los grupos radicales, ya sean de extrema derecha, extrema izquierda o religiosos, sean atractivos porque brindan un sentido de comunidad e identidad (Kepel, 2015). En estos entornos, la presión social puede intensificar las opiniones radicales a medida que los miembros se esfuerzan por obtener aprobación, estatus o reconocimiento dentro del grupo.

Dentro de los grupos radicales, suele darse un proceso de socialización que implica el pensamiento colectivo, donde el deseo de conformidad eclipsa el pensamiento crítico y las opiniones discrepantes. Esta dinámica acelera la radicalización, ya que los jóvenes se aferran más a sus creencias y, en ocasiones, participan en actos violentos para demostrar su lealtad y obtener la aprobación del grupo (Sageman, 2004).

El auge de las plataformas digitales ha transformado el panorama de la radicalización juvenil, convirtiendo la propaganda y el reclutamiento en línea en factores de riesgo significativos. Internet proporciona un flujo constante de información que los grupos extremistas utilizan para difundir sus ideologías, reclutar miembros y construir comunidades virtuales. Los espacios en línea a menudo funcionan como cámaras de resonancia, donde los jóvenes se ven expuestos a contenido repetitivo y similar que refuerza las creencias radicales, a la vez que reduce la exposición a perspectivas alternativas (Neumann, 2013). La propaganda en línea es eficaz porque apela a quejas y emociones específicas. El contenido extremista suele conectar con los jóvenes que se sienten marginados o desilusionados al enfatizar temas como la victimización, la injusticia y las amenazas existenciales. Por ejemplo, los grupos de extrema derecha en Francia han utilizado las redes sociales para difundir retórica antiinmigrante, presentándolos como amenazas a la identidad y la cultura francesas. De igual manera, los grupos fundamentalistas han utilizado las plataformas digitales para retratar a los musulmanes como blancos de persecución y posicionarse como defensores de la fe (Vidino, 2017).

La radicalización en línea entre los jóvenes tiende a ser rápida e intensa gracias al anonimato y la accesibilidad. Los jóvenes que pueden ser reacios a interactuar con contenido radical cara a cara tienen mayor probabilidad de descubrirlo en línea. Para contrarrestar esto, es crucial promover la alfabetización digital y el pensamiento crítico entre los jóvenes, capacitándolos para detectar y resistir el contenido extremista. Las iniciativas que promueven la resiliencia en línea, el comportamiento digital responsable y las contranarrativas creíbles son esenciales para prevenir la radicalización digital (Khosrokhavar, 2017).

Las crisis de identidad y la erosión de los referentes estables son factores de riesgo importantes para la radicalización de los jóvenes. En un mundo en constante cambio, donde las normas y valores tradicionales se ven a menudo cuestionados, los jóvenes pueden experimentar confusión sobre su identidad, propósito y lugar en la sociedad. Esta confusión puede llevarlos a buscar respuestas claras y definitivas, que las ideologías

extremistas a menudo afirman proporcionar. Los movimientos radicales explotan estas crisis de identidad ofreciendo un sentido de pertenencia, una identidad de grupo claramente definida y un enemigo claro, real o percibido (Roy, 2004). En Francia, especialmente entre los inmigrantes de segunda y tercera generación, las crisis de identidad de los jóvenes suelen estar vinculadas a dificultades de integración, marginación cultural y exclusión socioeconómica. Estos jóvenes suelen tener dificultades para conciliar su herencia cultural con los valores seculares de la sociedad francesa, lo que genera sentimientos de alienación y rechazo. Esta lucha los hace vulnerables a las ideologías radicales que ofrecen empoderamiento, orgullo y sentido de comunidad (Kepel, 2015). Se observan dinámicas similares entre los jóvenes marginados que gravitan hacia ideologías de extrema izquierda o extrema derecha que les proporcionan un claro sentido de propósito y pertenencia (Neumann, 2013).

La pérdida de puntos de referencia estables no se limita a factores culturales, sino que también puede resultar de la inestabilidad económica, la incertidumbre política o la desintegración social. Por ejemplo, los jóvenes que enfrentan el desempleo o la pobreza pueden experimentar una pérdida de estatus social y autoestima, lo que los hace susceptibles a ideologías radicales que ofrecen explicaciones y llamadas a la acción para su lucha (Sageman, 2004). Para abordar estos factores de riesgo, se necesitan estrategias específicas para prevenir la radicalización de los jóvenes. Una prevención eficaz requiere enfoques multifacéticos que consideren las dimensiones sociales, psicológicas y económicas, a la vez que promueven la inclusión, la resiliencia y el pensamiento crítico.

- **Programas de Apoyo Psicosocial:** Brindar apoyo social y de salud mental es crucial para satisfacer las necesidades emocionales de los jóvenes en riesgo. Los servicios de consejería, las intervenciones comunitarias y los centros juveniles pueden ayudar a las personas a afrontar las crisis de identidad, el trauma y el aislamiento social, y a reducir su tendencia a recurrir a ideologías radicales como mecanismo de afrontamiento (Vidino, 2017).

- **Campañas de concienciación contra el odio y la discriminación:** Las campañas públicas que promueven la tolerancia, la diversidad y la armonía social pueden contrarrestar el discurso de odio que fomenta la radicalización. Estas campañas deben centrarse en educar a los jóvenes sobre los peligros del extremismo, a la vez que abordan las injusticias estructurales que contribuyen a los sentimientos de marginación (Khosrokhavar, 2017).
- **Mejorar las oportunidades económicas y la inclusión social:** La privación económica y la exclusión social son factores importantes en la radicalización de los jóvenes. Las iniciativas que promueven la creación de empleo, la formación profesional, la educación y la igualdad de acceso a los recursos pueden ayudar a reducir estos factores de riesgo. Al mejorar las perspectivas socioeconómicas, es posible reducir el atractivo de las ideologías radicales que explotan las reivindicaciones de los jóvenes (Roy, 2004).
- **Mejorar la gobernanza y la justicia social:** Resolver los agravios políticos, mejorar la gobernanza y promover la justicia social son vitales para reducir el atractivo de las ideologías radicales. Las iniciativas para aumentar la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana pueden contribuir a restablecer la confianza en las instituciones y reducir el atractivo de las alternativas extremistas (Neumann, 2013).

Identificar los posibles factores de riesgo para la radicalización juvenil, como la influencia de los pares, la propaganda en línea y las crisis de identidad, es esencial para desarrollar estrategias de prevención eficaces. Abordar estos factores mediante apoyo psicosocial, campañas de concienciación, desarrollo económico y una mejor gobernanza puede reducir la probabilidad de que los jóvenes participen en ideologías extremistas. Una prevención eficaz requiere un enfoque integral que fomente la resiliencia, la inclusión y las oportunidades de participación constructiva.

III. Trabajo empírico sobre la percepción de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil

La radicalización juvenil es un fenómeno complejo y multidimensional, influenciado por diversos factores, como elementos socioeconómicos, políticos, culturales y psicológicos. Presenta tanto desafíos como oportunidades para los trabajadores juveniles que interactúan directamente con personas en riesgo en diversas comunidades. Este estudio empírico busca explorar las percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización entre los jóvenes de Francia, Turquía y Ucrania. Centrándose en las perspectivas de los trabajadores juveniles, esta investigación busca descubrir los factores que contribuyen a la radicalización, así como las estrategias que se consideran eficaces para prevenirla.

El estudio se basa en un marco conceptual multidimensional que reconoce la radicalización como un proceso dinámico, determinado por la interacción de factores en múltiples niveles. Integra teorías de la psicología, la sociología, la ciencia política y los estudios de conflictos para ofrecer una comprensión holística de cómo los factores individuales, sociales, económicos, políticos y culturales influyen en la radicalización juvenil.

El marco toma en cuenta elementos vinculados para comprender mejor la radicalización. Primero, examina los factores que contribuyen a la radicalización desde tres perspectivas: aspectos, influencias sociales y factores estructurales. A nivel de factores como las experiencias, las necesidades psicológicas, las crisis de identidad y los agravios contribuyen a hacer que las personas sean vulnerables a la radicalización. Estas personas a menudo interpretan estos factores como respuestas a injusticias o sentimientos de exclusión social, lo que hace que las narrativas radicales sean atractivas como un medio de empoderamiento o autodescubrimiento. A nivel de la influencia de los pares, la dinámica dentro de las comunidades y las interacciones en línea, todas juegan un papel. Las conexiones sociales juegan un papel en la promoción de ideas tanto en la vida real como en entornos virtuales al influir en la dinámica de grupo, y las identidades compartidas afectan fuertemente el comportamiento y las creencias. A escala, la desigualdad económica, la marginación política y el aislamiento

cultural contribuyen a crear el caldo de cultivo para la radicalización. Estos problemas subyacentes con frecuencia aumentan las percepciones de injusticia y desconexión, lo que hace que las ideologías extremas sean atractivas para las personas.

El papel de los trabajadores juveniles es fundamental en este marco conceptual. Los trabajadores juveniles actúan como actores de primera línea en la identificación, prevención y lucha contra la radicalización. Interactúan directamente con jóvenes en escuelas, centros comunitarios, campamentos de refugiados y espacios digitales, lo que los convierte en actores clave en la intervención temprana. Además de la observación, los trabajadores juveniles participan activamente en actividades de asesoramiento, educativas y programas comunitarios que buscan promover la cohesión social, el pensamiento crítico y la resiliencia. Sus percepciones brindan información valiosa sobre cómo se experimenta, percibe y aborda la radicalización en las comunidades.

El estudio empírico se centra en trabajadores juveniles en Francia, Turquía y Ucrania, tres países con contextos únicos pero interconectados de radicalización. En Francia, los desafíos de la radicalización son particularmente evidentes entre los jóvenes marginados de orígenes norteafricanos, subsaharianos y de Oriente Medio. Los trabajadores juveniles en Francia se enfrentan al doble reto de abordar la exclusión socioeconómica y, al mismo tiempo, desenvolverse en un marco secular que, en ocasiones, entra en conflicto con las expresiones de identidad religiosa y cultural. Muchos trabajadores juveniles identifican las reivindicaciones sociopolíticas, las luchas de identidad y la marginación comunitaria como factores clave de la radicalización.

En Turquía, los factores políticos y socioeconómicos son más pronunciados. Los trabajadores juveniles suelen enfatizar cómo las dificultades socioeconómicas y la inestabilidad política se entrelazan con las motivaciones ideológicas. La posición geopolítica de Turquía y su complejo panorama político contribuyen aún más a la dinámica de radicalización, y los trabajadores juveniles señalan las privaciones económicas, las tensiones étnicas y la retórica política polarizada como influencias significativas.

En Ucrania, el conflicto en curso y la inestabilidad política han creado un terreno fértil para la radicalización, especialmente entre los jóvenes afectados por la guerra. Los trabajadores juveniles identifican la propaganda mediática, la búsqueda de identidad y el trauma relacionado con la guerra como elementos críticos que configuran el proceso de radicalización. Las ideologías de extrema derecha, sumadas a los desafíos socioeconómicos y la interrupción de la educación, aumentan la susceptibilidad de la juventud ucraniana a las narrativas radicales.

Los objetivos de este estudio empírico son triples. El primer objetivo es comprender las percepciones de los trabajadores juveniles sobre los factores que contribuyen a la radicalización entre los jóvenes en Francia, Turquía y Ucrania. Al interactuar directamente con los trabajadores juveniles, este estudio busca identificar los principales impulsores de la radicalización desde su perspectiva, considerando los contextos específicos de cada país. El segundo objetivo es evaluar las estrategias empleadas por los trabajadores juveniles para prevenir y contrarrestar la radicalización. Esto implica examinar enfoques formales e informales, incluidos programas educativos, asesoramiento, participación comunitaria e intervenciones digitales, para evaluar su efectividad en frenar las tendencias radicales entre los jóvenes. El tercer objetivo es identificar los desafíos y las limitaciones que enfrentan los trabajadores juveniles en sus esfuerzos por prevenir la radicalización y promover la resiliencia entre los jóvenes en riesgo. Esto incluye examinar las restricciones sociopolíticas, las limitaciones de recursos y las barreras operativas que pueden obstaculizar una intervención efectiva.

Este estudio emplea métodos de investigación cualitativos, incluyendo entrevistas semiestructuradas, grupos focales y estudios de caso, para captar las percepciones y experiencias matizadas de los trabajadores juveniles. Estos métodos buscan proporcionar una comprensión más profunda de la dinámica de la radicalización desde la perspectiva de los actores de primera línea. El proceso de recopilación de datos considera las diferencias contextuales, asegurando que los hallazgos reflejen las diversas realidades sociopolíticas de cada país. Las siguientes secciones detallarán la metodología de investigación, el análisis de datos y los hallazgos empíricos,

ofreciendo una visión integral de cómo los trabajadores juveniles perciben y responden al complejo fenómeno de la radicalización juvenil. Este análisis fundamentará futuras recomendaciones de políticas y estrategias de intervención dirigidas a fortalecer la resiliencia juvenil frente a las ideologías radicales.

III.I. Datos y metodología

Con la llegada del siglo, el terrorismo y las acciones extremistas se han convertido en una preocupación común de las naciones, convirtiendo las tendencias a la radicalización en un asunto de seguridad nacional y social. Especialmente en los últimos tiempos, España, Francia, Ucrania y Turquía, que se han enfrentado a la amenaza del terrorismo, comparten la misma preocupación por las tendencias radicales. La población juvenil, considerada relativamente más vulnerable a la radicalización, es de especial importancia para estos países. En este contexto, este estudio busca comprender en profundidad los procesos de radicalización en estos cuatro países y presentar sugerencias sobre cómo prevenirla para contribuir a la seguridad tanto social como nacional. Por lo tanto, el estudio investiga cómo se percibe, aborda y, potencialmente, previene la radicalización a nivel nacional.

Esta investigación se realizó en el marco del paradigma interpretativo, con el objetivo de comprender los procesos de radicalización juvenil y los factores que influyen en ellos. El paradigma interpretativo postula que la realidad social no tiene una única verdad objetiva y que los individuos construyen sus propios significados a través de sus experiencias (Schwandt, 1994). Este paradigma se centra en cómo los individuos perciben e interpretan el mundo social en el que viven. El paradigma interpretativo aborda la realidad social como dinámica, relacional y contextual, reconociendo que las experiencias de cada individuo son únicas y centrándose en la comprensión de estas experiencias (Denzin y Lincoln, 2018).

La metodología cualitativa empleada en la investigación proporciona un enfoque flexible diseñado para explorar en profundidad las experiencias,

percepciones y significados subyacentes de las personas (Creswell, 2013). La metodología cualitativa ofrece a los investigadores un mayor alcance para comprender la complejidad de los comportamientos humanos y los fenómenos sociales, permitiendo el descubrimiento de múltiples perspectivas. Este enfoque contribuye a una comprensión más profunda de procesos sociales complejos y multifacéticos, como la radicalización.

En el diseño de la investigación se optó por un método de investigación fenomenológico. La fenomenología busca explorar un fenómeno a través de las experiencias y percepciones de los individuos, buscando comprender su esencia (Moustakas, 1994). Con este método, los investigadores intentan comprender cómo los participantes experimentan un fenómeno específico y cómo estas experiencias influyen en su visión del mundo. La investigación fenomenológica se centra en las experiencias vividas de los individuos y examina cómo estas experiencias son comprendidas en sus mentes y en su mundo social. En este contexto, el estudio busca revelar las percepciones y experiencias subjetivas de radicalización de los participantes.

Se realizaron entrevistas semiestructuradas con los participantes durante el proceso de recopilación de datos. Las entrevistas semiestructuradas permiten al investigador seguir un conjunto específico de preguntas y, al mismo tiempo, dar a los participantes la flexibilidad de explicar sus pensamientos y experiencias (Kvale, 2007). Este método permitió a los participantes expresar sus pensamientos y experiencias sobre la radicalización con sus propias palabras, lo que dio lugar a datos profundos y ricos. En total, se entrevistó a 15 participantes. La razón para elegir este número se basa en el consenso común en la investigación cualitativa con respecto a alcanzar la saturación de datos (Guest, Bunce y Johnson, 2006). De hecho, Bertaux (1981) sugirió que un tamaño de muestra aceptable en la investigación cualitativa debería ser de al menos 15 participantes. Morse (1994: 255) recomendó al menos seis participantes para estudios fenomenológicos, mientras que Creswell (2013) sugirió que una muestra fenomenológica podría formarse con 5 a 25 entrevistas. Guest, Bunce y Johnson (2006: 78), al realizar un experimento sobre la saturación de datos, concluyeron que 12 entrevistas son suficientes para garantizar resultados

fiables en la investigación. En conclusión, en la investigación cualitativa, la idoneidad del tamaño de la muestra se evalúa en función de la profundidad de los datos, no de su frecuencia. Por lo tanto, los participantes deben seleccionarse para que representen mejor el tema de investigación (Reilly y Parker, 2013). En este contexto, para la selección de participantes, se utilizó un método de muestreo intencional. El muestreo intencional es una estrategia diseñada para seleccionar a los participantes más adecuados para proporcionar datos exhaustivos sobre la pregunta de investigación. Esta estrategia implica la selección consciente de personas que han experimentado o pueden contribuir a la comprensión de un fenómeno particular. En este estudio, se empleó el muestreo por criterios para la selección de participantes (Miles y Huberman, 1994; Patton, 2002). El muestreo por criterios garantiza que las personas que cumplen criterios específicos sean incluidas en la investigación. Entre los participantes se encontraban profesores de secundaria, empleados del sector público que trabajan en instituciones relacionadas con la juventud, trabajadores de ONG y académicos, todos con al menos dos años de experiencia trabajando con jóvenes. Esta selección se realizó para garantizar que los participantes fueran fuentes valiosas de conocimiento sobre sus interacciones con los jóvenes y sus observaciones sobre el fenómeno de la radicalización.

Las preguntas de la entrevista se dividieron en ocho temas y se prepararon 21 preguntas (Apéndice 1). Se creó al menos una pregunta estructurada para cada tema, mientras que otras preguntas se organizaron como abiertas y subabiertas. Estas preguntas se estructuraron en torno a temas centrales, como cómo los participantes ven la radicalización, qué factores influyen en este proceso y sus efectos en la juventud. A través de estas preguntas, el estudio tuvo como objetivo examinar en profundidad las percepciones de los participantes sobre la radicalización. En 2024, las entrevistas fueron realizadas por trabajadores de campo locales en los respectivos países en los idiomas nativos de los participantes para asegurar que pudieran expresarse de la mejor manera posible. Las entrevistas se realizaron en línea o cara a cara, según las preferencias de los participantes. Solo se grabaron las entrevistas de los participantes que dieron permiso, y los trabajadores de campo utilizaron un protocolo de transcripción estándar

(McLellan, MacQueen y Niedig , 2003) para transcribir estas entrevistas textualmente en Microsoft Word. Luego, debido a que el estudio se realizó en inglés, los documentos fueron traducidos al español por el equipo profesional de la Escuela de Idiomas Extranjeros de la Universidad Haci Bayram de Ankara.

El análisis de contenido cualitativo se define como un método de investigación que clasifica e identifica sistemáticamente temas y patrones en datos textuales mediante la interpretación subjetiva. Este método enfatiza un enfoque holístico para examinar conversaciones o textos y sus contextos específicos. El análisis de contenido cualitativo va más allá del simple recuento de palabras o la extracción de información objetiva de los textos; busca descubrir significados, temas y patrones explícitos o implícitos dentro de los datos. Este enfoque permite a los investigadores comprender la realidad social de una manera subjetiva pero científica (Hsieh y Shannon, 2005: 1279; Krippendorff , 2018). En este estudio, los datos se analizaron mediante la creación de temas y subtemas. El proceso de codificación se llevó a cabo utilizando el software MAXQDA 2024 (VERBI, 2021). MAXQDA es un programa de software utilizado para organizar, codificar y analizar datos cualitativos, lo que permite un examen más sistemático de los datos. A lo largo de la investigación, se crearon códigos principales y secundarios bajo los títulos “Entender la radicalización”, “Factores que influyen en la radicalización”, “Combatir la radicalización” y “Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización”, con un total de 59 códigos identificados (en el Apéndice 2).

Durante el proceso de codificación, se aplicó el paradigma de codificación desarrollado por Corbin y Strauss (1990). Este paradigma proporciona un proceso de tres pasos para organizar los datos de forma significativa: codificación abierta, axial y selectiva. En la fase de codificación abierta, se identificaron los conceptos clave dentro de los datos, mientras que durante la fase de codificación axial se identificaron las relaciones entre estos conceptos. Finalmente, los temas se integraron y analizaron en su conjunto durante la fase de codificación selectiva. Este proceso de codificación permitió la interpretación sistemática de los datos, asentando

los hallazgos de la investigación sobre una base sólida. Además, se adoptó un enfoque inductivo, lo que permitió que surgieran temas generales de los datos (Mihas, 2022: 141-142). Las tablas de codificación se prepararon siguiendo la técnica de Creswell (2015), que incluye código principal, subcódigo, descripción y encabezados de ejemplo.

Para que la investigación tenga un impacto en la teoría o la práctica de un campo, debe realizarse meticulosamente y sus hallazgos deben presentarse de una manera que garantice la credibilidad para los lectores, profesionales y otros investigadores. Por lo tanto, la naturaleza aplicada de la mayoría de las investigaciones sociales impone a los investigadores la responsabilidad de garantizar que los resultados de cualquier estudio se perciban como confiables (Merriam, 2009: 210). La confiabilidad de la investigación se aseguró con base en los cuatro criterios principales establecidos por Lincoln y Guba (1985): credibilidad, transferibilidad, fiabilidad y confirmabilidad. La credibilidad se mejoró mediante el uso de la triangulación de investigadores; tres autores trabajaron juntos para analizar los datos, asegurando la precisión y la consistencia de los hallazgos. Además, el análisis, respaldado por citas directas, contribuyó a la reflexión confiable de las experiencias de los participantes. La confiabilidad también se logró mediante la triangulación de investigadores, con procesos de análisis sistemáticos y transparentes, incluida la codificación a través del software MAXQDA, lo que garantizó la consistencia. La transferibilidad se garantizó mediante un muestreo intencionado y la información detallada sobre el contexto de la investigación y las características demográficas de los participantes, lo que mejoró la aplicabilidad de los hallazgos a otros contextos. Finalmente, la confirmabilidad se aseguró mediante la documentación detallada del proceso de análisis de datos y el análisis comparativo entre los investigadores. Cada uno de estos criterios fue crucial para garantizar la fiabilidad de la investigación.

III.II. Hallazgos empíricos y debates

Los hallazgos prácticos del estudio permiten comprender cómo los trabajadores juveniles perciben el problema multifacético de la radicalización juvenil en Francia, Turquía y Ucrania. Estos resultados se

basan en observaciones obtenidas a través de entrevistas, grupos focales y estudios de caso, con el objetivo de comprender las experiencias, los desafíos y los enfoques utilizados por los trabajadores juveniles para combatir la radicalización. Esta parte profundiza en el estudio de datos reales para explorar los factores subyacentes que causan la radicalización y sus efectos, a la vez que analiza las medidas adoptadas para combatirla y gestionarla eficazmente. La conversación está estructurada para reflejar las ideas surgidas de la información recopilada en la vida real y se ajusta adecuadamente al marco conceptual del estudio. Combina hallazgos de experiencias y niveles de análisis sociales y organizativos para ofrecer una perspectiva de los elementos que conducen a la radicalización según los protagonistas. Los resultados se explican en relación con las circunstancias en Francia, Turquía y Ucrania, considerando el entorno político, así como las diferencias económicas y culturales que influyen en la radicalización juvenil en cada nación.

El análisis de los hallazgos del mundo real comienza explorando cómo los trabajadores juveniles perciben los factores que influyen en la radicalización individual, como la exclusión social y económica, las luchas de identidad, las reivindicaciones políticas y la alienación cultural. Los trabajadores juveniles enfatizan constantemente cómo estos elementos se combinan para generar vulnerabilidades que las organizaciones extremistas aprovechan, lo que resulta en vías de radicalización. El debate se centra posteriormente en las estrategias que emplean para mitigar estos factores. Se exploran diversas medidas de prevención e intervención, que abarcan desde programas formales en escuelas y centros comunitarios hasta la participación informal en espacios digitales. Se hace especial hincapié en la eficacia de estos enfoques, así como en los desafíos que enfrentan los trabajadores juveniles, como las limitaciones de recursos, las restricciones sociopolíticas y la resistencia de las comunidades locales. Los hallazgos también revelan cómo los trabajadores juveniles adaptan sus estrategias a los contextos específicos de cada país. En Francia, por ejemplo, las estrategias suelen centrarse en promover la inclusión social y el diálogo intercultural para contrarrestar la marginación cultural, mientras que en Turquía se priorizan el empoderamiento socioeconómico y la resiliencia

comunitaria. En Ucrania, los enfoques basados en el trauma y las estrategias de resolución de conflictos desempeñan un papel fundamental debido al conflicto en curso.

La conversación busca ofrecer una mirada a las experiencias de los trabajadores juveniles, a la vez que examina críticamente la eficacia y las limitaciones de las estrategias de prevención e intervención existentes. Al identificar áreas que requieren mejoras e identificar brechas, este análisis contribuye a comprender cómo fortalecer la resiliencia juvenil y reducir la vulnerabilidad a las ideologías extremas. En las secciones de este informe, exploraremos temas extraídos de datos reales, analizando las complejas perspectivas, enfoques y obstáculos que enfrentan los trabajadores juveniles al abordar la radicalización juvenil en los países analizados. Esta conversación busca ofrecer perspectivas a legisladores, docentes y líderes locales que buscan fortalecer las iniciativas para combatir la radicalización a nivel comunitario.

III.II.I. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en Turquía

En las 21 preguntas abiertas formuladas a los trabajadores juveniles, se exploraron a fondo sus experiencias y observaciones sobre el fenómeno de la radicalización. Según el análisis, los resultados se analizaron bajo cuatro temas: «Comprender la radicalización», «Factores que influyen en la radicalización», «Combatir la radicalización» y «Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización». Se establecieron códigos principales y subcódigos (N=59).

Tabla 1: Ejemplo de tabla de codificación

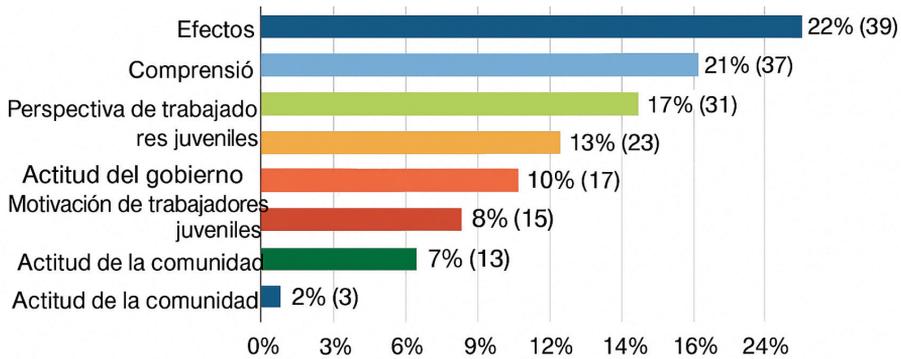
Código principal	Subcódigo	Descripción	Ejemplo
Indicadores	Simpatía por tendencias radicales	Interés y participación en acciones, ideas y grupos radicales	Estudiantes que muestran interés en ideas políticas o religiosas que pueden ser radicales, participación en comunidades en línea o cerradas, uso de retórica radical, o interés en literatura o materiales radicales. (p. 32)
Indicadores	Aislamiento	Aislamiento individual y social, retraimiento	Según mis observaciones, esto suele comenzar con un retraimiento, seguido por un aislamiento social, a menudo provocado por un cambio hacia el resentimiento. (p. 51)
Indicadores	Cambios	Cambios en creencias, valores religiosos, ideologías, entorno social y comportamiento	En mi trabajo con jóvenes, defino la "radicalización" como cambios notables y repentinos en las creencias, actitudes y comportamiento de un individuo, vinculados a una ideología política o religiosa. (p. 29)
Indicadores	Tendencias discriminatorias	Enfoque excluyente y marginador hacia ciertos temas o grupos sociales (por ejemplo, etnia, religión, orientación sexual, etc.)	La estricta adhesión a estilos de vida alternativos y el rechazo de los demás, junto con ataques verbales o físicos hacia grupos distintos, revela una actitud excluyente. Podemos observar esto en algunos estudiantes. (p. 68)
Indicadores	Tendencias agresivas	Agresión, ira, tendencia hacia la violencia; manifestaciones de agresión verbal o física, discusiones, acoso, retraimiento general y cierre a la comunicación	Indicadores del comportamiento violento hacia diferentes formas de violencia (verbal, física, psicológica, etc.) e incidentes de acoso entre pares. (p. 1)

III.II.I.I Hallazgos empíricos

III.II.I.I.I Entendiendo la radicalización

Bajo este tema, se buscan comprender cómo perciben la radicalización los trabajadores juveniles y cómo interpretan su concienciación. Además, el estudio investiga cómo evalúan el enfoque de las sociedades y los gobiernos nacionales hacia el radicalismo. En este contexto, se examina en profundidad la percepción del radicalismo entre los trabajadores juveniles. Se crearon ocho códigos principales bajo este tema. Los porcentajes de distribución de los principales códigos relacionados con este tema se muestran en la Figura 1. En consecuencia, se observa que los participantes tienen una mayor comprensión de los efectos, los indicadores y la comprensión de la radicalización. Si bien estos códigos se centran en cómo se percibe la radicalización, otros revelan la postura del país y el enfoque de los trabajadores juveniles.

Figura 8: Distribución de los códigos principales dentro del tema



En la Figura 8, se proporcionan las frecuencias de todos los subcódigos, ampliando el análisis. Según estos resultados, el código de “prevalencia creciente” (f=17) indica la presencia de tendencias de radicalización en Turquía. De hecho, el gobierno es consciente de esto y, por lo tanto, no permanece indiferente, implementando medidas “combativas” (f=10). Sin embargo, si estas medidas son suficientes podría debatirse con el código “inadecuado” (f=5). Si bien los trabajadores juveniles coinciden en que la sociedad no tiene un enfoque positivo hacia la radicalización, carecen de suficientes observaciones sobre el enfoque de la sociedad. Los trabajadores juveniles han experimentado “cambios” perceptivos (f=10) y una mayor concienciación (f=13) durante sus procesos de trabajo y, en general, abordan su trabajo sobre la radicalización desde una perspectiva centrada en la juventud (f=7).

Tabla 2: Frecuencias de los subcódigos

Tema principal	Subtema / Categoría	Frecuencia
Comprensión de la Radicalización	Aumento de la prevalencia	17
	Mayor concienciación (perspectiva de trabajadores juveniles)	13
	Cambio de percepción (perspectiva de trabajadores juveniles)	10
	Enfoque positivo (actitud de la comunidad)	
	Enfoque negativo (actitud de la comunidad)	3
	Enfoque combativo (actitud del gobierno)	10
	Enfoque inadecuado (actitud del gobierno)	5
	Desinterés (actitud del gobierno)	
	Negatividad emocional	5
	Pensamiento superficial	3
Efectos	Problemas estructurales	6
	Inseguridad	6
	Aislamiento / separación	10
	Conflicto social	9
	Simpatía por tendencias radicales	6
	Aislamiento	6
	Cambios (ideológicos, sociales, etc.)	9
Indicadores	Tendencias discriminatorias	5
	Tendencias agresivas	11
	No normativo	3
	Demanda de cambio	4
	Creencias rígidas	7
	Agresión	6
	Amenaza	3
	Positividad limitada	2
	Proceso	6
	Motivación de trabajadores juveniles	Enfoque en la juventud
Enfoque comunitario		2
Impulso basado en valores		4

Los trabajadores juveniles han definido principalmente la radicalización como "creencias rígidas", "agresión" y como un "proceso". La Tabla 3 muestra la frecuencia de los dos términos principales en los textos subcodificados de "Comprensión". La asociación del código "creencias rígidas" con términos como "político" e "ideología" indica que la radicalización se desarrolla sobre una base política e ideológica. De manera similar, la prominencia de términos como "estudiantes" y "violento" con el código "agresión" sugiere que las tendencias radicales, especialmente entre los estudiantes, pueden estar estrechamente vinculadas con la violencia. Estos hallazgos resaltan hasta qué punto las tendencias políticas, ideológicas y violentas son influyentes en el proceso de radicalización. El subcódigo "proceso" llama la atención sobre la radicalización que se define como un proceso extremo, político y social.

El código "no normativo" señala las conexiones que los jóvenes establecen con los procesos legales y las estructuras ilegales al involucrarse en procesos radicales. Esto sugiere que los jóvenes se inclinan más hacia comportamientos no normativos cuando experimentan desacuerdos con las estructuras sociales y políticas existentes. De igual manera, la demanda de cambios políticos bajo el código de "demanda de cambio" surge como un factor que refuerza la relación de los jóvenes con las ideas radicales. Estos hallazgos son cruciales para comprender cómo los factores motivacionales detrás de la radicalización se ven influenciados por el deseo de cambios en las estructuras sociales y políticas.

Tabla 3: Términos destacados en los subcódigos de comprensión

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
No normativo	-Asociaciones, Ilegales, Legales, Proceso (f=2)
Demanda de cambio	-A menudo, Estructuras políticas (f=3)
Creencias rígidas	-Político (f=5) -Ideología (f=4)
Agresión	-Estudiantes (f=5) -Violento (f=4)
Amenaza	-Individuos (f=3) -Golpe, Ideología, Poses, Herramientas, Testigos (f=2)
Positividad limitada	-Forma (f=4) -Normas (f=3)
Proceso	-Extremo, Político, Social (f=4) -Definido (f=3)

En los subcódigos de "indicadores", las señales de radicalización se asocian con diversas transformaciones sociales e ideológicas, como se muestra en la Tabla 4. La alta frecuencia del código "Simpatía por tendencias radicales" con términos como "social", "grupos" y "medios de comunicación" subraya la importancia de las redes sociales y la dinámica de grupo en la difusión y manifestación de ideas radicales. Además, los códigos "aislamiento" y "tendencias discriminatorias" indican que las personas se vuelven más susceptibles al proceso de radicalización a través de la desconexión social y la adopción de ideas discriminatorias. Estos hallazgos proporcionan información significativa sobre cómo la radicalización se configura a través del aislamiento social, la discriminación y la influencia de los medios de comunicación.

Tabla 4: Términos destacados en los subcódigos de indicadores

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Simpatía por las tendencias radicales	-Social (f=5) -Grupos, Medios (f=4)
Aislamiento	-Familia, Amigos, Grupos, Retraimiento (f=2)
Cambios	-Ideológico (f=5) -Radicalizado (f=4)
Tendencias discriminatorias	-Derechos, Día (f=6) -Trabajo, estudiantes, tema (f=4)
Tendencias agresivas	-Día, Idioma, Uso (f=5) -Trabajo, Violencia (f=4)

Según las observaciones de los trabajadores juveniles, los efectos de la radicalización (Tabla 5) se manifiestan predominantemente como "separación" y "conflicto social". En las áreas codificadas como "separación", los términos prominentes "social" y "polarización" indican que la radicalización conduce a la fragmentación social. De igual manera, en las áreas codificadas como "conflicto social", se hace hincapié en la sociedad. En las áreas codificadas como "negatividad emocional", la alta frecuencia de términos como "diferente", "grupos", "ideologías", "social" e "ira" resalta los impactos emocionales de la radicalización en los jóvenes y subraya la importancia de gestionar estos efectos. Además, un análisis de otras áreas codificadas sugiere que la radicalización podría representar una amenaza para las normas democráticas y sociales.

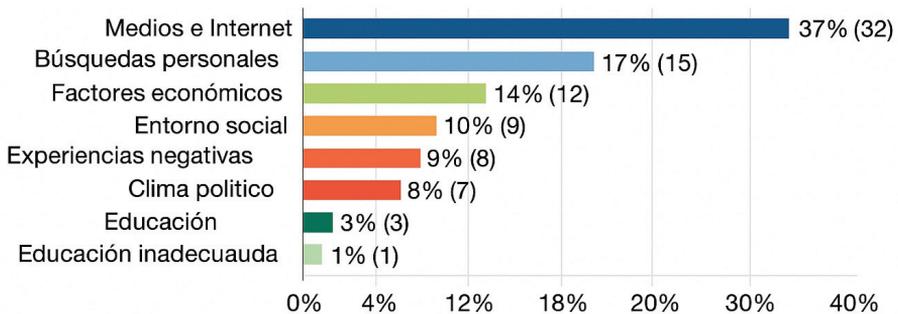
Tabla 5: Términos destacados en los subcódigos de efectos

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Negatividad emocional	-Diferentes, Grupos, Ideologías, Sociales (f=3) -Ira (f=2)
Pensamiento superficial	-Capacidad, desarrollar, individuo (f=2), -Multidimensionalmente, Lograr (f=1)
Problemas estructurales	-Democracia, Social (f=5), -Sociedad (f=4)
Inseguridad	-Social (f=8) -Demócrata (f=4)
Separación	-Social (f=9) -Polarización (f=8)
Conflicto social	-Social (f=12) -Sociedad (f=7)

III.II.I. I.II. Factores que influyen en la radicalización

Los datos de este tema revelan cómo los trabajadores juveniles perciben diversos factores que influyen en el proceso de radicalización. Los hallazgos indican que los factores económicos desempeñan un papel crucial en dicho proceso. Las dificultades económicas ejercen una presión significativa sobre las relaciones sociales y la dinámica familiar, lo que puede propiciar que los jóvenes se inclinen por ideologías radicales. Además, se ha observado que las experiencias políticas negativas y la polarización social también contribuyen significativamente a la radicalización. En este contexto, se ha determinado que el complejo clima político que enfrentan los jóvenes tiene efectos adversos en los lazos familiares y las estructuras sociales.

Figura 9: Distribución de los códigos principales dentro del tema



El impacto de los medios de comunicación e internet en el proceso de radicalización es uno de los hallazgos más destacados. Se entiende que los medios de comunicación e internet desempeñan un papel central en la difusión de ideologías radicales y que los jóvenes pueden interactuar más fácilmente con grupos radicales a través de las redes sociales. Además, la búsqueda personal y la búsqueda de identidad se han identificado como otros factores significativos que aumentan la participación juvenil en grupos radicales. Estos factores, en conjunto, mejoran nuestra comprensión de cómo los jóvenes se involucran en el proceso de radicalización. Sin embargo, la educación deficiente no ha sido un factor destacado por los trabajadores juveniles en Turquía. Este área requiere una investigación más profunda.

Tabla 6: Términos destacados en áreas codificadas

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Factores económicos	- Social (f=11) - Familia (f=5)
Educación inadecuada	-
Experiencias negativas	- Política, Sociedad (f=5) - Polarización (f=4)
Clima político	- Familia (f=5) - Sociedad (f=4)
Familia	- Crisis, Económicas, Identidad (f=2)
Misiones personales	- Grupos (f=9) - Identidad (f=8)
Medios de comunicación e internet	- Social (f=57) - Ideas (f=19)
Entorno social	- Social (f=10) - Económico (f=4)

III.II.I.I.III. Combatir la radicalización

Los datos relacionados con este tema profundizan en los desafíos que se enfrentan en la lucha contra la radicalización y la eficacia de los métodos empleados. Como se observa en la Figura 4, los trabajadores juveniles se enfrentan a más desafíos que actividades al abordar la radicalización. La frecuencia de los subcódigos en la Figura 10 revela que los trabajadores juveniles a menudo carecen de la preparación y los recursos necesarios para las contramedidas. La actividad más común se centra en programas y colaboraciones interinstitucionales, mientras que el desafío más importante identificado es la falta de formación adecuada.

Figura 10: Distribución de los códigos principales dentro del tema

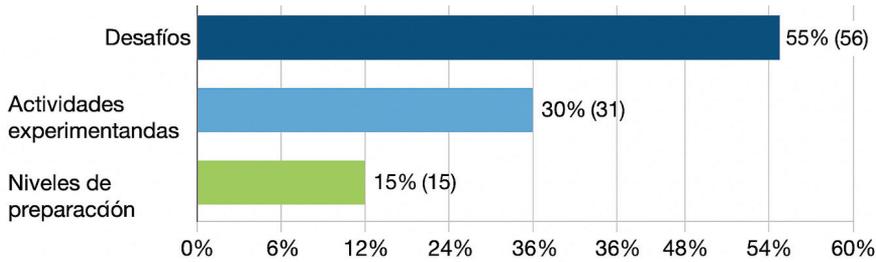


Tabla 7: Frecuencias de los subcódigos

Categoría principal	Subcategoría / Código	Frecuencia
Estado de preparación	Preparado	4
	En desarrollo	3
	Variable / Cambiante	1
	No preparado	7
Actividades experimentandas	Programas e iniciativas interinstitucionales	14
	Formación para trabajadores juveniles	8
	Encuestas y retroalimentación	4
	Sensibilización entre jóvenes	5
Desafíos	Naturaleza del radicalismo	7
	Problemas de comunicación	11
	Falta de educación	20
	Recursos financieros insuficientes	5
	Deficiencias legales y estructurales	9
	Enfoque	4

La Tabla 7 evalúa los desafíos que se presentan en la lucha contra la radicalización. El código de "naturaleza del radicalismo" destaca la complejidad del proceso de radicalización y las dificultades para comprender sus indicios. El uso frecuente de términos como "difícil" y "indicios" subraya la dificultad de comprender la naturaleza del radicalismo e

identificar sus primeros indicadores. Este es uno de los factores clave que dificultan la intervención temprana de quienes trabajan con jóvenes.

El código de "problemas de comunicación" revela las barreras para una comunicación efectiva con jóvenes. La alta frecuencia de términos como "estudiante(s)" y "dificultad" indica que la comunicación se vuelve más difícil cuando los jóvenes son susceptibles a la radicalización, lo que a su vez dificulta las intervenciones. Este hallazgo sugiere la necesidad de desarrollar estrategias de comunicación más efectivas en la lucha contra la radicalización. Además, el código de "falta de educación" muestra que las deficiencias en la educación son un obstáculo significativo para combatir la radicalización. La frecuente mención de "capacitación" enfatiza cómo la falta de educación hace a los jóvenes más vulnerables a las ideologías radicales. Este hallazgo subraya el papel crucial de los programas educativos en la prevención de la radicalización y la necesidad de que estos programas se implementen más ampliamente. Finalmente, los códigos de "recursos financieros insuficientes" y "deficiencias legales y estructurales" señalan otros obstáculos importantes en la lucha contra la radicalización. Estas deficiencias dificultan la capacidad de los trabajadores juveniles para combatir eficazmente la radicalización debido a la escasez de recursos y las lagunas en los marcos legales.

Tabla 8: Términos destacados en los subcódigos de los desafíos

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
El radicalismo de la naturaleza	-Difícil (f=6) -Señales (f=5)
Problemas de comunicación	-Estudiante/s (f=7) -Dificultad, Significativa (f=3)
Falta de educación	-Entrenamiento (f=17) -Recibido (f=10)
Recursos financieros insuficientes	-Grupos (f=6) -Difícil (f=4),
Deficiencias legales y estructurales	-Estudiante, Formación (f=4) -Grupos, Importantes (f=3)
Acercarse	-Social (f=4) -Social (f=3)

La Tabla 8 detalla los subcódigos de las iniciativas existentes en la lucha contra la radicalización. El destacado código "programas interinstitucionales y colaboración" indica que las iniciativas se están implementando a través de proyectos que involucran a universidades y diversas organizaciones. En la formación de trabajadores juveniles, se observa que se están llevando a cabo programas de sensibilización. En los esfuerzos por sensibilizar a los jóvenes, se hace especial hincapié en los aspectos legales y políticos.

Tabla 9: Términos destacados en los subcódigos de actividades experimentadas

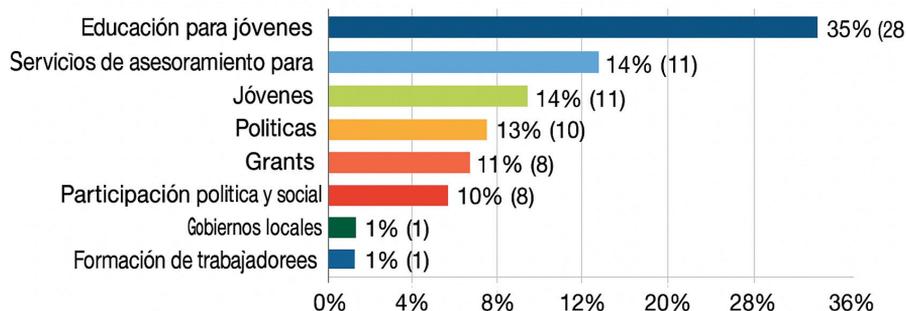
Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Programas y colaboración interinstitucionales	-Proyectos, Universidades (f=9) -Organización (f=7)
Formación para trabajadores juveniles	-Conciencia (f=6) -Programas (f=5)
Encuestas y comentarios	-Impacto, Proyecto (f=5) -Participaciones (f=4)
Sensibilización de los jóvenes	-Legal (f=5) -Educativo, Político (f=3)

III.II.I.IV. Recomendaciones para la prevención y el combate a la radicalización

En este tema, se examinaron las necesidades y recomendaciones de los trabajadores juveniles en relación con la prevención y la lucha contra la radicalización. Según la distribución de la Figura 6, la necesidad más crítica identificada es la educación de los jóvenes. A continuación, los servicios de asesoramiento para jóvenes también se perfilaron como una necesidad importante. Estos hallazgos sugieren la recomendación de desarrollar un enfoque centrado en los jóvenes para combatir la radicalización. Además, se

enfaticó la importancia de apoyar estos esfuerzos con políticas y colaboración.

Figura 11: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según la Tabla 9, el código de “Capacitación para Trabajadores Juveniles” destaca la importancia de capacitar a los trabajadores juveniles para reconocer y abordar eficazmente las tendencias radicales. La importancia de los términos “Educación” e “importante” en este código subraya el papel crucial que desempeña la capacitación de los trabajadores juveniles en la lucha contra la radicalización. El fortalecimiento de las competencias de los trabajadores juveniles influye directamente en la eficacia de las medidas preventivas en este proceso.

De igual manera, los códigos de “provisión de recursos” y “colaboración” enfatizan la necesidad de la colaboración interinstitucional y la provisión de recursos adecuados para combatir la radicalización. La frecuente repetición de los términos “recursos” y “apoyo” resalta la necesidad de un uso eficaz de los recursos para llevar a cabo una lucha eficaz contra las ideologías radicales. En este contexto, la colaboración y el intercambio de recursos surgen como factores fundamentales que determinan el éxito de los programas de lucha contra la radicalización.

Tabla 10: Términos destacados en áreas codificadas

Código principal	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Formación para trabajadores juveniles	-Educación (f=4) -Importante (f=3)
Provisión de recursos	-Recursos (f=10) -Soporte (f=9)
Servicios de asesoramiento para jóvenes	-Programas (f=8) -Soporte (f=7)
Gobiernos locales	-Consejos (f=4) -Gobierno, Representado (f=3)
Participación política y social	-Social (f=7) -Comunicación, Efectiva (f=5)
Colaboración	-Soporte (f=9) -Organizaciones, Recursos (f=5)
Políticas	-Recurso (f=4) -Educación, Importante, Necesaria (f=3)
Educación para jóvenes	-Conciencia (f=14) -Medios (f=12)

El código más destacado, "educación para jóvenes", destaca la importancia de la sensibilización y la alfabetización mediática en la educación juvenil. El énfasis en los términos "concienciación" y "medios" sugiere que se hace un gran hincapié en el desarrollo de la concienciación y la educación de los jóvenes sobre temas relacionados con los medios como parte de su educación. En el código "Políticas", términos destacados como "recursos", "educación", "importante" y "necesario" indican que los trabajadores juveniles esperan que los responsables políticos institucionalicen la asignación de recursos y la implementación de la educación en este ámbito. Estas sugerencias se consideran cruciales y necesarias para combatir el radicalismo.

III.II. I.II. Debates y asesoramiento sobre políticas

III.II.I.I.I. *Comprender la radicalización*

En Turquía, los trabajadores juveniles han asociado la radicalización con "creencias rígidas", "agresión" y "proceso" basándose en sus experiencias con jóvenes. Bajo el código de creencias rígidas, los términos "político" e "ideología" aparecen con frecuencia. Este hallazgo revela que la radicalización se construye sobre bases ideológicas y está entrelazada con los procesos políticos. Grupos como el PKK en Turquía manipulan las aspiraciones políticas e ideológicas de los jóvenes, llevándolos a la radicalización (Köse y Coşkun, 2019). Definir la radicalización como un proceso ideológico explica la transición gradual de los individuos hacia posturas más radicales.

En el código de agresión, los términos "estudiantes" y "violencia" son prominentes. Este hallazgo indica que la agresión y la violencia están estrechamente vinculadas al proceso de radicalización, particularmente en entornos escolares y universitarios. La literatura señala que los movimientos estudiantiles en Turquía suelen ser abiertos a ideologías radicales y, en ocasiones, asociados con grupos violentos (Ünüvar , 2007). Especialmente durante sus años universitarios, los jóvenes expuestos a ideologías radicales son más propensos a presentar comportamientos agresivos.

Los trabajadores juveniles generalmente expresan opiniones negativas sobre las medidas gubernamentales contra la radicalización. El uso frecuente de los términos "insuficientes" y "limitadas" en los datos codificados indica que las políticas gubernamentales se perciben como inadecuadas para combatir la radicalización. En Turquía, las medidas de seguridad han prevalecido sobre los proyectos educativos y sociales, un punto criticado por los trabajadores juveniles.

La actitud de la sociedad hacia la radicalización se caracteriza por la pasividad y la falta de concienciación. Términos como "falta de concienciación" y "apoyo social insuficiente" se mencionan con frecuencia en diferentes contextos. En Turquía, la radicalización suele asociarse únicamente con el terrorismo, sin prestar suficiente atención a sus

dimensiones sociales e ideológicas, lo que lleva a los trabajadores juveniles a exigir una mayor concienciación social. El impacto de la sociedad en el proceso de radicalización requiere un análisis más profundo y deben intensificarse los esfuerzos de concienciación.

En cuanto al impacto de la radicalización en la sociedad, los hallazgos muestran cómo esta debilita los vínculos sociales y aumenta la polarización social. El uso frecuente de los términos «división» y «conflicto social» pone de relieve que la radicalización en Turquía alimenta la polarización social y amenaza la paz social (Bozarslan , 2007). Este hallazgo sugiere que la radicalización en Turquía no es solo un problema individual, sino un problema social más amplio.

III.II.I. II.II. Factores que influyen en la radicalización

Uno de los códigos más destacados en este tema son los factores económicos. La frecuente presencia de las palabras "familia" y "social" en los datos codificados indica que las dificultades económicas debilitan las estructuras familiares y conducen a los jóvenes hacia grupos radicales. En Turquía, las dificultades económicas, especialmente entre los jóvenes, aumentan la tendencia hacia ideologías radicales (Köse y Coşkun, 2019). El desempleo, los bajos ingresos y la falta de oportunidades hacen que los jóvenes sean más vulnerables a las ideologías radicales. El debilitamiento de los lazos familiares priva a los jóvenes de apoyo social y los expone a la influencia de grupos radicales.

El entorno político es otro factor importante que afecta la radicalización. El uso frecuente de los términos «político» y «polarización» en los datos codificados sugiere que la polarización política en Turquía tiene efectos negativos en los jóvenes. Grupos como el PKK y organizaciones similares explotan esta polarización para reclutar jóvenes en sus filas. Los problemas políticos internos y los conflictos regionales de Turquía intensifican aún más los procesos de radicalización (Bozarslan , 2007).

Además, bajo el código de búsquedas personales, la frecuente aparición de las palabras "identidad" y "grupos" pone de relieve que la búsqueda de identidad es un factor clave que impulsa a los jóvenes a unirse a grupos

radicales. En Turquía, en particular en el movimiento separatista kurdo y en grupos como el PKK, la manipulación de las luchas de identidad de los jóvenes conduce a su radicalización. Este proceso se acelera cuando los jóvenes se sienten incapaces de afirmarse en las esferas social y política, lo que los impulsa a buscar un sentido de pertenencia dentro de grupos radicales.

El papel de los medios de comunicación también desempeña un papel importante en este tema. La frecuente aparición de los términos «redes sociales» y «propaganda» pone de relieve su papel crucial en la difusión de ideologías radicales. La literatura también señala que las redes sociales facilitan la interacción de los jóvenes con grupos radicales (Pauwels y Hardyns , 2018). Las organizaciones terroristas , en particular, utilizan las plataformas de redes sociales como herramientas de propaganda para atraer a los jóvenes a ideologías radicales (Sevinç y Babahanoglu , 2019).

III.II.II.III. Combatir la radicalización

En la lucha contra la radicalización, los mayores desafíos que enfrentan los trabajadores juveniles incluyen la falta de educación, la insuficiencia de recursos y las dificultades de comunicación. En el contexto de la falta de educación, el uso frecuente de los términos "educación" e "insuficiencia" indica que los trabajadores juveniles carecen de los conocimientos y las habilidades necesarios para combatir eficazmente la radicalización. La literatura también destaca que los programas educativos implementados para combatir la radicalización en Turquía suelen ser limitados e inadecuados para proteger a los jóvenes de las ideologías radicales (Köse y Coşkun, 2019). Para que los trabajadores juveniles desempeñen un papel más eficaz en este proceso, se necesitan programas integrales de educación y sensibilización.

La frecuente insuficiencia de recursos en los datos codificados pone de manifiesto la limitación de los recursos financieros y estructurales en la lucha contra la radicalización. Términos como "apoyo" y "recursos" indican que los trabajadores juveniles carecen de acceso a apoyo financiero y recursos adecuados. Esta situación indica que las organizaciones de la

sociedad civil y los gobiernos locales deben asumir un papel más activo en la lucha contra la radicalización. Sin una mayor asignación de recursos a proyectos sociales e iniciativas de la sociedad civil en Turquía, se entiende que los trabajadores juveniles no podrán llevar a cabo una lucha eficaz contra la radicalización.

Además, en el código de dificultades de comunicación, términos como "estudiante" y "dificultades de comunicación" aparecen con frecuencia. La dificultad de establecer una comunicación efectiva con los jóvenes se considera otro obstáculo importante para prevenir la radicalización. En concreto, el reto de establecer una comunicación correcta y efectiva con jóvenes que ya se han sentido atraídos por ideologías radicales limita el acceso a estos jóvenes y dificulta la intervención temprana. En Turquía, para superar estos desafíos de comunicación, es necesario invertir más en programas de formación que doten a los profesionales que trabajan con jóvenes de habilidades de comunicación efectivas.

Los hallazgos también muestran que, en el código de políticas gubernamentales, se utilizan con frecuencia los términos "insuficiente" e "indicadores". Esto sugiere que los trabajadores juveniles creen que el gobierno necesita desarrollar políticas más amplias y a largo plazo para combatir la radicalización. En Turquía, se priorizan las estrategias de seguridad en la lucha contra la radicalización, pero parece que se presta poca atención a los proyectos sociales y los programas educativos. Esto resulta en que las medidas de seguridad sean insuficientes para abordar las causas profundas de las ideologías radicales a largo plazo. Los trabajadores juveniles enfatizan que el gobierno debería invertir más en medidas educativas y preventivas en este proceso.

III.II.II.IV. Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización

La solución más destacada propuesta para prevenir la radicalización, según los hallazgos, es la expansión de los programas educativos y la difusión de proyectos de sensibilización. Los términos "educación" y "concienciación" se mencionan con frecuencia en los datos codificados. Los trabajadores juveniles creen que la manera más eficaz de prevenir la

radicalización es aumentar los programas educativos dirigidos a los jóvenes y concienciarlos sobre las ideologías radicales. La literatura sobre Turquía también destaca la educación como uno de los factores más críticos para combatir la radicalización (Köse y Coşkun, 2019). Los programas educativos ayudan a los jóvenes a desarrollar resiliencia frente a las ideologías radicales y apoyan su integración en la sociedad.

Además, los trabajadores juveniles enfatizan la importancia de la alfabetización mediática y la concienciación sobre las redes sociales para prevenir la radicalización. La mención frecuente de los términos "redes sociales" y "medios" en los datos codificados subraya el papel significativo que las plataformas de redes sociales desempeñan en la propagación de ideologías radicales (Pauwels y Hardyns , 2018). Las organizaciones terroristas y los grupos radicales utilizan las plataformas de redes sociales para atraer a los jóvenes a ideologías radicales. Prevenir que los jóvenes se expongan a contenido radical en las redes sociales y mejorar su alfabetización mediática se consideran estrategias cruciales para prevenir la radicalización (Sevinç y Babahanoğlu , 2019).

Los códigos relacionados con la provisión de recursos y el papel de las organizaciones de la sociedad civil resaltan la necesidad de un mayor apoyo financiero y estructural para combatir la radicalización. El uso frecuente de términos como "apoyo" y "recursos" revela que los trabajadores juveniles necesitan más recursos para combatir la radicalización eficazmente. Los gobiernos locales y las organizaciones de la sociedad civil en Turquía deberían incrementar los proyectos dirigidos a los jóvenes para crear conciencia sobre las ideologías radicales.

Bajo el código de colaboración entre gobiernos locales y organizaciones de la sociedad civil, sobresalen los términos “proyectos” y “concienciación”. Estos hallazgos indican la necesidad de mayor apoyo a nivel local para proyectos dirigidos a jóvenes. La colaboración entre organizaciones de la sociedad civil y gobiernos locales para ejecutar proyectos de concienciación para jóvenes podría ser un método eficaz para combatir la radicalización. Además, dichos proyectos se destacan en la literatura por su rol clave en la mejora de la cohesión social entre los jóvenes y su alejamiento de ideologías

radicales (Köse y Coşkun, 2019). En conclusión, con base en sus experiencias y observaciones, los trabajadores juveniles en Türkiye proponen una visión amplia y a largo plazo para prevenir la radicalización, que incluye la expansión de programas educativos, el apoyo a proyectos de cohesión social, la mejora de la alfabetización mediática, el fortalecimiento de la cooperación entre gobiernos locales y sociedad civil, y el desarrollo de estrategias de comunicación efectivas con jóvenes.

III.II.II. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en Ucrania

En las 21 preguntas abiertas formuladas a los trabajadores juveniles, se exploraron a fondo sus experiencias y observaciones sobre el fenómeno de la radicalización. Según el análisis, los resultados se analizaron bajo cuatro temas: «Comprender la radicalización», «Factores que influyen en la radicalización», «Combatir la radicalización» y «Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización». Se establecieron códigos principales y subcódigos (N=52).

Tabla 11: Ejemplo de tabla de codificación

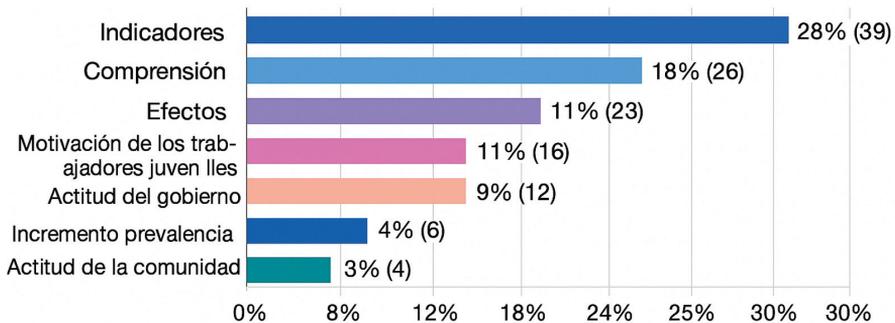
Código principal	Subcódigo	Descripción	Ejemplo
Indicadores	Simpatía por tendencias radicales	Interés y participación en acciones, ideas y grupos radicales	Estudiantes que muestran interés en ideas políticas o religiosas que pueden ser radicales, participación en comunidades en línea abiertas o cerradas, uso de retórica radical o interés en literatura radical. (p. 32)
Indicadores	Aislamiento	Aislamiento individual y social, retraimiento	Negarse a interactuar con familia y amigos, especialmente cuando se acompaña de aislamiento físico y emocional. (p. 17)
Indicadores	Cambios	Cambios en las creencias, ideologías, entorno social y apariencia de una persona	En mi trabajo con jóvenes, la radicalización puede definirse como un proceso que implica un cambio en creencias, actitudes y comportamientos hacia ideologías políticas, religiosas o extremistas. (p. 34)
Indicadores	Tendencias discriminatorias	Enfoques excluyentes y marginadores hacia ciertos temas o grupos (por ejemplo, religión, raza, sexo, género, apariencia, etc.)	Cuando un trabajador juvenil habla sobre manifestaciones de odio hacia otros grupos debido a diferencias políticas, religiosas o raciales. (p. 50)
Indicadores	Tendencias agresivas	Agresión, ira, tendencia hacia la violencia; manifestaciones de agresión verbal, física o psicológica; acoso, aislamiento y cierre a la comunicación	Una reacción más agresiva ante las palabras, y nerviosismo al tratar un cierto tema. (p. 28)

III.II.II.I. Hallazgos empíricos

III.II.II.I.I Entendiendo la radicalización

En este tema, se busca comprender cómo perciben la radicalización los trabajadores juveniles y cómo interpretan su concienciación. Además, el estudio investiga cómo evalúan el enfoque de las sociedades y los gobiernos nacionales hacia el radicalismo. En este contexto, se examina en profundidad la percepción del radicalismo entre los trabajadores juveniles. Se crearon ocho códigos principales bajo este tema. La distribución porcentual de los principales códigos relacionados con este tema se muestra en la Figura 12.

Figura 12: Distribución de los códigos principales dentro del tema



La Figura 1 ilustra cómo los trabajadores juveniles en Ucrania comprenden la radicalización y qué elementos destacan. El código de indicadores, con el porcentaje más alto (28%), emerge como el factor más significativo. Esto indica que identificar indicadores específicos es crucial para comprender la radicalización. Los trabajadores juveniles creen que reconocer signos claros de radicalización es crucial para monitorear el proceso e intervenir eficazmente. La comprensión y los efectos también se codifican con un 18% y un 16%, respectivamente. Esto sugiere que los trabajadores juveniles se centran en una mejor comprensión de los procesos de radicalización y sus impactos en los individuos y la sociedad. Comprender las causas y los efectos de la radicalización se considera un paso importante para comprender la profundidad del proceso. La motivación de los trabajadores juveniles y la perspectiva de los trabajadores juveniles sobresalen con un 11%, lo que indica que los trabajadores juveniles incorporan sus propias motivaciones y perspectivas en el proceso, destacando la importancia de cómo perciben su papel en la protección de los jóvenes de la radicalización. Se observan porcentajes más bajos en la Actitud del Gobierno, el Crecimiento de la Prevalencia y la Actitud de la Comunidad, lo que sugiere que el papel del gobierno y la sociedad en la lucha contra la radicalización se considera limitado, y que los trabajadores juveniles ven la necesidad de crear mayor conciencia en estas áreas. En resumen, los trabajadores juveniles priorizan la identificación de indicadores y la comprensión de los procesos en su enfoque de la radicalización, a la vez que enfatizan la necesidad de concienciar sobre el papel que el gobierno y la sociedad deben desempeñar en este esfuerzo.

Tabla 12: Frecuencias de los subcódigos

Categoría principal	Subcategoría / Código	Frecuencia
Comprensión de la radicalización	Incremento de la prevalencia	6
	Mayor concienciación (perspectiva de trabajadores juveniles)	10
	Cambio de percepción (perspectiva de trabajadores juveniles)	5
	Enfoque positivo (actitud de la comunidad)	2
	Enfoque negativo (actitud de la comunidad)	3
	Enfoque combativo (actitud del gobierno)	7
	Enfoque inadecuado (actitud del gobierno)	5
	Desinterés (actitud del gobierno)	5
	Negatividad emocional	3
	Pensamiento superficial	3
Efectos	Problemas estructurales	5
	Inseguridad	7
	Aislamiento / separación	6
	Conflicto social	7
	Simpatía por tendencias radicales	6
	Aislamiento	3
	Indicadores	Cambios (ideológicos, sociales, etc.)
Tendencias discriminatorias		7
Tendencias agresivas		13
No normativo		5
Demanda de cambio		4
Creencias rígidas		6
Entendimiento	Agresión	4
	Amenaza	5
	Positividad limitada	3
	Proceso	5
Motivación de trabajadores juveniles	Enfoque en la juventud	8
	Enfoque comunitario	6
	Enfoque basado en valores	2

En la Tabla 12, en el proceso de comprensión de la radicalización, los trabajadores juveniles han destacado varios elementos. Dentro de la categoría Perspectiva de los Trabajadores Juveniles, Mayor Conciencia y Cambio Perceptual fueron los elementos codificados con mayor frecuencia. Los trabajadores juveniles informaron que su conciencia de los procesos de radicalización ha aumentado y sus percepciones han evolucionado a lo largo de estos procesos. La Actitud del Gobierno fue evaluada por los trabajadores juveniles como inadecuada y combativa. Los elementos codificados con mayor frecuencia fueron Enfoque Combativo y Enfoque Inadecuado, lo que refleja la opinión predominante de que el gobierno no ha desarrollado políticas efectivas para combatir la radicalización. Esto indica que el gobierno necesita estrategias más integrales para abordar la radicalización. Bajo la categoría Efectos, se destacan elementos como Negatividad Emocional, Problemas Estructurales y Conflicto Social. Los trabajadores juveniles señalaron que la radicalización causa graves problemas emocionales para los individuos y profundos conflictos sociales dentro de la comunidad. En la categoría Indicadores, las Tendencias Agresivas y las Tendencias Discriminatorias fueron las más prominentes. Estas tendencias, como indicadores clave de radicalización, demuestran que las personas en proceso de radicalización exhiben actitudes cada vez más agresivas y discriminatorias. Además, factores como los cambios y el aislamiento desempeñan un papel significativo en el proceso de radicalización. Finalmente, la motivación de los trabajadores juveniles se codificó centrándose tanto en enfoques orientados a los jóvenes como a la comunidad. Este hallazgo indica que los trabajadores juveniles se centran no solo en las necesidades de los jóvenes para prevenir la radicalización, sino también en el papel de la estructura social en general en este proceso.

Tabla 13: Términos destacados en los subcódigos de comprensión

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
No normativo	-Acción (f=4) -Extremo (f=3)
Agresión	-Agresivo (f=4) -Acciones, cambio, definido, extremista (f=2)
Amenaza	-Pone, social, sociedad, amenaza (f=2) -Acción (f=1)
Positividad limitada	-Positivo (f=9) -Negativo (f=5)
Proceso	-Extremista, opiniones (f=3) -Agresivo, creencias (f=2)

En la Tabla 13, bajo el código no normativo, los términos más utilizados son "acción" y "extremo". Esto muestra que los trabajadores juveniles perciben la radicalización como un proceso que se desvía de las normas, caracterizado por acciones extremas. Según ellos, la radicalización se asocia con comportamientos que van más allá de los patrones ordinarios, involucrando acciones que son extremas y no normativas. En el subcódigo Agresión, la prominencia de los términos "agresivo" y "acciones" indica que los trabajadores juveniles definen la radicalización a través de actos agresivos. La radicalización se ve no solo como un proceso ideológico, sino también como uno que se expresa a través de acciones físicamente agresivas. Los trabajadores juveniles enfatizan que la radicalización está estrechamente vinculada a los comportamientos impulsados por la agresión. Bajo el subcódigo Amenaza, términos como "social", "sociedad" y "amenaza" sugieren que los trabajadores juveniles ven la radicalización como una amenaza para la sociedad. En su perspectiva, la radicalización representa un peligro no solo para los individuos, sino también para el tejido social y la comunidad en general. En el código de Positividad Limitada, términos como "positivo" y "negativo" reflejan las opiniones encontradas de los trabajadores juveniles sobre la radicalización. Si bien "positivo" se codifica con mayor frecuencia, la frecuencia casi igual de "negativo" indica

una falta de consenso. Esto sugiere que la sociedad no tiene una perspectiva homogénea sobre la radicalización, y los propios trabajadores juveniles siguen divididos entre sus posibles efectos positivos y negativos. Aunque muchos ven la radicalización como un catalizador potencial para el cambio positivo, esta perspectiva se ve limitada por la fuerte presencia de impactos negativos. Finalmente, en el código de Proceso, los términos "opiniones extremistas" y "creencias agresivas" destacan que los trabajadores juveniles perciben la radicalización como un proceso continuo. Este proceso se define por el desarrollo gradual de opiniones extremas y creencias agresivas, donde los individuos se sienten progresivamente atraídos hacia ideas radicales. Para los trabajadores juveniles, la radicalización no es un evento único, sino un viaje continuo de transformación.

Tabla 14: Términos destacados en los subcódigos de indicadores

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Simpatía por las tendencias radicales	-Ideas, interés, participación (f=3) -Lenguaje, retórica (f=2)
Aislamiento	-Amigos, sociales (f=2) -Autoaislamiento, ausencia (f=1)
Cambios	-Actitudes, creencias (f=5) -Repentino (f=4)
Tendencias discriminatorias	-Discurso basado en discriminación y odio únicamente (f=2)
Tendencias agresivas	-Acciones, fuerza, lenguaje (f=3) -Ira (f=2)

En la Tabla 14, en las respuestas de los trabajadores juveniles respecto a los indicadores de radicalización, se han identificado varios subcódigos principales. En el código de Simpatía por las tendencias radicales, los términos más utilizados fueron "ideas, interés, participación" y "lenguaje, retórica". Estos hallazgos sugieren que uno de los indicadores clave de radicalización es el interés de los jóvenes por las ideas radicales, su participación en ellas y su uso del lenguaje y la retórica. Según los trabajadores juveniles, quienes simpatizan con las tendencias radicales se

expresan mediante un lenguaje y un discurso que las apoya. En el código de Aislamiento, términos como "amigos, social" y "autoaislamiento, ausencia" fueron prominentes. Esto indica que otro indicador de radicalización es la tendencia de los jóvenes a aislarse y a distanciarse de las relaciones sociales. Los trabajadores juveniles han observado que el retraimiento social y la soledad son signos tempranos de radicalización entre los jóvenes. En el código de Cambios, términos como "actitudes, creencias" y "repentino" se utilizaron con frecuencia. Esto demuestra que los cambios repentinos en las actitudes y creencias de los jóvenes son indicadores significativos del proceso de radicalización. Los trabajadores juveniles creen que tales cambios repentinos en las actitudes aumentan la probabilidad de que los jóvenes se unan a grupos radicales. Bajo el código de tendencias discriminatorias, los términos más comúnmente usados fueron "basado, discriminación, odio, discurso". Estos hallazgos sugieren que la retórica discriminatoria y el discurso de odio también se encuentran entre los indicadores de radicalización. Los trabajadores juveniles notaron que los jóvenes que desarrollan tendencias radicales a menudo usan un lenguaje lleno de discriminación y odio. Finalmente, bajo el código de tendencias agresivas, se destacaron términos como "acciones, fuerza, lenguaje" e "ira". Según los trabajadores juveniles, otro indicador importante de radicalización es la exhibición de comportamiento agresivo, uso de la fuerza y expresión de ira. Estos hallazgos indican que los jóvenes con tendencias radicales tienden a expresar su agresión a través del lenguaje y el comportamiento.

Tabla 15: Términos destacados en los subcódigos de efectos

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Negatividad emocional	-Psicológico, estrés (f=2) -Ansiedad, causa, conflictos (f=1)
Inseguridad	-Comunidades (f=4) -Social, sociedad, estabilidad (f=3)
Separación	-Religioso, social (f=3) Se convierte en comunidades, discriminación (f=2)
Conflicto social	-Comunidades (f=4) Conflictos, impacto, plomo, negativo (f=3)
Tendencias agresivas	-Acciones, fuerza, lenguaje (f=3) -Ira (f=2)

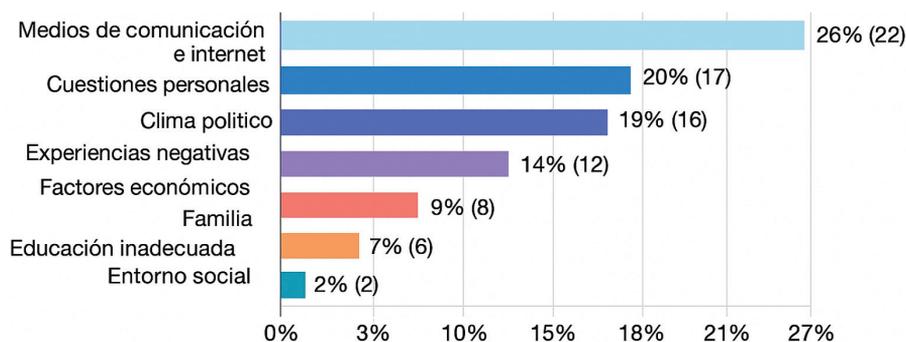
En la Tabla 15, las respuestas de los trabajadores juveniles respecto a los efectos de la radicalización se clasifican en varios subcódigos principales. En el subcódigo de negatividad emocional, los términos más frecuentes incluyen "estrés psicológico" y "ansiedad, causa, conflictos". Estos hallazgos sugieren que la radicalización genera estrés psicológico y ansiedad en la sociedad, lo que a su vez se convierte en una de las principales causas de conflicto. Según los trabajadores juveniles, la radicalización genera importantes trastornos emocionales en las personas y aumenta sus niveles de ansiedad. En el subcódigo de inseguridad, los términos más utilizados fueron "comunidades" y "social, sociedad, estabilidad". Estos hallazgos muestran que la radicalización socava la seguridad dentro de las comunidades y las estructuras sociales. Crea una sensación de inestabilidad e inseguridad entre los grupos sociales. En el subcódigo de separación, los términos más prominentes fueron "religioso, social" y "se convierte, comunidades, discriminación". Esto indica que la radicalización conduce a la separación religiosa y social, así como a la discriminación. Las personas que se radicalizan pueden distanciarse de sus comunidades y participar en procesos de separación y marginación. En el subcódigo de conflicto social, se mencionaron con frecuencia términos como "comunidades, conflictos,

impacto, liderazgo, negativo". Estos términos sugieren que la radicalización genera conflicto social y tiene un impacto negativo en la sociedad. Según los trabajadores juveniles, la radicalización profundiza los conflictos entre comunidades, exacerbando las divisiones y creando efectos negativos duraderos en la cohesión social.

III.II.III.III. Factores que influyen en la radicalización

Los datos de este tema revelan cómo los trabajadores juveniles perciben los diferentes factores que influyen en el proceso de radicalización.

Figura 13: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según la Figura 13, el factor de los medios de comunicación e internet destaca con el mayor porcentaje (26%). Según los trabajadores juveniles, los medios de comunicación e internet se encuentran entre los factores más significativos que exponen a los jóvenes a ideologías radicales y los atraen hacia ellas. Las plataformas de redes sociales sirven como herramientas poderosas para que los grupos radicales difundan propaganda y atraigan a los jóvenes a su causa. En segundo lugar (20%) se encuentra el factor de las búsquedas personales. Los jóvenes se sienten atraídos por los grupos radicales debido a su búsqueda de identidad, significado personal o sentido de pertenencia. Estas búsquedas personales llevan a los jóvenes a interesarse por ideologías radicales y a definirse dentro de estos grupos. En tercer lugar (19%) se encuentra el factor del clima político. El entorno político tiene una profunda influencia en los procesos de radicalización de los jóvenes. Especialmente en períodos de conflicto político, los jóvenes son más

propensos a ser atraídos hacia grupos radicales. Recurren a ideas radicales mientras buscan establecer su identidad en medio de la polarización política y los conflictos. El cuarto factor (14%) son las experiencias negativas. Las experiencias traumáticas o negativas en la vida de los jóvenes los hacen más susceptibles a la influencia de los grupos radicales. Estas experiencias erosionan su confianza en la sociedad, lo que los lleva a gravitar hacia el mundo "alternativo" que ofrecen los grupos radicales. Otros factores, como los económicos (9%), la familia (7%), la educación deficiente (2%) y el entorno social (2%), también inciden en la radicalización. Las dificultades económicas aumentan la ansiedad de los jóvenes sobre el futuro, y estas ansiedades refuerzan su creencia de que las soluciones que ofrecen los grupos radicales pueden aliviar sus dificultades. La falta de apoyo familiar facilita la participación de los jóvenes en grupos radicales, mientras que la educación deficiente y un entorno social negativo aceleran el proceso de radicalización.

Tabla 16: Términos destacados en áreas codificadas

Código principal	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Factores económicos	-Finanzas, sociales (f=5) -Estado (f=4)
Educación inadecuada	-Educativo, alfabetización (f=3) -Comunidades, carencia, sistema (f=2)
Experiencias negativas	-Sociedad (f=4) -Intolerancia, rechazo, acciones, conscientemente (f=2)
Clima político	-Guerra (f=8) -Social (f=4)
Familia	-Absorber, agresión, actitud, conducción (f=2)
Misiones personales	-Deseo, identidad, sentido (f=7) -Búsqueda, sociedad (f=4)
Medios de comunicación e internet	-Social (f=28) -Influencia (f=13)
Entorno social	-Sistema (f=2) -Alternativa, deportista, mala, blogger (f=1)

Según la Tabla 16, los trabajadores juveniles identificaron varios factores que influyen en el proceso de radicalización. En el código de factores económicos, los términos más utilizados fueron "financiero" y "social". Los jóvenes se sienten atraídos por los grupos radicales debido a las dificultades económicas y ven las soluciones financieras que ofrecen estos grupos como una salida. Además, las dificultades económicas afectan su estatus social, haciéndolos sentir excluidos de la sociedad. En el código de educación inadecuada, los términos más utilizados fueron "educativo, alfabetización" y "comunidades, carencia, sistema". La falta de educación se considera un factor importante que contribuye a la radicalización. Un sistema educativo

deficiente deja a los jóvenes vulnerables a las ideologías radicales, lo que facilita su reclutamiento por grupos radicales. En el código de experiencias negativas, los términos más utilizados fueron "sociedad" e "intolerancia, rechazo, acciones". Los jóvenes que experimentan exclusión social y rechazo son más propensos a entrar en el proceso de radicalización. Estas experiencias negativas debilitan su conexión con la sociedad, haciéndolos más susceptibles a la influencia de los grupos radicales. En el código de clima político, los términos más utilizados fueron "guerra" y "social". El entorno político, especialmente en zonas de conflicto, es uno de los factores más importantes que impulsan la radicalización juvenil. La guerra y la inestabilidad social aumentan la tendencia de los jóvenes a unirse a grupos radicales.

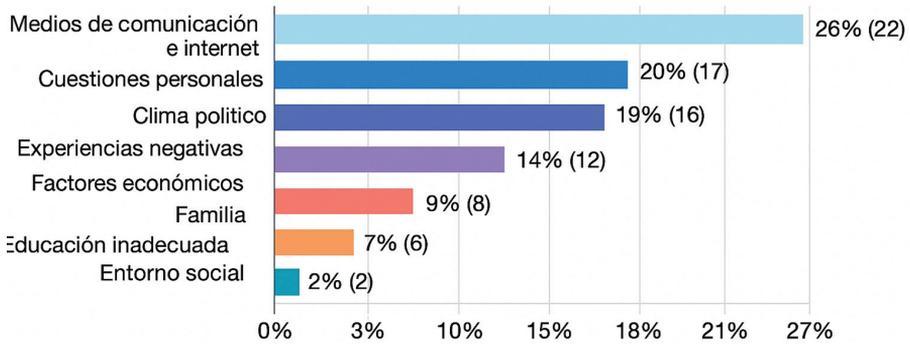
En regiones marcadas por conflictos políticos, los jóvenes recurren a grupos radicales en su búsqueda de identidad y pertenencia. En el código familiar, los términos predominantes eran "absorción, agresión, actitud". La familia desempeña un papel crucial en el proceso de radicalización. Las actitudes agresivas y los vínculos familiares débiles aumentan la probabilidad de que los jóvenes se unan a grupos radicales. La desconexión familiar y la falta de apoyo pueden impulsar a los jóvenes hacia ideologías radicales. En el código de búsquedas personales, los términos más utilizados eran "deseo, identidad, sentido" y "búsqueda, sociedad". Los jóvenes se unen a grupos radicales en su búsqueda de identidad y significado. Estas búsquedas personales los llevan a definirse a través de ideologías radicales y a encontrar un sentido de pertenencia dentro de estos grupos. El código de los medios de comunicación e internet emergió como uno de los factores más influyentes en el proceso de radicalización. Los términos más utilizados fueron "social" e "influencia". Los medios de comunicación e internet desempeñan un papel clave al exponer a los jóvenes a ideologías radicales y fomentar su interés por estas ideas. Las redes sociales, en particular, se han convertido en una herramienta que facilita el acceso de los grupos radicales a los jóvenes. Por último, en el código del entorno social, se destacaron términos como «sistema, alternativo, atleta, malo» y «alternativo, atleta, malo, bloguero». La influencia del entorno social puede acelerar el proceso de radicalización. Los entornos sociales, especialmente aquellos que ofrecen

perspectivas alternativas, pueden atraer a los jóvenes hacia el atractivo de los grupos radicales.

III.II.III.III. Combatir la radicalización

Los datos relacionados con este tema profundizan en los desafíos que se enfrentan en la lucha contra la radicalización y la eficacia de los métodos empleados.

Figura 14: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según los datos de la Figura 14, el área de experiencia más destacada de los trabajadores juveniles en la lucha contra la radicalización ha sido los desafíos que enfrentan. Con un 67%, este área refleja que los trabajadores juveniles encuentran obstáculos significativos en sus esfuerzos por abordar la radicalización. El estado de preparación se reportó en un 17%. Al evaluar su nivel de preparación para combatir la radicalización, los trabajadores juveniles indicaron que su nivel de preparación es generalmente limitado. El bajo nivel de preparación sugiere que los trabajadores juveniles carecen de apoyo y recursos suficientes, lo que les dificulta ser eficaces en sus esfuerzos. Las actividades experimentadas se reportaron en un 16%, lo que muestra que los trabajadores juveniles han participado en algunas actividades para combatir la radicalización, pero estas actividades han sido de alcance limitado.

Tabla 17: Frecuencias de los subcódigos

Categoría principal	Subcategoría / Código	Frecuencia
Estado de preparación	Preparado	2
	En desarrollo	3
	Variable / Cambiante	4
	No preparado	8
Actividades experimentadas	Programas e iniciativas interinstitucionales	6
	Formación para trabajadores juveniles	5
	Encuestas y retroalimentación	1
	Sensibilización entre jóvenes	6
Desafíos	Naturaleza del radicalismo	4
	Problemas de comunicación	9
	Falta de educación	21
	Recursos financieros insuficientes	4
	Deficiencias legales y estructurales	10
	Enfoque	7

Según los datos de la Tabla 17, al examinar la preparación de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización, algunos declararon sentirse preparados, mientras que una proporción mayor indicó que aún se encuentra en desarrollo, y la mayoría declaró no estarlo. Este hallazgo revela que los trabajadores juveniles no se sienten plenamente capacitados para abordar la radicalización y que su nivel general de preparación es, en general, bajo. Entre las actividades en las que han participado, destacan los programas y colaboraciones interinstitucionales y la sensibilización juvenil.

Los trabajadores juveniles han participado en diversos proyectos destinados a sensibilizar a los jóvenes y prevenir su adopción de ideologías radicales mediante la colaboración. La formación impartida a los trabajadores juveniles les ha ayudado a mejorar sus conocimientos y habilidades para combatir la radicalización. En cuanto a los desafíos, el más citado fue la falta de educación. Los trabajadores juveniles consideran que la falta de educación es un obstáculo importante en su lucha contra la radicalización. Los programas educativos inadecuados exponen a los jóvenes a las ideologías radicales. Además, los problemas de comunicación y las deficiencias legales y estructurales también constituyen importantes desafíos. Los problemas de comunicación representan uno de los mayores obstáculos para establecer un diálogo efectivo con los jóvenes. Por otro lado, las deficiencias legales y estructurales ponen de relieve los obstáculos burocráticos que enfrentan los trabajadores juveniles al gestionar este proceso. Además, la insuficiencia de recursos financieros y la naturaleza del radicalismo son otros desafíos clave en la lucha contra la radicalización.

Tabla 18: Términos destacados en los subcódigos de los desafíos

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
El radicalismo de la naturaleza	-Comportamiento, quizás, real, razones, derechos (f=2)
Problemas de comunicación	-Profesores (f=4) -Difícil, encontrar, adolescentes (f=3)
Falta de educación	-Entrenamiento (f=9) -Falta (f=5)
Recursos financieros insuficientes	-Tema (f=3) -Resultados (f=2)
Deficiencias legales y estructurales	-Claro, comprometido, incluyendo, información, herramientas (f=2)
Acercarse	-Influencia (f=4) -Político (f=3)

En la Tabla 18, los desafíos que enfrentan los trabajadores juveniles para combatir la radicalización se clasifican en varios temas principales. En el código de la Naturaleza del radicalismo, los términos más utilizados fueron "comportamiento" y "razones". Esto indica que los trabajadores juveniles se enfrentan a la compleja naturaleza de la radicalización y les resulta difícil comprender cómo se comportan los jóvenes durante este proceso. La naturaleza del radicalismo se considera un factor que complica la gestión del proceso. En el código de Problemas de Comunicación, los términos más utilizados fueron "profesores" y "adolescentes difíciles de encontrar". Esto sugiere que uno de los mayores desafíos es establecer una comunicación efectiva con los jóvenes. Los trabajadores juveniles han observado que dialogar con jóvenes propensos a la radicalización es difícil, y enfrentan desafíos particulares para comunicarse eficazmente con los adolescentes. En el código de Falta de Educación, los términos más destacados fueron "formación" y "falta". Los trabajadores juveniles consideran la insuficiencia de los programas educativos como un obstáculo importante para combatir la radicalización. La falta de educación deja a los jóvenes vulnerables a las ideologías radicales y dificulta la eficacia de los trabajadores juveniles para abordar el problema.

En el código de recursos financieros insuficientes, los términos más utilizados fueron "tema" y "resultados". Los trabajadores juveniles expresan su preocupación por la falta de recursos financieros disponibles para combatir la radicalización. La financiación insuficiente reduce la eficacia de los proyectos y dificulta el desarrollo de soluciones a largo plazo para la radicalización. En el código de deficiencias legales y estructurales, los términos más utilizados fueron "claro, comprometido, información, herramientas". Esto demuestra que las barreras legales y estructurales plantean desafíos significativos para combatir la radicalización. Los trabajadores juveniles creen que los marcos legales y los sistemas estructurales actuales no brindan el apoyo adecuado para abordar el problema. Finalmente, en el código de enfoque, los términos más utilizados fueron "influencia" y "político". Los trabajadores juveniles han declarado que se necesita una estrategia más eficaz para combatir la radicalización y que los enfoques actuales son insuficientes. Los enfoques políticos no han

tenido el impacto deseado en los jóvenes, lo que destaca la necesidad de nuevas estrategias en este ámbito.

Tabla 19: Términos destacados en los subcódigos de actividades experimentadas

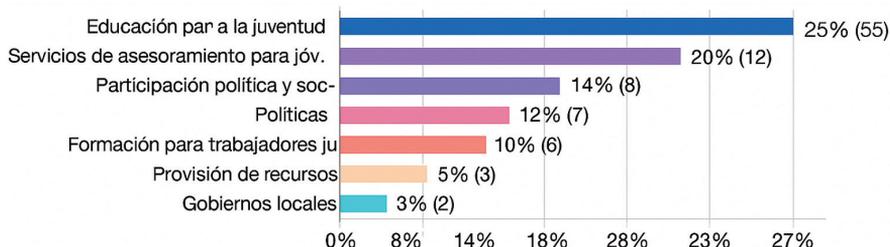
Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Programas y colaboración interinstitucionales	-Local (f=3) -Países, diferentes, internacionales, legales (f=2)
Encuestas y comentarios	-Cambios, retroalimentación, programas (f=2) -Largo plazo, permite (f=1)
Sensibilización de los jóvenes	-Campamento/s (f=4) -Local, verano (f=3)

En la Tabla 19, bajo el código de programas y colaboración interinstitucionales, los términos más prominentes fueron "local" y "países, diferentes, internacionales, legales". Los trabajadores juveniles informaron participar en colaboraciones interinstitucionales tanto locales como internacionales, y a través de estas asociaciones, han desarrollado estrategias más efectivas para combatir la radicalización. Bajo el código de encuestas y retroalimentación, los términos más utilizados fueron "cambios" y "retroalimentación, programas". Los trabajadores juveniles mencionaron que han recopilado datos valiosos sobre la radicalización a través de encuestas y retroalimentación recopilada de los jóvenes. Esta información ha ayudado a fundamentar sus enfoques y estrategias. En el código de sensibilización entre los jóvenes, los términos prominentes fueron "campamentos" y "local, verano". Los trabajadores juveniles han experimentado esfuerzos para sensibilizar a los jóvenes a través de campamentos de verano y actividades locales, con el objetivo de educar e involucrar a los jóvenes en la prevención de la radicalización.

III.II.III.IV. Recomendaciones para la prevención y el combate a la radicalización

Bajo este tema se examinaron las necesidades y recomendaciones de los trabajadores juveniles respecto a la prevención y la lucha contra la radicalización.

Figura 15: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según la Figura 15, la recomendación más destacada es la educación para jóvenes. Los trabajadores juveniles creen que la educación dirigida a los jóvenes es una de las maneras más efectivas de construir resistencia contra las ideologías radicales. La educación juega un papel crucial en la sensibilización de los jóvenes y su protección contra la influencia de grupos radicales. La segunda recomendación más destacada es la de los servicios de asesoramiento para jóvenes. Los trabajadores juveniles destacan que los jóvenes necesitan apoyo emocional y psicológico, y los servicios de asesoramiento son un factor importante para prevenir la radicalización. Estos servicios brindan el apoyo necesario a los jóvenes antes de que caigan bajo la influencia de grupos radicales. La tercera recomendación es la participación política y social. Los trabajadores juveniles argumentan que la participación activa en los procesos sociales y políticos es un factor de protección contra la radicalización. Cuando los jóvenes pueden expresarse y contribuir a la sociedad, la probabilidad de que recurran a ideologías radicales disminuye. Las políticas y la colaboración también son recomendaciones destacadas. Los trabajadores juveniles sugieren el desarrollo de políticas efectivas para combatir la radicalización y enfatizan la importancia de aumentar la colaboración entre diferentes instituciones. Según los trabajadores juveniles, estas colaboraciones ayudarán a implementar estrategias más amplias y efectivas contra la radicalización.

La formación para trabajadores juveniles es otra recomendación clave, cuyo objetivo es dotar a quienes trabajan directamente con jóvenes de las herramientas necesarias para combatir la radicalización. Los trabajadores juveniles indican que la formación que se les brinda debe ser más integral. Por último, se destaca la provisión de recursos y los gobiernos locales como áreas donde es necesario aumentar el apoyo financiero y estructural. Los trabajadores juveniles recomiendan que los gobiernos locales asuman un papel más activo en la provisión de recursos y apoyo a proyectos destinados a proteger contra la radicalización.

Tabla 20: Términos destacados en áreas codificadas

Código principal	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Formación para trabajadores juveniles	-Temas especializados (f=3) -Curso, presente (f=2)
Provisión de recursos	-Interesante, vida (f=2) -Atraer, comportamiento, negocio (f=1)
Servicios de asesoramiento para jóvenes	-Psicológico (f=6) -Soporte (f=4)
Gobiernos locales	-Autoridades locales (f=2) -Conciencia, resaltado, política (f=1)
Participación política y social	-Comunicación, comunidad, cooperación, diálogo, grupo (f=2)
Colaboración	-Beneficio, cooperación, desarrollo, experiencia, intercultural (f=2)
Políticas	-Grupos, fuertes (f=3) -Desarrollo, económico, educativo (f=2)
Educación para jóvenes	-Información, formación (f=5) -Crítico, alfabetización (f=4)

En la recomendación sobre la capacitación de trabajadores juveniles, los términos más utilizados fueron "especializado" y "temas". Los trabajadores juveniles sugieren que quienes participan en la lucha contra la radicalización necesitan una capacitación más especializada. Estas capacitaciones se consideran esenciales para que los trabajadores juveniles comprendan mejor la radicalización e intervengan con mayor eficacia en este ámbito. En la recomendación sobre la provisión de recursos, se destacaron términos como "vida interesante" y "comportamiento atractivo". Esto indica que los trabajadores juveniles creen que se necesitan más recursos financieros y estructurales para combatir eficazmente la radicalización. En el código de servicios de asesoramiento para jóvenes, los términos más destacados fueron "psicológico" y "apoyo". Los trabajadores juveniles enfatizan la necesidad de apoyo psicológico para los jóvenes, afirmando que los servicios de asesoramiento son una herramienta fundamental para prevenir la radicalización. Recomiendan ampliar los servicios de asesoramiento y apoyo psicológico para brindar a los jóvenes la ayuda necesaria antes de que se vean arrastrados a ideologías radicales. En el código de gobiernos locales, se utilizaron los términos "autoridades" y "local". Los trabajadores juveniles sugieren que los gobiernos locales deberían desempeñar un papel más activo en la lucha contra la radicalización. Aumentar la concienciación a nivel local y la implementación de políticas se consideran cruciales para proteger a los jóvenes de las ideologías radicales. En la recomendación sobre participación política y social, se destacaron términos como "comunicación" y "comunidad, cooperación". Los trabajadores juveniles creen que aumentar la participación de los jóvenes en la sociedad es una estrategia clave para prevenir la radicalización. Cuando los jóvenes participan en procesos políticos y sociales, su probabilidad de recurrir a ideologías radicales disminuye. La recomendación sobre colaboración enfatiza la importancia de desarrollar la cooperación interinstitucional. Términos como "beneficio" y "cooperación" sugieren que la colaboración entre diferentes instituciones puede ser más eficaz en la lucha contra la radicalización. Finalmente, en los códigos de políticas y educación para jóvenes, se destacó la importancia de la educación y el desarrollo de políticas. Los trabajadores juveniles recomiendan el desarrollo de políticas sólidas y la expansión de programas

educativos dirigidos a los jóvenes. Estos programas ayudarían a crear conciencia sobre las ideologías radicales y a fomentar el pensamiento crítico entre los jóvenes.

III.II. II.II. Debates y asesoramiento sobre políticas

III.II.II.II. *Comprender la radicalización*

El proceso de radicalización en Ucrania, examinado en su contexto histórico y sociopolítico, revela una estructura compleja. Los hallazgos ilustran claramente la conciencia y las percepciones de los trabajadores juveniles respecto a la radicalización. Los trabajadores juveniles evalúan la radicalización a través de diversos indicadores y efectos, destacando especialmente cómo este proceso conduce a profundos conflictos sociales. Los trabajadores juveniles definen la radicalización mediante ciertos indicadores, siendo las tendencias agresivas y discriminatorias las más prominentes. La alta frecuencia de códigos relacionados con "tendencias agresivas" y "exclusión" indica que este proceso impacta significativamente el comportamiento y el entorno social de las personas. Estos hallazgos se alinean con el contexto histórico de Ucrania, donde las influencias externas han desencadenado históricamente movimientos radicales. El estudio de Zasenka et al. (2024) enfatiza que Ucrania ha estado bajo influencias externas durante mucho tiempo, las cuales han influido en el surgimiento de movimientos radicales. La identificación de comportamientos agresivos y exclusión social por parte de los trabajadores juveniles resalta aún más la importancia de comprender el impacto social de la radicalización.

Los trabajadores juveniles perciben el enfoque del gobierno para combatir la radicalización como inadecuado y confrontativo. Según los hallazgos, se necesitan estrategias más integrales para abordar la radicalización. La investigación de Tarasyuk (2023) también indica que las políticas gubernamentales en Ucrania han sido limitadas en sus esfuerzos para combatir la radicalización, y que las influencias externas siguen desempeñando un papel importante. Las expectativas de los trabajadores juveniles de políticas gubernamentales más efectivas coinciden con los análisis encontrados en la literatura.

Los efectos emocionales y sociales de la radicalización también son evidentes en los hallazgos. Los trabajadores juveniles destacan que la radicalización causa estrés psicológico y ansiedad significativos. Estos hallazgos respaldan la idea de que la radicalización genera profundas divisiones y conflictos sociales. Se ha demostrado que las crisis económicas y las injusticias sociales aumentan la susceptibilidad de los jóvenes a la radicalización (Bortnik, 2012). Las observaciones de los trabajadores juveniles revelan que este proceso no solo afecta a las personas, sino que también genera inseguridad y conflicto a nivel social.

En cuanto a sus motivaciones, los trabajadores juveniles adoptan un enfoque que se centra tanto en la juventud como en la sociedad en la prevención de la radicalización. Los hallazgos enfatizan la importancia de sensibilizar y lograr una mayor receptividad social ante estos problemas. En este sentido, como también sugiere la literatura, la cooperación entre la sociedad y el gobierno es esencial para desarrollar políticas más inclusivas y basadas en la educación (Tarasyuk, 2023; Farinelli y Marinone, 2021).

Las percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización están estrechamente ligadas al contexto histórico y social de Ucrania. Los hallazgos indican que el proceso de radicalización tiene profundos efectos tanto en la juventud como en la sociedad, y que el gobierno debe desarrollar políticas más efectivas para abordar este problema. Las observaciones de los trabajadores juveniles revelan el impacto destructivo de la radicalización en el tejido social y resaltan la necesidad de una mayor concienciación y de estrategias inclusivas para prevenir este proceso.

III.II.II.II. Factores que influyen en la radicalización

Los hallazgos de los trabajadores juveniles en Ucrania sobre los factores que influyen en la radicalización revelan coincidencias y divergencias en comparación con la literatura existente. Según los datos, los trabajadores juveniles identificaron los medios de comunicación e internet como el factor más significativo, con un 26% de énfasis en su papel en la exposición de los jóvenes a ideologías radicales y su incorporación a estos movimientos. Esto coincide estrechamente con la literatura más amplia, que también destaca

el papel de los medios de comunicación, en particular las redes sociales, en la propagación de ideologías radicales. Por ejemplo, Farinelli y Marinone (2021) señalan que los grupos radicales utilizan las plataformas mediáticas para difundir sus narrativas y reclutar jóvenes, un punto que también se enfatiza en los hallazgos de la Red Europea sobre Radicalización. Por lo tanto, tanto los hallazgos como la literatura subrayan sistemáticamente la centralidad de los medios de comunicación en los procesos de radicalización modernos.

Sin embargo, surge un área de divergencia en la percepción del impacto de las búsquedas personales por parte de los trabajadores juveniles. Los hallazgos indican que los jóvenes se sienten atraídos por ideologías radicales como parte de una búsqueda de identidad, significado o pertenencia, lo que representa el 20% de las respuestas. Si bien la literatura reconoce los factores personales en el proceso de radicalización, a menudo enfatiza factores externos como la inestabilidad política o las dificultades económicas como desencadenantes más dominantes (Tarasyuk, 2023). El énfasis en las búsquedas personales en los hallazgos sugiere que los trabajadores juveniles ucranianos podrían percibir una motivación más individualizada detrás de la radicalización, particularmente en el contexto de la formación de la identidad, que podría no tener tanta relevancia en análisis más amplios de la radicalización.

El clima político es otro factor importante destacado por los trabajadores juveniles, quienes señalan que el conflicto político y la inestabilidad aumentan la susceptibilidad de los jóvenes a las ideas radicales. Esto coincide con gran parte de la literatura existente, que enfatiza la influencia de los entornos políticos, especialmente en zonas de conflicto como Ucrania, donde presiones externas como la agresión rusa han impulsado históricamente la radicalización (Zasenko et al., 2024). Tanto los hallazgos como la literatura coinciden en el papel fundamental de la inestabilidad política en el fomento de la radicalización, aunque los trabajadores juveniles parecen hacer un mayor énfasis en cómo la polarización política moldea directamente la identidad juvenil y los empuja hacia el extremismo.

Curiosamente, los trabajadores juveniles destacaron las experiencias negativas como un factor, ya que el 14 % de las respuestas indicaron que el trauma o la exclusión social aumentan la vulnerabilidad a la radicalización. Esta observación coincide con la investigación de Bortnik (2012), que muestra que las personas que se sienten marginadas o excluidas tienen mayor probabilidad de sentirse atraídas por ideologías radicales. Sin embargo, los hallazgos aportan una perspectiva más localizada al problema, ya que los trabajadores juveniles en Ucrania mencionan específicamente el rechazo social y la intolerancia como factores determinantes. Esto podría reflejar el singular contexto sociopolítico de Ucrania, donde la ocupación externa y las divisiones sociales internas acentúan la sensación de exclusión.

Además, los factores económicos, si bien reconocidos por los trabajadores juveniles, solo representaron el 9% de las influencias identificadas en la radicalización. Esto contrasta en cierta medida con la literatura más amplia, que con frecuencia destaca las dificultades económicas como un factor importante de la radicalización, especialmente en regiones que enfrentan inestabilidad económica a largo plazo. Por ejemplo, Tarasyuk (2023) argumenta que la privación económica a menudo agrava otros agravios sociales, lo que aumenta la susceptibilidad de las personas a la radicalización. El énfasis comparativamente menor en los factores económicos en las respuestas de los trabajadores juveniles podría indicar una diferencia en la forma en que los actores locales perciben las causas profundas de la radicalización, lo que sugiere que, en Ucrania, los problemas económicos podrían considerarse menos impactantes de inmediato que los desencadenantes sociales o personales.

Sin embargo, no debe pasarse por alto que Ucrania atraviesa actualmente un período extraordinario marcado por la guerra. En tales circunstancias, los factores que influyen en la radicalización pueden ir más allá de la literatura general y verse condicionados por los desafíos de la guerra o las situaciones de conflicto. De hecho, como sugiere la literatura sobre zonas de conflicto, abordar estos problemas requiere un enfoque más matizado, donde las estrategias de prevención no solo se centren en la educación, sino también en abordar los trastornos emocionales y sociales causados por la guerra (Bartlett, Birdwell y King, 2010).

III.II.II.III. Combatir la radicalización

Los mayores desafíos que enfrentan los trabajadores juveniles en Ucrania para combatir la radicalización incluyen la falta de educación, la insuficiencia de recursos financieros y las barreras estructurales. Los hallazgos indican que los trabajadores juveniles encuentran dificultades significativas para abordar la naturaleza compleja de la radicalización. Uno de los problemas clave destacados es el desafío de establecer una comunicación efectiva con jóvenes propensos a la radicalización, siendo las dificultades para entablar un diálogo un tema recurrente. Como se señala en la literatura, la radicalización es un proceso multidimensional, a menudo marcado por sentimientos de exclusión social, trauma e inseguridad (Farinelli y Marinone , 2021). En este contexto, el énfasis que los trabajadores juveniles ponen en los desafíos comunicativos y educativos subraya la importancia de estos factores en la gestión del proceso de radicalización.

Además, la guerra en curso en Ucrania ha exacerbado estos desafíos. El trauma y la inestabilidad provocados por el conflicto crean un entorno donde los jóvenes son más susceptibles a las ideologías radicales, lo que dificulta aún más la labor de los trabajadores juveniles. Los hallazgos revelan que el nivel de preparación de los trabajadores juveniles para abordar la radicalización sigue siendo insuficiente, lo que les dificulta desarrollar intervenciones eficaces. Además, el alcance limitado de las colaboraciones interinstitucionales y las actividades de sensibilización dificulta aún más los esfuerzos para combatir la radicalización.

Uno de los elementos más llamativos en las experiencias de los trabajadores juveniles es la dificultad para comprender la naturaleza de la radicalización y la insuficiencia de las estrategias existentes para abordarla. Los trabajadores juveniles enfatizan la necesidad de una comprensión más profunda de las causas de la radicalización y cómo los jóvenes se involucran en este proceso. La literatura también destaca que combatir la radicalización requiere más que solo enfoques educativos y de concienciación; requiere estrategias integrales y comunitarias (Tarasyuk, 2023).

En el contexto actual de guerra y conflicto, los métodos y estrategias utilizados para combatir la radicalización tienden a desviarse de la literatura general. Los impactos sociopsicológicos de la guerra aumentan la vulnerabilidad de los jóvenes a las ideologías radicales, acelerando así el proceso de radicalización. Por consiguiente, los desafíos que enfrentan los trabajadores juveniles deben comprenderse a la luz de las circunstancias únicas de la guerra y el conflicto. Se necesitan mayores recursos, apoyo y el desarrollo de programas de capacitación más integrales para combatir eficazmente la radicalización en este contexto.

III.II.II.IV. Recomendaciones para la prevención y el combate a la radicalización

Las recomendaciones de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización coinciden con numerosos hallazgos de la literatura. En particular, los servicios de educación y asesoramiento psicológico se destacan como herramientas cruciales para ayudar a los jóvenes a desarrollar resiliencia frente a las ideologías radicales. Asimismo, la literatura enfatiza el papel de los programas educativos en la sensibilización de los jóvenes y el fomento del pensamiento crítico (Gielen, 2017). Este hallazgo subraya la importancia tanto de los programas educativos como del apoyo psicológico individual para la prevención de la radicalización.

Otra recomendación clave de los hallazgos es la necesidad de fomentar la participación social y política de los jóvenes. Los trabajadores juveniles argumentan que cuando los jóvenes participan activamente en la sociedad, disminuye la probabilidad de que recurran a ideologías radicales. Este punto se refleja con fuerza en la literatura, que destaca la importancia de crear espacios sociales donde los jóvenes puedan expresarse como factor de protección contra la radicalización (Dalgaard-Nielsen, 2010). Ofrecer vías para que los jóvenes contribuyan a la sociedad fortalece su sentido de pertenencia y reduce el atractivo de los grupos radicales.

Los trabajadores juveniles también destacaron con frecuencia las recomendaciones en torno a la colaboración institucional y el desarrollo de políticas. Abogan por una mayor colaboración entre diferentes instituciones

y por la coordinación de estos procesos para maximizar su impacto en la lucha contra la radicalización. La literatura también destaca la importancia de estas colaboraciones, señalando que los enfoques multisectoriales pueden ofrecer una estrategia más integral para abordar la radicalización (Schmid, 2013). En cuanto al desarrollo de políticas, tanto los hallazgos como la literatura coinciden en que las estrategias de prevención no deben centrarse únicamente en las medidas de seguridad, sino también en incorporar programas sociales y económicos.

Las recomendaciones de los trabajadores juveniles sobre educación, asesoramiento, participación social y colaboración institucional reflejan un enfoque amplio y multidimensional para combatir la radicalización. En este sentido, el énfasis en los programas educativos y de sensibilización que se encuentra en la literatura se ve validado por las experiencias prácticas de los trabajadores juveniles en este campo.

En el contexto de las recomendaciones de prevención, es importante considerar cómo el conflicto en curso en Ucrania influye en la eficacia de estas estrategias. Si bien los trabajadores juveniles enfatizan la importancia de la educación, el asesoramiento psicológico y la participación social, no pueden ignorarse los desafíos únicos de una sociedad devastada por la guerra. Situaciones de conflicto, como la de Ucrania, exacerban las vulnerabilidades sociales y psicológicas, aumentando la susceptibilidad de los jóvenes a la radicalización. De hecho, como sugiere la literatura, el impacto del trauma, el desplazamiento y la inseguridad causados por el conflicto exige un enfoque de prevención más integral. Los programas educativos y el apoyo psicológico deben adaptarse para abordar las necesidades específicas de los jóvenes afectados por la guerra, garantizando que estas estrategias sean eficaces tanto para prevenir como para mitigar los efectos de la radicalización (Bartlett, Birdwell y King, 2010). Por lo tanto, los trabajadores juveniles necesitan recursos adicionales y capacitación especializada para abordar las complejidades que presenta el conflicto al implementar estas medidas preventivas.

III.II.III. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en Francia

En las 21 preguntas abiertas formuladas a los trabajadores juveniles, se exploraron a fondo sus experiencias y observaciones sobre el fenómeno de la radicalización. Según el análisis, los resultados se analizaron bajo cuatro temas: «Comprender la radicalización», «Factores que influyen en la radicalización», «Combatir la radicalización» y «Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización». Se establecieron códigos principales y subcódigos (N=56).

Tabla 21: Ejemplo de tabla de codificación

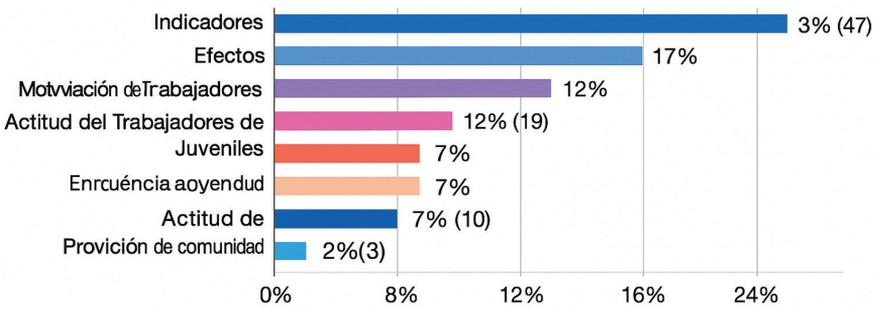
Código principal	Subcódigo	Descripción	Ejemplo
Indicadores	Simpatía por tendencias radicales	Interés y participación en acciones, ideas y grupos radicales	Con el tiempo, comenzaron a interactuar con contenido extremista en línea y conectarse con grupos radicales en redes sociales. (p. 48)
Indicadores	Aislamiento	Aislamiento individual y social, retraimiento	Aislamiento. Ese es realmente el mayor problema. (p. 29)
Indicadores	Cambios	Cambios en creencias, valores religiosos, ideologías, entorno social y comportamiento	Las señales tempranas fueron sutiles, pero al prestar atención a los cambios en su comportamiento y creencias fue posible intervenir antes de que la situación se agravara. (p. 45)
Indicadores	Tendencias discriminatorias	Enfoques excluyentes y marginalizadores sobre temas como religión, raza, género, apariencia, etc.	La definición exacta sería el racismo. (p. 10)
Indicadores	Tendencias agresivas	Agresión, ira, tendencia hacia la violencia; intolerancia; manifestaciones de agresión verbal o física; acoso; retraimiento; cierre a la comunicación	Siempre nervioso, aislado, con discurso de odio, ausencias inexplicables. (p. 40)

III.II.III.I. Hallazgos empíricos

III.II.III.I.I Entendiendo la radicalización

En este tema, se busca comprender cómo perciben la radicalización los trabajadores juveniles y cómo interpretan su concienciación. Además, el estudio investiga cómo evalúan el enfoque de las sociedades y los gobiernos nacionales hacia el radicalismo. En este contexto, se examina en profundidad la percepción del radicalismo entre los trabajadores juveniles. Se crearon ocho códigos principales bajo este tema. La distribución porcentual de los principales códigos relacionados con este tema se muestra en la Figura 1.

Figura 16: Distribución de los códigos principales dentro del tema



En el análisis dirigido a comprender la radicalización, los trabajadores juveniles se centraron principalmente en los indicadores de radicalización. Este hallazgo sugiere que los trabajadores juveniles en Francia son muy conscientes de los indicadores de radicalización. Además, los efectos y la comprensión de la radicalización se codificaron en un 17%, lo que la convierte en la segunda área más enfatizada. Otro hallazgo significativo es la motivación de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización. En el 12% de las áreas codificadas, los trabajadores juveniles destacaron su sentido personal de responsabilidad y motivación para abordar este problema. La creciente prevalencia de la radicalización y la actitud del gobierno se codificaron en un 7%, lo que indica que estos temas también son motivo de preocupación para los trabajadores juveniles. Sin embargo, las actitudes de la comunidad fueron las menos enfatizadas, codificadas en solo

un 2%, lo que sugiere que los trabajadores juveniles prestan menos atención a la percepción y el enfoque social de la radicalización.

Tabla 22: Frecuencias de los subcódigos

Tema principal	Subtema / Código	Frecuencia
Comprensión de la Radicalización	Incremento de la prevalencia	11
	Mayor concienciación (perspectiva de trabajadores juveniles)	6
	Cambio de percepción (perspectiva de trabajadores juveniles)	4
	Enfoque positivo (actitud de la comunidad)	1
	Enfoque negativo (actitud de la comunidad)	2
	Enfoque combativo (actitud del gobierno)	2
	Enfoque inadecuado (actitud del gobierno)	8
	Desinterés (actitud del gobierno)	1
	Negatividad emocional	3
	Pensamiento superficial	3
Efectos	Problemas estructurales	3
	Inseguridad	7
	Separación	4
	Conflicto social	9
	Simpatía por tendencias radicales	7
	Aislamiento	17
Indicadores	Cambios	7
	Tendencias discriminatorias	8
	Tendencias agresivas	8

Entendimiento	No normativo	4
	Demanda de cambio	6
	Creencias rígidas	9
	Agresión	7
	Amenaza	2
	Positividad limitada	4
	Proceso	5
Motivación de los Trabajadores Juveniles	Enfoque en la juventud	10
	Enfoque comunitario	7
	Basado en valores	2

Los trabajadores juveniles informaron que su conciencia había aumentado y que habían experimentado un cambio de percepción más profundo con respecto a los procesos de radicalización. Se observó que la sociedad tiende a adoptar una actitud negativa hacia la radicalización. Si bien los enfoques positivos siguen siendo limitados, se entiende que la sociedad reacciona con mayor fuerza contra la radicalización. La postura del gobierno se ha codificado como confrontativa e insuficiente. Entre los efectos de la radicalización, los más prominentes son el conflicto social, la división y la inseguridad. En este contexto, es evidente que los trabajadores juveniles evalúan la radicalización en términos de su impacto en la seguridad social. Dentro del tema de los indicadores, el hallazgo más sorprendente es el "aislamiento". El aislamiento se ha convertido en el indicador más significativo de radicalización. El retraimiento de las personas de la sociedad y la pérdida de sus conexiones sociales juegan un papel crítico en el proceso de radicalización. Además de esto, la simpatía por las tendencias radicales, el comportamiento discriminatorio y las actitudes agresivas también se han codificado como indicadores importantes. Sin embargo, el aislamiento se destaca entre todos los indicadores y es uno de los signos de radicalización observados con mayor frecuencia por los trabajadores juveniles.

Tabla 23: Términos destacados en los subcódigos de comprensión

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
No normativo	-Valores (f=3) -Creencias, definición, democráticas, extremas (f=2)
Creencias rígidas	-Extremo (f=6) -Proceso (f=4)
Agresión	- Extremo (f=4) -Ideas, proceso, a veces, violencia (f=3)
Amenaza	-Sociedad (f=3)
Proceso	-Extremo (f=4) -Adoptar, ideas, ideologías (f=2)

En el subcódigo no normativo, el término más prominente fue "valores". Los trabajadores juveniles indicaron que la radicalización se basa en valores que existen fuera de las normas sociales. Además, conceptos como creencias y actitudes extremistas y antidemocráticas también se consideraron importantes para definir las tendencias no normativas de la radicalización. En el subcódigo de Creencias Rígidas, el término "extremo" fue el más utilizado. Se enfatizó con frecuencia que la radicalización tiene sus raíces en creencias extremas e inflexibles que se resisten al cambio. El término "proceso" se utilizó para describir cómo estas creencias rígidas se desarrollan con el tiempo. En el subcódigo de Agresión, se destacaron términos como "ideas", "proceso" y "violencia". Los trabajadores juveniles explicaron que la radicalización es un fenómeno donde las ideas y los procesos se combinan con la violencia. El subcódigo de Amenaza muestra que la radicalización se percibe como una amenaza para la sociedad. En el subcódigo de Proceso, términos como "extremismo", "ideas" e "ideologías" fueron prominentes. Los trabajadores juveniles describieron la radicalización como un proceso ligado a ideologías, que se desarrolla a medida que los individuos adoptan ideas más radicales.

Tabla 24: Términos destacados en los subcódigos de indicadores

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Simpatía por las tendencias radicales	-Cambios (f=6) -Comportamiento, extremista, grupos, en línea (f=4)
Aislamiento	-Cambios sociales (f=6) -Comportamiento (f=5)
Cambios	-Comportamiento, signos (f=5) -Extremos, grupos (f=4)
Tendencias discriminatorias	-Extremo, racismo (f=2)
Tendencias agresivas	-Violencia, violenta (f=2)

La Tabla 24 analiza las respuestas de los trabajadores juveniles con respecto a los indicadores de radicalización. Bajo el subcódigo de simpatía por tendencias radicales, los términos más utilizados fueron "cambio" y "comportamiento". Estos hallazgos indican que los jóvenes que simpatizan con ideologías radicales experimentan cambios notables en sus pensamientos y comportamientos. Los trabajadores juveniles destacaron que la participación en grupos extremistas y la interacción con contenido radical en plataformas en línea son indicadores significativos de este proceso. Bajo el subcódigo de aislamiento, los términos prominentes fueron "cambios" y "social". Esto sugiere que durante el proceso de radicalización, los jóvenes comienzan a retirarse de las relaciones sociales y a aislarse de la sociedad. Bajo el subcódigo de cambios, los términos "comportamiento" y "signos" fueron los más mencionados. Los trabajadores juveniles observaron cambios repentinos en las actitudes y comportamientos de los jóvenes, señalando que estos cambios a menudo indican el inicio de la radicalización. Bajo el subcódigo de tendencias discriminatorias, los términos más notables fueron "extremismo" y "racismo". Estos hallazgos sugieren que, a medida que los jóvenes se radicalizan, tienden a adoptar una

retórica cada vez más discriminatoria y racista. Finalmente, en el subcódigo de tendencias agresivas, destacaron los términos «violencia» y «violento». Los trabajadores juveniles observaron que los jóvenes con tendencias radicales suelen mostrar agresividad y una propensión a usar la violencia en su lenguaje y comportamiento.

Tabla 25: Términos destacados en los subcódigos de efectos

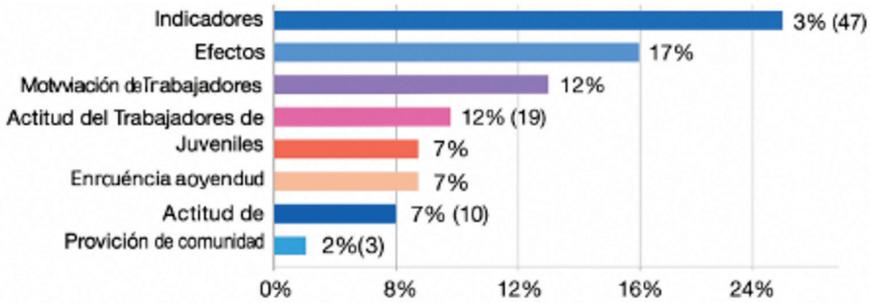
Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Negatividad emocional	-Individuo (f=3)
Problemas estructurales	-Social, comunitario, económico (f=3),
Inseguridad	-Social (f=6) - Comunidad (f=5)
Separación	-Comunidades (f=3) -División, miedo (f=2)
Conflicto social	-Comunidad, sociedad (f=3) -Mala cohesión (f=2)

La Tabla 25 presenta varios subcódigos significativos basados en las respuestas de los trabajadores juveniles respecto a los efectos de la radicalización. En el subcódigo de negatividad emocional, los términos más utilizados fueron "individuo" e "instituciones". Esto indica que los trabajadores juveniles creen que la radicalización tiene un impacto emocional negativo en las personas. En el subcódigo de problemas estructurales, los términos más destacados fueron "social", "comunidad" y "económico". Estos hallazgos sugieren que la radicalización genera importantes problemas estructurales en la sociedad, afectando negativamente la cohesión social, las relaciones comunitarias y la

estabilidad económica. En el subcódigo de inseguridad, los términos más mencionados fueron "social" y "sociedad". Los trabajadores juveniles expresaron que la radicalización genera inseguridad social y debilita la confianza social. En el subcódigo de división, los términos más destacados fueron "comunidades", "división" y "miedo". Los trabajadores juveniles observaron que la radicalización genera división y miedo en las comunidades. En el subcódigo de conflicto social, los términos más utilizados fueron "sociedad", "comunidad" e "inadaptación". Estos hallazgos revelan que la radicalización contribuye al conflicto social y a problemas de integración social dentro de las comunidades.

III.II.III.I.II. Factores que influyen en la radicalización

Figura 17: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Como se muestra en la Figura 17, los trabajadores juveniles han identificado los medios de comunicación e internet como el factor más importante que influye en la radicalización (27%). Los jóvenes entran en contacto con ideologías radicales a través de los medios e internet, y estas plataformas se han convertido en poderosas herramientas para que los grupos radicales difundan su propaganda. Según los trabajadores juveniles, el segundo factor más significativo son las búsquedas personales (16%), que representan la búsqueda de identidad, significado y pertenencia de los jóvenes. En su búsqueda de realización personal, los jóvenes tienden a gravitar hacia grupos radicales donde pueden definirse. Estas búsquedas personales aumentan su interés en las ideologías radicales y los llevan a formar parte de estos grupos. El tercer factor es el clima político (16%). En períodos de intenso conflicto político y cuestionamiento de las políticas, la

probabilidad de unirse a grupos radicales es mayor. Esto sugiere que los jóvenes pueden recurrir a ideologías radicales en sus esfuerzos por encontrar su identidad en un entorno político polarizado y conflictivo. El cuarto factor son las experiencias negativas (11%). Las experiencias negativas traumáticas, personales o sociales, en la vida de los jóvenes los hacen más vulnerables a la influencia de los grupos radicales. Estas experiencias erosionan su confianza en la sociedad, lo que los lleva a buscar las alternativas que ofrecen los grupos radicales. Otros factores incluyen factores económicos (7%), inmigración (6%), educación insuficiente (5%), familia (1%) y entorno social (1%). Las dificultades económicas aumentan la ansiedad de los jóvenes ante el futuro, lo que hace más atractivas las soluciones propuestas por los grupos radicales. Las experiencias de inmigración o las actitudes de la sociedad hacia los inmigrantes, así como la educación insuficiente, hacen a los jóvenes más susceptibles a la radicalización. Por otro lado, se considera que el entorno familiar y social tiene un menor impacto en la radicalización, según los trabajadores juveniles en Francia.

Tabla 26: Términos destacados en áreas codificadas

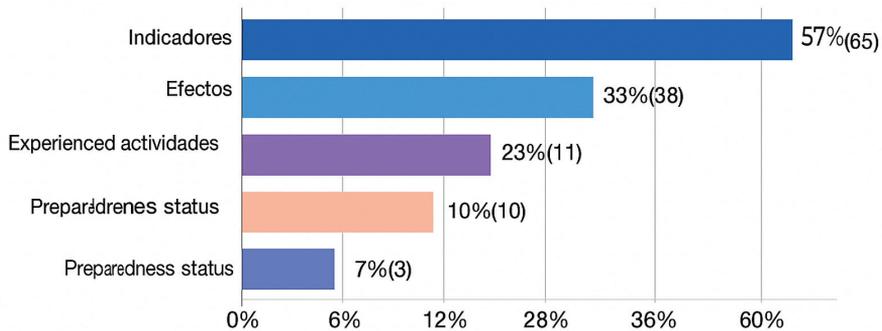
Código principal	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Factores económicos	-Social (f=4) -Pertenencia, identidad (f=2)
Educación inadecuada	-falta (f=3) -Conducción, fuerza, ignorancia (f=2)
Experiencias negativas	-Exclusión social (f=8) -Sociedad (f=4)
Clima político	-Medios (f=5) -Gobierno, políticos (f=4)
Familia	-
Misiones personales	-Identidad (f=9) -Pertenencia (f=5)
Medios de comunicación e internet	-Social (f=14) -En línea (f=8)
Entorno social	-
Inmigración	-Conducción, fuerza, migración, problema (f=2)

Los hallazgos revelan que las dificultades que experimentan los jóvenes debido a factores económicos impactan negativamente sus vidas "sociales" y crean desafíos en su sentido de "pertenencia" e "identidad". Esto sugiere que las dificultades económicas pueden contribuir al proceso de radicalización. El acceso inadecuado a la educación exacerba estos problemas, ya que los jóvenes enfrentan una "falta" de oportunidades educativas, lo que actúa como una "fuerza impulsora" para la radicalización, junto con la "ignorancia". La mención frecuente de términos como "exclusión" y "social" en el contexto de experiencias negativas resalta cómo el aislamiento de la "sociedad" fomenta las condiciones para la radicalización. En términos del clima político, los términos "medios" y

"gobierno" apuntan a la influencia tanto de los medios como de los actores políticos en la configuración de la vulnerabilidad de los jóvenes a las ideologías radicales. En el contexto de las búsquedas personales, el énfasis en la "identidad" indica que la búsqueda de los jóvenes de autodefinición puede llevarlos hacia grupos radicales. El papel de los medios de comunicación e internet se enfatiza con la frecuente mención de las interacciones sociales y en línea, que sirven como canales clave para la propagación de ideologías radicales. Finalmente, en el contexto de la inmigración, términos como «fuerza impulsora» y «problema» reflejan los desafíos que enfrentan los migrantes, lo que puede aumentar su susceptibilidad a la radicalización. Además, se puede inferir la percepción de que la migración se considera un «problema».

III.II.III.III. Combatir la radicalización

Figura 18: Distribución de los códigos principales dentro del tema



En este tema, que refleja las experiencias de los trabajadores juveniles en la lucha contra la radicalización, los desafíos parecen ser los más destacados. Si bien los trabajadores juveniles indicaron haber participado en diversas actividades durante el proceso, el número relativamente bajo de áreas codificadas relacionadas con la preparación sugiere que enfrentan deficiencias en sus esfuerzos por combatir eficazmente la radicalización.

Tabla 27: Frecuencias de los subcódigos

Categoría principal	Subcategoría / Código	Frecuencia
Estado de preparación	Preparado	2
	En desarrollo	1
	Variable / Cambiante	3
	No preparado	6
Actividades experimentadas	Programas e iniciativas interinstitucionales	18
	Formación para trabajadores juveniles	5
	Encuestas y retroalimentación	10
	Sensibilización entre jóvenes	5
	Naturaleza del radicalismo	8
Desafíos	Problemas de comunicación	11
	Falta de educación	20
	Recursos financieros insuficientes	6
	Deficiencias legales y estructurales	6
	Enfoque	10

Según los datos de la Tabla 27, la categoría de falta de preparación fue la más frecuentemente codificada en términos de la preparación de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización. Este hallazgo indica que los trabajadores juveniles no se sienten suficientemente capacitados para abordar la radicalización y su nivel general de preparación es generalmente bajo. Entre las actividades en las que han participado, las más destacadas son los programas y colaboraciones interinstitucionales. Los trabajadores juveniles han colaborado con diversas instituciones para prevenir la radicalización y han participado en estos programas. La capacitación para trabajadores juveniles es otra actividad clave. Estas sesiones de capacitación tienen como objetivo mejorar los conocimientos y las habilidades de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización. Además, las encuestas, las iniciativas de retroalimentación y la sensibilización entre los jóvenes fueron otras actividades destacadas. En cuanto a los desafíos, el más frecuentemente citado fue la falta de educación. Los trabajadores juveniles afirmaron que los programas educativos inadecuados los hacen vulnerables a las ideologías radicales. Además, los problemas de comunicación y las deficiencias legales y estructurales se identificaron como desafíos importantes. Los trabajadores juveniles informaron dificultades para establecer un diálogo efectivo con los jóvenes y para enfrentar obstáculos legales. Asimismo, la insuficiencia de recursos financieros y la naturaleza de la radicalización también se mencionaron como desafíos importantes para combatirla.

Tabla 28: Términos destacados en los subcódigos de los desafíos

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
El radicalismo de la naturaleza	-Persona, signos (f=4) -Preocupaciones (f=3)
Problemas de comunicación	-Falta, confianza (f=5)
Falta de educación	-Entrenamiento (f=16) -Específico (f=7)
Recursos financieros insuficientes	-Entrenamiento (f=6) -Falta (f=5),
Deficiencias legales y estructurales	-Esfuerzos, falta, formación (f=3) -Cara (f=2)
Acercarse	-Obstáculos (f=4) -Gobierno, medidas (f=3)

La Tabla 28 destaca los subcódigos más destacados en relación con los desafíos que enfrentan los trabajadores juveniles para combatir la radicalización. En el subcódigo de naturaleza de la radicalización, los términos más utilizados fueron "persona" y "señales". Los trabajadores juveniles expresaron que les resulta difícil identificar las señales de radicalización en las personas, y la complejidad de este proceso dificulta su combate. Además, el término "preocupaciones" indica que la naturaleza de la radicalización es una fuente de ansiedad para los trabajadores juveniles. En el subcódigo de problemas de comunicación, los términos más destacados fueron "falta" y "confianza". Los trabajadores juveniles informaron tener dificultades para establecer un diálogo efectivo con los jóvenes, y la falta de confianza ha interrumpido los procesos de comunicación. En el subcódigo de falta de educación, "capacitación" fue el término más mencionado. Los trabajadores juveniles enfatizaron que la falta de educación adecuada es un desafío importante para combatir la

radicalización. El término "específico" sugiere que estos esfuerzos educativos deben estar más enfocados a abordar la radicalización específicamente. En el subcódigo de recursos financieros insuficientes, se destacaron los términos "capacitación" y "falta". Los trabajadores juveniles afirmaron que no hay suficientes recursos financieros para financiar los programas educativos. En el subcódigo de deficiencias legales y estructurales, se mencionaron con frecuencia los términos "esfuerzos" y "falta". Señalaron que no hay suficiente apoyo legal y estructural para combatir la radicalización. Finalmente, en el subcódigo de enfoque, los términos "obstáculos" y "gobierno" fueron prominentes. Los trabajadores juveniles indicaron que el enfoque del gobierno para combatir la radicalización es inadecuado y que enfrentan diversas barreras estructurales en este proceso.

Tabla 29: Términos destacados en los subcódigos de actividades experimentadas

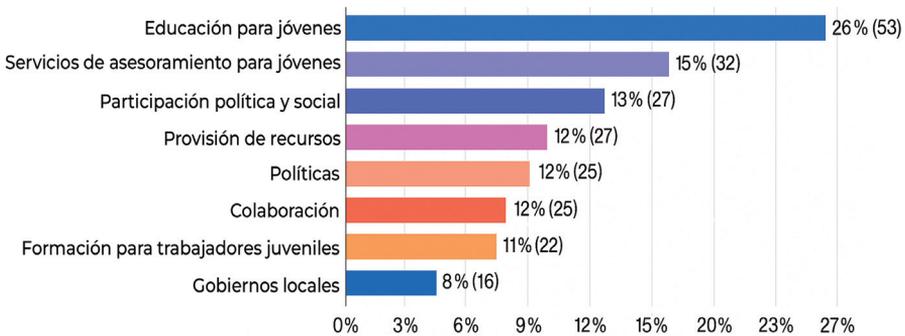
Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Programas y colaboración interinstitucionales	-Comunidad (f=5) -Local, organización, religiosa (f=4)
Formación para trabajadores juveniles	-En particular, recibidos, recursos, especializados (f=2)
Encuestas y comentarios	-Impacto (f=7) -Comportamiento, cambios (f=4)
Sensibilización de los jóvenes	-Comunidad (f=4) -Extremista, promotor, talleres (f=3)

En el subcódigo de programas y colaboraciones interinstitucionales, los términos más utilizados fueron "comunidad" y "local". Los trabajadores juveniles han colaborado activamente con comunidades locales y organizaciones religiosas para combatir la radicalización. Estas

colaboraciones se han convertido en un área importante de experiencia en las iniciativas contra la radicalización. En el subcódigo de capacitación para trabajadores juveniles, los términos "particularmente" y "recursos" fueron relevantes. Los trabajadores juveniles destacaron cómo la capacitación recibida les ha ayudado a mejorar su papel en la lucha contra la radicalización. En el subcódigo de encuestas y retroalimentación, el término más utilizado fue "impacto". Los trabajadores juveniles observaron cambios en el comportamiento de los jóvenes a través de las encuestas y la retroalimentación que realizaron. Los términos "comportamiento" y "cambios" se identificaron como hallazgos clave en este proceso. En el subcódigo de sensibilización juvenil, los términos "comunidad" y "extremista" fueron prominentes. Los trabajadores juveniles organizaron talleres destinados a prevenir ideologías extremistas y a sensibilizar a los jóvenes. Estas iniciativas se consideraron importantes medidas preventivas contra la radicalización.

III.II.III.IV. Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización

Figura 19: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según la Figura 19, el área más recomendada para prevenir y combatir la radicalización es la educación para jóvenes, con un 26%. Los trabajadores juveniles enfatizan que, a través de la educación, los jóvenes pueden desarrollar mayor resiliencia frente a las ideologías radicales. Los servicios de asesoramiento para jóvenes ocuparon el segundo lugar con un 16%. Esta recomendación sugiere que brindar apoyo profesional a los jóvenes antes de que muestren tendencias hacia la radicalización puede ayudar a prevenir el

proceso. La participación política y social fue otra recomendación destacada, con un 13%. Se observó que la participación activa en procesos políticos y sociales puede disuadir a los jóvenes de unirse a grupos radicales. La provisión de recursos y políticas se codificó con un 12%, y los trabajadores juveniles enfatizaron la necesidad de un mayor apoyo financiero y logístico para combatir la radicalización. La colaboración se codificó con un 11%, y los trabajadores juveniles abogan por fortalecer la cooperación entre diferentes instituciones y actores clave en la lucha contra la radicalización. Por último, la capacitación para trabajadores juveniles se recomendó con un 8%, lo que destaca la necesidad de mayor educación para mejorar las habilidades de los trabajadores juveniles en la lucha contra la radicalización.

Tabla 30: Términos destacados en áreas codificadas

Código principal	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Formación para trabajadores juveniles	-Esfuerzos, apoyo (f=3) -Acción, conciencia (f=3)
Provisión de recursos	-Soporte (f=7) -Entrenamiento (f=5)
Servicios de asesoramiento para jóvenes	-Comunidad (f=5) -Soporte (f=4)
Participación política y social	-Diálogo (f=7) -Educación, mutua, abierta, prevenir (f=2)
Colaboración	-Asociaciones, comunidad, educativas, esfuerzos (f=2)
Políticas	-Gobierno (f=3) -Apoyo, comprensión (f=2)
Educación para jóvenes	-Comunidad, medios, esfuerzos (f=3)

En el subcódigo de capacitación para trabajadores juveniles, los términos más utilizados fueron "esfuerzos" y "apoyo". Estos hallazgos sugieren que los trabajadores juveniles deben redoblar sus esfuerzos para combatir la radicalización y que estos esfuerzos deben ser apoyados. Además, el término "concienciación" indica que esta capacitación sirve como una herramienta importante para sensibilizar a los trabajadores juveniles. En el subcódigo de provisión de recursos, los términos "apoyo" y "capacitación" ocuparon un lugar destacado. Los trabajadores juveniles enfatizaron que proporcionar recursos adecuados y ampliar la educación es fundamental para combatir la radicalización. En el subcódigo de servicios de asesoramiento para jóvenes, los términos "comunidad" y "apoyo" se mencionaron con frecuencia. Este hallazgo sugiere que los servicios de asesoramiento para jóvenes deben fortalecerse con apoyo comunitario, ya que este apoyo desempeña un papel importante en la protección de los jóvenes contra la radicalización. En el subcódigo de participación política y social, se destacaron los términos "diálogo" y "educación". Los trabajadores juveniles expresaron que fomentar un diálogo abierto y recíproco es necesario para que los jóvenes desempeñen un papel más activo en los procesos políticos y sociales. En el subcódigo de colaboración, los términos "asociaciones" y "comunidades" fueron los más utilizados. Estos hallazgos resaltan la importancia de aumentar la colaboración entre diferentes comunidades y asociaciones para combatir la radicalización. En el subcódigo de políticas, los términos "gobierno" y "apoyo" fueron prominentes. Los trabajadores juveniles señalaron que el gobierno debería brindar más apoyo a las políticas destinadas a combatir la radicalización. En el subcódigo de educación para jóvenes, los términos "comunidad", "medios de comunicación" y "esfuerzos" fueron los más utilizados. Esto sugiere que los jóvenes necesitan ser educados y concientizados sobre la radicalización, y esta educación debe reforzarse con el apoyo comunitario.

III.II.III.II. Discusiones y asesoramiento sobre políticas

III.II.III.II.I. Comprender la radicalización

La comprensión de la radicalización, sus efectos y sus impactos en los jóvenes son fenómenos complejos tanto a nivel individual como social. Este

estudio analiza la conciencia y las percepciones de los trabajadores juveniles con respecto al proceso de radicalización. Los hallazgos demuestran que los trabajadores juveniles muestran un alto nivel de conciencia de los signos de radicalización. Esta observación se alinea con la literatura existente, que frecuentemente enfatiza que los procesos de radicalización se manifiestan a través de signos como el aislamiento social, los cambios de comportamiento y la adopción de ideologías extremas (Khosrokhavar , 2017; McCauley y Moskalenko, 2011). El aislamiento social , en particular, se destaca como el indicador observado con mayor frecuencia por los trabajadores juveniles. Este hallazgo es consistente con la noción en la literatura de que el debilitamiento de los lazos sociales de los individuos y su retiro de la vida social aceleran el proceso de radicalización (Roy, 2004). A medida que los individuos se distancian de sus entornos sociales, se vuelven más vulnerables a las ideologías radicales.

Bajo el tema de la comprensión de la radicalización, el código de "significado" juega un papel importante. Los trabajadores juveniles definen el proceso de radicalización en términos de valores que se desvían de las normas sociales y creencias rígidas. Según los hallazgos, el término "valores" fue el más utilizado bajo el código de "significado", lo que indica que la radicalización se percibe como un proceso arraigado en valores que se alejan de las normas sociales (Khosrokhavar , 2017). La literatura también destaca que a medida que los valores de los individuos divergen de las normas de la sociedad dominante, se vuelven más abiertos a ideologías radicales (Silke, 2008). La conciencia mostrada por los trabajadores juveniles con respecto a este proceso proporciona importantes perspectivas sobre cómo los individuos adoptan gradualmente creencias radicales con el tiempo.

Los efectos de la radicalización crean problemas de amplio alcance tanto a nivel individual como social. Los hallazgos revelan varias observaciones realizadas por trabajadores juveniles con respecto al impacto de la radicalización en la sociedad. Los efectos más significativos identificados incluyen “negatividad emocional”, “problemas estructurales”, “inseguridad” y “división social”. La negatividad emocional

se refiere a las tensiones psicológicas y dificultades emocionales que las personas experimentan a lo largo del proceso de radicalización. Los problemas estructurales, por otro lado, resaltan las consecuencias sociales, comunitarias y económicas negativas de la radicalización. Por lo tanto, la radicalización tiene implicaciones de gran alcance no solo para las personas sino también para la estructura general de la sociedad (McCauley y Moskalenko, 2011). La inseguridad social y la división son efectos prominentes adicionales, lo que indica que la radicalización socava la cohesión social y conduce a la fragmentación dentro de las comunidades (Vidino, 2017). Estos efectos, frecuentemente enfatizados en la literatura, confirman que la radicalización es un proceso que amenaza la integridad de la sociedad (Sageman, 2004).

El aumento de la radicalización en Francia está asociado con factores tanto sociales como políticos. La literatura indica que la radicalización ha aumentado en los últimos años, impulsada por las desigualdades sociales, los problemas económicos y las deficiencias de las políticas gubernamentales de integración (Khosrokhavar, 2017; Kepel, 2015). Los jóvenes, en particular los que viven en los suburbios, son más susceptibles a las ideologías radicales debido a la marginación y las experiencias de discriminación. Además, las intervenciones militares de Francia en el Medio Oriente han sido utilizadas por grupos radicales para alimentar sentimientos "antioccidentales", lo que contribuye al proceso de radicalización (Roy, 2004). Por lo tanto, el aumento de la radicalización en Francia puede entenderse como una consecuencia tanto de la dinámica nacional como de los desarrollos internacionales.

III.II.III.II.II. Factores que influyen en la radicalización

Entre los factores que contribuyen a la radicalización, el más llamativo es el papel de los medios de comunicación e internet. Los jóvenes se encuentran frecuentemente con ideologías radicales a través de estas plataformas, que se han convertido en poderosas herramientas para que los grupos radicales difundan su propaganda. Según los trabajadores juveniles, la contribución de los medios de comunicación e internet a la radicalización

es la más significativa, con un 27%. A continuación, las búsquedas personales representan el 16%, ocupando el segundo lugar. Factores como la búsqueda de identidad, significado y pertenencia desempeñan un papel fundamental en la atracción de los jóvenes hacia los grupos radicales. Los jóvenes tienden a gravitar hacia estos grupos, donde pueden definirse y alcanzar la realización personal. Además, el clima político se identifica como un factor importante que influye en la inclinación de los jóvenes hacia los grupos radicales, representando el 16%. Durante períodos de intenso conflicto político y cuestionamiento de las políticas, aumenta la probabilidad de unirse a grupos radicales. En estos entornos polarizados y conflictivos, los jóvenes buscan satisfacer su búsqueda de identidad en un ambiente políticamente cargado (McCauley y Moskalenko, 2011; Roy, 2004).

Las experiencias vitales negativas, por otro lado, representan el 11% de los factores que contribuyen a la radicalización. Cuando los jóvenes experimentan eventos traumáticos, personales o sociales negativos, estas experiencias los llevan a aislarse de la sociedad y a buscar alternativas que ofrecen los grupos radicales. Estas experiencias minan su confianza en la sociedad, haciéndolos más vulnerables a la influencia de estos grupos. Otros factores, como las dificultades económicas, la migración, la educación deficiente y la familia, también contribuyen al proceso de radicalización. Las dificultades económicas, en particular, exacerbaban la ansiedad de los jóvenes sobre el futuro, haciendo que las soluciones que ofrecen los grupos radicales sean más atractivas (Vidino, 2017).

En conclusión, el proceso de radicalización se ve influenciado por diversos factores. Las aspiraciones sociales, políticas, económicas y personales desempeñan un papel importante en la inclinación de los jóvenes hacia ideologías radicales. Los hallazgos de los trabajadores juveniles revelan que la radicalización afecta no solo a los individuos, sino también a la sociedad en su conjunto, generando graves consecuencias a largo plazo. El debilitamiento de la confianza social, la división y la inseguridad se encuentran entre los efectos adversos de la radicalización en la sociedad (Kepel, 2015; Neumann, 2013).

III.II.III.II.III. Combatir la radicalización

Combatir la radicalización es un proceso complejo plagado de numerosos desafíos y obstáculos. Según los hallazgos, los trabajadores juveniles enfrentan dificultades significativas en sus esfuerzos por prevenir la radicalización, y el 67% de ellos destaca los desafíos que enfrentan. Estos desafíos incluyen la falta de educación, problemas de comunicación y deficiencias legales y estructurales. La falta de educación adecuada deja a los jóvenes vulnerables a las ideologías radicales, mientras que las fallas en la comunicación y la disminución de la confianza entre los jóvenes complican aún más los esfuerzos para prevenir la radicalización. Además, los trabajadores juveniles señalan la insuficiencia de recursos financieros como un obstáculo importante en sus intentos por combatir la radicalización. Estos hallazgos coinciden con la literatura, que enfatiza que la radicalización debe abordarse no solo a nivel individual, sino también mediante esfuerzos estructurales e institucionales (McCauley y Moskalenko, 2011; Neumann, 2013).

En términos de experiencia práctica, los trabajadores juveniles han constatado que ciertos programas y colaboraciones han dado resultados positivos en la lucha contra la radicalización. Las colaboraciones con comunidades locales y organizaciones religiosas han resultado especialmente eficaces, desempeñando un papel importante en la prevención de la propagación de ideologías radicales a nivel comunitario. Además, los programas de formación para trabajadores juveniles han contribuido a fortalecer su papel en la lucha contra la radicalización, al ampliar sus conocimientos y habilidades. Sin embargo, la falta de programas de formación especializados diseñados específicamente para abordar la radicalización sigue siendo uno de los principales desafíos identificados por los trabajadores juveniles.

En conclusión, los trabajadores juveniles se enfrentan a numerosos desafíos y obstáculos en sus esfuerzos por combatir la radicalización, pero han logrado avances significativos mediante colaboraciones locales y programas de capacitación. Si bien la falta de educación, las deficiencias estructurales y la insuficiencia de recursos financieros complican este

proceso, los trabajadores juveniles han desarrollado una importante resistencia contra la radicalización mediante alianzas comunitarias. Dada la naturaleza compleja y multifacética de la radicalización, el papel de los trabajadores juveniles en este proceso es cada vez más crucial (Kepel, 2015; Vidino , 2017).

III.II.III.IV. Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización

Los hallazgos enfatizan la importancia de la educación, los servicios de asesoramiento y la participación política para combatir la radicalización. El 26% de los trabajadores juveniles afirmó que la educación es una de las herramientas más cruciales para desarrollar resiliencia frente a las ideologías radicales. Este hallazgo coincide con la literatura, que analiza ampliamente la importancia de los programas educativos para fomentar el pensamiento crítico y proteger a los jóvenes de las ideologías radicales (McCauley y Moskalenko, 2011; Roy, 2004). La educación no solo contribuye a la sensibilización para prevenir la radicalización, sino que también desempeña un papel clave en el fomento de la participación juvenil en la sociedad.

Los servicios de asesoramiento ocuparon el segundo lugar con un 16%, lo que destaca la importancia crucial de brindar apoyo profesional a los jóvenes antes de que presenten signos de radicalización. Este hallazgo coincide con la literatura, que sugiere que ofrecer apoyo personal puede prevenir el aislamiento social y la adhesión a grupos radicales (Neumann, 2013).

La participación política y social se identificó como otro factor importante que impide que los jóvenes se unan a grupos radicales (13%). Los hallazgos indican que la participación activa en los procesos políticos ayuda a reducir la probabilidad de que los jóvenes se inclinen por ideologías radicales. La literatura también respalda la idea de que cuando los jóvenes tienen oportunidades de expresarse y contribuir a la sociedad, su susceptibilidad a la radicalización disminuye (Vidino , 2017).

Si bien estos hallazgos coinciden en gran medida con la literatura, los trabajadores juveniles también enfatizaron la necesidad de programas

educativos más generalizados y específicos, enfocados específicamente en combatir la radicalización. Si bien la educación se reconoce como una herramienta preventiva clave, los hallazgos revelan que los programas educativos actuales no están lo suficientemente generalizados ni específicamente diseñados para abordar la radicalización. Esta observación coincide con el consenso generalizado en la literatura sobre la necesidad de iniciativas educativas más integrales para contrarrestar la radicalización (Kepel, 2015).

En conclusión, si bien se enfatiza la importancia de la educación, los servicios de asesoramiento y la participación política para combatir la radicalización, las deficiencias estructurales y financieras que enfrentan los trabajadores juveniles siguen siendo obstáculos importantes. La expansión de los programas educativos, el aumento del apoyo gubernamental y la provisión de más servicios de asesoramiento a los jóvenes se consideran soluciones cruciales para prevenir eficazmente la radicalización (Khosrokhavar, 2017; Roy, 2004).

III.II.IV. Percepciones de los trabajadores juveniles sobre la radicalización juvenil en España

En las 21 preguntas abiertas formuladas a los trabajadores juveniles, se exploraron a fondo sus experiencias y observaciones sobre el fenómeno de la radicalización. Según el análisis, los resultados se analizaron bajo cuatro temas: «Comprender la radicalización», «Factores que influyen en la radicalización», «Combatir la radicalización» y «Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización». Se establecieron códigos principales y subcódigos (N=54).

Tabla 31: Ejemplo de tabla de codificación

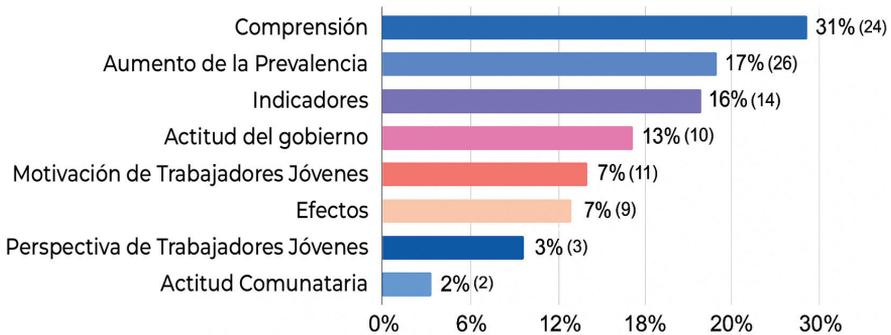
Código principal	Subcódigo	Descripción	Ejemplo
Indicadores	Simpatía por tendencias radicales	Interés y participación en acciones, ideas y grupos radicales	“Él ama a W. Él dice que W. ha hecho cosas increíbles por su país. Incluso su familia dice: ‘Ya no lo reconocemos, se pasa horas en foros extraños, en YouTube, y evita hablar con nosotros’. Él dice que la democracia es una ilusión y que el Estado islámico fue malinterpretado.” (p. 135)
Indicadores	Aislamiento	Aislamiento social e individual, retraimiento	“Él ya no se comunica con nosotros como solía hacerlo. Dice que todos están en su contra. Rechaza reunirse con amigos o familiares. Siempre está encerrado en su cuarto.” (p. 102)
Indicadores	Cambios	Cambios en las creencias, opiniones religiosas, ideologías, entorno social y apariencia	“Al principio, su cambio fue silencioso. Se volvió más serio, empezó a evitar a ciertos amigos, vestía diferente, se volvió más crítico con todo. Lo más preocupante fue cuando empezó a citar fuentes que nunca antes había mencionado.” (p. 118)
Indicadores	Tendencias discriminatorias	Enfoques excluyentes y marginalizadores hacia temas como religión, raza, sexo, género, apariencia, etc.	“Sí, las mujeres, la gente LGTB+, los de otro grupo religioso... decía ‘Ustedes son el problema’. No hablaba, predicaba. Pensaba que su religión lo justificaba. Nadie podía contradecirlo. Lo perdimos, y ahora lo están juzgando por discurso de odio en redes sociales.” (p. 144)
Indicadores	Tendencias agresivas	Agresión, ira, tendencia hacia la violencia, intolerancia, manifestaciones de agresión en discursos o acciones, acoso, retraimiento general, cierre a la comunicación	“Agresión física, gritos, palabras que hieren, intolerancia ante cualquier crítica. Su maestro me llamó porque empujó a otro estudiante por un comentario político. No era el mismo niño que solía reír y compartir. Fue como si se hubiera encerrado en su propio mundo.” (p. 179)

III.II.IV.I. Hallazgos empíricos

II.II.IV.I.I Comprender la radicalización

En este tema, se busca comprender cómo perciben la radicalización los trabajadores juveniles y cómo interpretan su concienciación. Además, el estudio investiga cómo evalúan el enfoque de las sociedades y los gobiernos nacionales hacia el radicalismo. En este contexto, se examina en profundidad la percepción del radicalismo entre los trabajadores juveniles. Se crearon ocho códigos principales bajo este tema. La distribución porcentual de los principales códigos relacionados con este tema se muestra en la Figura 20.

Figura 20: Distribución de los códigos principales dentro del tema



En el análisis del tema "Entendiendo la Radicalización", los trabajadores juveniles enfatizaron principalmente la importancia de comprender este fenómeno. Esta área constituyó el 28% de los datos codificados y emergió como el tema más destacado. Después de esto, la creciente prevalencia de la radicalización y sus indicadores también se identificaron como áreas significativas de preocupación, con cada uno codificado en un 16%. Estos hallazgos sugieren que los trabajadores juveniles están particularmente en sintonía con la creciente propagación de la radicalización y sus signos visibles. Además, la actitud del gobierno hacia la radicalización fue codificada en un 13%, y la motivación de los trabajadores juveniles para abordar este problema fue marcada en un 11%. Los efectos de la radicalización también se observaron en un 10%. En

comparación, la perspectiva de los trabajadores juveniles y la actitud de la comunidad hacia la radicalización fueron enfatizadas menos, con codificación en un 3% y 2%, respectivamente.

Tabla 32: Frecuencias de los subcódigos

Categoría principal	Subcategoría / Código	Frecuencia
Comprensión de la radicalización	Aumento de la prevalencia	14
	Mayor concienciación (perspectiva de trabajadores juveniles)	2
	Cambio de percepción (perspectiva de trabajadores juveniles)	1
	Enfoque positivo (actitud de la comunidad)	1
	Enfoque negativo (actitud de la comunidad)	1
	Enfoque combativo (actitud del gobierno)	1
	Enfoque inadecuado (actitud del gobierno)	8
	Desinterés (actitud del gobierno)	3
	Negatividad emocional	1
	Pensamiento superficial	1
Efectos	Problemas estructurales	2
	Inseguridad	1
	Separación	2
	Conflicto social	1

Indicadores	Simpatía por tendencias radicales	1
	Aislamiento	4
	Cambios	5
	Tendencias discriminatorias	2
	Tendencias agresivas	2
	No normativo	5
	Demanda de cambio	1
Entendimiento	Agresión	5
	Creencias rígidas	9
	Amenaza	2
	Positividad limitada	1
	Proceso	2
Motivación de trabajadores juveniles	Enfoque en la juventud	3
	Enfoque comunitario	3
	Impulso basado en valores	7

Según la Tabla 32, en el análisis para comprender la radicalización, los trabajadores juveniles destacaron varios factores clave. Dentro de la categoría "Comprender la Radicalización", el aumento de la prevalencia fue el tema codificado con mayor frecuencia, apareciendo 14 veces. Esto sugiere

que los trabajadores juveniles son particularmente conscientes del creciente problema de la radicalización. La perspectiva de los trabajadores juveniles también jugó un papel importante, destacando elementos como "Mayor conciencia" (codificado 2 veces) y "Cambio de percepción" (codificado una vez). Estos hallazgos indican que la comprensión de los trabajadores juveniles sobre la radicalización ha evolucionado con el tiempo, mostrando un aumento en la concienciación y un cambio en las percepciones. En cuanto a la actitud del gobierno, el elemento codificado con mayor frecuencia fue "Enfoque inadecuado", que apareció 8 veces, seguido de "Desinterés" (codificado 3 veces). Estos resultados sugieren que los trabajadores juveniles perciben la respuesta del gobierno a la radicalización como insuficiente y carente de compromiso, lo que resalta la necesidad de políticas más efectivas y proactivas. Dentro de la categoría "Efectos", los elementos clave incluyeron "Negatividad emocional" (codificado una vez), "Pensamiento superficial" (codificado dos veces) e "Inseguridad" (codificado dos veces). Estos hallazgos reflejan la importante carga emocional que la radicalización supone para los individuos y su papel en el fomento de la inestabilidad social. Además, se observaron conflictos sociales y separación, lo que ilustra aún más las consecuencias sociales más amplias de la radicalización. En la categoría de indicadores, el aislamiento (codificado 4 veces) y los cambios (codificado 5 veces) fueron los signos más destacados de radicalización, seguidos de las tendencias discriminatorias y las tendencias agresivas (ambas codificadas 2 veces). Estos indicadores sugieren que la radicalización suele estar marcada por el creciente aislamiento del individuo, cambios de comportamiento y la aparición de actitudes más agresivas o discriminatorias. Finalmente, en la categoría de motivación de los trabajadores juveniles, se hizo hincapié en los enfoques centrados en los jóvenes (codificado 3 veces) y en los basados en valores (codificado 7 veces). Esto indica que los trabajadores juveniles no solo se ven impulsados por las necesidades de los jóvenes para combatir la radicalización, sino que también enfatizan la importancia de valores sociales más amplios en el proceso de prevención e intervención. En general, los datos destacan la creciente prevalencia de la radicalización, sus efectos emocionales y sociales, la falta de políticas gubernamentales eficaces y la necesidad de enfoques más integrales para abordar estos problemas. Los trabajadores juveniles

desempeñan un papel esencial en la identificación y comprensión de la radicalización, impulsados por un fuerte sentido de responsabilidad y guiados tanto por valores personales como por el compromiso de apoyar a los jóvenes.

Tabla 33: Términos destacados en los subcódigos de comprensión

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
No normativo	-público (f=8) -derecha (f=6)
Creencias rígidas	-ideas, digamos (f=4) -convertirse, ideologías, dejar (f=3)
Agresión	-comunidad, escuela (f=4) -centro, concentración, musulmán, defensor del pueblo, si (f=3)
Amenaza	-ver (f=5) -área, digamos (f=4)
Proceso	-ver (f=5) -área, digamos (f=4)
Demanda de cambio	-vía (=2)

Según la Tabla 33, el análisis de la comprensión de los trabajadores juveniles sobre la radicalización en España examinó los códigos más frecuentemente destacados y los términos prominentes dentro de esos códigos. El código no normativo, donde los términos más utilizados son público y derecho, sugiere que los participantes asocian la radicalización con ideologías que típicamente contradicen las normas sociales. Este hallazgo indica que la radicalización a menudo se percibe como relacionada con comportamientos e ideologías que desafían las convenciones sociales establecidas. Bajo el código de creencias rígidas, los términos ideas y decir fueron los más mencionados. Esto indica una comprensión de la

radicalización como algo que implica en gran medida el desarrollo de creencias rígidas, a menudo extremas, que los individuos luego expresan o defienden. Además, el código de agresión destacó comunidad y escuela como términos clave, lo que sugiere que la radicalización puede conducir a la aparición de comportamientos agresivos tanto en entornos comunitarios como educativos. En el código de amenaza, los términos ver y área fueron predominantes, lo que implica que la radicalización aumenta las percepciones de amenazas sociales y puede manifestarse en una gama más amplia de contextos. De igual manera, en el código de Proceso, los términos " ver" y "área" aparecen con frecuencia, lo que sugiere que el proceso de radicalización se observa en diversos ámbitos y puede evaluarse desde múltiples perspectivas. Finalmente, el código de Demanda de Cambio destacó el término "vía", lo que indica que los trabajadores juveniles perciben la radicalización como impulsada principalmente por personas que buscan un cambio o una transformación. Esto subraya la idea de que la radicalización a menudo se ve impulsada por el deseo de cambios radicales en las estructuras personales o sociales.

Tabla 34: Términos destacados en los subcódigos de indicadores

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Simpatía por las tendencias radicales	-ya, casos, prácticos, ver (f=3) -bandera (f=2)
Aislamiento	-creo, quizás (f=3) -grupo, cabello, tipo, conduce, riesgo, social (f=2)
Cambios	-ejemplo (f=4) -conocer, quizás, a veces, cosas, viaje, camino (f=3)
Tendencias discriminatorias	-control, querer (f=3) -chicas, van, sucediendo, mucho, ocurriendo, muestran, cosas (f=2)
Tendencias agresivas	-vía (f=3) -actividades, ejemplo, banderas, cosas, querer (f=2)

Según los datos de la Tabla 34, bajo el código “Simpatía por las tendencias radicales”, términos como “ya”, “casos”, “práctico” y “ver” aparecieron con frecuencia. Esto sugiere que los trabajadores juveniles asocian las tendencias radicales con casos observables y aplicaciones en el mundo real. Además, también apareció el término “bandera”, lo que puede indicar una conexión con la lealtad a ideologías o simbolismos radicales. Bajo el código “Aislamiento”, se observaron términos como “creer”, “quizás”, “grupo”, “cabello” y “tipo”. Esto refleja la percepción de que la radicalización está asociada con el aislamiento social o psicológico. Estos términos indican que los trabajadores juveniles ven el aislamiento como una causa y una consecuencia de la radicalización, en particular cuando las personas se convierten en parte de grupos social o ideológicamente aislados. En el código “Cambios”, términos como “ejemplo”, “saber” y “quizás” fueron prominentes. Esto destaca que los trabajadores juveniles ven los cambios en el comportamiento o la actitud como indicadores significativos de radicalización. La presencia de términos como “viaje”, “camino” y “cosas” sugiere que estos cambios pueden ocurrir en contextos específicos, como a través de viajes o cambios en valores y acciones personales. Bajo el código “Tendencias Discriminatorias”, se observaron términos como “control”, “querer”, “chicas”, “ir” y “sucediendo”. Estos términos sugieren que la radicalización está vinculada a un deseo de control y al desarrollo de actitudes discriminatorias. Los trabajadores juveniles observaron que las personas radicalizadas pueden exhibir comportamiento discriminatorio, particularmente hacia grupos específicos, como mujeres u otros grupos minoritarios. Finalmente, en el código “Tendencias Agresivas”, aparecieron términos como “camino”, “actividades”, “ejemplo” y “banderas”. Esto indica que la radicalización se expresa en diversas formas, como a través de la exhibición de símbolos o la participación en actividades violentas. Sugiere que los trabajadores juveniles asocian la agresión y las demostraciones abiertas de lealtad ideológica como indicadores significativos de radicalización.

Tabla 35: Términos destacados en los subcódigos de efectos

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Negatividad emocional	-organización (f=2)
Pensamiento superficial	-efecto (f=2)
Problemas estructurales	-cerrado (f=3) -malo, flexible, yendo, grupo, sucede, contando (f=2)
Inseguridad	-saber (f=3)
Separación	-Musulmán (f=2)
Conflicto social	-cerrado (f=3) -malo, flexible, yendo, grupo, sucede, contando (f=2)

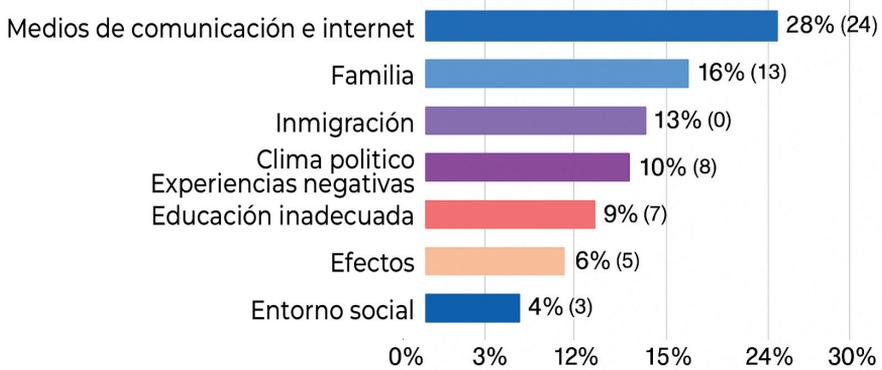
Según los datos de la Tabla 35, en el código de Negatividad Emocional, aparecen con frecuencia los términos "organización" y "efecto". Este hallazgo sugiere que la radicalización tiene efectos emocionales negativos, asociados a organizaciones específicas e impactos a nivel social. En el código de Pensamiento Superficial, destaca el término "cerrado". Esto indica que la radicalización puede provocar que las personas pierdan flexibilidad cognitiva y adopten una mentalidad cerrada. En el código de Problemas Estructurales, predominan los términos "malo" y "flexible". Esto refleja la opinión de que la radicalización puede afectar negativamente las estructuras sociales y debilitar la capacidad de pensamiento flexible. En el código de Inseguridad, aparece el término "saber", lo que sugiere que las personas en proceso de radicalización pueden inclinarse a comprender su identidad y seguridad social, lo que podría profundizar la inseguridad. En el código de Separación, aparece el término "musulmán", lo que indica que la radicalización puede profundizar la división entre grupos sociales y poner de relieve las identidades religiosas particulares. Finalmente, en el código de Conflictos Sociales, reaparece el término «cerrado». Esto sugiere que la

radicalización puede alimentar los conflictos sociales y generar mayores divisiones entre las comunidades.

III.II.IV.I.II. Factores que influyen en la radicalización

Los datos de este tema revelan cómo los trabajadores juveniles perciben los diferentes factores que influyen en el proceso de radicalización.

Figura 21: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según la Figura 21, en el análisis de los factores que influyen en la radicalización realizado por trabajadores juveniles en España, los medios de comunicación e internet surgieron como el factor codificado con mayor frecuencia, con una frecuencia del 28% (22 menciones). Este hallazgo sugiere que los medios de comunicación e internet desempeñan un papel significativo en el proceso de radicalización, y que los jóvenes recurren especialmente al contenido en línea y a las redes sociales como canales para ideologías radicales. El factor familiar ocupó el segundo lugar, con una frecuencia del 16% (13 menciones). Los trabajadores juveniles destacaron el impacto significativo de las relaciones familiares en la radicalización. La dinámica dentro de las familias y los valores que los individuos reciben de sus familias son influencias clave en el desarrollo de ideas radicales. La inmigración siguió en tercer lugar con una frecuencia del 13% (10 menciones).

Se enfatizó la influencia de la inmigración, particularmente las identidades inmigrantes y la aceptación social, en la radicalización. Los

inmigrantes, que enfrentan desafíos en los procesos de integración social, pueden ser más susceptibles a la radicalización. Además, las actitudes hacia los inmigrantes y la presencia de inmigrantes en la sociedad pueden influir en la radicalización en España. El clima político ocupó el cuarto lugar con una frecuencia del 10% (8 menciones). Los trabajadores juveniles señalaron que la polarización política y el discurso político radical son factores clave que empujan a las personas hacia la radicalización. El clima político también refleja el impacto de las políticas de los líderes políticos en la radicalización. Las búsquedas personales y la búsqueda de identidad también fueron factores significativos, con una frecuencia del 10% (8 menciones). Los trabajadores juveniles observaron que en su búsqueda de identidad, los jóvenes pueden gravitar hacia ideologías radicales. Las experiencias negativas se identificaron como otro factor importante, con una frecuencia del 9% (7 menciones).

Las experiencias personales o sociales negativas se señalaron como factores que aumentan la susceptibilidad de las personas a la radicalización. La educación inadecuada y los factores económicos se mencionaron con frecuencias del 6% (5 menciones) y el 5% (4 menciones), respectivamente. Estos factores sugieren que la falta de acceso a la educación y a oportunidades económicas puede aumentar el riesgo de radicalización entre las personas. Finalmente, el entorno social emergió como el factor menos influyente, con una frecuencia del 4% (3 menciones). Esto indica que, si bien el entorno social puede influir en el proceso de radicalización, su impacto se considera más limitado en comparación con otros factores.

Tabla 36: Términos destacados en áreas codificadas

Código principal	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Factores económicos	-saludable (f=12) -diazepam, mente, mundo (f=9)
Educación inadecuada	-lote (f=5) -elementos, ir, información (f=3)
Experiencias negativas	-niños (f=7) -convertirse, curso, sentir (f=6)
Clima político	-niños, escuela (f=17) -años (f=16)
Familia	-decir (f=23) -ver, decir (f=15)
Misiones personales	-grupo (f=11) -derecha (f=9)
Medios de comunicación e internet	-redes (f=28) -social (f=26)
Entorno social	-vestido, padres (f=6) -sea (f=5)
Inmigración	-derecha (f=27) -niños (f=14)

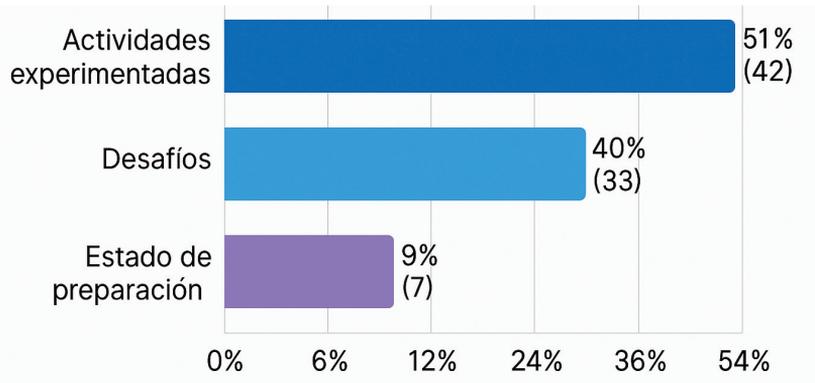
Según los datos de la Tabla 36, se examinaron los términos más frecuentes dentro de las áreas codificadas que influyen en la radicalización. En el código "Factores económicos", los términos "saludable" y "diazepam", "mente" y "mundo" fueron prominentes. Esto sugiere que las condiciones económicas, junto con los efectos resultantes en la salud mental y el bienestar general de las personas, desempeñan un papel significativo en el proceso de radicalización. Las dificultades económicas también se consideran un factor potencial que contribuye a un mayor riesgo de radicalización. En el código "Educación inadecuada", los términos "lote" y

"elementos", "ir" e "información" se mencionaron con frecuencia. Esto indica que la radicalización puede provenir de deficiencias en la educación, lo que destaca que las personas privadas de oportunidades educativas adecuadas pueden tener un mayor riesgo de radicalización. En el código "Experiencias negativas", se observaron los términos "niños" y "convertirse", "curso", "sentir". Este hallazgo subraya la influencia de las experiencias sociales o personales negativas en la radicalización, especialmente entre los niños, quienes pueden ser más vulnerables a estas experiencias y, en consecuencia, más propensos a verse afectados por influencias radicalizadoras. El código "Clima político" se caracteriza por la frecuente presencia de niños y escuelas. Esto señala la conexión entre la radicalización y el entorno político, en particular en cuanto a cómo la polarización política y los discursos políticos radicales pueden influir en los sistemas educativos y en los jóvenes, considerados el grupo más vulnerable en este contexto. En el código "Familia", los términos "decir" y "ver, contar" fueron los más frecuentes. Esto destaca la importancia de la comunicación familiar en el proceso de radicalización y sugiere que la dinámica familiar y los valores transmitidos en el hogar desempeñan un papel crucial en la configuración del potencial de radicalización de las personas. En el código "Búsquedas personales", se hizo hincapié en los términos "grupo" y "derecho". Esto sugiere que la radicalización puede estar impulsada por la búsqueda de identidad de las personas, y que las ideologías radicales suelen adoptarse en el contexto de las afiliaciones grupales y la búsqueda personal de significado. En el código "Medios e internet", los términos "redes" y "social" fueron notablemente frecuentes. Esto indica que los medios de comunicación, en particular las plataformas de redes sociales, tienen una influencia sustancial en la radicalización, ya que las personas, en particular los jóvenes, se sienten atraídos por ideas radicales a través de las redes en línea. El código de "Entorno social" destacó la vestimenta y los padres como los términos más frecuentes. Este hallazgo indica que los entornos sociales, en particular la familia y la comunidad, influyen en el proceso de radicalización, y que las influencias externas contribuyen a la susceptibilidad de las personas a las ideologías radicales. Finalmente, el código de "Inmigración" hizo hincapié en los derechos y los niños. Este hallazgo subraya el impacto de los factores relacionados con la

inmigración en la radicalización, lo que sugiere que las identidades inmigrantes y su aceptación social desempeñan un papel importante en los procesos de radicalización, especialmente en el caso de los niños inmigrantes.

III.II.IV.I.III. Combatir la radicalización

Figura 22: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según los datos presentados en la Figura 22, en el análisis de los esfuerzos de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización, las "Actividades experimentadas" emergieron como el factor codificado con mayor frecuencia, representando el 51% (42 códigos). Este hallazgo sugiere que los trabajadores juveniles han participado en una amplia variedad de actividades destinadas a contrarrestar la radicalización, lo que subraya la importancia de la experiencia práctica para abordar este problema. "Desafíos" fue el segundo factor más enfatizado, con un 40% (33 códigos). Los trabajadores juveniles destacaron las dificultades y los obstáculos que enfrentan al trabajar para contrarrestar la radicalización. Esto indica que el proceso de combatir la radicalización es complejo y está plagado de desafíos que requieren un esfuerzo constante y estrategias de adaptación. El "Estado de preparación" se codificó con un 9% (7 códigos), lo que sugiere que la preparación de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización es relativamente limitada. Este hallazgo apunta a la necesidad de mayor capacitación y recursos para equipar mejor a los trabajadores juveniles en sus esfuerzos por abordar la radicalización de manera efectiva.

Tabla 37: Frecuencias de los subcódigos

Categoría principal	Subcategoría / Código	Frecuencia
Estado de preparación	Preparado	2
	En desarrollo	3
	Variable / Cambiante	1
	No preparado	4
Actividades experimentadas	Programas e iniciativas interinstitucionales	17
	Formación para trabajadores juveniles	12
	Encuestas y retroalimentación	3
	Sensibilización entre jóvenes	10
	Naturaleza del radicalismo	3
Desafíos	Problemas de comunicación	5
	Falta de educación	4
	Recursos financieros insuficientes	3
	Deficiencias legales y estructurales	12
	Enfoque	6

Según la Tabla 37, en el análisis realizado por trabajadores juveniles en España sobre la lucha contra la radicalización, la categoría codificada con mayor frecuencia fue "Actividades experimentadas". Dentro de esta categoría, el término más codificado fue "Programas y colaboraciones interinstitucionales", con 17 códigos, lo que destaca el importante papel que desempeñan la cooperación institucional y los programas multisectoriales para abordar la radicalización. Además, "Formación para trabajadores juveniles" se codificó 12 veces, lo que enfatiza la importancia de los procesos de formación para trabajadores juveniles en la lucha contra la radicalización. "Sensibilización entre los jóvenes" se codificó 10 veces, lo que refleja la considerable importancia que los trabajadores juveniles otorgan a las actividades destinadas a sensibilizar a los jóvenes. En la categoría "Estado de preparación", "Sin preparación" se codificó 4 veces, lo que indica que los trabajadores juveniles sienten que no están adecuadamente preparados para combatir la radicalización. "Modificable" se codificó una vez, y "Preparado" solo dos veces, lo que indica que la preparación para combatir la radicalización aún se encuentra en una fase de desarrollo. En la categoría "Desafíos", el término codificado con mayor frecuencia fue "Deficiencias legales y estructurales", con 12 códigos, lo que indica que las barreras legales y las deficiencias estructurales constituyen obstáculos importantes en la lucha contra la radicalización. Otros desafíos notables fueron los "Problemas de comunicación", codificados 5 veces. Esto indica que los trabajadores juveniles enfrentan dificultades para establecer una comunicación efectiva y garantizar un flujo adecuado de información en la lucha contra la radicalización. Los problemas de comunicación pueden estar relacionados con dificultades para dialogar eficazmente con jóvenes, familias o comunidades, lo que genera lagunas de información o malentendidos. La "Falta de educación" se codificó 4 veces, lo que sugiere que las deficiencias en la educación representan un obstáculo importante para combatir la radicalización. La educación es fundamental tanto para sensibilizar a los jóvenes como para la formación de los trabajadores juveniles. Los trabajadores juveniles destacaron la importancia de la educación temprana como estrategia clave para prevenir la radicalización. La "Insuficiencia de recursos financieros" se codificó 3 veces, lo que indica que uno de los principales obstáculos que enfrentan los trabajadores juveniles en la lucha

contra la radicalización es la falta de recursos financieros. La insuficiencia presupuestaria puede obstaculizar la sostenibilidad de actividades y proyectos, dificultar la adquisición de los materiales necesarios y, en general, impedir la ejecución de las actividades planificadas. Esta situación limita la implementación de estrategias integrales y eficaces necesarias para combatir la radicalización.

Tabla 38: Términos destacados en los subcódigos de los desafíos

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
El radicalismo de la naturaleza	-desafío (f=8) -cosa (f=6)
Problemas de comunicación	-yendo, entonces, cosa (f=7) -familias (f=6)
Falta de educación	-derecha (f=10) -sistema (f=5)
Recursos financieros insuficientes	-derecha (f=8) -origen, protección (f=5),
Deficiencias legales y estructurales	-niños (f=24) -yendo, entonces (f=18)
Acercarse	-niños, escuela (f=27) -años (f=18)

Según los datos de la Tabla 38, bajo el subcódigo "Naturaleza del radicalismo", los términos más mencionados fueron "desafío" y "cosa". Este hallazgo sugiere que la naturaleza de la radicalización representa un desafío significativo para los trabajadores juveniles e indica que la radicalización es un fenómeno que debe abordarse de maneras diversas y dinámicas. Bajo el subcódigo "Problemas de comunicación", los términos "yendo", "entonces" y "cosa" se mencionaron con frecuencia. Esto resalta las dificultades que enfrentan los trabajadores juveniles para establecer una comunicación efectiva en los esfuerzos por combatir la radicalización, así como la importancia de la sincronización en este proceso. Además, el

término "familias" también estuvo presente, lo que indica que los problemas de comunicación con las familias juegan un papel importante en el abordaje de la radicalización. El subcódigo "Falta de educación" consideró "derecho" y "sistema" como términos prominentes. Esto sugiere que las deficiencias en la educación, el acceso a información precisa y el funcionamiento del sistema educativo son factores significativos que contribuyen a la radicalización. La educación inadecuada surge como un desafío crucial en la lucha contra la radicalización por parte de los trabajadores juveniles. Bajo el subcódigo "Recursos financieros insuficientes", los términos "derecho" y "origen, protección" aparecieron con frecuencia. Esto destaca que los recursos financieros limitados son uno de los desafíos fundamentales que se enfrentan en la lucha contra la radicalización y pueden crear barreras para la protección contra las ideologías radicales. El subcódigo "Deficiencias legales y estructurales" presentó los términos "niños" y "yendo, entonces". Esto indica que los obstáculos legales y las deficiencias estructurales en la sociedad pueden afectar negativamente la eficacia de los esfuerzos para combatir la radicalización, especialmente para los niños y jóvenes. Finalmente, bajo el subcódigo "Enfoque", los términos más frecuentes fueron "niños" y "escuela". Esto enfatiza el papel de las instituciones educativas y la sociedad en la configuración de su enfoque para abordar la radicalización, particularmente en relación con los niños y las escuelas. También apareció el término "años", destacando la importancia del tiempo como factor para comprender el proceso de radicalización. Este análisis revela la naturaleza compleja de los desafíos que enfrentan los trabajadores juveniles al combatir la radicalización, y factores como problemas de comunicación, deficiencias educativas, limitaciones financieras, obstáculos legales y la necesidad de un enfoque estructurado juegan un papel importante.

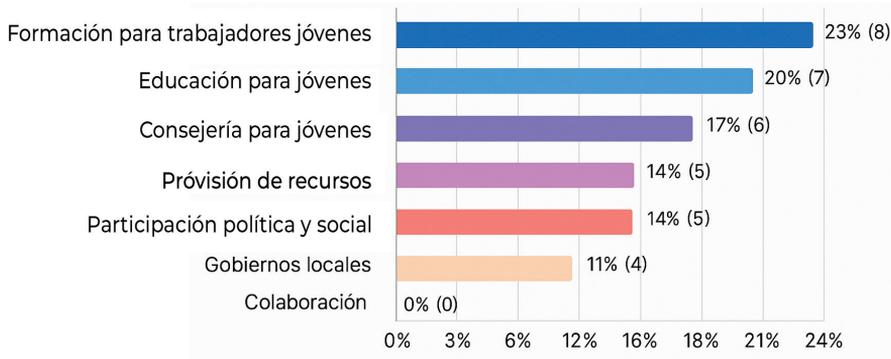
Tabla 39: Términos destacados en los subcódigos de actividades experimentadas

Subcódigo	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Programas y colaboración interinstitucionales	-lote (f=17) -ver (f=16)
Formación para trabajadores juveniles	-entonces (f=16) -sabes, cierto (f=7)
Encuestas y comentarios	-estudiantes (f=7) -diferente, fin, ver (f=5)
Sensibilización de los jóvenes	-diferente (f=13) -lote (f=8)

Según los datos de la Tabla 39, se analizan las palabras más frecuentes en los subcódigos de “Actividades experimentadas”. Bajo el código “Programas interinstitucionales y colaboración”, las palabras “lot” y “see” son las más utilizadas. Esto indica que las colaboraciones interinstitucionales y los programas con múltiples partes interesadas desempeñan un papel importante en la lucha contra la radicalización, y las experiencias relacionadas con estas actividades se observan con frecuencia. Bajo el código “Formación para trabajadores juveniles”, destacan las palabras “then” y “know”. Esto enfatiza la importancia de la sincronización y la adquisición de conocimientos en los procesos de formación para trabajadores juveniles. En el código “Encuestas y retroalimentación”, las palabras “students” y “different” son las más utilizadas. Esto sugiere que los trabajadores juveniles reciben retroalimentación basada en las diferencias y cambios observados en los estudiantes. Finalmente, bajo el código “Concienciación entre los jóvenes”, los términos “different” y “lot” son los más utilizados. Esto implica que los esfuerzos para crear conciencia entre los jóvenes son diversos y amplios, abarcan una amplia gama de temas y se llevan a cabo de manera intensiva.

III.II.IV.I.IV. Recomendaciones para la prevención de la radicalización

Figura 23: Distribución de los códigos principales dentro del tema



Según los datos de la Figura 23, se han analizado las recomendaciones proporcionadas por los trabajadores juveniles en España para combatir la radicalización. La "Formación para trabajadores juveniles" presenta el porcentaje más alto, con un 23% (8 apariciones), lo que enfatiza el papel crucial de los programas de formación para trabajadores juveniles en la lucha contra la radicalización. Además, la "Educación para jóvenes" ocupa el segundo lugar con un 20% (7 apariciones), destacando la importancia de la educación para proteger a los jóvenes de la radicalización. "Políticas" se codificó con un 17% (6 apariciones), lo que indica que las políticas se consideran una herramienta esencial en la lucha contra la radicalización. Los trabajadores juveniles han enfatizado la necesidad de que los gobiernos y las instituciones relevantes desarrollen políticas específicas para la prevención de la radicalización. "Servicios de asesoramiento para jóvenes" y "Provisión de recursos" se codificaron con un 14% (5 apariciones) cada uno, lo que refleja la creencia de que brindar asesoramiento y recursos a los jóvenes es crucial para prevenir la radicalización. Finalmente, la "participación política y social" fue codificada en 11% (4 ocurrencias), lo que indica que los trabajadores juveniles consideran la participación de los jóvenes en los procesos sociales como una forma eficaz de prevenir la radicalización.

Tabla 40: Términos destacados en áreas codificadas

Código principal	Frecuencias de las dos primeras palabras en los segmentos codificados
Formación para trabajadores juveniles	-saber (f=7) -problema (f=5)
Provisión de recursos	-protocolo (f=5) -educación (f=4)
Servicios de asesoramiento para jóvenes	-saludable (f=12) -diazepam, mente, mundo (f=9)
Participación política y social	-por qué (f=3) -actividades, siempre, club, diálogo, igualmente, experiencia, generar, incluido, gitano (f=2)
Políticas	-derecha (f=14) -saber (f=13)
Educación para jóvenes	-problema, saber, nivel (f=4) -lote, derecha (f=3)

Según los datos de la Tabla 40, se analizan los términos más frecuentemente mencionados en las recomendaciones realizadas por los trabajadores juveniles en España para combatir la radicalización. En el código "Formación para trabajadores juveniles", destacan los términos "conocer " y "problema". Esto pone de relieve el importante papel que desempeñan los procesos educativos en la lucha contra la radicalización, especialmente en términos de adquisición de conocimientos y abordaje de problemas. En el código "Disposición de recursos", se mencionan con frecuencia los términos "protocolo" y "educación". Este hallazgo refleja la importancia de la educación y los protocolos estandarizados para proporcionar recursos de forma eficaz. En el código "Servicios de asesoramiento para jóvenes", destacan los términos "saludable" y "diazepam, mente, mundo". Esto sugiere la importancia crucial del apoyo psicológico y una estructura mental sana en la lucha contra la radicalización.

En el código "Participación política y social", el término "por qué" es uno de los más utilizados. Además, términos como «actividades, siempre, club, diálogo, igualdad, experiencia, generar, incluido, gitano» enfatizan la importancia de la diversidad, la igualdad y el diálogo en los procesos de participación social de los jóvenes. En el código de «Políticas», los términos «derecho» y «saber» son los más frecuentes. Esto subraya la importancia de desarrollar e implementar políticas efectivas para combatir la radicalización. Finalmente, en el código de «Educación para jóvenes», los términos «problema», «saber», «nivel» y «lote» se mencionan con frecuencia. Esto resalta la necesidad de enriquecer el contenido y el alcance de la educación dirigida a los jóvenes y sugiere que un nivel educativo adecuado puede ser eficaz para prevenir la radicalización.

III.II.IV.II. Debates y asesoramiento sobre políticas

La revisión de la literatura sobre los procesos de radicalización en España revela similitudes y diferencias significativas con las percepciones y evaluaciones de los trabajadores juveniles con respecto a la radicalización. En la literatura, los desafíos socioeconómicos, el papel de las plataformas digitales en la difusión de propaganda radical y las políticas gubernamentales centradas en la seguridad se destacan como contribuyentes clave al proceso de radicalización en España. El impacto de los medios digitales en los procesos de radicalización, especialmente entre los jóvenes, también se enfatiza con frecuencia en los hallazgos de los trabajadores juveniles (Hollewell y Longpré, 2022). Los trabajadores juveniles definen la radicalización como ideologías y patrones de pensamiento que se desvían de las normas sociales; esta definición se alinea con la literatura, que a menudo describe la radicalización como un proceso que se desarrolla en oposición a los valores sociales dominantes (Reinares, García-Calvo y Vicente, 2019).

Uno de los conceptos que los trabajadores juveniles destacan con mayor frecuencia al definir la radicalización es la creciente prevalencia de este fenómeno. La codificación indica que esto se percibe como la creciente visibilidad de las tendencias radicales en España y el fortalecimiento de ideologías que desafían las normas sociales establecidas. Indicadores como

el aislamiento y los cambios de comportamiento se consideran señales tempranas de radicalización, y existe la preocupación de que los jóvenes que se aíslan cada vez más de la sociedad puedan desarrollar afiliaciones más fuertes a grupos radicales. La literatura también observa que estos indicadores se ven reforzados por la influencia de las plataformas digitales (Kadivar, 2017).

Los trabajadores juveniles identifican además las tendencias discriminatorias y los comportamientos agresivos como indicadores importantes de radicalización; esto concuerda con la literatura que analiza cómo los grupos radicales manipulan a los jóvenes como parte de sus estrategias de reclutamiento (Ouassini y Verma, 2018). Las observaciones de los trabajadores juveniles sobre los efectos de la radicalización —como la negatividad emocional y la tendencia a la superficialidad— también se vinculan con reflexiones sociales más amplias, como la inseguridad y el conflicto social. Estos hallazgos enfatizan el potencial de la radicalización para fomentar el malestar y la división social, lo cual es consistente con los impactos analizados en la literatura (Gobierno de España, 2021).

Sin embargo, ciertos elementos que no se abordan completamente en la literatura se destacan en los hallazgos de los trabajadores juveniles. En particular, el sentido de valores personales de los trabajadores juveniles y su responsabilidad hacia los jóvenes se consideran importantes impulsores de motivación para combatir la radicalización. Este enfoque basado en valores refleja un énfasis en el apoyo a los jóvenes en la lucha contra la radicalización, más allá de una perspectiva puramente centrada en la seguridad. Además, los trabajadores juveniles enfatizan que la radicalización debe abordarse no solo como un problema individual, sino como un problema social, una perspectiva poco representada en la literatura. Abogan por políticas gubernamentales más integrales y centradas en los jóvenes, expresando que las medidas de seguridad por sí solas son insuficientes para abordar este complejo problema.

El análisis de los factores que influyen en el proceso de radicalización en España destaca el importante papel de los medios de comunicación e internet. Los profesionales juveniles señalan específicamente que las redes

sociales y el contenido en línea sirven como canales principales para que los jóvenes interactúen con ideologías radicales. La literatura también enfatiza la influencia de los medios digitales y las plataformas sociales en el proceso de radicalización (Ellinas, 2018; Zeiger y Gyte , 2020). Este factor refleja la tendencia de los jóvenes a adoptar ideas radicales y a formar comunidades en torno a estas creencias a través de las redes sociales.

Los trabajadores juveniles también citan con frecuencia las relaciones familiares como un factor influyente en la radicalización, considerando la dinámica familiar y los valores transmitidos en el hogar como cruciales para la formación de creencias radicales. La literatura también destaca el papel de los valores familiares y los patrones de comunicación en el proceso de radicalización (Reinares et al., 2019). Los problemas o las brechas de comunicación dentro de la familia pueden aumentar la vulnerabilidad de las personas a las tendencias radicales.

La inmigración se ha convertido en otro factor crítico que contribuye al proceso de radicalización en España. Los trabajadores juveniles señalan que las dificultades que enfrentan los inmigrantes para adaptarse a las normas sociales y el sentimiento de exclusión asociado a sus identidades pueden aumentar la probabilidad de radicalización. La literatura también explica que los sentimientos de exclusión y la búsqueda de identidad que experimentan los inmigrantes los hacen más susceptibles a las ideas radicales (Reinares et al., 2019).

El clima político también se destaca como un factor influyente en la radicalización. Los trabajadores juveniles observan que la polarización política y el discurso radical son factores clave que impulsan a las personas a la radicalización. La literatura también enfatiza que las políticas de los líderes políticos y la polarización social pueden acelerar el proceso de radicalización (Ignazi , 1992).

Finalmente, la búsqueda personal de identidad y las experiencias negativas también se consideran factores importantes en el proceso de radicalización. Los trabajadores juveniles sugieren que, en su búsqueda de autoexpresión e identidad, los jóvenes pueden recurrir a ideologías radicales.

Las experiencias sociales o personales negativas aumentan aún más la susceptibilidad de las personas a la radicalización.

Los esfuerzos de los trabajadores juveniles en España para combatir la radicalización revelan tanto la diversidad de actividades implementadas como los desafíos encontrados en este proceso. Los hallazgos indican que los trabajadores juveniles tienen una amplia experiencia en el abordaje de la radicalización, y estas experiencias desempeñan un papel crucial en las iniciativas de prevención. En particular, los programas y colaboraciones interinstitucionales se perfilan como uno de los métodos más utilizados, lo que destaca el papel esencial de la cooperación interinstitucional en la lucha contra la radicalización. La literatura también respalda la eficacia de las colaboraciones interinstitucionales como un enfoque más integral para combatir la radicalización (Awan, 2007).

Los hallazgos subrayan aún más la importancia de los procesos de capacitación para combatir la radicalización. Los trabajadores juveniles enfatizan que los programas educativos enfocados en la sensibilización de los jóvenes son cruciales para contrarrestar las tendencias radicales. Sin embargo, estos esfuerzos deben respaldarse con la preparación y los recursos adecuados. Según los hallazgos, muchos trabajadores juveniles se sienten poco preparados para esta tarea, lo que subraya la necesidad de una capacitación más exhaustiva, una necesidad que también se destaca en la literatura (Reinares et al., 2019).

Entre los desafíos identificados, las deficiencias legales y estructurales son particularmente prominentes. Los trabajadores juveniles informan que las limitaciones legales y las deficiencias estructurales representan barreras significativas para combatir la radicalización. La insuficiencia de recursos financieros y los problemas de comunicación también se señalan como obstáculos clave. Las dificultades de comunicación, especialmente para establecer un diálogo efectivo con los jóvenes, las familias y las comunidades, obstaculizan el flujo de información y complican el proceso. La literatura también enfatiza que el apoyo estructural y financiero es crucial para desarrollar estrategias sostenibles en la lucha contra la radicalización (Ignazi, 1992).

Los trabajadores juveniles también destacan que las deficiencias del sistema educativo y los recursos económicos limitados obstaculizan significativamente los esfuerzos para prevenir la radicalización. El sistema educativo a menudo no dota a los jóvenes de los conocimientos y las habilidades necesarias para resistir las tendencias radicales, lo que los hace más vulnerables a la radicalización.

Las recomendaciones de los trabajadores juveniles en España para prevenir y combatir la radicalización enfatizan la importancia de la formación, las políticas y los servicios de asesoramiento en este proceso. La recomendación más citada es la «formación para trabajadores juveniles», identificada como un elemento crucial en la lucha contra la radicalización. Los trabajadores juveniles enfatizan la necesidad de programas de formación integrales que les permitan comunicarse eficazmente con los jóvenes y desarrollar estrategias eficaces para prevenir la radicalización. La literatura también destaca el papel protector de la formación para trabajadores juveniles contra la radicalización (Awan, 2007).

La educación también se considera una herramienta crucial para desarrollar la resiliencia de los jóvenes frente a las tendencias radicales. Los promotores juveniles recomiendan mejorar el contenido educativo para jóvenes y desarrollar programas de sensibilización. Esto coincide con la literatura, que destaca la importancia de los procesos educativos para fomentar la resistencia basada en el conocimiento entre los jóvenes ante las ideas radicales (Reinares et al., 2019).

El desarrollo de políticas es otra recomendación clave para combatir la radicalización. Los trabajadores juveniles enfatizan la necesidad de que los gobiernos y las instituciones pertinentes establezcan políticas específicas para prevenir la radicalización. La existencia de políticas integrales y viables puede ayudar a los jóvenes a distanciarse de las tendencias radicales.

Los servicios de asesoramiento y la provisión de recursos también desempeñan un papel esencial en la protección de los jóvenes contra la radicalización. Los trabajadores juveniles abogan por el aumento de los servicios de apoyo psicológico para jóvenes como método eficaz para

prevenir la radicalización. Mantener el bienestar psicológico y ofrecer apoyo a los jóvenes se consideran factores cruciales para reducir la susceptibilidad a las ideologías radicales.

IV. Conclusión e implicaciones políticas finales

El desafío de la radicalización juvenil sigue siendo una preocupación, en países como Francia, Turquía, España y Ucrania, adoptando diferentes formas, influenciadas por una combinación de factores socioeconómicos, políticos, culturales y psicológicos. Este estudio ha investigado los mecanismos que subyacen a la radicalización, basándose en teorías, datos de investigación y perspectivas de trabajadores juveniles. La conclusión clave de este análisis subraya la importancia de comprender la radicalización como un fenómeno con matices y facetas, en lugar de un proceso simple con una sola causa. Los resultados indican que la radicalización de las personas está fuertemente influenciada por sentimientos de marginación y alienación, así como por la necesidad de conexión con una comunidad, así como por un sentido de identidad y propósito. Las causas fundamentales de la radicalización difieren según las circunstancias. Suelen implicar problemas como la desventaja, la discriminación social, la falta de representación política, el aislamiento cultural y la exposición a creencias extremistas en línea. La radicalización tiende a agravarse debido a factores como la discriminación, la brutalidad policial y las acciones gubernamentales represivas que, inadvertidamente, apoyan puntos de vista y conducen a personas vulnerables hacia ideologías radicales.

El trabajo empírico reveló que quienes trabajan con jóvenes reconocen los factores individuales y sistémicos de la radicalización, donde los factores socioeconómicos, como el desempleo, la pobreza y el acceso insuficiente a la educación, desempeñan un papel particularmente importante. Los trabajadores juveniles enfatizan la importancia de abordar estas causas fundamentales mediante intervenciones socioeconómicas específicas que ofrezcan a los jóvenes alternativas viables a la participación radical. Estas intervenciones deben centrarse no solo en el alivio económico inmediato, sino también en oportunidades de desarrollo a largo plazo que fomenten la movilidad social y el empoderamiento. Los factores culturales también

resultaron ser contribuyentes significativos a la radicalización juvenil, particularmente en países como Francia, donde las políticas seculares y los debates sobre la identidad nacional crean un contexto de fricción cultural para los grupos marginados. Los resultados empíricos confirman que las ideologías radicales a menudo explotan los sentimientos de exclusión cultural, ofreciendo a las personas un sentido de orgullo y pertenencia que parece inalcanzable en la sociedad mayoritaria. Esto resalta la necesidad de políticas que promuevan la inclusión cultural, el diálogo intercultural y el respeto mutuo para contrarrestar las narrativas de victimización cultural que alimentan la radicalización.

El papel de las plataformas digitales en la facilitación de la radicalización es evidente en todos los contextos examinados en este informe. La rápida difusión de contenido extremista en línea, sumada al anonimato de los espacios digitales, facilita a los jóvenes el acceso a material radical e interacción con redes extremistas. Esto subraya la necesidad de programas integrales de alfabetización digital que doten a los jóvenes de habilidades de pensamiento crítico, permitiéndoles identificar y resistir el contenido manipulador en línea. Las iniciativas de alfabetización digital deben ir acompañadas de sólidas estrategias de monitoreo y contramensajes para interrumpir eficazmente la influencia de las redes extremistas en línea. Factores psicológicos, como el trauma, las crisis de identidad y la búsqueda de reconocimiento, acentúan aún más las dimensiones personales de la radicalización. Los jóvenes a menudo encuentran consuelo en ideologías radicales que les proporcionan identidades claras, un propósito moral y un sentido de heroísmo. Esto exige la integración de apoyo a la salud mental, servicios de asesoramiento y mentoría positiva en las iniciativas de contraradicalización. Abordar las vulnerabilidades psicológicas puede ayudar a redirigir a los jóvenes hacia formas más constructivas de crecimiento personal y formación de la identidad. Los resultados empíricos demuestran que los trabajadores juveniles desempeñan un papel fundamental en la identificación, prevención y abordaje de la radicalización juvenil. Sus perspectivas apuntan a la eficacia de las intervenciones comunitarias que fomentan la cohesión social, brindan espacios seguros para la participación y ofrecen modelos positivos a seguir. Las estrategias

de prevención eficaces se basan en generar confianza y establecer relaciones sólidas entre los jóvenes, los trabajadores juveniles, los líderes comunitarios y los responsables políticos.

En general, los hallazgos enfatizan que las iniciativas contra la radicalización deben ser integrales, multinivel y adaptables a contextos nacionales y locales específicos. Las estrategias deben diseñarse para abordar las causas profundas de la radicalización, promoviendo a la vez la inclusión social, la resiliencia y las oportunidades para una participación positiva. Las intervenciones efectivas requieren la colaboración entre gobiernos, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas y plataformas digitales para crear un entorno donde los jóvenes puedan prosperar sin recurrir a medios radicales. De cara al futuro, es imperativo que las políticas contra la radicalización se mantengan flexibles y respondan a las tendencias cambiantes, en particular aquellas moldeadas por los avances digitales, los cambios en el panorama sociopolítico y los eventos globales. La adaptación continua de las estrategias, basada en la investigación empírica y las experiencias de campo, es crucial para garantizar que las iniciativas de prevención sean efectivas y sostenibles. Este informe sirve de base para futuros debates sobre políticas, instando a un enfoque holístico que integre el desarrollo socioeconómico, la inclusión cultural, la participación política, la alfabetización digital y el apoyo psicológico para abordar el complejo problema de la radicalización juvenil.

Para contrarrestar eficazmente la radicalización juvenil, es fundamental adoptar un enfoque político integral y multifacético. Los hallazgos empíricos de Turquía, España, Francia y Ucrania destacan la necesidad de medidas generales y específicas para cada contexto que aborden los factores socioeconómicos, políticos, culturales y digitales que impulsan la radicalización juvenil. Las siguientes secciones analizan en detalle las estrategias para abordar las causas profundas y los procesos de radicalización, centrándose en intervenciones específicas.

Fortalecimiento del apoyo socioeconómico

Abordar las desigualdades socioeconómicas es vital, ya que contribuyen

significativamente a la radicalización, especialmente en regiones marginadas donde prevalecen la pobreza, el desempleo y la educación insuficiente. Una de las principales medidas políticas es promover la creación de empleo y el desarrollo de habilidades entre los jóvenes. Esto puede lograrse mediante programas de empleo juvenil que ofrezcan formación profesional, capacitación en el trabajo y programas de aprendizaje. Estas iniciativas deben centrarse en zonas económicamente desfavorecidas, como barrios marginales urbanos y regiones rurales, donde las oportunidades suelen ser escasas. Además, se pueden fomentar las alianzas público-privadas para involucrar a las empresas locales en la provisión de programas de aprendizaje y mentoría para jóvenes en riesgo.

Empoderar a los jóvenes mediante programas de emprendimiento es otra medida política importante. Los gobiernos pueden fomentar el emprendimiento proporcionando microfinanciamiento, capacitación empresarial y apoyo para la creación de empresas a los jóvenes. Al fomentar la independencia económica, estas iniciativas pueden reducir el atractivo de grupos extremistas que explotan las dificultades económicas ofreciendo incentivos financieros.

Mejorar la calidad de la educación en zonas marginadas es crucial para romper el ciclo de privación socioeconómica. Se debe invertir en la modernización de la infraestructura escolar, la formación del profesorado y la concesión de becas a jóvenes desfavorecidos. Más allá de la educación tradicional, las escuelas pueden servir como centros de programas extracurriculares que promuevan la integración social y el intercambio cultural, fomentando así un sentido de comunidad entre estudiantes diversos.

También deben desarrollarse programas integrales de bienestar que incluyan no solo asistencia financiera, sino también apoyo en salud mental, servicios sociales y terapia para familias en zonas marginadas. Dichos programas pueden aliviar las presiones socioeconómicas que hacen que las narrativas radicales sean más atractivas para los jóvenes. Las intervenciones de bienestar centradas en el desarrollo integral de las comunidades pueden contribuir a la resiliencia a largo plazo contra la radicalización.

Mejorar el compromiso político

La alienación política y la privación de derechos son factores importantes que impulsan a los jóvenes a la radicalización. Para fomentar una participación política significativa, se deben implementar iniciativas de educación cívica en escuelas, universidades y centros comunitarios. Estas iniciativas deben centrarse en los valores democráticos, los derechos humanos y la participación política pacífica. Mediante el uso de métodos interactivos, como debates, juegos de rol y simulaciones, estos programas pueden involucrar a los jóvenes y mejorar su comprensión de los procesos políticos.

Establecer consejos juveniles a nivel local, regional y nacional es crucial para brindar plataformas donde los jóvenes puedan expresar sus inquietudes y participar en la toma de decisiones. Garantizar la representación juvenil en la formulación de políticas no solo genera confianza en las instituciones políticas, sino que también reduce el atractivo de las ideologías antisistema. Además, se deben implementar programas específicos de divulgación dirigidos a jóvenes descontentos en regiones vulnerables, ofreciendo talleres, sesiones de capacitación y mentoría que fomenten la participación y el compromiso político.

Crear espacios de diálogo y mediación es otra estrategia importante para cerrar la brecha entre la juventud marginada y las instituciones políticas. Facilitar el intercambio entre jóvenes, líderes políticos, organizaciones de la sociedad civil y las fuerzas del orden puede fomentar la colaboración y reducir la desconfianza. Al abordar las quejas mediante un diálogo estructurado, se puede animar a los jóvenes a buscar formas constructivas de participación política en lugar de recurrir a alternativas extremistas.

Promoción de la alfabetización digital y la resiliencia en línea

Las plataformas digitales y las redes sociales desempeñan un papel importante en la rápida propagación de la radicalización, por lo que es fundamental fomentar la alfabetización digital entre los jóvenes. Incorporar la alfabetización digital en los programas escolares puede enseñar a los

estudiantes a evaluar críticamente el contenido en línea, reconocer la desinformación y usar las redes sociales de forma responsable. Es fundamental enfatizar las habilidades de alfabetización mediática, como la verificación de fuentes y la detección de sesgos, para ayudar a los jóvenes a comprender las tácticas empleadas en la propaganda extremista en línea.

Los gobiernos, en colaboración con las empresas tecnológicas, deben intensificar sus esfuerzos para monitorear y regular el contenido extremista en línea. Las medidas eficaces deben incluir mecanismos claros de denuncia, colaboraciones para la verificación de datos y la moderación de contenido. Sin embargo, estos esfuerzos deben compaginarse con el respeto a la libertad de expresión.

Las campañas de contramensajes son vitales para desafiar las narrativas extremistas en línea. Estas campañas deben ser atractivas y cercanas, y utilizar videos, gráficos y contenido interactivo para llegar a los jóvenes en las redes sociales. Involucrar a influencers de redes sociales, líderes comunitarios y exextremistas que se han desradicalizado puede aumentar la credibilidad y el impacto de estas campañas.

La educación en ciberseguridad también es necesaria para educar a los jóvenes sobre seguridad y privacidad digital, ayudándoles a evitar la explotación por parte de redes radicales. Los talleres sobre seguridad digital deben ir acompañados de educación sobre las tácticas de manipulación psicológica empleadas por los reclutadores extremistas, lo que les permitirá resistir la coerción y la radicalización en línea.

Fomento de intervenciones comunitarias

Las intervenciones comunitarias son esenciales para promover la confianza, la cohesión social y la resiliencia contra la radicalización desde la base. Establecer centros comunitarios y clubes juveniles en zonas vulnerables puede brindar espacios seguros donde los jóvenes puedan participar en actividades recreativas, culturales y educativas. Los programas en estos centros deben diseñarse para promover actividades deportivas, artísticas, musicales y culturales que fomenten vínculos sociales positivos.

La colaboración con líderes religiosos moderados es crucial para abordar la radicalización religiosa. Estos líderes pueden ofrecer contranarrativas creíbles que enfatizan la coexistencia y el respeto a la diversidad. Se deben organizar talleres, debates y eventos de diálogo interreligioso con regularidad en escuelas, mezquitas y centros comunitarios para involucrar a los jóvenes en debates que fomenten el pensamiento crítico y la tolerancia.

La capacitación en prevención de la violencia y resolución de conflictos para trabajadores juveniles, educadores y líderes comunitarios puede permitirles identificar las primeras señales de radicalización e intervenir eficazmente. Fortalecer la capacidad local para abordar los conflictos de forma constructiva puede evitar que los jóvenes busquen soluciones mediante la violencia.

Los programas de intercambio cultural son otra herramienta importante para promover el entendimiento mutuo entre diferentes comunidades. Estas iniciativas pueden incluir proyectos conjuntos de servicio comunitario, exposiciones de arte colaborativas y festivales interculturales que enfatizan los valores compartidos. Al fomentar la empatía y la comprensión, los programas de intercambio cultural pueden contrarrestar las narrativas divisivas que contribuyen a la radicalización.

Desarrollo de programas de rehabilitación y reintegración

Los esfuerzos de rehabilitación y reintegración son necesarios para las personas que ya han estado expuestas a ideologías radicales o han participado en actividades extremistas. Los programas integrales de desradicalización deben ofrecer asesoramiento psicológico, educación religiosa y formación profesional adaptada a los antecedentes, experiencias y motivaciones de cada persona.

Las familias deben participar en el proceso de rehabilitación mediante asesoramiento, capacitación y recursos que les permitan apoyar a los jóvenes desradicalizados. Fortalecer los sistemas de apoyo familiar puede reducir la probabilidad de recaídas en conductas radicales.

Los programas de tutoría que conectan a personas desradicalizadas con modelos a seguir positivos, incluidos extremistas que se han reintegrado con éxito, pueden brindar la orientación y el apoyo necesarios para construir nuevas identidades y encontrar roles significativos en la sociedad.

Brindar acceso a oportunidades alternativas de educación y empleo es crucial para facilitar la reintegración de las personas desradicalizadas. La formación profesional, las prácticas y los servicios de inserción laboral pueden ayudar a las personas a desarrollar nuevas habilidades, recuperar la confianza en sí mismas y mejorar su situación socioeconómica.

Mejorar la gobernanza y promover la justicia social

Mejorar la gobernanza y promover la justicia social son fundamentales para reducir las reivindicaciones políticas que a menudo alimentan la radicalización. Los gobiernos deben fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas mediante la implementación de medidas anticorrupción, reformas judiciales y mecanismos de supervisión ciudadana. Estas medidas pueden restaurar la confianza pública en las instituciones políticas y reducir el atractivo de las ideologías radicales.

Los procesos inclusivos de formulación de políticas que garantizan la participación de las comunidades marginadas en la toma de decisiones son esenciales. Las consultas periódicas, los grupos de debate y los foros públicos pueden brindar a las comunidades subrepresentadas la oportunidad de proponer soluciones a los problemas que las afectan.

Abordar la discriminación estructural en las fuerzas del orden, el poder judicial, la educación y el mercado laboral es necesario para fomentar un sentido de igualdad y pertenencia entre los grupos marginados. Garantizar un trato justo en estas instituciones puede reducir el sentimiento de exclusión y contribuir a la cohesión social.

La protección de los derechos humanos debe ser un elemento central de las medidas antiterroristas y contra la radicalización. Las acciones represivas suelen ser contraproducentes, ya que alimentan el resentimiento y validan las narrativas extremistas. Es crucial equilibrar las medidas de

seguridad con la protección de las libertades civiles, garantizando que los esfuerzos para combatir la radicalización no vulneren los derechos individuales.

Abordar eficazmente la radicalización juvenil requiere un enfoque holístico multinivel que abarque el desarrollo socioeconómico, la participación política, la alfabetización digital, la integración comunitaria, la rehabilitación y la mejora de la gobernanza. Mediante la implementación de estas políticas integrales, es posible crear un entorno que fomente la resiliencia, la inclusión y las oportunidades para la participación positiva de los jóvenes. Las estrategias descritas anteriormente ofrecen una vía para reducir el atractivo de las ideologías radicales y construir una sociedad más cohesionada, segura y pacífica.

BIBLIOGRAFÍA

- Abdel Jelil, M., Bhatia, K., Brockmeyer, A., Do, Q., & Joubert, C. (2018). Unemployment and Violent Extremism: Evidence from Daesh Foreign Recruits. Policy Research Working Paper, 8381. World Bank. <http://hdl.handle.net/10986/2956>.
- Abramowitz, A. I., & Saunders, K. L. (2008). Is polarization a myth?. *The Journal of Politics*, 70(2): 542-555. <https://doi.org/10.1017/S0022381608080493>.
- Aizpeolea, L. R. (2021). ETA: del cese del terrorismo a la disolución. Los libros de la Catarata.
- Akdere, İ. & Karadeniz, Z. (1994). *Türkiye Solunun Eleştirel Tarihi*, İstanbul: Evren Basın Yayın.
- Al-Badayneh, D. M., Al-Assasfeh, R. A., & Al-Bhri, N. A. (2016). Social causes of arab youth radicalizing. *Journalism*, 6(12): 743-756. <https://doi.org/10.17265/2160-6579/2016.12.00>.
- Alaçam, İ. (2004). “Terörün Toplumsal Tabanı”, TODAİE, Master.
- Alfaro Redondo, R. (2019). *Divide y votarás*. PEN.
- Allan, H., Glazzard, A., Jespersen, S. T., & Sneha Reddy Winterbotham, E. (2015). Drivers of violent extremism: Hypotheses and literature review. Royal United Services Institute. https://cve-kenya.org/media/library/Allan_et_al_2015_Drivers_of_VE_-_Hypotheses_and_Literature_Review.pdf.
- Anaz, N., Aslan, Ö., & Özkan, M. (2016). “Turkish foreign terrorist fighters and the emergence of a new kind of radicalization”, *Turkish Studies*, 17(4): 618-642.
- Arslan, R. (2015). “Ege Üniversitesi'nde Fırat Çakıroğlu cinayeti: Gerilimin arkasında ne var?”, *BBC*, https://www.bbc.com/turkce/haberler/2015/02/150226_ege_universitesi_gerilim.
- Avcı, E. (2011). “Radikal İslamcı Terörizmin Meşru Gösterilmesi: Türkiye Hizbullahı Örneği”, Kara Harp Okulu, PhD.
- Awan, A. N. (2007). Virtual fundamentalist media: Function, legitimacy and radicalizing efficacy. *European Journal of Cultural Studies*, 10(3): 389-408. <https://doi.org/10.1177/1367549407079713>.
- Barragán, M. & Rivas, J. M. (2022). El voto radical entre los jóvenes españoles: los casos de Unidas Podemos y Vox. *Revista Internacional de Pensamiento Político*, 17: 31-50. <https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.7489>.
- Bartlett, J. & Miller, C. (2011). “The Edge of Violence: Towards Telling the Difference between Violent and Non-Violent Radicalization”, *Terrorism and Political Violence*, 24 (1): 1-21.
- Bartlett, J., & Miller, C. (2010). The power of unreason: Conspiracy theories, extremism and counter-terrorism. *Demos*. August, 29. <http://westernvoice.net/Power%20of%20Unreason.pdf>.

- Başdemir, H. Y. (2013). “Fundamentalizm”, in *Dünyada ve Türkiye’de Siyasal İdeolojiler*, Ed. Çaha, Ö. & Şahin, B., Ankara: Orion Kitapevi.
- Bennett, W. L. (2012). The personalization of politics: Political identity, social media, and changing patterns of participation. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 644(1): 20–39.
<https://doi.org/10.1177/0002716212451428>.
- Beramendi, P., Rueda, D., & Sánchez-Cuenca, I. (2018). Generational Misfortunes and the Two Faces of Radicalism.
<https://sites.duke.edu/dukefps/files/2018/04/generational-misfortunes.pdf>.
- Bertaux, D. (1981). From the life-history approach to the transformation of sociological practice. In D. Bertaux (Eds.), *Biography and Society: The life history approach in the social sciences*, (pp. 29–45). SAGE Publications.
- Bilici, İ. (2023). Redressing a Balance Between Security and Civil Liberty: How Should States Take a Stance Towards Violent Non-State Terrorism?. In F. Özsungur (Ed.), *Handbook of Research on War Policies, Strategies, and Cyber Wars* (pp. 273–282). IGI Global.
- Bohigues, A. (2021). *Élites, radicalismo y democracia: un estudio comparado sobre América Latina*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Bortnik, R. (2012). *Radicalization of Ukrainian society*. Ukrainian Pravda. 2012, November 20. <https://www.pravda.com.ua/>
- Borum, R. (2003). “Understanding the Terrorist Mindset”, *Mental Health Law & Policy Faculty Publications*, 228.
- Borum, R. (2003). Understanding the Terrorist Mindset. *FBI Law Enforcement Bulletin Criminal Justice Periodicals*, 72 (7), 7–10.
- Borum, R. (2010). Understanding Terrorist Psychology. In A. Silke (Eds.), *The Psychology of Counter-Terrorism* (pp. 19–33). Mental Health Law & Policy Faculty Publications.
- Borum, R. (2011). “Rethinking Radicalization”, *Journal of Strategic Security*, 4 (4): 1–6.
- Borum, R. (2011). Radicalization into Violent Extremism II: A Review of Social Science Theories. *Journal of Strategic Security*, 4 (4), 7–36.
- Bosi, L., & Della Porta, D. (2012). Micro-mobilization into armed groups: Ideological, instrumental and solidaristic paths. *Qualitative Sociology*, 35, 361–383.
- Bozarslan, H. (2007). “Türkiye’de Kürt Sol Hareketi”, in *Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce: Sol*, Ed. Gülteginil, M., İstanbul: İletişim Yayınları.
- Bozkurt, İ. (2021). “Beyaz İrkçi Radikalleşme”, in *Tüm Boyutlarıyla Radikalleşme Süreci ve Radikalleşmeyle Mücadelede Ülke Uygulamaları*, Ed. Şen, O., Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Calhoun, C. (2011). *The roots of radicalism: Tradition, the public sphere, and early 19th century social movements*. Chicago University Press.

- Can, K. (2022). “Ülkücü Hareketin İdeolojisi”, in *Modern Türkiye’de Siyasal Düşünce: Milliyetçilik*, ed. Bora, T. & Gültekin, M., İstanbul: İletişim Yayınları.
- Can, K. & Bora, T. (2015). *Devlet, Ocak, Dergah*, İstanbul: İletişim Yayınları.
- Castells, M. (2008). “The New Public Sphere: Global Civil Society, Communication Networks, and Global Governance”, *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 616 (1): 78–93.
- CBIT About Us. (2023). *The state and the church: Problems and scenarios*. 2023, August 22, CBIT About US Newspaper.
- CEDOS. (n.d.). The Impact of War on Youth in Ukraine [Вплив війни на молодь в Україні]. Retrieved from <https://cedos.org.ua/researches/vpliv-vijni-na-molod-v-ukrayini/>
- Cerrahoğlu, A. (1975). *Türkiye’de Sosyalizmin Tarihine Katkı*, İstanbul: May Yayınları.
- Çolak, B. (2013). *Terör Kısacında Üniversiteler*, Ankara: Altınpost Yayınları.
- Corbin, J., & Strauss, A. (1990). Grounded theory research: Procedures, canons and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, 13(1), 3–21.
- Correa, D., & Sureka, A. (2013). Solutions to detect and analyze online radicalization: a survey. *arXiv:1301.4916v1*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1301.4916>.
- Cottrell, R. (1986). Twentieth-Century American Radicalism: A Bibliographical Essay. *The History Teacher*, 20(1), 27–49.
- COVITE. (2023). "Terror Map: Memory and Narrative." Retrieved from: <https://mapadelterror.com/>
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2015). *30 essential skills for the qualitative researcher*. Sage Publications.
- Dalgaard-Nielsen, A. (2010). “Violent Radicalization in Europe: What We Know and What We Do Not Know”, *Studies in Conflict & Terrorism*, 33 (9): 797–814.
- Demetriou, C. (2012). Political radicalization and political violence in Palestine (1920—1948), Ireland (1850—1921), and Cyprus (1914—1959). *Social Science History*, 36(3), 391–420.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Dickinson, H.T. (1994). Radicals and reformers in the later eighteenth century. In H. T. Dickinson (Eds.), *The Politics of the People in Eighteenth-Century Britain* (pp. 221–254). Palgrave Macmillan.
- Doğanoğlu, M. (2016). “Devrimci Doğu Kültür Ocakları (DDKO) ve Siyasal Ayrışma”, *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 71 (3): 941–959.
- DrDataStats (2024). “Yıllara Göre Türkiyede Yükseköğretim”, <https://www.drdatastats.com/yillara-gore-turkiyede-yuksekogretim/>.

- Dresen, J. (2021). *Media in Ukraine: A domain of the state, the oligarchs, or the public?* Wilson Center. <https://www.wilsoncenter.org/publication/media-ukraine-domain-the-state-the-oligarchs-or-the-public>
- DuBois, E. (1975). The radicalism of the woman suffrage movement: Notes toward the reconstruction of nineteenth-century feminism. *Feminist Studies*, 3(1/2), 63–71.
- Duch, R. M., & Stevenson, R. T. (2008). *The economic vote: How political and economic institutions condition election results*. Cambridge University Press.
- Durani, K., Eckhardt, A., Durani, W., Kollmer, T., & Augustin, N. (2023). Visual audience gatekeeping on social media platforms: A critical investigation on visual information diffusion before and during the Russo–Ukrainian War. *Information Systems Journal*, 34(2), 415–468. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/isj.12483>
- El Ghamari, M. (2023). Online platforms as an environment for multidimensional radicalization? The extremist symbolism and rhetoric of the Daesh terrorist organization. In P. W. Kuczyński (Ed.), *The Virus of Radicalization* (pp. 22–65). Collegium Civitas. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.22040804>.
- Ellinas, A. A. (2018). Media and the radical right. In J. Rydgren (Ed.), *The Oxford handbook of the radical right* (pp. 269–284). Oxford University Press.
- Ercan, H. (2010). “Dynamics of Mobilization and Radicalization of the Kurdish Movement in the 1970s in Türkiye”, Koc University, Master.
- Erdoğan, N. (2009). “Neo-Kemalizm, Organik Bunalım ve Hegemonya”, in *Türkiye’de Modern Siyasi Düşünce: Kemalizm*, Ed. İnel, A., İstanbul: İletişim Yayınları.
- Falk, A., Kuhn, A., & Zweimüller, J. (2011). Unemployment and right-wing extremist crime. *Scandinavian Journal of Economics*, 113(2): 260–285. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9442.2011.01648.x>.
- Farinelli, F., & Marinone, L. (2021). *Contemporary violent left-wing and anarchist extremism (VLWAE) in the EU: Analysing threats and potential for P/CVE*. Radicalisation Awareness Network, European Commission. Publications Office of the European Union. <https://ec.europa.eu>.
- Fenster, M. (1999). *Conspiracy theories: Secrecy and power in American culture*. University of Minnesota Press.
- Festinger, L. (1957). *A theory of cognitive dissonance*. Stanford University Press.
- Förtner, M., Belina, B., & Naumann, M. (2021). The revenge of the village? The geography of right-wing populist electoral success, anti-politics, and austerity in Germany. *Environment and Planning C: Politics and Space*, 39(3): 574–596. <https://doi.org/10.1177/2399654420951803>.
- Franc, R., & Pavlović, T. (2023). Inequality and radicalisation: systematic review of quantitative studies. *Terrorism and political violence*, 35(4): 785–810. <https://doi.org/10.1080/09546553.2021.1974845>.

- Ganesh, B., & Bright, J. (2020). Countering extremists on social media: challenges for strategic communication and content moderation. *Policy & Internet*, 12(1): 6-19. <https://doi.org/10.1002/poi3.236>.
- García, M. I. G. (2020). El proceso de radicalización yihadista de mujeres en España. *Revista de Derecho penal y Criminología*, (23), 153-172.
- Getzner, M., & Moroz, S. (2021). The economic development of regions in Ukraine: With tests on the territorial capital approach. *Empirica*, 49(1), 225-251. <https://doi.org/10.1007/s10663-021-09521-w>
- Goodwin, J., Jasper, J. M., & Polletta, F. (Eds.). (2001). *Passionate politics: Emotions and social movements*. University of Chicago Press.
- Gouda, M., & Marktanner, M. (2019). Muslim youth unemployment and Expat Jihadism: Bored to death?. *Studies in Conflict & Terrorism*, 42(10): 878-897. <https://doi.org/10.1080/1057610X.2018.1431316>.
- Government of Spain. (2021). National Security Strategy. Madrid, Spain: Government of Spain.
- Guest, G., Bunce, A., & Johnson, L. (2006). How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field Methods*, 18(1), 59-82.
- Güler, R. T. & Özdemir, Ö. B. (2014). "İŞİD: Irak'ta Yerli Suriye'de Yabancı", *Ortaoğu Analiz*, 6 (63): 58-61.
- Gunn, A. & Demirden, A. (2019). Radikalleşmenin önlenmesi & terörizm olgusu. Polis Akademisi Başkanlığı.
- Haggard, S., & Kaufman, R. (2021). *Backsliding: Democratic regress in the contemporary world*. Cambridge University Press.
- Haklı, S. Z. (2018). *Radikalleşme Şiddet ve Terörizm*, Ankara: Polis Akademisi Yayınları.
- Hassan, G., Brouillette-Alarie, S., Alava, S., Frau-Meigs, D., Lavoie, L., Fetiu, A., Varela, W., Borokhovski, E., Venkatesh, V., Rousseau, C. & Sieckelinc, S. (2018). Exposure to extremist online content could lead to violent radicalization: A systematic review of empirical evidence. *International journal of developmental science*, 12(1-2): 71-88. <https://doi.org/10.3233/DEV-170233>.
- Hawdon, J., Bernatzky, C., & Costello, M. (2019). "Cyber-routines, political attitudes, and exposure to violence-advocating online extremism" *Social Forces*, 98(1): 329-354.
- Hirschman, A. O. (1972). *Exit, voice, and loyalty: Responses to decline in firms, organizations, and states*. Harvard University Press.
- Hollewell, G. F., & Longpré, N. (2022). Radicalization in the social media era: understanding the relationship between self-radicalization and the internet. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 66(8): 896-913. <https://doi.org/10.1177/0306624X211028771>.

- Horgan, J. (2008). *Walking away from terrorism: Accounts of disengagement from radical and extremist movements*. Routledge.
- Hrushetsky, A. (2023). Dynamics of perception of the direction of affairs in Ukraine and trust in certain institutions between May 2022 and October 2023. *Kyiv International Institute of Sociology (KIIS)*. <https://kiis.com.ua>
- Hsieh, H.-F., & Shannon, S. E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative Health Research*, 15(9), 1277-1288.
- Ignazi, P. (1992). The silent counter-revolution: Hypotheses on the emergence of extreme right-wing parties in Europe. *European Journal of Political Research*, 22(1): 3-34. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6765.1992.tb00303.x>.
- Iqbal, K., Khudai, M. S., Mahmood, B., Khaliq, N. & Khan, A. A. (2020). Impact of unemployment on political extremism among youth. *Journal of Critical Reviews*, 7(13): 2609-2629.
- Jääskeläinen, P., & Huhtinen, A. M. (2020, June). Online Polarization, Radicalization, and Conspiracy. In T. Eze, L. Speakman, & C. Onwubiko (Eds.), *ECCWS 2020 19th European Conference on Cyber Warfare and Security* (pp. 151-157). Academic Conferences and Publishing Limited.
- Jensen, M. T. (2006). "Jihad in Denmark: An overview and analysis of Jihadi activity in Denmark 1990-2006", *DIIS Working Paper*, 35.
- Kadivar, J. (2017). Online radicalization and social media: A case study of Daesh. *International Journal of Digital Television*, 8(3): 403-422. https://doi.org/10.1386/jdvt.8.3.403_1.
- Kaya, A. (2021, June 13). A concise history of the term "Radicalisation": A Struggle for democracy? *Bilgi Prime Youth*.
- Kaya, M. (2020). "Türkiye'deki Suriyeli Mülteci Gruplara Yönelik Şiddet", *Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Akademik Dergisi*, 4 (5): 231-243.
- Kepel, G. (2015). *Terror in France: The rise of jihad in the West*. Princeton University Press.
- Khosrokhavar, F. (2017). *Radicalization: Why some people choose the path of violence*. The New Press.
- Kiev International Institute of Sociology. (2023). Perception of multigender people and their rights in Ukraine: May-June 2023 (In Ukrainian). Kiev International Institute of Sociology. https://gay.org.ua/publications/AREport_NashSvit_May2023.pdf
- KIIS. (2023). Dynamics of trust in social institutions in 2021-2023. Kyiv International Institute of Sociology. <https://www.kiis.com.ua/?lang=eng&cat=reports&id=1335&page=1>
- King, M., & Taylor, D. M. (2011). The radicalization of homegrown jihadists: A review of theoretical Models and social psychological evidence. *Terrorism and Political Violence*, 23(4), 602-622.

- Koehler, D. (2017). *Understanding deradicalization: Methods, tools and programs for countering violent extremism*. Routledge, Taylor & Francis Group.
- Köse, T. (2017). "Çözüm Süreinin Yükseliş ve Düşüşü", *Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi*, 4 (1): 13-40.
- Köse, T. & Coşkun, İ. (2019). *Türkiye'de Üniversiteler ve Radikalleşme*. SETA Yayınları.
- Köse, T. & Coşkun, İ. (2019). *Türkiye'de Üniversiteler ve Radikalleşme*, SETA: İstanbul.
- Krippendorff, K. (2018). *Content analysis: An introduction to its methodology* (4th ed.). SAGE Publications.
- Kruglanski, A. W., Jasko, K., Chernikova, M., Dugas, M., & Webber, D. (2014). The psychology of radicalization and deradicalization: How significance quest impacts violent extremism. *Political Psychology*, 35(S1), 69-93. <https://doi.org/10.1111/pops.12163>
- Küçükaksu, İ. (2023). "Video Türkiye'de düzenlenen yabancı karşıtı protestoyu mu gösteriyor?" *Anadolu Ajansı*, <https://www.aa.com.tr/tr/teyithatti/aktuel/video-turkiyede-duzenlenen-yabanci-karsiti-protestoyu-mu-gosteriyor-/1816601>.
- Küçükcan, T. (2009). "Terörün sosyolojisi: Toplumsal kökenleri anlama imkânı", *Uluslararası İlişkiler Dergisi*, 6 (24): 32-54.
- Kunst, J. R., & Obaidi, M. (2020). Understanding violent extremism in the 21st century: The (re)emerging role of relative deprivation. *Current Opinion in Psychology*, 35, 55-59. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.03.010>
- Kurt, M. (2023). "Radical Habitus: Trajectories of Youth Radicalization in Türkiye", *Current Anthropology*, 64(6): 692-710.
- Kvale, S. (2007). *Doing interviews*. SAGE Publications.
- Laurent, É. (2016). *La fabrique du terrorisme: Dans les secrets de l'antiterrorisme français*. Le Seuil.
- Ledwich, M., & Zaitsev, A. (2019). Algorithmic extremism: Examining YouTube's rabbit hole of radicalization. *arXiv preprint arXiv:1912.11211*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1912.11211>.
- Levitsky, S. & Ziblatt, D. (2018). *How Democracies Die*. Crown Books.
- Lewis-Beck, M. S., & Stegmaier, M. (2008). The economic vote in transitional democracies. *Journal of Elections, Public Opinion and Parties*, 18(3): 303-323. <https://doi.org/10.1080/17457280802227710>.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Lucassen, G., & Lubbers, M. (2012). Who fears what? Explaining far-right-wing preference in Europe by distinguishing perceived cultural and economic ethnic threats. *Comparative Political Studies*, 45(5): 547-574. <https://doi.org/10.1177/0010414011427851>.

- Makki, M., & Akash, S. A. (2023). Poverty, regional inequality, and the role of governance: tracing geographies of violent extremism in Pakistan. *GeoJournal*, 88(3): 2635–2650. <https://doi.org/10.47067/real.v4i1.124>.
- Marwick, A., Clancy, B., & Furl, K. (2022). Far-Right online radicalization: A review of the literature. *The Bulletin of Technology & Public Life*, May 10. <https://doi.org/10.21428/bfcbobff.e9492a11>.
- Mazurok, A. (2023). Ukrainians want a fight against evil; the evil at hand today is corruption. Transparency International Ukraine. <https://ti-ukraine.org/en/blogs/ukrainians-want-a-fight-against-evil-the-evil-at-hand-today-is-corruption/>
- McAdam, D. (1999). Political process and the development of black insurgency, 1930–1970. University of Chicago Press.
- McCarthy, J. D., & Zald, M. N. (1977). Resource mobilization and social movements: A partial theory. *American journal of sociology*, 82(6), 1212–1241.
- McCauley, C. & Moskalenko, S. (2008). Mechanisms Of Political Radicalization: Pathways Toward Terrorism. *Terrorism and Political Violence*, 20 (3), 415–433.
- McCauley, C., & Moskalenko, S. (2011). Friction: How radicalization happens to them and us. oxford university Press.
- McCauley, C., & Moskalenko, S. (2011). *Friction: How radicalization happens to them and us*. Oxford University Press.
- McCauley, C., & Moskalenko, S. (2017). “Understanding political radicalization: The two-pyramids model”, *American Psychologist*, 72(3): 205–216.
- McLellan, E., MacQueen, K. M., & Niedig, J. (2003). Beyond the qualitative interview: Data preparation and transcription. *Field Methods*, 15(1), 63–84.
- Meleagrou-Hitchens, A., Alexander, A., & Kaderbhai, N. (2017). “The impact of digital communications technology on radicalization and recruitment”, *International Affairs*, 93(5): 1233–1249.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*: Revised and expanded from qualitative research and case study applications in education. Jossey-Bass.
- Mervo. (2019). Radicals, extremists and terrorists. Super short lykbez (In Ukrainian). Medium. https://medium.com/@Taras_Tarasiuk/радикали-екстремісти-й-терористи-надкороткий-лікбез-8d19af07d389.
- Miconi D., Levinsson, A., Rousseau, C. (2024)/ Multiple Group Identities and Support for Violent Radicalization Among College and University Students: Challenge or Opportunity? <https://www.scopus.com/citation/output.uri?origin=recordpage&view=&src=s&eid=2-s2.0-85183606602&outputType=exportPdf>.
- Midlarsky, M. I. (2011). *Origins of Political Extremism: Mass Violence in the Twentieth Century and Beyond*, Cambridge: Cambridge University Press.

- Mihas, P. (2022). Strategies for coding and categorizing data. In C. Vanover, P. Mihas, & J. Saldaña (Eds.), *Analyzing and interpreting qualitative research: After the interview* (pp. 141-162). SAGE Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Milli İstihbarat Akademisi (2024). “Batılı Ülkelerde Aşırı Sağ Hareketler: 2023 Değerlendirme Raporu”, *MİT*.
- Ministry of the Interior. (2019). National Strategic Plan for Combating Violent Radicalization: Pathways to Preventive Action
- Miş, N., Güleler, S. Coşkun, İ., Duran, H. & Ayvaz, M. E. (2016). *Demokrasi Nöbetleri: Toplumsal Algıda 15 Temmuz Darbe Girişimi*, İstanbul: SETA Yayınları.
- Moghaddam, F. M. (2005). “The Staircase to Terrorism: a Psychological Exploration”, *American Psychologist*, 60 (2): 161-169.
- MoNE, (2024). “Official Statistics”, <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>.
- Morse, J. M. (1994). Designing funded qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 220-235). SAGE Publications.
- Moskalenko, S., & McCauley, C. (2021). QAnon. Perspectives on Terrorism, 15(2), 142-146.
- Mudde, C. (2021). *The far right today*. Barcelona, Spain: Paidós.
- Mukhitov, O. M., Shaukenova, Z. K., Kabul, O. K., Yeshniyazova, A. C., & Baigabylov, N. O. (2022). Retracted: Structural measures to prevent radicalism among youth. *Journal of Community Psychology*, 50(2): 1123-1134. <https://doi.org/10.1002/jcop.22707>.
- Mukhitov, O. M., Shaukenova, Z. K., Kabul, O. K., Yeshniyazova, A. C., & Baigabylov, N. O. (2022). “Retracted: Structural Measures to Prevent Radicalism among Youth” *Journal of Community Psychology*, 50(2): 1123-1134.
- Muxel, A. (2020). Political radicalism among the younger generations. *Youth and Globalization*, 2(2): 123-136. <https://doi.org/10.1177/16325895745-02020001>.
- Myagkov, M., Shchekotin, E., Goiko, V., Kashpur, V., & Aksenova, E. (2019). The socio-economic and demographic factors of online activity among right-wing radicals. *Studies of Transition States and Societies*, 11(1): 19-38.
- Nagle, A. (2017). *Kill All Normies Online culture wars from 4chan and Tumblr to Trump and the alt-right*. Zero Books.
- National Coordination Center for Cybersecurity at the National Security and Defense Council of Ukraine. (n.d.). Ensuring Information Security [Захист інформаційного та кіберпростору]. Retrieved from <https://ssu.gov.ua/zabezpechennia-informatsiinoi-bezpeky>

- National Institute for Strategic Studies. (n.d.). Football Fans Movement in Ukraine [Рух футбольних фанатів в Україні]. Retrieved from <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gromadyanske-suspilstvo/rukhn-futbolnikh-fanativ-v-ukraini-analitichna-zapiska>
- National Institute for Strategic Studies. (n.d.). Participation of Civil Associations in Countering Information Aggression of the Russian Federation [Участь громадських об'єднань у протидії інформаційній агресії РФ]. Retrieved from <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2016-09/AZ-Protid-ya--nformagres---166e3.pdf>
- National Institute for Strategic Studies. (n.d.). Social Networks as an Effective Means of Public Self-Organization in Modern Ukraine [Соціальні мережі як ефективний засіб громадської самоорганізації в сучасній Україні]. Retrieved from <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2018-05/Rudenko-52ea7.pdf>
- National Institute for Strategic Studies. (n.d.). Volunteer Movement: Global Experience and Ukrainian Civil Practices [Волонтерський рух: світовий досвід та українські громадянські практики]. Retrieved from <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2015-02/volonter-697e4.pdf>
- National Institute for Strategic Studies. (n.d.). Youth Radicalism in Ukraine: Escalation Factors and Ways to Prevent Dangerous Manifestations [Молодіжний радикалізм в Україні: чинники ескалації та шляхи попередження небезпечних проявів]. Retrieved from <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gromadyanske-suspilstvo/molodizhnyi-radikalizm-v-ukraini-chinniki-eskalacii-ta>
- National Security and Defense Council of Ukraine. (2012). Decision of the National Security and Defense Council of Ukraine of May 25, 2012 "On Measures to Strengthen the Fight against Terrorism in Ukraine" [Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 травня 2012 року «Про заходи щодо посилення боротьби з тероризмом в Україні»]. Retrieved from <https://www.rnbo.gov.ua/ua/Ukazy/302.html>
- National Security and Defense Council of Ukraine. (2016). Decision of the National Security and Defense Council of Ukraine of December 29, 2016 "On the Doctrine of Information Security of Ukraine" [Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України»]. Retrieved from <https://www.rnbo.gov.ua/ua/Ukazy/439.html>
- National Security and Defense Council of Ukraine. (2021). Decision of the National Security and Defense Council of Ukraine of October 15, 2021 "On the Strategy of Information Security" [Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року "Про Стратегію інформаційної безпеки"]. Retrieved from <https://www.rnbo.gov.ua/ua/Ukazy/5203.html>
- National Security and Defense Council of Ukraine. (n.d.). Terrorism. Hybrid War. Russia [Тероризм. Гібридна війна. Росія]. Retrieved from <https://www.rnbo.gov.ua/ua/Dialnist/2320.html>

- National Security and Defense Council of Ukraine. (n.d.). Valentin Petrov: Russian Special Services are Behind Cyber Attacks on Ukraine [За кібернетичними атаками на Україну стоять російські спецслужби]. Retrieved from <https://www.rnbo.gov.ua/ua/Dialnist/2538.html>
- Ndzovu, H. J. (2017). Religious Indoctrination or Marginalization theory? Muslim-Christian Public Discourses and Perceptions on Religious Violence in Kenya. *Association for the Study of Religion in South Africa (ASRSA)*, 30(2), 154-177.
- Nesser, P. (2006). "Jihadism in Western Europe after the Invasion of Iraq: Tracing Motivational Influences from the Iraq War on Fundamentalist terrorism in Western Europe", *Studies in Conflict & Terrorism*, 29 (4): 323-342.
- Neumann, P. (2008). *Joining Al-Qaeda: Fundamentalist Recruitment in Europe*, Routledge.
- Neumann, P. R. (2013). The trouble with radicalization. *International Affairs*, 89(4), 873-893. <https://doi.org/10.1111/1468-2346.12049>
- Norman, J., & Mikhael, A. (2018). "Refugee youth, unemployment, and extremism: countering the myth", *Forced Migration Review*, 57: 57-58.
- Norman, J., & Mikhael, A. (2018). Refugee youth, unemployment and extremism: countering the myth. *Forced Migration Review*, 57: 57-58. https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10119478/1/NormanMikhael_FMR_FINAL.pdf.
- Norris, P., & Inglehart, R. (2019). *Cultural backlash: Trump, Brexit, and authoritarian populism*. Cambridge University Press.
- OECD (2024). "Economic Outlook", <https://www.oecd.org/economic-outlook/february-2024/>.
- Onuş, S. (2015). "Ankara Dil Tarih'te çatışan taraflar anlattı", *BBC*, https://www.bbc.com/turkce/haberler/2015/02/150226_dtcf_update.
- Opanasyuk V. (2019). Inter-ethnic and Inter-Religious Tolerance <https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Tolerance.pdf>
- Operational Data Portal. (2023). Ukraine refugee situation. <https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine>
- Orhan, M. (2010). "Al-Qaeda: Analysis of the Emergence, Radicalism, and Violence of a Fundamentalist Action Group in Türkiye", *Turkish Studies*, 11(2): 143-161.
- Orhan, O. & Gündoğar, S. S. (2015). "Suriyeli Sığınmacıların Türkiye'ye Etkileri", *ORSAM*.
- Osadchuk, I. (2022). Mechanisms and techniques of combating radicalism, extremism and terrorism. <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/2022.-PP2.1.1.01-Mekhanizmy-i-tekhniky-protydii-radykalizmu-ekstrumizmu-ta-teroryzmu.pdf>
- Ouassini, N., & Verma, A. (2018). Socio-economic inequality or demographic conditions: a micro-level analysis of terrorism in Jharkhand. *Journal of Victimology and Victim Justice*, 1(1): 63-84. <https://doi.org/10.1177/2516606918765494>.

- Öztop, F. A. (2022). "Motivational factors of Turkish foreign terrorist fighters in ISIS", *Middle Eastern Studies*, 58(4): 553-572.
- Patoka, M. (2023). Democracy Hype: What is the role of social networks in the radicalization of the democratic process and its mass influence? (In Ukrainian). Opora. https://www.oporaua.org/polit_ad/hayp-demokratiyi-yaka-rol-social-nih-merezh-u-radikalizaciyi-demokratichnogo-procesu-ta-yogo-masovomu-vplivi-25064
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Pauwels, L. J., & Hardyns, W. (2018). "Endorsement for extremism, exposure to extremism via social media and self-reported political/religious aggression", *International Journal of Developmental Science*, 12(1-2): 51-69.
- Presidency of Migration Management, (2024). "Temporary Protection", <https://www.goc.gov.tr/gecici-koruma5638>.
- Ranstorp, M. (2010). *Understanding Violent Radicalization: Terrorist and Fundamentalist Movements in Europe*, Routledge: New York.
- Reilly, M., & Parker, N. (2013). Unsatisfactory saturation: A critical exploration of the notion of saturated sample sizes in qualitative research. *Qualitative Research*, 13(2), 190-197.
- Reinares, F., & Jaime-Jimenez, O. (2019). Countering terrorism in a new democracy: the case of Spain. In *European democracies against terrorism* (pp. 119-145). Routledge.
- Reinares, F., García-Calvo, C., & Vicente, A. (2019). *Jihadism and Jihadists in Spain Fifteen Years After 11-M*. Real Instituto Elcano.
- Richards, A. (2003). *Socio-Economic Roots of Radicalism?: Towards Explaining the Appeal of Islamic Radicals*. Strategic Studies Institute, US Army War College.
- Roy, O. (2004). *Globalized Islam: The search for a new Ummah*. Columbia University Press.
- Rybak, V. (2018). Paid Word: Who Owns Ukrainian Media. Ukraine World. <https://ukraineworld.org/en/articles/ukraine-explained/paid-word-who-owns-ukrainian-media>
- Rydgren, J. (2008). Immigration sceptics, xenophobes or racists? Radical right-wing voting in six West European countries. *European Journal of Political Research*, 47(6): 737-765. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6765.2008.00784.x>.
- Sageman, M. (2004). *Understanding terror networks*. University of Pennsylvania Press.
- Sánchez-Cuenca, I. (2021). *The Historical Roots of Revolutionary Terrorism*. Los Libros de La Catarata.
- Sayari, S. (2010). "Political Violence and Terrorism in Türkiye, 1976-80: A Retrospective Analysis", *Terrorism and Political Violence*, 22(2): 198-215.

- Schmid, A. P. (2013). "Radicalization, De-Radicalization, Counter-Radicalization: A Conceptual Discussion and Literature Review", *International Centre for Counter-Terrorism Research Paper*, 97.
- Schulze, H., Hohner, J., Greipl, S., Girgnhuber, M., Desta, I., & Rieger, D. (2022). Far-right conspiracy groups on fringe platforms: a longitudinal analysis of radicalization dynamics on Telegram. *Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies*, 28(4), 1103-1126.
- Schwandt, T. A. (1994). Constructivist, interpretivist approaches to human inquiry. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 118-137). SAGE Publications.
- Security Service of Ukraine. (n.d.). Anti-Terrorist Center at the SBU [Антитерористичний центр при СБУ]. Retrieved from <https://ssu.gov.ua/antyterorystychnyi-tsentr-pry-ssu>
- Şener, M. (2015). "Burjuva Uygarlığının Peşinde", in *Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de Siyasal Hayat*, Atılcan, G. at al., İstanbul: Yordam Kitap.
- Sevinç, İ. & Babahanoğlu, V. (2019). "Küresel Güvenliğin Değişken Yapısı ve Terör Örgütleri Üzerine Etkisi: DEAŞ Terör Örgütü Örneği" *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 24 (4): 969-987.
- Shkil, L. (2022). 28 million in YouTube, 10 million in TikTok: how the war changed Ukrainian social networks. AIN.UA. <https://ain.ua/2022/08/06/yak-vijna-zminyla-soczmerezhi/>
- Silke, A. (2008). Holy warriors: Exploring the psychological and behavioral aspects of radicalization. In J. Victoroff (Ed.), *The psychology of terrorism* (pp. 129-143). Routledge.
- Sönmez, G. (2017). *Radikalleşme, Şiddete Varan Aşırıçılık ve Türkiye'nin Mücadelesi*, Ankara: ORSAM.
- Sozer, M. A., & Sever, M. (2011). "Violent Extremism in Terrorist Organizations: The Case of Turkish Hizbullah" in *Multi-Faceted Approach to Radicalization in Terrorist Organizations* Ed. Bal, I. et al., IOS Press.
- START (2024). Database for Türkiye, http://apps.start.umd.edu/gtd/search/Results.aspx?page=27&casualties_type=b&casualties_max=&start_year=2000&start_month=1&start_day=1&end_year=2020&end_month=12&end_day=31&dtp2=all&country=209&expanded=no&charttype=line&chart=overtime&ob=GTDid&od=desc#results-table.
- Stevkovski, L. (2014). The European financial crisis, youth unemployment and the rise of right-wing extremism. In I. Dodovski, R. C. Hudson, M. Stefanoyska & S. Pendarovki, *The Europe of Tomorrow: creative, digital, integrated* (pp. 61-78). University American College Skopje.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33-47). Brooks/Cole.

- Tarasjuk, T. (2021). Not only reform: How the EU and NATO can change the SBU counter-terrorism. Reanimation Package of Reforms. 2021, October 22. <https://rpr.org.ua/>
- Tarasjuk, T. (2023). Radicalization as a tool: Relevance and risk assessment. Ilko Kucheriv Democratic Initiatives Foundation. <https://dif.org.ua/article/radikalizatsiya-yak-instrument-aktualnist-ta-otsinka-rizikiv>.
- Tarín, A. (2017a). The ethnic russian as an enemy of Islam: frame analysis of the Kavkaz center news agency (2001–2004). *Civil Wars*, 19(4): 495–516. <https://doi.org/10.1080/13698249.2017.1396112>.
- Tarín, A. (2017b). When we are the violent: The Chechen Islamist guerrillas' discourse on their own armed actions. *Journal of Eurasian Studies*, 8(2): 185–195. <https://doi.org/10.1016/j.euras.2017.05.0>.
- Tarín, A.; Rivas Otero, J. M. & Ortega, A. (2018). Populism and hegemony in Islamic State: The building of the caliphal State in the propagandistic Dabiq magazine. *Communication & Society*, 31(2): 155–175. <https://doi.org/10.15581/003.31.2.155-175>.
- Tatarenko, O., Bachuk, A., & Vlasjuk, I. (2023). Prohibition of the UOC-MP: Why the percentage of Ukrainians who support such a decision has increased. *Suspilne Rivne*. 2023, June 25. <https://suspilne.media/rivne/510453-zaborona-upc-mp-comu-v-ukraini-zris-vidsotok-ludej-aki-hotili-b-takogo-risenna/>
- Tchaikovskiy A. (2007). Religious extremism in Ukraine: reality and trends. *Bulletin of the Academy of Internal Affairs Management*. No. 4., Pg. 95–101. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ucnavs_2007_4_10
- Teğin, N. (2019). “PKK Terör Örgütünden Ayrılanlar Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma”, Selçuk Üniversitesi, PhD.
- Tilly, C. (2003). *The politics of collective violence*. Cambridge University Press.
- TUİK (2023). “Distribution of Unemployment in Türkiye in 2022”, <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Isgucu-Istatistikleri-2022-49390>.
- TUİK (2024a). “Rage of change in 12 months moving averages” <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Tuketici-Fiyat-Endeksi-Aralik-2023-49657>.
- TUİK (2024b). “Yaş Grubuna Göre Nüfus”, <https://nip.tuik.gov.tr/?value=YasGrubunaGoreNufus>.
- Turchynov, O. (2015). Terrorism. Hybrid war. Russia. National Security and Defense Council of Ukraine. 2015, November 13. <https://www.rnbo.gov.ua/>
- Turkish MFA. (2024). “DHKP-C”, <https://www.mfa.gov.tr/dhkp-c.tr.mfa>.
- U-Report Digest: III Quarter 2019 – Youth Survey on Radicalization [Дайджест опитувань U-Report: III квартал 2019 р. – Опитування молоді про радикалізацію]. Retrieved from https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/136_145_No370_2019_ukr.pdf

- UNHCR (2024). “Türkiye Overview”, <https://www.unhcr.org/tr/en/overview-2#:~:text=Türkiye%20is%20home%20to%20the,asylum%2Dseekers%20of%20other%20nationalities>.
- United Nations Development Programme (UNDP). (2015). Root Causes of Radicalization in Europe and the Commonwealth of Independent States (Discussion Paper).
- United Nations Development Programme. (2016). Preventing violent extremism through promoting inclusive development, tolerance and respect for diversity. <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/Discussion%20Paper%20-%20Preventing%20Violent%20Extremism%20by%20Promoting%20Inclusive%20%20Development.pdf>
- United Nations Development Programme. (2023). Human impact assessment reveals stark consequences of war on Ukrainian society. <https://www.undp.org/ukraine/press-releases/human-impact-assessment-reveals-stark-consequences-war-ukrainian-society>
- Ünüvar, K. (2007). “Fikir Kulüpleri Federasyonu (1965-1969)”, in *Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce: Sol*, Ed. Gülgetingil, M., İstanbul: İletişim Yayınları.
- Ünüvar, K. (2019). “FKF’den Dev-Genç’e: Türkiye’de 1968 Öğrenci Hareketleri ve Sol”, in 1968 İsyân, Devrim, Özgürlük. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
- USAID-Internews. (2023). Attitudes of Ukrainians towards the media and consumption of different types of media in 2023: results of the USAID-internews survey (in Ukrainian). Ukrinform. <https://www.ukrinform.ua/rubric-presshall/3778723-stavlenna-ukrainciv-do-media-ta-spozivanna-riznih-tipiv-media-u-2023-r-r-ezultati-opituvanna-usaidinternews.html>
- USAID. (2023). Ukrainian media, attitude and trust in 2023 (in Ukrainian). <https://internews.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/Ukrainski-media-stavlennia-ta-dovira-2023r.pdf>
- Uslu, L. (2021). “Terörün Sosyolojik Arka Planı; DEAŞ Örneği” in *Tüm Boyutlarıyla Radikalleşme Süreci ve Radikalleşmeyle Mücadelede Ülke Uygulamaları*, Ed. Şen, O., Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Verba, S., & Schlozman, K. L. (1977). Unemployment, class consciousness, and radical politics: what didn't happen in the thirties. *The Journal of Politics*, 39(2): 291-323. <https://doi.org/10.2307/2130053>.
- VERBI Software. (2021). (computer software). Berlin, Germany: VERBI Software. Available from maxqda.com.
- Victory Party (2021). “Kuruluş Manifestosu”, <https://zaferpartisi.org.tr/kurulus-manifestosu/>.
- Vidino, L. (2017). Western foreign fighters: The threat to homeland and international security. Palgrave Macmillan.

- Von Behr, I., Reding, A., Edwards, C., & Gribbon, L. (2013). "Radicalisation in the Digital Era", RAND Europe.
- Widiyanto, A. (2023). Interfaith Dialogue in the Post-Truth Age: Challenges, Strategies, and Prospects. <https://www.scopus.com/citation/output.uri?origin=recordpage&view=&src=s&eid=2-s2.0-85177676479&outputType=exportPdf>
- Wiktorowicz, O. (2005). *Radical Islam Rising: Muslim Extremism in the West*, UK: Rowman & Littlefield Publishers.
- Wiktorowicz, Q. (2004). *Joining the Cause: Al-Muhajiroun and Radical Islam* [Paper presentation]. The Roots of Islamic Radicalism Conference Yale University, (pp. 1-29).
- Winter, C., Neumann, P., Meleagrou-Hitchens, A., Ranstorp, M., Vidino, L., & Fürst, J. (2020). Online extremism: research trends in internet activism, radicalization, and counter-strategies. *International Journal of Conflict and Violence (IJCV)*, 14: 1-20. <https://doi.org/10.4119/ijcv-3809>.
- Wolfowicz, M., Hasisi, B. & Weisburd, D. (2022). "What are the effects of different elements of media on radicalization outcomes? A systematic review", *Campbell Systematic Reviews*, 18 (2): 1-50.
- Wood, R. M. & Thomas, J. L. (2017). "Women on the Frontline: Rebel Group Ideology and Woman's Participation in Violent Rebellion", *Journal of Peace Research*, 54 (1): 31-46.
- World Bank. (2023). *Ukraine rapid damage and needs assessment: February 2022 - February 2023*. <https://reliefweb.int/report/ukraine/ukraine-rapid-damage-and-needs-assessment-february-2022-2023-enuk>
- Yalçınkaya, H. (2017). *IŞİD'in Yabancı Savaşçıları ve Yarattığı Tehdit: Türkiye'nin Tecrübesi (2014-2016)*, Ankara: ORSAM.
- Yeşildal, Z. (2023) "Türkiye'de yakalanan DEAŞ'ın üst düzey yöneticisine 17 yıl 6 ay hapis cezası", *Anadolu Ajansı*, <https://www.aa.com.tr/tr/gundem/turkiyede-yakalanan-deasin-ust-duzey-yoneticisine-17-yil-6-ay-hapis-cezasi/3021935>.
- YÖK (2024). "Yüksek Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi" <https://istatistik.yok.gov.tr>.
- Yusha'u, M. J. (2015). Extremism or terrorism: Communicating Islamophobia on YouTube in the Norwegian attacks. *Journal of Arab & Muslim Media Research*, 8(2): 171-191. https://doi.org/10.1386/jammr.8.2.171_1.
- Zakharov, E. (2019). *Speech at the human rights club: Radicalization of society*. 2019, April 23. Kharkiv Human Rights Group. <https://khp.org/>
- Zasenko, O. E., Makuch, A., Hajda, L. A., Yerofeyev, I. A., Stebelsky, I. & Kryzhanivsky, S. A. (2024). *World War I and the struggle for independence of Ukraine*. Encyclopedia Britannica. <https://www.britannica.com/place/Ukraine>.
- Zeiger, S., & Gyte, J. (2020). Prevention of Radicalization on Social Media and the Internet. In A. P. Schmid, A. P. (Ed.), *Handbook of terrorism prevention and preparedness* (pp. 358-395). International Centre for Counter-Terrorism (ICCT).

Apéndice 1: Preguntas de la entrevista

Conciencia y comprensión:

1. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando con jóvenes y cuánto tiempo lleva trabajando con la radicalización?
2. ¿Cómo definirías la “radicalización” en el contexto de tu trabajo con jóvenes?
3. ¿Qué señales o indicadores de radicalización cree usted que es importante que los trabajadores juveniles conozcan?
4. ¿Puede describir algún caso o instancia específica de radicalización que haya encontrado o del que tenga conocimiento en su trabajo?

Percepciones y actitudes:

5. ¿Cuál es su percepción de la prevalencia de la radicalización entre los jóvenes de su comunidad o de los grupos con los que trabaja?
6. ¿Cómo crees que afecta la radicalización a los jóvenes y sus comunidades?
7. ¿Cuáles cree que son las causas fundamentales de la radicalización entre los jóvenes? ¿Cuáles cree que son los factores que impulsan o atraen estas razones?
8. ¿Cuáles son las actitudes del gobierno y la sociedad hacia la radicalización en el país donde usted trabaja?
9. ¿Cómo evaluaría el impacto de los medios sociales o tradicionales en los jóvenes con los que trabaja en el contexto de la “radicalización”?

Desafíos y barreras:

10. ¿Qué desafíos enfrentan los trabajadores juveniles a la hora de identificar y abordar la radicalización entre los jóvenes?
11. ¿Ha encontrado usted algún obstáculo o barrera específica en sus esfuerzos por prevenir la radicalización?

Estrategias e intervenciones preventivas:

12. ¿Qué estrategias o enfoques cree usted que son eficaces para prevenir o contrarrestar la radicalización entre los jóvenes?
13. ¿Puede compartir ejemplos de iniciativas o programas en los que haya participado que tengan como objetivo prevenir la radicalización entre los jóvenes?

Capacitación y soporte:

14. ¿Qué tan preparado se siente usted, en términos de formación y recursos, para abordar cuestiones relacionadas con la radicalización en su función de trabajador juvenil?
15. ¿Ha recibido alguna formación o apoyo especializado relacionado con la radicalización y el extremismo?

Colaboración y recursos:

16. ¿En qué medida colabora usted con otras organizaciones o agencias en sus esfuerzos por prevenir la radicalización?
17. ¿Qué recursos o apoyo adicionales serían útiles en su trabajo para abordar la radicalización entre los jóvenes?

Evaluación del impacto:

18. ¿Cómo mide el impacto de su trabajo en la prevención o lucha contra la radicalización entre los jóvenes?
19. ¿Puede compartir alguna historia de éxito o resultados de sus esfuerzos en esta área?

Reflexión personal:

20. ¿Cómo ha cambiado tu percepción o conciencia sobre la radicalización a lo largo de tu carrera como trabajador juvenil?
21. ¿Qué le motiva a trabajar con jóvenes para abordar el tema de la radicalización?

Apéndice 2: Libro de códigos

Lista de códigos	Descripción
Recomendaciones para prevenir y combatir la radicalización	Bajo este tema, el estudio explora las recomendaciones de los trabajadores juveniles sobre cómo combatir y prevenir el radicalismo.
Formación para trabajadores juveniles	Desarrollo de programas de formación dirigidos a sensibilizar a los trabajadores juveniles
Provisión de recursos	Suministro de información y recursos financieros
Servicios de asesoramiento para jóvenes	Brindar apoyo social y psicológico, asesoramiento y servicios de tutoría para jóvenes.
Gobiernos locales	Los gobiernos locales asumen su responsabilidad
Participación política y social	Brindar oportunidades de comunicación y expresión a los jóvenes en los ámbitos político y social.
Colaboración	Facilitar la colaboración e interacción interinstitucional, internacional, intercultural, interreligiosa y de trabajadores juveniles.
Políticas	Políticas de apoyo a grupos desfavorecidos, transparencia, soluciones estructurales, soluciones centrales, mecanismos de seguimiento y estructuración de aplicaciones y leyes pertinentes.
Educación para jóvenes	Seguridad en Internet, alfabetización mediática, patriotismo, pensamiento crítico, tolerancia, promoción de la comprensión cultural, alfabetización informativa, sensibilización y educación.
Combatir la radicalización	Bajo este tema se investiga la situación actual de los esfuerzos de los trabajadores juveniles para combatir la radicalización.
Estado de preparación	Este código principal investiga cómo se sienten los trabajadores juveniles competentes a la hora de abordar la radicalización.
Preparado	El trabajador juvenil se considera poseedor de suficientes conocimientos y habilidades para combatir el radicalismo.
Desarrollo	El trabajador juvenil es consciente de los problemas relacionados con la lucha contra el radicalismo, pero continúa desarrollando sus habilidades.
Cambiable	El trabajador juvenil tiene conocimientos y experiencia limitados en la lucha contra el radicalismo.
Desprevenido	El trabajador juvenil se siente inadecuado y no preparado para combatir el radicalismo.
Actividades experimentadas	Este código principal explora las actividades que los trabajadores juveniles han experimentado u observado en la lucha contra la radicalización.

Programas y colaboraciones interinstitucionales	Incluye colaboraciones y programas realizados entre diversas instituciones.
Formación para trabajadores juveniles	Incluye capacitaciones a las que asisten trabajadores juveniles destinadas a mejorar la conciencia y el conocimiento sobre la radicalización.
Encuestas y comentarios	Incluye evaluaciones realizadas para probar los resultados de las actividades implementadas.
Sensibilización de los jóvenes	Incluye organizaciones, capacitaciones y otras actividades destinadas a aumentar la conciencia entre los jóvenes.
Desafíos	Este código principal identifica los desafíos que los trabajadores juveniles enfrentan y perciben al combatir la radicalización.
El radicalismo de la naturaleza	Equilibrar un enfoque basado en los derechos, el secretismo inherente a la radicalización y el margen de error relacionado con los factores humanos.
Problemas de comunicación	Problemas de comunicación debido a diferencias generacionales, tendencias de los jóvenes a ocultarse y esconderse, desconfianza en los profesores, dificultad para abordar cuestiones debido a las características únicas de cada joven, cierre de los jóvenes a diferentes puntos de vista y estrechez de la comunicación.
Falta de educación	Deficiencias en la sensibilización y la educación de los jóvenes y los trabajadores juveniles en áreas jurídicas, técnicas, psicológicas y conceptuales relacionadas con el radicalismo y la falta de concienciación.
Recursos financieros insuficientes	Insuficiencias y desafíos económicos, y falta de asignación o restricciones de recursos
Deficiencias legales y estructurales	Barreras legales, ausencia o disfunción de mecanismos legales e institucionales, falta de institucionalización y legalización efectivas y problemas burocráticos
Acercarse	La indiferencia o falta de compromiso de los políticos, la falta de interés y valor que se da a los trabajadores juveniles en este campo y la vacilación debido a posibles reacciones negativas de la sociedad o de los políticos.
Factores que influyen en la radicalización	Bajo este tema, el estudio investiga cómo los trabajadores juveniles evalúan los factores que influyen en la radicalización.
Factores económicos	Desventajas económicas
Educación inadecuada	La falta de educación en áreas como la alfabetización mediática, el cuestionamiento de la calidad de la educación y las deficiencias en la sensibilización de los jóvenes.
Experiencias negativas	Las reacciones que reciben los jóvenes de la sociedad, la intolerancia de la sociedad o de los políticos, la exclusión, la discriminación, el rechazo, los obstáculos que enfrentan, la exposición al acoso y/o la violencia, la falta de espacio para la expresión y la exposición a crímenes de odio.
Clima político	Condiciones políticas, leyes y situaciones de guerra
Familia	Las condiciones sociales y económicas de la familia, los traumas infantiles vividos en el seno de la familia, las tendencias aprendidas hacia la violencia en el seno de la familia y las experiencias de radicalismo en el seno de la familia.

Misiones personales	Deseo de protección, búsqueda de autodescubrimiento, reconocimiento y ser escuchado, participación en diferentes grupos religiosos y étnicos, solidaridad, esfuerzo por sentirse miembro de la sociedad, búsqueda de identidad y admiración por individuos e ideas.
Medios de comunicación e internet	Contaminación informativa, escasez de información verificable, poder de difusión e impacto de los medios sociales y tradicionales
Entorno social	Factores sociales e impacto del entorno social en los jóvenes
Entendiendo la radicalización	En este tema, se busca comprender cómo perciben la radicalización los trabajadores juveniles y cómo interpretan su concienciación. Además, el estudio investiga cómo evalúan el enfoque de las sociedades y los gobiernos nacionales hacia el radicalismo. En este contexto, se examina en profundidad la percepción del radicalismo entre los trabajadores juveniles.
Aumento de la prevalencia	El trabajador juvenil cree que la radicalización está aumentando dentro de la sociedad
La perspectiva de los trabajadores juveniles	Durante el proceso se evalúan las percepciones de los trabajadores juveniles respecto a la radicalización.
Mayor conciencia	La conciencia del radicalismo por parte de los trabajadores juveniles ha aumentado dentro del proceso.
cambio de percepción	La comprensión del radicalismo por parte de los trabajadores juveniles ha cambiado a lo largo del proceso.
Actitud de la comunidad	
Enfoque positivo	La comunidad está adoptando un enfoque positivo hacia la radicalización y/o apoyándola.
Enfoque negativo	La comunidad se opone a la radicalización
La actitud del gobierno	Se está investigando la actitud del Gobierno ante la radicalización.
Enfoque combativo	El radicalismo se percibe como un problema de seguridad y se adoptan medidas disuasorias o preventivas para abordarlo.
Enfoque inadecuado	Las medidas adoptadas y las políticas implementadas son insuficientes y/o ineficaces
Desinteresado	No se interesa por el tema y no lo aborda en su agenda.
Efectos	El estudio explora cómo los trabajadores juveniles observan las posibles consecuencias e impactos de la radicalización y cuáles son sus opiniones sobre el tema.
Negatividad emocional	Experimentar problemas emocionales, infelicidad, desesperanza y depresión, crisis de identidad, autoconflicto.

Pensamiento superficial	Quedar atrapado en patrones de pensamiento estrechos y perder una perspectiva amplia
Problemas estructurales	Causando problemas sociales, políticos y económicos
Inseguridad	Erosión de la seguridad individual, social y política
Separación	Experimentar divisiones sociales, escisiones y fragmentación, y la erosión de la cohesión social
Conflicto social	El surgimiento de relaciones e ideas conflictivas entre individuos de la sociedad.
Indicadores	El código principal investiga qué signos de radicalización podrían observarse en los jóvenes según las observaciones, experiencias y pensamientos de los trabajadores juveniles.
Simpatía por las tendencias radicales	Interés y participación en acciones, ideas y grupos radicales
Aislamiento	Aislamiento individual y social, retraimiento
Cambios	Cambios en las creencias, opiniones religiosas, ideologías, entorno social y apariencia de los individuos.
Tendencias discriminatorias	Enfoques excluyentes y marginadores sobre cualquier tema (como religión, raza, secta, género, apariencia, etc.)
Tendencias agresivas	Agresión, ira, tendencia a la violencia, intolerancia, manifestación de agresión en el discurso y las acciones, acoso entre iguales, estado general de desenso y cierre a la comunicación.
Comprensión	El código principal investiga cómo los trabajadores juveniles definen la radicalización y qué entienden por ella.
No normativo	Entender el radicalismo como un fenómeno que va más allá de la ley, las normas jurídicas y los valores democráticos.
Demanda de cambio	Entender la radicalización como una tendencia a alterar las estructuras existentes, o como una postura o respuesta contra los marcos culturales, sociales, políticos y económicos actuales.
Creencias rígidas	Entender la radicalización como una adhesión ciega a ciertas creencias, especialmente aquellas que están fuera de la corriente principal.
Agresión	Entender la radicalización como el apoyo a la violencia, la participación en una retórica agresiva, el fomento de la hostilidad, la defensa del extremismo y el desafío a la corriente dominante.
Amenaza	Entender la radicalización como una amenaza para el Estado, la sociedad y los individuos por diversas razones.

Positividad limitada	Entender la radicalización como una herramienta eficaz para el desarrollo de la democracia, siempre que no exceda los límites legales ni conduzca a acciones extremistas.
Proceso	Un enfoque que entiende la radicalización como un proceso más que como un estado, involucrando parámetros psicológicos y sociológicos
Motivación de los trabajadores juveniles	El código principal explora las motivaciones que tienen los trabajadores juveniles cuando abordan la radicalización entre los jóvenes.
Centrado en los jóvenes	Un enfoque que se preocupa por la vida actual y el futuro de los jóvenes
Centrado en la comunidad	Un enfoque que se preocupa por la estabilidad y el futuro de la comunidad
Impulsado por valores	Un enfoque basado en las perspectivas de los individuos sobre los valores humanos o las motivaciones personales.



Salacak Mahallesi, İhsaniye İskele Sokak, No: 53 Üsküdar/İstanbul
info@diplomasivakfi.org